Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Иркутск, 2026

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / О.В. Жаворонкова /

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора

_____ Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Вишневская Дарья Николаевна
2	Болотова Калерия Павловна

Пояснительная записка

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Социально-гуманитарный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

формирования умений использовать справочную и специальную литературу;

развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Слушать, записывать и запоминать материал.

Внимательно читать план выполнения работы.

Обращать внимание на рекомендуемую литературу.

Учиться кратко излагать свои мысли.

Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности Тема 2. Роль образования в современном мире	Роль образования в жизни. Написание эссе «Образование для карьеры или для жизни?».	Роль образования в жизни. Написание эссе «Образование для карьеры или для жизни?».	2
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир Тема 1. Достижения и инновации в науке,технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»	2
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена Тема 1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Области применения информационных систем. Преимущества специальности "Разработка и управление программным обеспечением".	Области применения информационных систем. Преимущества специальности "Разработка и управление программным обеспечением".	2
Раздел 4. Профессиональное содержание Тема 1. Компьютеры и их функции	Страдательный залог. Способы перевода страдательного залога.	Страдательный залог. Способы перевода страдательного залога.	2
Тема 6. Саморазвитие в профессии	Идеальный специалист: преимущества и недостатки моей профессии.	Идеальный специалист: преимущества и недостатки моей профессии.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Роль образования в жизни. Написание эссе «Образование для карьеры или для жизни?»..

Цель работы: развитие навыков письменной аргументированной речи, формирование способности выражать личностную позицию по социокультурным вопросам профессионального контекста на иностранном языке..

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Написать эссе "Образование для карьеры или для жизни?"

Примерный алгоритм работы:

1. Прочитайте две точки зрения:
    - *Statement A:* "Education is primarily a tool to get a well-paid job and build a successful career."
    - *Statement B:* "Education is about personal growth, broadening your mind, and becoming a better citizen, not just a worker."
2. Составьте список аргументов «за» и «против» для каждой точки зрения (Mind Map или таблица).
3. Напишите эссе объемом **180–200 слов** на тему «Education for career or for life?», используя клише, речевые образцы. Обратите внимание на грамматически правильное построение предложений (видовременные формы глагола, порядок слов в предложении, согласование времен). Ознакомьтесь с образцом и требованиями, предъявляемыми к написанию эссе.

Придерживайтесь структуры:

- Введение. Общее представление темы, отражающее ее двойственный характер: сформулируйте проблему, указав на два противоположных взгляда.
- Основная часть: приведите 2–3 аргумента в защиту своей позиции и рассмотрите противоположную точку зрения.

- Заключение: сделайте вывод, взвесив все "за" и "против" и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.

- *Требования:* Используйте лексику по теме "Education" (knowledge, skills, qualification, degree, self-development, lifelong learning, etc.), соблюдайте структуру эссе и нормы грамматики.

Шаблон структуры эссе (180–200 слов)

Часть эссе	Рекомендуемые фразы (клише)
Введение (постановка проблемы)	• *People often debate whether education should prepare us for a career or for life.* • *In the modern world, the role of education is questioned more than ever.* • *This essay will discuss the purpose of education: professional training versus personal development.*
Основная часть:	
Аргумент 1	• *On the one hand, education provides professional skills needed for a job.* • *For example, without studying programming languages, a future software developer cannot build applications.*
Аргумент 2	• *On the other hand, education teaches critical thinking and problem-solving.* • *In my opinion, a good specialist must also understand ethics, teamwork, and communication.*
Контраргумент и опровержение	• *Some may argue that only technical skills matter in IT.* • *However, I believe that soft skills help developers work in teams and grow professionally.*
Заключение	• *To sum up, education should balance career preparation and life skills.* • *Thus, a true professional needs both knowledge and personal maturity.*

Полезная лексика по теме

Русский	English
получать образование	to get an education
профессиональные навыки	professional / hard skills
гибкие навыки	soft skills
карьерный рост	career growth
личностное развитие	personal development
быть востребованным специалистом	to be an in-demand specialist

