Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.01 История России

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол № 9 от 29.04.2026
г.

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	особенности Российской цивилизации в мировом сообществе
	1.2	основные этапы развития страны от Руси до Великой империи
	1.3	пути и итоги становления Российской империи в решении внутренних государственных задач и укреплении военной безопасности
	1.4	последствия Первой мировой войны в выборе путей развития и восстановление цивилизационного пространства России в виде СССР к концу 30-х гг.
	1.5	события Великой Отечественной войны: цена, итоги и уроки войны
	1.6	достижения СССР в науке, технике и культуре к середине 80-х годов;
	1.7	результаты перестройки; цена реформ 1990-х годов
	1.8	особенности политического, социально-экономического и культурного развития РФ на современном этапе

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (40 минут)

Тема занятия: 2.4.3.Текущий контроль по разделам "Русь, Россия с древнейших времен до Великой империи", "История российской империи ".
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Дидактическая единица: 1.1 особенности Российской цивилизации в мировом сообществе
Занятие(-я):
1.1.1.«Россия – священная наша держава». Прошлое и настоящее.
Задание №1 (8 минут)
Объяснить понятия: геополитика, цивилизация, глобализация, инновация.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно объяснены 4 понятия;
4	верно объяснены 3 понятия;
3	верно объяснены 2 понятия.

Дидактическая единица: 1.2 основные этапы развития страны от Руси до Великой империи
Занятие(-я):
1.2.1.От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.
1.2.2.Становление единого государства в XVI веке.
1.3.1.Причины, ход и последствия Смутного времени.
1.4.1.Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.
Задание №1 (5 минут)
Выполнить тестовые задания:

1.**Самым древним из дошедших до нас Древнерусских храмов является:**

А) Киевский Софийский собор

Б) Спасо-Преображенский собор в Чернигове

В) Покрова-на-Нерли

Г) Успенский собор во Владимире

2. **Смальта – это:**

А) тонкий обожженный глиняный кирпич

Б) специальное разноцветное стекло для мозаики

В) древнерусский строительный раствор

3. В древней Руси для повседневной переписки использовали:

А) пергамен

Б) бумагу

В) бересту

Г) ткань

4. К памятникам зодчества Древней Руси IX-XI вв. относится:

А) храм Василия Блаженного в Москве

Б) храм Святой Софии в Новгороде

В) церковь Вознесения в селе Коломенском

Г) Троице-Сергиев монастырь

5. Живопись, основанная на применении водяных красок, наносимых на сырую штукатурку при строительстве храмов Древней Руси, называлась:

А) фреской

В) парсуной

Б) акварелью

Г) мозаикой

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно выполнены 5 заданий;
4	правильно выполнены 4 задания;
3	правильно выполнены 3 задания.

Задание №2 (7 минут)
Назовите 4 причины Смутного времени.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно названы 4 причины;
4	верно названы 3 причины;
3	верно названы 2 причины.

Задание №3 (5 минут)
Укажите причины и следствия следующих событий:

1. Что из указанного относится к предпосылкам возвышения Москвы в XIV веке?

А) независимость от Золотой Орды

Б) отсутствие сильных соперников в борьбе за первенство

В) поддержка Москвы Ливонским орденом

Г) дальновидная политика московских князей

2. Причиной феодальной войны 1425-1453 гг. является:

А) спор на княжеской свадьбе 1425 г. между князьями Московского дома

Б) стремление Василия II стать главой всех русских земель

В) борьба за титул Великого князя Московского

3. Как повлияло на события русской истории XV века падение Византийской империи в 1453 году?

А) Русская православная церковь приобрела самостоятельность

Б) в России было введено патриаршество

В) началось вторжение турок-османов на русские земли

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны ответы на 3 вопроса;
4	верно даны ответы на 2 вопроса;
3	верно дан ответ на 1 вопрос.

Дидактическая единица: 1.3 пути и итоги становления Российской империи в решении внутренних государственных задач и укреплении военной безопасности
Занятие(-я):
2.1.1.Эпоха Петра I. Внутренние реформы. Выход России на мировую арену.
2.1.2.Петр I - строитель Великой империи.
2.2.1.Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Решение национальных задач.
2.3.1.Россия от победы над Наполеоном до Крымской войны.
2.3.2.«Восточный вопрос». Крымская война и ее герои.
2.3.3.Великие реформы Александра II. Модернизация страны при Александре III.
Задание №1 (5 минут)

Выполнить задания:

1. Этот бойкий торговец пирожками, став другом Петра I, сделал головокружительную карьеру: князь, фельдмаршал, первый губернатор Петербурга. А.С. Пушкин называл его «полудержавный властелин». Кто это?

2. **Должностные лица, в обязанности которых входила слежка за государственными чиновниками и выявление злоупотреблений, назывались:**

А) ярыги

Б) фискалы

В) жандармы

3. **В сфере экономики Петр I проводил политику:**

А) монетаризма

Б) меркантилизма

В) автаркии

4. **Способ набора в армию при Петре I назывался:**

А) всеобщая воинская повинность

Б) рекрутский набор

В) «служба по отечеству»

5.Соотнести годы правления и императора:

А) Екатерина II 1) 1730-1740 гг.

Б) Екатерина I 2) 1725-1727 гг.

В) Анна Иоанновна 3) 1762-1796 гг.

Г) Петр II 4) 1727-1730 гг.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно выполнены 5 заданий;
4	правильно выполнены 4 задания;
3	правильно выполнены 3 задания.

Дидактическая единица: 1.4 последствия Первой мировой войны в выборе путей развития и восстановление цивилизационного пространства России в виде СССР к

концу 30-х гг.

