**Перечень теоретических и практических заданий к дифференцированному зачету по БОД.09 История (1 курс, 2 семестр 2026-2027 уч. г.)**

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)
**Описательная часть:** По выбору выполнить 2 теоретических задания

**Перечень заданий:**
**Задание №1**

«Этот год был трудным временем для Советской республики. Разгар … войны, Деникин с юга, Колчак с Востока, Юденич с северо-запада. … Двое суток стоял пароход под парами, но у меня была своя забота: отправить отсюда семьи коммунистов и часть партячеек, отсеяв тех, что остаются на «подпольной работе». На других фронтах крепко бьем и гоним белых….».

К какой войне относятся данные дневниковые записи? Укажите ее хронологические рамки. К какой политической силе принадлежала автор дневника?

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ. |

**Задание №2**

Выполнить тестовые задания:

1.Забойщик донбасской шахты, вырубивший за смену сто две тонны угля при норме в семь тонн:

1) М. Мазай;

2) А. Стаханов;

3) А. Бусыгин;

4) М. Пудовкин.

2. Главным соперником И.В. Сталина в борьбе за лидерство в партии после смерти В.И. Ленина был:

1) Л. Троцкий;

2) Л. Каменев;

3) С. Киров;

4) Н. Бухарин.

3. В годы первой пятилетки был построен:

1. ДНЕПРОГЭС;

2. БАМ;

3.КАМАЗ;

4.Нефтепровод «Дружба».

4. Репрессии – это:

1. карательные меры государства против своих граждан, нарушение их прав и свобод;

2. нападение одного государства на другое;

3. противодействие распространению преступности;

4. система мер, направленная на поддержание экономики в годы кризиса.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | задание выполнено в полном объеме; |
| 4 | при выполнении задания допущена одна ошибка; |
| 3 | при выполнении задания допущены две ошибки. |

**Задание №3**

Что из перечисленного относится к экономическим реформам и экономической ситуации 1992–1993 гг.? Выберите три ответа и запишите:
1) отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю
2) расширение государственных субсидий промышленным предприятиям
3) устойчивый рост государственных доходов
4) национализация сырьевых ресурсов страны
5) либерализация цен
6) появление олигархического капитала.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ. |

**Задание №4**

Объяснить понятия: геополитика, суверенитет, экспансия, пацифизм.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | задание выполнено в полном объеме; |
| 4 | при выполнении задания допущена одна ошибка; |
| 3 | при выполнении задания допущены две ошибки. |

**Задание №5**

Расположите в хронологической последовательности события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны

А) Смоленское сражение Б) Полное освобождение Ленинграда от блокады

В) объявление Советским Союзом войны Японии Г) Курская битва.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | правильно расположены 4 события; |
| 4 | правильно расположены 3 события; |
| 3 | правильно расположены 2 события. |

**Задание №6**

Назовите не менее трех причин Первой мировой войны.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | правильно названы 3 причины; |
| 4 | правильно названы 2 причины; |
| 3 | правильно названа 1 причина. |

**Задание №7**

Выполните тестовые задания:

1. **Важным событием 1944 года было:**

1) Полное снятие блокады Ленинграда;

2) Вступление СССР в войну против Японии;

3) Поражение фашистских войск под Сталинградом;

4) Осуществление Берлинской операции.

2. **Что из названного является одним из последствий победы советских войск в битве под Москвой?**

1) открытие второго фронта;

2) Распад фашистского блока;

3) Переход стратегической инициативы на сторону Красной Армии;

4) Срыв плана «молниеносной войны».

3. **Что из названного является одним из последствий Второй мировой войны?**

1) Создание Лиги Наций;

2) Укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции;

3) Рост международного авторитета СССР;

4) Заключение советско-американского договора.

4. **Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?**

1) 19 октября 1942 г.

2) 29 октября 1942 г.

3) 19 ноября 1942 г.

4) 29 октября 1942 г.

5. **Издание И. Сталиным приказа № 227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г. было вызвано угрозой:**

1) Захвата немцами Крыма;

2) Нового прорыва немцев под Москвой;

3) Окружения Ленинграда;

4) Сдачи Сталинграда и выхода немецких армий к Волге.

