



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по междисциплинарному курсу
МДК.03.04 Разработка дизайна веб-приложений
специальности
09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением**

Иркутск, 2026

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора



Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Денисова Анна Степановна

Пояснительная записка

МДК.03.04 Разработка дизайна веб-приложений относится к ПМ.03 проектирование и разработка веб-приложений. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубление и расширение теоретических знаний, формирование умений использовать справочную документацию и дополнительную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельного мышления;
- развитие исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Внимательно читать план выполнения работы. Учиться кратко и емко излагать свои мысли. Обращать внимание на рекомендуемые источники.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 3. Реализация и документирование интерфейса Тема 2. Основы вёрстки: HTML и CSS для дизайнера	Разработка семантической структуры HTML для макета интерфейса.	Разработка семантической структуры HTML для макета интерфейса.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Разработка семантической структуры HTML для макета интерфейса..

Цель работы: Научиться создавать семантическую HTML-разметку для интерфейсов, используя современные семантические элементы HTML5 для структурирования контента на основе смысла, а не внешнего вида.

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: Проверка кода .

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Теоретическая часть:

1. Изучите семантические элементы HTML5: <header>, <nav>, <main>, <section>, <article>, <aside>, <footer>
2. Разберитесь в принципах семантической вёрстки и её значении для доступности и SEO.

Практическая часть:

1. Получите графический макет интерфейса (landing page или страницу сайта)
2. Спроектируйте информационную архитектуру страницы
3. Создайте HTML-документ с правильной семантической структурой:
 - Укажите <!DOCTYPE html>
 - Добавьте мета-теги (charset, language)
 - Используйте семантические элементы для основных блоков страницы
 - Избегайте "div soup" (чрезмерного использования <div>)
4. Проверьте валидность разметки валидатором W3C

Результат:

- HTML-файл с семантической разметкой макета
- Краткое описание использованных семантических элементов и их назначения

Критерии оценки:

оценка «5» - Задание выполнено в полной мере: создана сложная семантическая структура с использованием всех изученных тегов (header, nav, main, section, article, aside, footer). Дополнительно применены ARIA-атрибуты и микроразметка, код прошел проверку валидатором без ошибок и предупреждений.

оценка «4» - Задание выполнено с минимальными ошибками: использовано большинство необходимых семантических элементов (не менее 6),

структура логична и читаема. Отсутствуют продвинутые атрибуты доступности или допущены мелкие синтаксические недочеты, не влияющие на работу страницы.

оценка «3» - Задание выполнено со значительными ошибками: использованы только базовые семантические блоки (от 4 шт.), присутствуют ошибки в логической вложенности элементов или использование неспециализированных тегов (`div`) вместо семантических там, где это возможно.