Занятие(-я):

2.4.1.Российская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и ее уроки.

2.4.2.Великая российская революция. Гибель империи.

Задание №1 (5 минут)

Назовите не менее 4 причин поражения Белого движения в годы гражданской войны.

Оценка	*Показатели оценки*
5	названы верно 4 причины;
4	названы верно 3 причины;
3	названы верно 2 причины.

Задание №2 (5 минут)

Укажите 3 важнейших итога индустриализации в 1920-1930-е гг.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно указаны 3 итога;
4	правильно указаны 2 итога;
3	правильно указан 1 итог.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (40 минут)

Тема занятия: 4.6.2.Текущий контроль по разделу "Российская Федерация в 1992 – 2020-е гг. "

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос

Дидактическая единица: 1.5 события Великой Отечественной войны: цена, итоги и уроки войны

Занятие(-я):

3.2.1.Причины Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Основные этапы и события.

3.2.2.Фронт и тыл. Истоки подвига народов СССР.

Задание №1 (5 минут)

1. Сопоставить дату и событие:

А) Битва под Москвой 1) 5 июля -23 августа 1943 г. (операция «Тайфун»)

Б) Битва за Сталинград 2) 23 июня - 29 августа 1944 г. (операция «Блау»)

В) Сражение на Курской Дуге 3) 30 сентября 1941г. – 20 апреля 1942 г. (операция «Цитадель»)

Г) Битва за Белоруссию 4) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. (операция « Багратион»)

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно сопоставлены 4 соответствия;
4	верно сопоставлены 3 соответствия;
3	верно сопоставлены 2 соответствия.

Задание №2 (5 минут)
Объясните понятия: коренной перелом в ходе войны, репарация, депортация, реституция.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно объяснены 4 понятия;
4	правильно объяснены 3 понятия;
3	правильно объяснены 2 понятия.

Задание №3 (5 минут)
Выполнить задания:

1. **«Фултонская» речь против СССР принадлежит:**

А) Ф.Д.Рузвельту

Б) У. Черчиллю

В) Ш. де Голлю

2. «Доктрина Трумэна» - это:

А) идеология американского мирового господства

Б) американская мирная инициатива сближения с СССР

В) план экономической помощи послевоенной Европе

3. Укажите страну, не входившую в послевоенный «социалистический лагерь» государств:

А) Польша

Б) Чехословакия

В) Монголия

Г) Южная Корея

4. С марта 1946 г. правительство СССР стало называться:

А) Совет министров СССР

Б) Совет народных комиссаров СССР

В) Кабинет министров СССР

5. Одной из тенденции в высшем руководстве СССР в послевоенные годы было:

А) усиление коллегиальности в партийных и государственных структурах

Б) начало демократизации системы управления

В) усиление режима личной власти Сталина и формирование «ближнего круга» руководителей страны

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно выполнены 5 заданий;
4	верно выполнены 4 задания;
3	верно выполнены 3 задания.

Дидактическая единица: 1.6 достижения СССР в науке, технике и культуре к середине 80-х годов;
Занятие(-я):
3.3.1.Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.
3.4.1.В буднях великих строек. Этапы экономического развития страны в 1945-1985 гг.
Задание №1 (5 минут)
Охарактеризуйте 3 внешнеполитических кризиса в 1950-1960-е гг.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно охарактеризованы 3 кризиса;
4	правильно охарактеризованы 2 кризиса;
3	правильно охарактеризован 1 кризис.

Дидактическая единица: 1.7 результаты перестройки; цена реформ 1990-х годов
Занятие(-я):
3.5.1.Перестройка и ее итоги. Распад СССР, образование СНГ.
4.1.1.Цена реформ 1990-х годов.
4.1.2.Новое место России в мире 1990-х гг.

Задание №1 (5 минут)
Выполнить задания:

1. Концепция перестройки предусматривала:

А) приоритет политических преобразований, первоочередную демократизацию государства и общества

Б) поэтапное проведение экономических реформ при неизменности политической системы управления

В) «шоковую» экономическую «терапию» и ускоренный переход к рыночным отношениям

2. Перестроечная реформа политической системы в СССР включала в себя:

А) проведение выборов на альтернативной основе

Б) создание института губернаторства

В) ликвидацию советской системы управления

3. Причиной политического кризиса 19-21 августа 1991 г. было:

А) стремление Б.Н. Ельцина установить военную диктатуру

Б) стремление руководства СССР сохранить целостность Советского Союза и его федеративный статус

В) стремление Совета министров СССР реорганизовать Советский Союз на принципах конфедерации

4. Прочитайте выдержку из выступления М.С. Горбачева в Организации объединенных наций: «...Мы намерены расширить участие Советского Союза в контрольных механизмах по правам человека при ООН и в рамках общеевропейского процесса. Мы считаем – юрисдикция Международного суда в Гааге в отношении толкования и применения соглашений в области прав человека должна быть обязательной для всех государств. В контексте хельсинского процесса рассматриваем и снятие помех для передач всех иностранных радиостанций, вещающих на Советский Союз. 97 В целом наше кредо таково: политические проблемы решать только политическими средствами, человеческие – только по-человечески. Теперь о самом главном, без чего никакие проблемы наступающего века не могут быть решены, - о разоружении... Советский Союз 15 января 1986 года выдвинул, как известно, программу построения безъядерного мира... < > Этой своей акцией, как и всей своей деятельностью в пользу демилитаризации международных отношений, мы хотели бы привлечь внимание мирового сообщества также и к другой актуальной проблеме – к проблеме перехода от экономики вооружений к экономике разоружения...» Как называется внешнеполитический курс СССР,

принципы которого выражены в этом тексте?