6. **Какие территории отошли к СССР после капитуляции Японии в 1945 г.?**

1) Маньчжурия и Ляодунский полуостров;

2) Северная часть Сахалина и порт Находка;

3) Северная Корея и о. Хоккайдо;

4) Южная часть Сахалина и острова Курильской гряды.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно выполнены 6 заданий; |
| 4 | верно выполнены 5 заданий; |
| 3 | верно выполнены 4 задания. |

**Задание №8**

«Этот год был трудным временем для Советской республики. Разгар … войны, Деникин с юга, Колчак с Востока, Юденич с северо-запада. … Двое суток стоял пароход под парами, но у меня была своя забота: отправить отсюда семьи коммунистов и часть партячеек, отсеяв тех, что остаются на «подпольной работе». На других фронтах крепко бьем и гоним белых….».

К какой войне относятся данные дневниковые записи? Укажите ее хронологические рамки. К какой политической силе принадлежала автор дневника?

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ. |

**Задание №9**

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента и запишите.
А) Во время Великой Отечественной войны _____
своим телом закрыл вражеский дзот, чтобы открыть путь наступавшим товарищам.
Б) Операция советских войск по контрнаступлению под Сталинградом
называлась _____.
В) Вступление США в войну произошло в декабре _____ года.
Пропущенные элементы:
1) «Кутузов»
2) 1941
3) А.М. Матросов

4) «Уран»
5) 1942
6) В.В. Талалихин.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ. |

**Задание №10**

Объяснить понятия: геополитика, суверенитет, экспансия, пацифизм.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно объяснены 4 понятия; |
| 4 | верно объяснены 3 понятия; |
| 3 | верно объяснены 2 понятия. |

**Задание №11**

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск.

А) В войне против СССР на стороне нацистской Германии участвовала _____.
Б) В _____ году началась Битва за Кавказ.
В) В самом начале войны экипаж под командованием _____ направил свой горящий самолет на колонну техники противника.
Пропущенные элементы:
1) 1941
2) Италия
3) И.Н. Кожедуб
4) Н.Ф. Гастелло
5) 1942
6) Швеция.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ. |

**Задание №12**

«Только после того, как обострение социальных противоречий на основе НЭПа позволило бюрократии подняться над обществом, стал подниматься над партией. Бухарин считал, что «Коба» – человек с характером, и что нам такие нужны, а если он невежествен и малокультурен, то «мы ему поможем». Назовите пропущенную в тексте фамилию партийного руководителя и должность в партии, которую он занимал в период внутрипартийной борьбы. Укажите десятилетие, в которое происходила эта борьба.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ. |

**Задание №13**

Назовите не менее 5 причин победы красных в гражданской войне.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно названы 5 причин; |
| 4 | верно названы 4 причины; |
| 3 | верно названы 3 причины. |

**Задание №14**

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
|---|---|
| А) скульптурный комплекс или мемориал «Родина-мать» | 1) Установлен в Волгограде. |
| Б) кинофильм «Покаяние» | 2) Автор - А. И. Солженицын. |
| В) роман «В круге первом» | 3) Создан в 1980-е гг. |
| Г) картина «Оборона Севастополя» | 4) Сюжет иллюстрирует события периода оттепели. |
| | 5) Главный герой - В.И. Ленин. |
| | 6) Автор - А. А. Дейнека. |

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | правильно установлены 4 соответствия; |
| 4 | правильно установлены 3 соответствия; |
| 3 | правильно установлены 2 соответствия. |

**Задание №15**

Назовите не менее 4 причин победы красных в гражданской войне.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно названы 4 причины; |
| 4 | верно названы 3 причины; |
| 3 | верно названы 2 причины. |

**Задание №16**

Выполнить тестовые задания:

1.Забойщик донбасской шахты, вырубивший за смену сто две тонны угля при норме в семь тонн:

1) М. Мазай;

2) А. Стаханов;

3) А. Бусыгин;

4) М. Пудовкин.

2. Главным соперником И.В. Сталина в борьбе за лидерство в партии после смерти В.И. Ленина был:

1) Л. Троцкий;

2) Л. Каменев;

3) С. Киров;

4) Н. Бухарин.