Клише, используемые при написании эссе

Вводные фразы:
It is popularly believed that….
People often claim that...
Some people argue that…
A lot of people think that…
It is often suggested /believed that…
Many people are in favour of idea that...
Many people are convinced that...
Some people are against…
Фразы, выражающие свою точку зрения:
I would like to explain my point of view on this situation.
I would like to express my opinion on this problem.
Фразы, характеризующие преимущества обсуждаемой проблемы:
As already stated I'm in favor of… for a number of reasons…
There are many things to be said in favour of…
The best/ thing about……. is…
Фразы, перечисляющие точки зрения:
Firstly, /First of all….
In the first place
To start with, / To begin with, Secondly, Thirdly, Finally, Last but not least,
Фразы, добавляющие новые аргументы:
Furthermore, /Moreover, /What is more, As well as…. /In addition to this/that…
Besides, /…….also…. Not only…., but…… as well.
Apart from this/that….
Some people believe that… however they fail to understand that… they fail to consider that… they forget that…
Some people argue that ….
I can not agree with it as …
Заключительные фразы:
In conclusion, On the whole, To conclude, To sum up, All in all, All things considered
Finally, Lastly, Taking everything into account, Taking everything into consideration
Выражение личного мнения:

In my opinion this subject is very controversial In my view…
To my mind…
To my way of thinking…
Personally I believe that…
I feel strongly that…
It seems to me that…
As far as I am concerned…

Образец эссе (190 слов):

People often debate whether the main purpose of education is to prepare students for a future job or to shape them for life in general. This essay will discuss both views.

On the one hand, education provides professional skills. For example, a future software developer needs to learn programming languages, algorithms, and databases. Without such knowledge, getting a good job in IT would be impossible. Therefore, career-oriented education helps young people become financially independent.

On the other hand, education also teaches critical thinking, communication, and ethical responsibility. In my opinion, a programmer who cannot work in a team or solve unexpected problems will not succeed, even with perfect technical skills. Life skills help specialists adapt when technologies change.

Some may argue that only technical knowledge matters in software development. However, I believe that soft skills become crucial when working on large projects, where teamwork and problem-solving are essential.

To sum up, education should balance career preparation and life skills. A true professional needs both hard skills for the job and soft skills for long-term growth and personal fulfilment.

Критерии оценки:

оценка «5» - Тема раскрыта полностью, представлены развернутые аргументы, есть контраргументы и убедительное личное мнение. Соблюдена структура и объем эссе, логичные переходы между абзацами. Широкий словарный запас по теме, 1–2 негрубые ошибки в сложных конструкциях, не затрудняющие понимание.

оценка «4» - Тема раскрыта, есть аргументация, но личное мнение обосновано недостаточно. Структура соблюдена, есть небольшие нарушения логики. Достаточный словарный запас, 3–4 ошибки (лексических или грамматических), не искажающих общий смысл. Объем не менее 160 слов.

оценка «3» - Тема раскрыта поверхностно, аргументация слабая или шаблонная. Нарушена структура абзацев или логика повествования. Ограниченный словарный запас, 5–7 ошибок, некоторые из которых затрудняют понимание. Текст носит характер заученных фраз. Объем менее 150 слов.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь».

Цель работы: развить навыки монологической речи и поиска информации на английском языке..

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Устное сообщение, письменный текст сообщения (для устного выступления) или слайды презентации с ключевыми тезисами..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Задание: Подготовить сообщение «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь».

Примерный алгоритм работы:

1. Выберите одно изобретение или открытие в области ИТ или смежных наук (например, изобретение транзистора, микропроцессора, интернета, мобильной связи, искусственного интеллекта, конкретного языка программирования, графического интерфейса).

2. Найдите краткую информацию на русском/английском языке и заполните карточку:

    - *What is it?* (The name of the discovery/invention)

    - *Who/When?* (The inventor(s) and the year)

    - *How has it changed my life personally?* (e.g., "Thanks to the Internet, I can study online...", "Because of smartphones, I always stay in touch...")