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно выполнены 4 задания;
4	верно выполнены 2 задания;
3	верно выполнено 1 задание.

Дидактическая единица: 1.8 особенности политического, социально-экономического и культурного развития РФ на современном этапе
Занятие(-я):
4.1.2.Новое место России в мире 1990-х гг.
4.2.1.Россия в XXI веке. Национальное и экономическое возрождение. Конституционная реформа 2020 г.
4.3.1.Курс на суверенную внешнюю политику. Специальная военная операция.
4.4.1.История антироссийской пропаганды. Центры распространения современной русофобии.
4.5.1.Слава русского оружия. Этапы истории. Современный российский ВПК.
4.6.1.Россия сегодня. Приоритетные задачи. Российское общество.
Задание №1 (5 минут)
Назовите не менее 3 направлений экономических преобразований 1990-х гг.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно названы 3 направления;
4	правильно названы 2 направления;
3	правильно названо 1 направление.

Задание №2 (5 минут)
Ответить на вопросы;

1.**Что относится к основным направлениям развития нашей страны в XXI веке?**

1) отказ от политического плюрализма

2) построение индустриального общества

3) введение рыночной экономики

4) создание развитого социализма

2. В 2005 году была создана Общественная палата, для каких целей?

1) для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом

2) для увеличения иностранных инвестиций

3) для контроля за наукоемкими отраслями

4) для усиления централизованной власти над регионами

3. **Что не относится к направлениям развития современной России?**

1) увеличение роли институтов гражданского общества

2) реализация национальных проектов

3) введение рыночной экономики

4) создание развитого социализма

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №3 (5 минут)

В 2020 г. состоялось голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Укажите 3 последствия этого события.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно указаны 3 последствия;
4	верно указаны 2 последствия;
3	верно указано 1 последствие.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 2 теоретических задания
Дидактическая единица для контроля:
1.1 особенности Российской цивилизации в мировом сообществе

Задание №1 (15 минут)
Объяснить понятия: геополитика, цивилизация, глобализация, инновация.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно объяснены 4 понятия;
4	верно объяснены 3 понятия;
3	верно объяснены 2 понятия.

Задание №2 (15 минут)
Объяснить понятия: геополитика, цивилизация, глобализация, инновация.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно объяснены 4 понятия;
4	верно объяснены 3 понятия;
3	верно объяснены 2 понятия.

Задание №3 (15 минут)
Объяснить понятия: геополитика, цивилизация, глобализация, инновация.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно объяснены 4 понятия;
4	правильно объяснены 3 понятия;
3	правильно объяснены 2 понятия.

Задание №4 (15 минут)
Объяснить понятия: геополитика, цивилизация, глобализация, инновация.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно объяснены 4 понятия;
4	верно объяснены 3 понятия;
3	верно объяснены 2 понятия.

Дидактическая единица для контроля:
1.8 особенности политического, социально-экономического и культурного развития РФ на современном этапе
Задание №1 (15 минут)
Ответить на вопросы;

1.**Что относится к основным направлениям развития нашей страны в XXI веке?**

1) отказ от политического плюрализма

2) построение индустриального общества

3) введение рыночной экономики

4) создание развитого социализма

2. В 2005 году была создана Общественная палата, для каких целей?

1) для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом

2) для увеличения иностранных инвестиций

3) для контроля за наукоемкими отраслями

4) для усиления централизованной власти над регионами

3. **Что не относится к направлениям развития современной России?**

1) увеличение роли институтов гражданского общества

2) реализация национальных проектов

3) введение рыночной экономики

4) создание развитого социализма

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;

3	верно дан 1 ответ.

Задание №2 (15 минут)
В 2020 г. состоялось голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Укажите 3 последствия этого события.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно указаны 3 последствия;
4	верно указаны 2 последствия;
3	верно указано 1 последствие.

Задание №3 (15 минут)
В 2020 г. состоялось голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Укажите 3 последствия этого события.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно указаны 3 последствия;
4	верно указаны 2 последствия;
3	верно указано 1 последствие.

Задание №4 (15 минут)
Назовите 4 основных признака президентской республики.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно названы 4 признака;
4	правильно названы 3 признака;
3	правильно названы 2 признака.

Задание №5 (15 минут)
Ответить на вопросы;

1.**Что относится к основным направлениям развития нашей страны в XXI веке?**

1) отказ от политического плюрализма

2) построение индустриального общества

3) введение рыночной экономики

4) создание развитого социализма

2. В 2005 году была создана Общественная палата, для каких целей?

1) для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом

2) для увеличения иностранных инвестиций

3) для контроля за наукоемкими отраслями

4) для усиления централизованной власти над регионами

3. **Что не относится к направлениям развития современной России?**

1) увеличение роли институтов гражданского общества

2) реализация национальных проектов

3) введение рыночной экономики

4) создание развитого социализма

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №6 (15 минут)
В 2020 г. состоялось голосование по поправкам в Конституцию Российской Федерации. Укажите 3 последствия этого события.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно указаны 3 последствия;
4	правильно указаны 2 последствия;
3	правильно указано 1 последствие.

Задание №7 (15 минут)
Ответить на вопросы;

1.**Что относится к основным направлениям развития нашей страны в XXI веке?**

1) отказ от политического плюрализма

2) построение индустриального общества

3) введение рыночной экономики

4) создание развитого социализма

2. В 2005 году была создана Общественная палата, для каких целей?