3. В годы первой пятилетки был построен:

1. ДНЕПРОГЭС;

2. БАМ;

3.КАМАЗ;

4.Нефтепровод «Дружба».

4. Репрессии – это:

1. карательные меры государства против своих граждан, нарушение их прав и свобод;

2. нападение одного государства на другое;

3. противодействие распространению преступности;

4. система мер, направленная на поддержание экономики в годы кризиса.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | правильно выполнены 4 задания; |
| 4 | правильно выполнены 3 задания; |
| 3 | правильно выполнены 2 задания. |

**Задание №17**

«При дальнейшем проведении этой политики необходимо самым внимательным образом считаться с хозяйственной обстановкой, характерными
чертами которой надо считать: 1) образование внутреннего рынка как результат отказа от продразверстки, 2) развитие денежного обмена. И то, и другое есть непосредственный результат преобладания мелкого и крестьянского хозяйства в стране. При этих условиях крупнейшей ошибкой было бы применение в области народного хозяйства со стороны Советской власти тех методов, которые применялись ею в предшествовавший период и которые вызваны были специальными условиями эпохи гражданской войны. Рабоче-крестьянская власть путем систематических строго обдуманных и построенных на точном учете процессов рынка экономических мероприятий должна взять в свои руки регулирование рынка и денежного обращения».

Прочтите отрывок из постановления и напишите сокращенное название политики, о проведении которой говорится в тексте; время проведения этой политики; имя руководителя страны.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ. |

**Задание №18**

Объясните понятия: партизанское движение, антигитлеровская коалиция, репарация, депортация.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | правильно объяснены 4 понятия; |
| 4 | правильно объяснены 3 понятия; |
| 3 | правильно объяснены 2 понятия. |

**Задание №19**

Объяснить понятия: геополитика, суверенитет, экспансия, пацифизм.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно объяснены 4 понятия; |
| 4 | верно объяснены 3 понятия; |
| 3 | верно объяснены 2 понятия. |

**Задание №20**

Прочитайте текст и укажите фамилию политического деятеля, о котором идет речь; название реформы, год отставки от обязанности Председателя правительства РФ.

Политический деятель, экономист. Внук известного советского писателя. В июне—декабре 1992 г. исполнял обязанности Председателя правительства РФ. С его именем связывают начало широкомасштабных экономических преобразований. VII Съезд народных депутатов РФ добился его отставки. Доктор экономических наук.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | правильно даны 3 ответа; |
| 4 | правильно даны 2 ответа; |
| 3 | правильно дан 1 ответ. |

**Задание №21**

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям периода перестройки. Найдите и запишите номера, относящиеся к данному историческому периоду. 1) *Альтернативные выборы;* 2) *гласность;* 3) *раскулачивание;* 4) *Съезд народных депутатов;* 5) *индивидуальная трудовая деятельность;* 6) *совнархозы.*

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно даны 4 ответа; |
| 4 | верно даны 3 ответа; |
| 3 | верно даны 2 ответа. |

**Задание №22**

Выполните тестовые задания:

1**. Февральская революция в Петрограде началась**:
1) 23 февраля 1917 г. 2) 25 февраля 1917 г. 3) 28 февраля 1917 г.

**2. В ходе Февральской революции 1917 г. в России была:**
1) свергнута монархия;
2) установлена республика;
3) достигнута договоренность с Германией о заключении сепаратного мира.

**3. К марту 1917г. в Петрограде сформированы два органа власти:**
1) V Государственная Дума и Петроградский совет;
2) Совет крестьянских депутатов и Совет рабочих и солдатских депутатов;
3) Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

**4. Первый Декрет II съезда Советов провозглашал переход власти:**

А) к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;

Б) к Учредительному собранию;

В) к Комитету общественной безопасности.

**5. С каким государством был подписан Брестский мир:**

А) с Англией;

Б) с Францией; В) с Австро- Венгрией;

Г) с Германией.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно выполнены 5 заданий; |
| 4 | верно выполнены 4 задания; |
| 3 | верно выполнены 3 задания. |

**Задание №23**

Прочитайте текст и укажите фамилию политического деятеля, о котором идет речь; название реформы, год отставки от обязанности Председателя правительства РФ.