    - *How has it changed my future profession?* (e.g., "Cloud computing allows developers to...")

3. Напишите связный текст для 3-минутного сообщения (около 150–180 слов). Используйте Past Simple для фактов и Present Perfect/Present Simple для описания влияния на жизнь сейчас. Начните с фразы:

План устного сообщения (3–5 минут)

1. **Введение** – назвать достижение и его значение.

2. **История / факты** – кто, когда, как создал.

3. **Влияние на вашу жизнь** – как изменило учёбу, выбор профессии.

4. **Значение для IT** – профессиональная ценность.

5. **Заключение** – итог.

Шаблонные фразы для сообщения

Этап	Фразы
Начало	• *Today I'd like to talk about …* • *The invention that has really changed my life is...*
Факты	• *It was invented by … in …* • *Initially, it was designed for …*
Влияние	• *This achievement influenced my decision to become a software developer.* • *Thanks to …, I can now …*
Профессиональная ценность	• *In my field, this technology is essential for …* • *Without it, modern programming would be impossible because …*
Завершение	• *In conclusion, I believe that … will continue to shape our future.* • *Thank you for your attention.*

Примерные темы для сообщения

- The Internet / World Wide Web
- The first personal computer
- Open-source software (Linux, Python)
- Artificial intelligence (ChatGPT, neural networks)
- Smartphones and mobile development

Образец устного сообщения

Hello everyone. Today I would like to talk about the invention that changed my life – the World Wide Web, created by Sir Tim Berners-Lee in 1989.
Initially, the Web was designed for scientists to share documents easily. However, it

quickly grew into a global information system. Without the Web, there would be no Google, no YouTube, no online learning platforms.
This achievement influenced my decision to become a software developer. When I was 14, I created my first simple webpage. It was exciting to see how code turns into a working website. That moment made me choose IT as my profession.
In my field, the Web is essential. Every modern application uses web technologies: frontend with HTML, CSS, JavaScript, and backend with servers and APIs.
Understanding the Web allows developers to build services used by millions of people.
In conclusion, I believe that the World Wide Web is the most important invention for programmers. It opened unlimited opportunities for learning, working, and creating.
Thank you for your attention.

Критерии оценки:

оценка «5» - Информация точна, приведены конкретные факты (имя, год). Убедительно показана личная и профессиональная связь с открытием. Правильно употреблены видо-временные формы для прошлого и настоящего. Использованы термины специальности. Ошибки практически отсутствуют.

оценка «4» - Факты верны, но связь с личной жизнью/профессией раскрыта недостаточно подробно или слишком общими фразами. Есть 2–4 ошибки в грамматике или лексике. Стиль в целом соответствует монологу.

оценка «3» - Текст представляет собой простое перечисление фактов без анализа. Личная позиция отсутствует или примитивна. Много ошибок, путаница во временах (Past/Present), текст труден для восприятия на слух или чтения.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Области применения информационных систем. Преимущества специальности "Разработка и управление программным обеспечением"..

Цель работы: совершенствование лексико-грамматических навыков, овладение навыком создания письменного рекламного текста на английском языке.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: рекламный буклет (текстовый макет) или структурированный пост для социальной сети на английском языке..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Задание:

Создайте рекламный буклет (текстовый макет) или структурированный пост для социальной сети на английском языке на тему "Области применения информационных систем. Преимущества моей специальности".

Примерный алгоритм работы:

В России проходит чемпионат «Профессионалы» по вашей компетенции. Вам нужно создать приветственный пост-мотиватор для абитуриентов, почему стоит выбрать специальность 09.02.11."Разработка и управление программным обеспечением".

1. Вспомните и запишите 5–7 ключевых областей применения ИС (e-commerce, banking, game dev, healthcare, logistics, etc.). Для каждой подумайте, что именно там делает разработчик ПО.