1) для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом

2) для увеличения иностранных инвестиций

3) для контроля за наукоемкими отраслями

4) для усиления централизованной власти над регионами

3. **Что не относится к направлениям развития современной России?**

1) увеличение роли институтов гражданского общества

2) реализация национальных проектов

3) введение рыночной экономики

4) создание развитого социализма

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №8 (15 минут)
Объяснить понятия: инновация, паритет, реабилитация, девальвация.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно объяснены 4 понятия;
4	правильно объяснены 3 понятия;
3	правильно объяснены 2 понятия.

Задание №9 (15 минут)
Ответить на вопросы;

1.**Что относится к основным направлениям развития нашей страны в XXI веке?**

1) отказ от политического плюрализма

2) построение индустриального общества

3) введение рыночной экономики

4) создание развитого социализма

2. В 2005 году была создана Общественная палата, для каких целей?

1) для обеспечения взаимодействия государства с гражданским обществом

2) для увеличения иностранных инвестиций

3) для контроля за наукоемкими отраслями

4) для усиления централизованной власти над регионами

3. **Что не относится к направлениям развития современной России?**

1) увеличение роли институтов гражданского общества

2) реализация национальных проектов

3) введение рыночной экономики

4) создание развитого социализма

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Дидактическая единица для контроля:

1.2 основные этапы развития страны от Руси до Великой империи

Задание №1 (15 минут)

Выполнить тестовые задания:

1.**Самым древним из дошедших до нас Древнерусских храмов является:**

А) Киевский Софийский собор

Б) Спасо-Преображенский собор в Чернигове

В) Покрова-на-Нерли

Г) Успенский собор во Владимире

2. **Смальта – это:**

А) тонкий обожженный глиняный кирпич

Б) специальное разноцветное стекло для мозаики

В) древнерусский строительный раствор

3. В древней Руси для повседневной переписки использовали:

А) пергамен

Б) бумагу

В) бересту

Г) ткань

4. К памятникам зодчества Древней Руси IX-XI вв. относится:

А) храм Василия Блаженного в Москве

Б) храм Святой Софии в Новгороде

В) церковь Вознесения в селе Коломенском

Г) Троице-Сергиев монастырь

5. Живопись, основанная на применении водяных красок, наносимых на сырую штукатурку при строительстве храмов Древней Руси, называлась:

А) фреской

В) парсуной

Б) акварелью

Г) мозаикой

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно выполнены 5 заданий;
4	правильно выполнены 4 задания;
3	правильно выполнены 3 задания.

Задание №2 (15 минут)
Укажите причины и следствия следующих событий:

1. Что из указанного относится к предпосылкам возвышения Москвы в XIV веке?

А) независимость от Золотой Орды

Б) отсутствие сильных соперников в борьбе за первенство

В) поддержка Москвы Ливонским орденом

Г) дальновидная политика московских князей

2. Причиной феодальной войны 1425-1453 гг. является:

А) спор на княжеской свадьбе 1425 г. между князьями Московского дома

Б) стремление Василия II стать главой всех русских земель

В) борьба за титул Великого князя Московского

3. Как повлияло на события русской истории XV века падение Византийской империи в 1453 году?

А) Русская православная церковь приобрела самостоятельность

Б) в России было введено патриаршество

В) началось вторжение турок-османов на русские земли

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №3 (15 минут)
Выполнить тестовые задания:

1.**Самым древним из дошедших до нас Древнерусских храмов является:**

А) Киевский Софийский собор

Б) Спасо-Преображенский собор в Чернигове

В) Покрова-на-Нерли

Г) Успенский собор во Владимире

2. **Смальта – это:**

А) тонкий обожженный глиняный кирпич

Б) специальное разноцветное стекло для мозаики

В) древнерусский строительный раствор

3. В древней Руси для повседневной переписки использовали:

А) пергамен

Б) бумагу

В) бересту

Г) ткань

4. К памятникам зодчества Древней Руси IX-XI вв. относится:

А) храм Василия Блаженного в Москве

Б) храм Святой Софии в Новгороде

В) церковь Вознесения в селе Коломенском

Г) Троице-Сергиев монастырь

5. Живопись, основанная на применении водяных красок, наносимых на сырую штукатурку при строительстве храмов Древней Руси, называлась:

А) фреской

В) парсуной

Б) акварелью

Г) мозаикой

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно выполнены 5 заданий;
4	правильно выполнены 4 задания;
3	правильно выполнены 3 задания.

Задание №4 (15 минут)
Выполнить тестовые задания:

1.**Самым древним из дошедших до нас Древнерусских храмов является:**

А) Киевский Софийский собор

Б) Спасо-Преображенский собор в Чернигове

В) Покрова-на-Нерли

Г) Успенский собор во Владимире

2. **Смальта – это:**

А) тонкий обожженный глиняный кирпич

Б) специальное разноцветное стекло для мозаики

В) древнерусский строительный раствор

3. В древней Руси для повседневной переписки использовали:

А) пергамен

Б) бумагу

В) бересту

Г) ткань

4. К памятникам зодчества Древней Руси IX-XI вв. относится:

А) храм Василия Блаженного в Москве

Б) храм Святой Софии в Новгороде

В) церковь Вознесения в селе Коломенском

Г) Троице-Сергиев монастырь

5. Живопись, основанная на применении водяных красок, наносимых на сырую штукатурку при строительстве храмов Древней Руси, называлась:

А) фреской

В) парсуной

Б) акварелью

Г) мозаикой

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно выполнены 5 заданий;
4	правильно выполнены 4 задания;
3	правильно выполнены 3 задания.