Политический деятель, экономист. Внук известного советского писателя. В июне—декабре 1992 г. исполнял обязанности Председателя правительства РФ. С его именем связывают начало широкомасштабных экономических преобразований. VII Съезд народных депутатов РФ добился его отставки. Доктор экономических наук.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | правильно даны 3 ответа; |
| 4 | правильно даны 2 ответа; |
| 3 | правильно дан 1 ответ. |

**Задание №24**

Объясните понятия: партизанское движение, антигитлеровская коалиция, репарация, депортация.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | правильно объяснены 4 понятия; |
| 4 | правильно объяснены 3 понятия; |
| 3 | правильно объяснены 2 понятия. |

**Задание №25**

«20 съезд, разоблачив преступления Сталина, осудив репрессии, обрек на гибель централизованную систему руководства. …Он ухитрился поссориться со многими еще вчерашними своими сторонниками. …всем стало жить труднее. При действующей системе приростов производства ждать не приходилось. Требовались коренные преобразования…. Отец исчерпал себя. Его время истекло….».

Вопросы: Назовите отца автора воспоминаний. К каким десятилетиям относится период его руководства страной? Какое образное название получил этот период в истории нашей страны?

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ. |

**Задание №26**

Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940 -1950 х гг. постами, ролью в политической жизни страны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

| Государственные деятели: | Посты, роль в политике послевоенного периода: |
|---|---|
| А) Л. П. Берия | 1) председатель Госплана СССР, репрессирован по «Ленинградскому делу»; |
| Б) Н. А. Вознесенский | 2) Первый секретарь ЦК КПСС с 1953 по 1964 гг. |
| В) В. М. Молотов | 3) министр иностранных дел СССР, выступил в 1957 г. против Н. С. Хрущева, за что был обвинен в антипартийной деятельности; |
| Г) Г. К. Жуков | 4) министр обороны СССР 1955–1957 гг., сыгравший ключевую роль в разгроме «Антипартийной группы» в 1957 г. |
| | 5) заместитель председателя Совета Министров |

СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в 1953 г. был арестован и казнен.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно соотнесены 4 параметра; |
| 4 | верно соотнесены 3 параметра; |
| 3 | верно соотнесены 2 параметра. |

**Задание №27**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности:

1) воссоединение Крыма с Россией

2) начало либерализации цен

3) начало реализации четырех приоритетных Национальных проектов.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ. |

**Задание №28**

Какие три понятия характеризуют постсоветский период развития нашей страны?

1) парламентаризм; 3) приватизация;

2) акционирование; 4) эвакуация;

5) стагнация.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно названы 3 понятия; |
| 4 | верно названы 2 понятия; |
| 3 | верно названо 1 понятие. |

**Задание №29**

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,

- отмечая, что переговоры о подготовке нового союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом; …

- сознавая ответственность … заявляем о создании Содружества Независимых Государств. …». Укажите год, к которому относится данное заявление. Назовите фамилию руководителя СССР, при котором было оглашено данное заявление. Назовите фамилию руководителя России, подписавшего данное заявление.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ. |

**Задание №30**

«При дальнейшем проведении этой политики необходимо самым внимательным образом считаться с хозяйственной обстановкой, характерными чертами которой надо считать: 1) образование внутреннего рынка как результат отказа от продразверстки, 2) развитие денежного обмена. И то, и другое есть непосредственный результат преобладания мелкого и крестьянского хозяйства в стране. При этих условиях крупнейшей ошибкой было бы применение в области народного хозяйства со стороны Советской власти тех методов, которые применялись ею в предшествовавший период и которые вызваны были специальными условиями эпохи гражданской войны. Рабоче-крестьянская власть путем систематических строго обдуманных и построенных на точном учете процессов рынка экономических мероприятий должна взять в свои руки регулирование рынка и денежного обращения».