2. Заполните таблицу на английском языке (3–4 области применения ИС)

Field of application	Example of IS	My future role
Education	*Learning management system (LMS)*	*Build user interface for student*
...	*...*	*...*

3. Составьте текст (120–150 слов), состоящий из трех блоков:
   - *Headline:* "Why Software Development?" (яркий заголовок).
   - *Applications:* «Где мы работаем?» (Where do we work?) — 2–3 сферы с примерами задач.
   - *Pros:* «Плюсы профессии» (Advantages of the profession) — высокая зарплата, удаленка, креатив, постоянное развитие, востребованность.

4. Скомпонуйте текст в виде привлекательного визуального блока (можно в Word/Figma или в виде разметки поста). Используйте модальные глаголы (can, must, should) и будущее время.

5. Устно презентуйте свою работу на занятии перед группой.

Fields of IT & Verbs

Application Area	What Software Does
E-commerce (Электронная коммерция)	process online payments, track orders, recommend products
Healthcare (Здравоохранение)	store patient records securely, analyze medical images
Finance & Banking	detect fraud, calculate risks, manage transactions
Game Development	simulate physics, render graphics, control

Application Area	What Software Does NPC logic
Logistics (Логистика)	optimize delivery routes, track shipments in real time
Education (EdTech)	host virtual classrooms, check homework automatically

Клише для поста / буклета:

- **Заголовок:** *Shape the Future with Code! / Join the World of Software Engineering!*
- **Где работаем:** *Our graduates work everywhere: from hospitals creating life-saving software to big studios making AAA games.*
- **Преимущества:**
  - *High salary and social guarantees.*
  - *Flexible working hours and a chance to work remotely.*
  - *You don't just use technology; you CREATE it.*
  - *Constant development — you will never be bored.*
- **Призыв к действию:** *Choose Software Development — build your successful tomorrow today!*

Грамматический совет: Используйте конструкцию **You can...** (Вы можете...) и прилагательные в сравнительной степени (*better, easier, more interesting*).

Критерии оценки:

оценка «5» - **Таблица:** Заполнены 3–4 области применения ИС, для каждой верно указаны пример ИС и роль разработчика.
Текст: Содержит все 3 блока (заголовок, сферы применения, плюсы профессии) и призыв к действию. Объём — 120–150 слов.
Язык: Без ошибок использованы будущее время, минимум 2 модальных глагола и прилагательные в сравнительной степени. Стиль рекламный, убедительный.
Оформление: Чёткая визуальная структура. Устная презентация уверенная.

оценка «4» - **Таблица:** Заполнены 2–3 области, но роли разработчика указаны без

конкретики.
Текст: Все 3 блока есть, но один раскрыт поверхностно. Призыв к действию нечёткий. Допустимо отклонение по объёму ±15 слов.
Язык: Модальные глаголы и будущее время есть, допущены 1–2 негрубые ошибки. Рекламный стиль местами теряется.
Оформление: Визуальные акценты слабые. Презентация с небольшими заминками.

оценка «3» - **Таблица:** Заполнены 1–2 области, есть ошибки в терминах или ролях.
Текст: Отсутствует один из обязательных блоков. Нет призыва к действию. Объём — менее 90 слов. Текст описательный, а не рекламный.
Язык: Будущее время и модальные глаголы почти не используются либо даны с 3 и более ошибками.
Оформление: Сплошной текст без визуальной разбивки. Презентация — чтение с листа.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Страдательный залог. Способы перевода страдательного залога..
Цель работы: отработать грамматический навык перевода предложений со страдательным залогом в контексте IT..
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради..
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Задание: Выполнить грамматические упражнения в тетради.
Примерный алгоритм работы:
1. Повторить грамматический материал по теме, используя конспект в тетради и теоретическую справку
2. Выполнить упражнения в тетради.

Теоретическая справка

Таблица времён страдательного залога (Passive Voice)

Время	Форма (to be + V3)	Пример (IT контекст)	Перевод
Present Simple	am/is/are + V3	*The code is tested every day.*	Код тестируется каждый день.
Past Simple	was/were + V3	*The bug was fixed yesterday.*	Ошибка была исправлена вчера.