Задание №5 (15 минут)
Каковы 4 признака централизованного государства?

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 4 ответа;
4	верно даны 3 ответа;
3	верно даны 2 ответа.

Задание №6 (15 минут)
«Варяги…правили ими без угнетения и насилия, брали дань легкую и наблюдали справедливость. Бояре славянские, недовольные властию завоевателей, которая

уничтожала их собственную, выгнали их; но распрями личными обратили свободу в несчастье … и ввергнули отечество в бездну зол междоусобия. … и славяне, … потребовали властителей от варягов. Братья, … согласились принять власть над людьми, которые, умев сражаться за вольность, не умели ею воспользоваться».Какое историческое событие нашло отражение в документе? Как историки определяют роль этого события? Назовите век, к которому оно относится.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно даны 3 ответа;
4	правильно даны 2 ответа;
3	правильно дан 1 ответ.

Задание №7 (15 минут)
Какие обстоятельства предшествовали началу правления династии Романовых на русском престоле? Укажите не менее четырех положений.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно названы 4 положения;
4	правильно названы 3 положения;
3	правильно названы 2 положения.

Задание №8 (15 минут)
К какому периоду времени относится княжение Ивана III? С каким ведущим процессом в российской истории связано его правление? Какого титула был удостоен Иван III?

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №9 (15 минут)
Выполнить тестовые задания:

1.**Самым древним из дошедших до нас Древнерусских храмов является:**

А) Киевский Софийский собор

Б) Спасо-Преображенский собор в Чернигове

В) Покрова-на-Нерли

Г) Успенский собор во Владимире

2. **Смальта – это:**

А) тонкий обожженный глиняный кирпич

Б) специальное разноцветное стекло для мозаики

В) древнерусский строительный раствор

3. В древней Руси для повседневной переписки использовали:

А) пергамен

Б) бумагу

В) бересту

Г) ткань

4. К памятникам зодчества Древней Руси IX-XI вв. относится:

А) храм Василия Блаженного в Москве

Б) храм Святой Софии в Новгороде

В) церковь Вознесения в селе Коломенском

Г) Троице-Сергиев монастырь

5. Живопись, основанная на применении водяных красок, наносимых на сырую штукатурку при строительстве храмов Древней Руси, называлась:

А) фреской

В) парсуной

Б) акварелью

Г) мозаикой

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно выполнены 5 заданий;
4	правильно выполнены 4 задания;
3	правильно выполнены 3 задания.

Задание №10 (15 минут)
Выполнить тестовые задания:

1.**Самым древним из дошедших до нас Древнерусских храмов является:**

А) Киевский Софийский собор

Б) Спасо-Преображенский собор в Чернигове

В) Покрова-на-Нерли

Г) Успенский собор во Владимире

2. **Смальта – это:**

А) тонкий обожженный глиняный кирпич

Б) специальное разноцветное стекло для мозаики

В) древнерусский строительный раствор

3. В древней Руси для повседневной переписки использовали:

А) пергамен

Б) бумагу

В) бересту

Г) ткань

4. К памятникам зодчества Древней Руси IX-XI вв. относится:

А) храм Василия Блаженного в Москве

Б) храм Святой Софии в Новгороде

В) церковь Вознесения в селе Коломенском

Г) Троице-Сергиев монастырь

5. Живопись, основанная на применении водяных красок, наносимых на сырую штукатурку при строительстве храмов Древней Руси, называлась:

А) фреской

В) парсуной

Б) акварелью

Г) мозаикой

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно выполнены 5 заданий;
4	правильно выполнены 4 задания;
3	правильно выполнены 3 задания.

Дидактическая единица для контроля:
1.7 результаты перестройки; цена реформ 1990-х годов
Задание №1 (15 минут)
Выполнить задания:

1. Концепция перестройки предусматривала:

А) приоритет политических преобразований, первоочередную демократизацию государства и общества

Б) поэтапное проведение экономических реформ при неизменности политической системы управления

В) «шоковую» экономическую «терапию» и ускоренный переход к рыночным отношениям

2. Перестроечная реформа политической системы в СССР включала в себя:

А) проведение выборов на альтернативной основе

Б) создание института губернаторства

В) ликвидацию советской системы управления

3. Причиной политического кризиса 19-21 августа 1991 г. было:

А) стремление Б.Н. Ельцина установить военную диктатуру

Б) стремление руководства СССР сохранить целостность Советского Союза и его федеративный статус

В) стремление Совета министров СССР реорганизовать Советский Союз на принципах конфедерации

4. Прочитайте выдержку из выступления М.С. Горбачева в Организации объединенных наций: «...Мы намерены расширить участие Советского Союза в контрольных механизмах по правам человека при ООН и в рамках общеевропейского процесса. Мы считаем – юрисдикция Международного суда в Гааге в отношении толкования и применения соглашений в области прав человека должна быть обязательной для всех государств. В контексте хельсинского процесса рассматриваем и снятие помех для передач всех иностранных радиостанций, вещающих на Советский Союз. 97 В целом наше кредо таково: политические проблемы решать только политическими средствами, человеческие – только по-человечески. Теперь о самом главном, без чего никакие проблемы наступающего века не могут быть решены, - о разоружении... Советский Союз 15 января 1986 года выдвинул, как известно, программу построения безъядерного мира... < > Этой своей акцией, как и всей своей деятельностью в пользу демилитаризации международных отношений, мы хотели бы привлечь внимание мирового сообщества также и к

другой актуальной проблеме – к проблеме перехода от экономики вооружений к экономике разоружения...» Как называется внешнеполитический курс СССР, принципы которого выражены в этом тексте?