Прочтите отрывок из постановления и напишите сокращенное название политики, о проведении которой говорится в тексте; время проведения этой политики; имя руководителя страны.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ. |

**Задание №31**

Объяснить понятия: конфронтация, денонсация, экстремизм, консолидация.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно объяснены 4 понятия; |
| 4 | верно объяснены 3 понятия; |

| | |
|---|---|
| 3 | верно объяснены 2 понятия. |

**Задание №32**

«Только после того, как обострение социальных противоречий на основе НЭПа позволило бюрократии подняться над обществом, стал подниматься над партией. Бухарин считал, что «Коба» – человек с характером, и что нам такие нужны, а если он невежествен и малокультурен, то «мы ему поможем». Назовите пропущенную в тексте фамилию партийного руководителя и должность в партии, которую он занимал в период внутрипартийной борьбы. Укажите десятилетие, в которое происходила эта борьба.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ. |

**Задание №33**

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента и запишите.

А) Во время Великой Отечественной войны _____
своим телом закрыл вражеский дзот, чтобы открыть путь наступавшим товарищам.

Б) Операция советских войск по контрнаступлению под Сталинградом
называлась _____.

В) Вступление США в войну произошло в декабре _____ года.

Пропущенные элементы:

1) «Кутузов»
2) 1941
3) А.М. Матросов
4) «Уран»
5) 1942
6) В.В. Талалихин.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ. |

**Задание №34**

Назовите не менее 4 причин победы красных в гражданской войне.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно названы 4 причины; |
| 4 | верно названы 3 причины; |
| 3 | верно названы 2 причины. |

**Задание №35**

Расположите в хронологической последовательности события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны

А) Смоленское сражение Б) Полное освобождение Ленинграда от блокады

В) объявление Советским Союзом войны Японии Г) Курская битва.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | правильно расположены 4 события; |
| 4 | правильно расположены 3 события; |
| 3 | правильно расположены 2 события. |

**Задание №36**

«20 съезд, разоблачив преступления Сталина, осудив репрессии, обрек на гибель централизованную систему руководства. …Он ухитрился поссориться со многими еще вчерашними своими сторонниками. …всем стало жить труднее. При действующей системе приростов производства ждать не приходилось. Требовались коренные преобразования…. Отец исчерпал себя. Его время истекло….».

Вопросы: Назовите отца автора воспоминаний. К каким десятилетиям относится период его руководства страной? Какое образное название получил этот период в истории нашей страны?

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ. |

**Задание №37**

Объяснить понятия: конфронтация, денонсация, экстремизм, консолидация.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно объяснены 4 понятия; |

| | |
|---|---|
| 4 | верно объяснены 3 понятия; |
| 3 | верно объяснены 2 понятия. |

**Задание №38**

«… Политика самодержавия увеличивает и без того тяжкие бедствия войны…. Правительство, ответственное только перед Думой, уже не способно остановить разруху в стране…. Создание Временного правительства – лозунг, который должен объединить всю демократию». Назовите войну, о которой говорится в тексте, ее хронологические рамки (годы). Назовите российского императора, к периоду правления которого относится данное обращение.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | правильно названы 3 ответа; |
| 4 | правильно названы 2 ответа; |
| 3 | правильно назван 1 ответ. |

**Задание №39**

Ниже приведен список терминов, понятий, названий. Все они, за исключением двух, относятся к периоду 1918–1920 гг.
1) Государственная дума; 2) продразверстка; 3) Первая конная армия; 4) «нечаевщина»; 5) «красный террор»; 6) Добровольческая армия.
Найдите и запишите порядковые номера терминов, понятий, названий, относящихся к данному периоду.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | правильно записаны 3 ответа; |
| 4 | правильно записаны 2 ответа; |
| 3 | правильно записан 1 ответ. |

**Задание №40**

Выполните тестовые задания:

**1.Согласно Конституции РФ 1993 г. органом представительной власти (законодательной) власти является:**

а) Государственный Совет;

б) Федеральное Собрание;

в) Администрация Президента;

г) Правительство.

**2. Кто является разработчиком программы "500 дней"?**

а) А. Сахаров, М. Горбачев;

б) К. Черненко, Ю. Андропов;

в) Б. Ельцин, В. Жириновский;

г) Г. Явлинский, С. Шаталин.

**3. Кто в июне 1991 года был избран Президентом России?**

а) Б. Н. Ельцин;

б) В.В. Путин;

в) Ю. В. Андропов;

г) К. У. Черненко.