Время	Форма (to be + V3)	Пример (IT контекст)	Перевод
Future Simple	will be + V3	*The update will be released soon.*	Обновление будет выпущено скоро.
Present Continuous	am/is/are being + V3	*The server is being configured now.*	Сервер настраивается сейчас.
Past Continuous	was/were being + V3	*The database was being updated at 5 PM.*	База данных обновлялась в 5 вечера.
Present Perfect	have/has been + V3	*The algorithm has been improved.*	Алгоритм был улучшен.
Modal verbs	can/must/should + be + V3	*This method must be optimized.*	Этот метод должен быть оптимизирован.

В английской технической документации важен не исполнитель, а объект действия.

- **Active:** The developer *fixes* the bug. (Разработчик исправляет ошибку — акцент на человеке).

- **Passive:** The bug *is fixed*. (Ошибка исправлена — акцент на результате). При переводе на русский язык используйте: 1) глагол на **-ся** (обрабатывается); 2) краткое причастие (был установлен); 3) неопределенно-личную форму (систему протестировали).

Способы перевода пассива на русский

Способ	Пример (англ.)	Перевод
Глагол на -ся, -сь	*The file is saved*	Файл сохраняется
Краткое причастие	*The task was completed*	Задача была выполнена
Активный залог с «кто-то», «они»	*It is known that …*	Известно, что …
Глагол «подвергаться»	*The data is processed*	Данные подвергаются обработке

ЗАДАНИЕ 1. Преобразуйте предложения из активного залога в пассивный. Переведите полученное предложение на русский язык.*Обратите внимание: если в предложении указан исполнитель (by developer), в английском техническом стиле его часто опускают.*

1. The system administrator installs the new drivers every month.
2. The junior developer debugged the module yesterday.
3. The team will execute the backup script tomorrow night.
4. The QA engineer is testing the mobile application now.
5. We develop all libraries in C#.
6. The compiler processes the source code automatically.
7. The host terminated the PHP process forcefully.
8. The DevOps engineer will update the dependencies next sprint.
9. They build the Docker image from the Dockerfile.
10. The technician replaced the faulty hard drive.

ЗАДАНИЕ 2. Переведите предложения на русский:

1. The new interface was designed by our team.
2. Your request is being processed.
3. The error will be fixed automatically.
4. The code was written by a junior developer.
5. This data is being processed by the server.
6. The new feature will be tested tomorrow.
7. The bug has already been fixed.
8. Your password must be changed regularly.
9. The application was being installed when the power went off.
10. The database is updated every hour.
11. The project will be presented by the team leader.
12. Many security vulnerabilities were found during testing.
13. The software can be downloaded from the official website.

ЗАДАНИЕ 3. Переведите предложения с русского на английский, строго используя Passive Voice.

1. Программное обеспечение обновляется ежедневно.
2. Систему протестировали вчера.
3. Ошибки будут исправлены завтра (к завтрашнему дню).
4. Данные сейчас обрабатываются.
5. Резервные копии создаются автоматически каждую ночь
6. Журнал событий был только что сохранен.
7. Этот код пишется на Python.
8. Пароль был изменен успешно.
9. Запрос пользователя будет обработан через минуту.
10. Архитектура приложения сейчас пересматривается.
11. Этот код тестируется сейчас.

12. Ошибка была исправлена вчера.
13. Новый интерфейс будет показан завтра.
14. Все данные уже сохранены.
15. Таблица должна быть обновлена.

ЗАДАНИЕ 4. Прочитайте абзац технического текста (комментарий к коду на GitHub / лог работы системы). Сделайте литературный перевод на русский язык. Избегайте дословного перевода конструкций «был сделанным», адаптируйте текст в стиле русской технической документации.

Текст оригинала:*he entire project is rebuilt. If build errors are detected by the CI pipeline, the version is rejected automatically. All assembly details are recorded in the log file. The old database schema was successfully migrated yesterday, so the update will be finalized in the morning. The performance logs are currentl*
"During the deployment stage, the new libraries are downloaded from the remote repository. After that, the compilation process is started and ty being analyzed by the DevOps team."