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно выполнены 4 задания;
4	правильно выполнены 3 задания;
3	правильно выполнены 2 задания.

Задание №2 (15 минут)
Выполнить задания:

1. Концепция перестройки предусматривала:

А) приоритет политических преобразований, первоочередную демократизацию государства и общества

Б) поэтапное проведение экономических реформ при неизменности политической системы управления

В) «шоковую» экономическую «терапию» и ускоренный переход к рыночным отношениям

2. Перестроечная реформа политической системы в СССР включала в себя:

А) проведение выборов на альтернативной основе

Б) создание института губернаторства

В) ликвидацию советской системы управления

3. Причиной политического кризиса 19-21 августа 1991 г. было:

А) стремление Б.Н. Ельцина установить военную диктатуру

Б) стремление руководства СССР сохранить целостность Советского Союза и его федеративный статус

В) стремление Совета министров СССР реорганизовать Советский Союз на принципах конфедерации

4. Прочитайте выдержку из выступления М.С. Горбачева в Организации объединенных наций: «...Мы намерены расширить участие Советского Союза в контрольных механизмах по правам человека при ООН и в рамках общеевропейского процесса. Мы считаем – юрисдикция Международного суда в Гааге в отношении толкования и применения соглашений в области прав человека должна быть обязательной для всех государств. В контексте хельсинского

процесса рассматриваем и снятие помех для передач всех иностранных радиостанций, вещающих на Советский Союз. 97 В целом наше кредо таково: политические проблемы решать только политическими средствами, человеческие – только по-человечески. Теперь о самом главном, без чего никакие проблемы наступающего века не могут быть решены, - о разоружении... Советский Союз 15 января 1986 года выдвинул, как известно, программу построения безъядерного мира... < > Этой своей акцией, как и всей своей деятельностью в пользу демилитаризации международных отношений, мы хотели бы привлечь внимание мирового сообщества также и к другой актуальной проблеме – к проблеме перехода от экономики вооружений к экономике разоружения...» Как называется внешнеполитический курс СССР, принципы которого выражены в этом тексте?

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно выполнены 4 задания;
4	верно выполнены 3 задания;
3	верно выполнены 2 задания.

Задание №3 (15 минут)
Выполнить задания:

1. Концепция перестройки предусматривала:

А) приоритет политических преобразований, первоочередную демократизацию государства и общества

Б) поэтапное проведение экономических реформ при неизменности политической системы управления

В) «шоковую» экономическую «терапию» и ускоренный переход к рыночным отношениям

2. Перестроечная реформа политической системы в СССР включала в себя:

А) проведение выборов на альтернативной основе

Б) создание института губернаторства

В) ликвидацию советской системы управления

3. Причиной политического кризиса 19-21 августа 1991 г. было:

А) стремление Б.Н. Ельцина установить военную диктатуру

Б) стремление руководства СССР сохранить целостность Советского Союза и его

федеративный статус

В) стремление Совета министров СССР реорганизовать Советский Союз на принципах конфедерации

4. Прочитайте выдержку из выступления М.С. Горбачева в Организации объединенных наций: «...Мы намерены расширить участие Советского Союза в контрольных механизмах по правам человека при ООН и в рамках общеевропейского процесса. Мы считаем – юрисдикция Международного суда в Гааге в отношении толкования и применения соглашений в области прав человека должна быть обязательной для всех государств. В контексте хельсинского процесса рассматриваем и снятие помех для передач всех иностранных радиостанций, вещающих на Советский Союз. 97 В целом наше кредо таково: политические проблемы решать только политическими средствами, человеческие – только по-человечески. Теперь о самом главном, без чего никакие проблемы наступающего века не могут быть решены, - о разоружении... Советский Союз 15 января 1986 года выдвинул, как известно, программу построения безъядерного мира... < > Этой своей акцией, как и всей своей деятельностью в пользу демилитаризации международных отношений, мы хотели бы привлечь внимание мирового сообщества также и к другой актуальной проблеме – к проблеме перехода от экономики вооружений к экономике разоружения...» Как называется внешнеполитический курс СССР, принципы которого выражены в этом тексте?

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно выполнены 4 задания;
4	верно выполнены 3 задания;
3	верно выполнены 2 задания.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 последствия Первой мировой войны в выборе путей развития и восстановление цивилизационного пространства России в виде СССР к концу 30-х гг.

Задание №1 (15 минут)

Укажите 3 важнейших итога индустриализации в 1920-1930-е гг.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно указаны 3 итога;
4	верно указаны 2 итога;
3	верно указан 1 итог.

Задание №2 (15 минут)

Назовите не менее 4 причин поражения Белого движения в годы гражданской

войны.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно названы 4 причины;
4	правильно названы 3 причины;
3	правильно названы 2 причины.

Задание №3 (15 минут)
Укажите 3 важнейших итога индустриализации в 1920-1930-е гг.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно указаны 3 итога;
4	правильно указаны 2 итога;
3	правильно указан 1 итог.

Задание №4 (15 минут)
Объяснить понятия: гражданская война, либерализм, секуляризация, сепаратизм.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно объяснены 4 понятия;
4	верно объяснены 3 понятия;
3	верно объяснены 2 понятия.

Задание №5 (15 минут)
Назовите не менее 4 причин поражения Белого движения в годы гражданской войны.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно названы 4 причины;
4	правильно названы 3 причины;
3	правильно названы 2 причины.

Задание №6 (15 минут)
Укажите не менее четырех причин победы красных в Гражданской войне.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно указаны 4 причины;
4	правильно указаны 3 причины;

3	правильно указаны 2 причины.

Задание №7 (15 минут)
Укажите название экономической политики большевиков во время Гражданской войны. Назовите десятилетие проведения этой политики. Назовите главу советского государства, при котором эта политика началась.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно выполнены 3 задания;
4	правильно выполнены 2 задания;
3	правильно выполнено 1 задание.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 пути и итоги становления Российской империи в решении внутренних государственных задач и укреплении военной безопасности
Задание №1 (15 минут)
Выполнить задания:

1. Этот бойкий торговец пирожками, став другом Петра I, сделал головокружительную карьеру: князь, фельдмаршал, первый губернатор Петербурга. А.С. Пушкин называл его «полудержавный властелин». Кто это?

2. **Должностные лица, в обязанности которых входила слежка за государственными чиновниками и выявление злоупотреблений, назывались:**

А) ярыги

Б) фискалы

В) жандармы

3. **В сфере экономики Петр I проводил политику:**

А) монетаризма

Б) меркантилизма

В) автаркии

4. **Способ набора в армию при Петре I назывался:**

А) всеобщая воинская повинность

Б) рекрутский набор

В) «служба по отечеству»

5.Соотнести годы правления и императора:

А) Екатерина II 1) 1730-1740 гг.

Б) Екатерина I 2) 1725-1727 гг.

В) Анна Иоанновна 3) 1762-1796 гг.

Г) Петр II 4) 1727-1730 гг.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно выполнены 5 заданий;
4	правильно выполнены 4 задания;
3	правильно выполнены 3 задания.

Задание №2 (15 минут)
Выполнить задания:

1. Этот бойкий торговец пирожками, став другом Петра I, сделал головокружительную карьеру: князь, фельдмаршал, первый губернатор Петербурга. А.С. Пушкин называл его «полудержавный властелин». Кто это?

2. **Должностные лица, в обязанности которых входила слежка за государственными чиновниками и выявление злоупотреблений, назывались:**

А) ярыги

Б) фискалы

В) жандармы

3. **В сфере экономики Петр I проводил политику:**

А) монетаризма

Б) меркантилизма

В) автаркии

4. **Способ набора в армию при Петре I назывался:**

А) всеобщая воинская повинность

Б) рекрутский набор

В) «служба по отечеству»

5.Соотнести годы правления и императора:

А) Екатерина II 1) 1730-1740 гг.

Б) Екатерина I 2) 1725-1727 гг.

В) Анна Иоанновна 3) 1762-1796 гг.

Г) Петр II 4) 1727-1730 гг.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно выполнены 5 заданий;
4	правильно выполнены 4 задания;
3	правильно выполнены 3 задания.

Задание №3 (15 минут)
Ответить на вопросы.

1. Санкт-Петербург был основан в...

1) 1703 г. 2) 1705 г. 3)1713 г. 4) 1715 г.

2. Патриархом Русской православной церкви в 1690— 1700 гг. был...

1) Иосиф;

2) Питирим;

3) Адриан;

4) Стефан.

3. Баталией в петровское время стали называть...

1) барщину;

2) сражение;

3) военный мундир;

4) собрание знати.

4. Что явилось следствием Прутского похода?

1) потеря Россией Азова;

2) присоединение к России Керчи;

3) заключение военного союза между Россией и Турцией;

4) потеря Россией Киева;

5. Россия была провозглашена империей в...

1)1710 г. 2) 1711 г. 3) 1720 г. 4) 1721 г.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 5 ответов;
4	верно даны 4 ответа;
3	верно даны 3 ответа.

Задание №4 (15 минут)
Соотнесите имена выдающихся деятелей культуры с их произведениями:

1) С.М. Соловьев А) опера "Князь Игорь"

2) А.П. Бородин Б) "История России с древнейших времен"

3) И.Е. Репин В) поэма "Руслан и Людмила"

4) А.С. Пушкин Г) картина "Бурлаки на Волге"

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно соотнесены 4 соответствия;
4	верно соотнесены 3 соответствия;
3	верно соотнесены 2 соответствия.

Задание №5 (15 минут)
«… Политика самодержавия увеличивает и без того тяжкие бедствия войны…. Правительство, ответственное только перед Думой, уже не способно остановить разруху в стране…. Создание Временного правительства – лозунг, который должен объединить всю демократию». Назовите войну, о которой говорится в тексте, ее хронологические рамки (годы). Назовите российского императора, к периоду правления которого относится данное обращение.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №6 (15 минут)
«… Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава, которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. … Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов… ». О каком деятеле идет речь? Укажите хронологические

рамки правления. Под каким названием вошел в историю этот период?

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №7 (15 минут)

1. Этот бойкий торговец пирожками, став другом Петра I, сделал головокружительную карьеру: князь, фельдмаршал, первый губернатор Петербурга. А.С. Пушкин называл его «полудержавный властелин». Кто это?

2. **Должностные лица, в обязанности которых входила слежка за государственными чиновниками и выявление злоупотреблений, назывались:**

А) ярыги

Б) фискалы

В) жандармы

3. **В сфере экономики Петр I проводил политику:**

А) монетаризма

Б) меркантилизма

В) автаркии

4. **Способ набора в армию при Петре I назывался:**

А) всеобщая воинская повинность

Б) рекрутский набор

В) «служба по отечеству»

5.Соотнести годы правления и императора:

А) Екатерина II 1) 1730-1740 гг.

Б) Екатерина I 2) 1725-1727 гг.

В) Анна Иоанновна 3) 1762-1796 гг.