Критерии оценки:

оценка «5» - Работа выполнена в полном объёме. Все упражнения выполнены без грубых ошибок. Правильно используются все временные формы пассивного залога, включая сложные том числе в сложных конструкциях (Present Continuous Passive, Present Perfect Passive). Исполнитель действия (by-phrase) опускается уместно, в соответствии с нормами технического стиля. Перевод на русский язык выполнен литературно: пассивные конструкции адаптированы с помощью возвратных глаголов, кратких причастий и неопределённо-личных форм; текст звучит естественно для русской технической документации. Допускается не более одного негрубого недочёта (например, опечатка). Терминология использована корректно на протяжении всей работы.

оценка «4» - Работа выполнена полностью или почти полностью, но допущены отдельные ошибки, не искажающие общий смысл высказывания. Возможны 2–4 неточности, такие как: неверный выбор вспомогательного глагола, путаница в окончаниях смыслового глагола, избыточное указание исполнителя там, где он неважен, или ошибка в одном из сложных времён. Перевод в целом адекватен, однако местами излишне дословен: встречаются тяжеловесные пассивные конструкции, нехарактерные для русского технического языка. Терминология в основном соблюдена, возможны 1–2 стилистических погрешности при передаче IT-терминов. В целом

видно, что правило понято и применяется осознанно, но навык ещё не доведён до автоматизма.

оценка «3» - Выполнено не менее половины заданий. Правило Passive Voice в целом распознаётся, но применяется с серьёзными ошибками, такими как: путаница в формах глагола to be, неправильная форма причастия (особенно у неправильных глаголов), пропуск вспомогательных глаголов, замена пассивного залога активным. Перевод небрежный или буквальный без адаптации под нормы русского языка. Терминология усвоена слабо. Материал требует дополнительной проработки.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Идеальный специалист: преимущества и недостатки моей профессии..

Цель работы: развитие аналитического мышления и навыков письменной аргументированной речи, умения сопоставлять личные качества с требованиями профессии и формулировать рефлексивные суждения с использованием модальных конструкций и лексики личностных качеств..

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: письменный отчет в рабочей тетради..

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Задание: Напишите эссе "Идеальный специалист: преимущества и недостатки моей профессии".

Примерный алгоритм работы:

Представьте, что вы проходите собеседование на стажировку в крупную ИТ-компанию. Постройте свой ответ, используя SWOT-анализ (личный взгляд).

1. **Анализ профессии:** Разделите лист на 4 части и заполните на английском:
    - **Strengths (Мои сильные стороны как разработчика):** *e.g., I am good at logical thinking, I can concentrate for a long time...*
    - **Weaknesses (Мои слабые стороны):** *e.g., I sometimes procrastinate debugging huge codes, I lack communication skills...*
    - **Opportunities (Возможности профессии):** *e.g., High demand on the market, ability to work remotely for foreign companies...*
    - **Threats (Угрозы/Недостатки профессии):** *e.g., Sedentary lifestyle, constant need for relearning, high competition...*

2. **Связный текст:** На основе SWOT-таблицы напишите связное эссе-рассуждение объемом 150–200 слов. Ответьте на вопросы:
    - Почему я выбрал эту профессию?
    - Сложно ли быть идеальным специалистом в этой сфере?
    - Как я планирую бороться со своими Weaknesses и Threats?
3. **Лексика:** Используйте модальные глаголы (must, have to, should, need) и конструкции долженствования.

Клише для выражения мнения и самоанализа (SWOT):

Блок SWOT	Конструкции для ответа на английском
Strengths (Сильные стороны)	* I am really good at... (coding, solving logical puzzles, math). * My main strength is... (patience, attention to detail, creativity). * I can easily... (learn new programming languages, work in a team).
Weaknesses (Слабые стороны)	* I have difficulty with... (public speaking, waking up early, strict discipline). * I sometimes lack... (practical experience, confidence). * I tend to procrastinate when... (the task is too boring / unclear).
Opportunities (Возможности)	* The job market offers... (high salaries, remote positions). * I will have the chance to... (travel, work for foreign companies). * This profession allows me to... (be creative, solve real-world problems).
Threats (Угрозы)	* The biggest threat is... (high competition, rapid technology change). * Health problems like... (back pain, eye strain) may occur. * I have to study constantly not to... (lose my qualification / get outdated).