Г) Петр II 4) 1727-1730 гг.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 5 ответов;

4	верно даны 4 ответа;
3	верно даны 3 ответа.

Задание №8 (15 минут)
В каком году и при каком императоре произошло восстание декабристов? Каким поводом воспользовались для своего выступления его участники? Назовите не менее трех целей декабристов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно выполнены 3 задания;
4	верно выполнены 2 задания;
3	верно выполнено 1 задание.

Задание №9 (15 минут)
Соотнесите имена выдающихся деятелей культуры с их произведениями:

1) С.М. Соловьев А) опера "Князь Игорь"

2) А.П. Бородин Б) "История России с древнейших времен"

3) И.Е. Репин В) поэма "Руслан и Людмила"

4) А.С. Пушкин Г) картина "Бурлаки на Волге"

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно соотнесены 4 соответствия;
4	правильно соотнесены 2 соответствия;
3	правильно соотнесено 1 соответствие.

Дидактическая единица для контроля:
1.5 события Великой Отечественной войны: цена, итоги и уроки войны
Задание №1 (15 минут)
Объясните понятия: коренной перелом в ходе войны, репарация, депортация, реституция.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно объяснены 4 понятия;
4	верно объяснены 3 понятия;
3	верно объяснены 2 понятия.

Задание №2 (15 минут)

Объясните понятия: коренной перелом в ходе войны, репарация, депортация, реституция.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно объяснены 4 понятия;
4	верно объяснены 3 понятия;
3	верно объяснены 2 понятия.

Задание №3 (15 минут)
1. Сопоставить дату и событие:

А) Битва под Москвой 1) 5 июля -23 августа 1943 г. (операция «Тайфун»)

Б) Битва за Сталинград 2) 23 июня - 29 августа 1944 г. (операция «Блау»)

В) Сражение на Курской Дуге 3) 30 сентября 1941г. – 20 апреля 1942 г. (операция «Цитадель»)

Г) Битва за Белоруссию 4) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. (операция « Багратион»)

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно сопоставлены 4 соответствия;
4	правильно сопоставлены 3 соответствия;
3	правильно сопоставлены 2 соответствия.

Задание №4 (15 минут)
1. Сопоставить дату и событие:

А) Битва под Москвой 1) 5 июля -23 августа 1943 г. (операция «Тайфун»)

Б) Битва за Сталинград 2) 23 июня - 29 августа 1944 г. (операция «Блау»)

В) Сражение на Курской Дуге 3) 30 сентября 1941г. – 20 апреля 1942 г. (операция «Цитадель»)

Г) Битва за Белоруссию 4) 17 июля 1942 г. – 2 февраля 1943 г. (операция « Багратион»)

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно сопоставлены 4 события;
4	верно сопоставлены 3 события;
3	верно сопоставлены 2 события.

Задание №5 (15 минут)
Чем объясняются причины военных действий СССР против Японии в 1945 г.? Приведите не менее трех аргументов..

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно приведены 3 аргумента;
4	правильно приведены 2 аргумента;
3	правильно приведен 1 аргумент.

Дидактическая единица для контроля:
1.6 достижения СССР в науке, технике и культуре к середине 80-х годов;
Задание №1 (15 минут)
Охарактеризуйте 3 внешнеполитических кризиса в 1950-1960-е гг.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно охарактеризованы 3 кризиса;
4	верно охарактеризованы 2 кризиса;
3	верно охарактеризован 1 кризис.

Задание №2 (15 минут)
Выполнить задания:

1. **«Фултонская» речь против СССР принадлежит:**

А) Ф.Д.Рузвельту

Б) У. Черчиллю

В) Ш. де Голлю

2. «Доктрина Трумэна» - это:

А) идеология американского мирового господства

Б) американская мирная инициатива сближения с СССР

В) план экономической помощи послевоенной Европе

3. Укажите страну, не входившую в послевоенный «социалистический лагерь» государств:

А) Польша

Б) Чехословакия

В) Монголия

Г) Южная Корея

4. С марта 1946 г. правительство СССР стало называться:

А) Совет министров СССР

Б) Совет народных комиссаров СССР

В) Кабинет министров СССР

5. Одной из тенденции в высшем руководстве СССР в послевоенные годы было:

А) усиление коллегиальности в партийных и государственных структурах

Б) начало демократизации системы управления

В) усиление режима личной власти Сталина и формирование «ближнего круга» руководителей страны

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 5 ответов;
4	верно даны 4 ответа;
3	верно даны 3 ответа.

Задание №3 (15 минут)
Выполнить задания:

1. **«Фултонская» речь против СССР принадлежит:**

А) Ф.Д.Рузвельту

Б) У. Черчиллю

В) Ш. де Голлю

2. «Доктрина Трумэна» - это:

А) идеология американского мирового господства

Б) американская мирная инициатива сближения с СССР

В) план экономической помощи послевоенной Европе

3. Укажите страну, не входившую в послевоенный «социалистический лагерь» государств:

А) Польша

Б) Чехословакия

В) Монголия

Г) Южная Корея

4. С марта 1946 г. правительство СССР стало называться:

А) Совет министров СССР

Б) Совет народных комиссаров СССР

В) Кабинет министров СССР

5. Одной из тенденции в высшем руководстве СССР в послевоенные годы было:

А) усиление коллегиальности в партийных и государственных структурах

Б) начало демократизации системы управления

В) усиление режима личной власти Сталина и формирование «ближнего круга» руководителей страны

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно выполнены 5 заданий;
4	правильно выполнены 4 задания;
3	правильно выполнены 3 задания.