Придерживайтесь структуры (Plan of Action для мини-эссе):

- *Введение:* общее представление темы. Назовите профессию и главную мысль. *Being a software developer is not just a job, it's a way of thinking. Like every profession, it has its pros and cons.*

- Основная часть: приведите 2–3 аргумента в защиту своей позиции и рассмотрите противоположную точку зрения

Личный вопрос: As for me, I know my strengths. ...

Проблема: However, no one is perfect. I realize that my weakness is ...

Решение: To overcome the threats (health / competition) I plan to ... (do sports every day / read professional literature / practice English).

- *Заключение:* сделайте вывод, взвесив все "за" и "против" и напишите, к какой точке зрения склоняетесь вы.*Despite the challenges, I think this is the best profession for me because ...*

Обязательно используйте модальные глаголы, описывая угрозы и обязанности:

- *I **must** keep my skills updated.*

- *I **should** exercise more to avoid a sedentary lifestyle.*

- *I **have to** learn new frameworks.*

Клише, используемые при написании эссе

Вводные фразы:
It is popularly believed that….
People often claim that...
Some people argue that…
A lot of people think that…
It is often suggested /believed that…
Many people are in favour of idea that...

Many people are convinced that...
Some people are against…

Фразы, выражающие свою точку зрения:

I would like to explain my point of view on this situation.
I would like to express my opinion on this problem.

Фразы, характеризующие преимущества обсуждаемой проблемы:

As already stated I'm in favor of… for a number of reasons…
There are many things to be said in favour of…
The best/ thing about……. is…

Фразы, перечисляющие точки зрения:

Firstly, /First of all….
In the first place
To start with, / To begin with, Secondly, Thirdly, Finally, Last but not least,

Фразы, добавляющие новые аргументы:

Furthermore, /Moreover, /What is more, As well as…. /In addition to this/that…
Besides, /…….also…. Not only…., but…… as well.
Apart from this/that….
Some people believe that… however they fail to understand that… they fail to consider that… they forget that…
Some people argue that ….
I can not agree with it as …

Заключительные фразы:

In conclusion, On the whole, To conclude, To sum up, All in all, All things considered
Finally, Lastly, Taking everything into account, Taking everything into consideration

Выражение личного мнения:

In my opinion this subject is very controversial In my view…
To my mind…
To my way of thinking…
Personally I believe that…
I feel strongly that…
It seems to me that…
As far as I am concerned…

Критерии оценки:

оценка «5» - Раскрыты все 4 стороны профессии с конкретными личными примерами, соответствующими ИТ-профилю. Даны развернутые ответы строго на все вопросы. Текст построен логично (введение, основная часть, заключение). Объём — 150–200 слов.
Применены клише для самоанализа из списка. Грамматические ошибки отсутствуют, использованы минимум 3 разных модальных глагола.

оценка «4» - Раскрыты 3 из 4 сторон профессии или названы все 4 стороны, но без

конкретных примеров из личного опыта. Даны ответы не на все вопросы, либо ответы слишком краткие, без пояснений. Структура соблюдена. Допустимо отклонение по объёму до 15 слов в большую или меньшую сторону. Модальные глаголы есть, но с 1-2 негрубыми ошибками. Клише использованы, но с недочётами в сочетаемости. Встречаются 1-2 грамматические ошибки, не мешающие пониманию смысла.

оценка «3» - Раскрыты только 1-2 стороны профессии. Примеры шаблонные, без опоры на личный опыт. Дан ответ только на 1 вопрос из 3, или текст уходит от заданной темы. Нарушена логика (нет введения или заключения). Объём — менее 120 слов. Модальные глаголы и клише почти не используются либо применяются с 3 и более грубыми ошибками, частично затрудняя понимание.