**4. Что из перечисленного относится к последствиям издания Указа Президента РФ № 1400 от 21.09.1993 года:**

а) Распад СССР;

б) Создание СНГ;

в) Конфликт Президента РФ и Верховного Совета народных депутатов;

г) Завершение процесса приватизации.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | правильно выполнены 4 задания; |
| 4 | правильно выполнены 3 задания; |
| 3 | правильно выполнены 2 задания. |

**Задание №41**

Назовите не менее 5 глобальных проблем человечества.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | правильно названы 5 проблем; |

| | |
|---|---|
| 4 | правильно названы 4 проблемы; |
| 3 | правильно названы 3 проблемы. |

**Задание №42**

«Этот год был трудным временем для Советской республики. Разгар … войны, Деникин с юга, Колчак с Востока, Юденич с северо-запада. … Двое суток стоял пароход под парами, но у меня была своя забота: отправить отсюда семьи коммунистов и часть партячеек, отсеяв тех, что остаются на «подпольной работе». На других фронтах крепко бьем и гоним белых….».

К какой войне относятся данные дневниковые записи? Укажите ее хронологические рамки. К какой политической силе принадлежала автор дневника?

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | правильно даны 3 ответа; |
| 4 | правильно даны 2 ответа; |
| 3 | правильно дан 1 ответ. |

**Задание №43**

«Только после того, как обострение социальных противоречий на основе НЭПа позволило бюрократии подняться над обществом, стал подниматься над партией. Бухарин считал, что «Коба» – человек с характером, и что нам такие нужны, а если он невежествен и малокультурен, то «мы ему поможем». Назовите пропущенную в тексте фамилию партийного руководителя и должность в партии, которую он занимал в период внутрипартийной борьбы. Укажите десятилетие, в которое происходила эта борьба.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ. |

**Задание №44**

Выполните тестовые задания:

1.**Исторический период, связанный с первым этапом перестройки, охватывает:**

1) 1982-1985гг.

2) 1985-1988гг.

3) 1984-1985гг.

4) 1988-1991гг.

**2. Какой из названных документов был принят в период перестройки?**

1) закон «О кооперации в СССР»;

2) новая программа КПСС;

3) Конституция СССР;

4) Федеративный договор.

**3.Прочитайте отрывок из обращения руководства РСФСР и укажите фамилию президента, выступившего с этим обращением:**

«К гражданам России! В ночь с 18 на 19 августа был отстранен от власти законно избранный президент страны. Какими бы причинами не оправдывалось это отстранение, мы имеем дело с правым, реакционным, антиконституционным переворотом… Призываем граждан России дать достойный отпор путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию».

1. Ю.В. Андропов;

2. Н.С. Хрущев;

3. Б.Н. Ельцин;

4. М.С. Горбачев.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | правильно выполнены 3 задания; |
| 4 | правильно выполнены 2 задания; |
| 3 | правильно выполнено 1 задание. |

**Задание №45**

Установите соответствие между датами и событиями:

А) подписание советско-германского договора о ненападении;

Б) образование СССР;

В) принятие второй Конституции СССР;

Г) убийство С.М.Кирова и начало массовых репрессий в СССР.

1) 1936

2) 1929

3) 1934

4) 1922

5) 1939

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно установлены 4 соответствия; |
| 4 | верно установлены 3 соответствия; |
| 3 | верно установлены 2 соответствия. |

**Задание №46**

Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | правильно названы 3 принципа; |
| 4 | правильно названы 2 принципа; |
| 3 | правильно назван 1 принцип. |

**Задание №47**

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

| СОБЫТИЯ | ГОДЫ |
|---|---|
| А) Падение Берлинской стены | 1) 1954 |
| Б) XX съезд КПСС | 2) 1962 г. |

В) Августовский путч
Г) Карибский кризис

3) 1961 г.
4) 1956 г.
5) 1989 г.
6) 1991 г.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | правильно установлены 4 соответствия; |
| 4 | правильно установлены 3 соответствия; |
| 3 | правильно установлены 2 соответствия. |

**Задание №48**

Назовите не менее 4 значений победы СССР в Великой Отечественной войне.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | правильно названы 4 значения; |
| 4 | правильно названы 3 значения; |
| 3 | правильно названы 2 значения. |

**Задание №49**

«20 съезд, разоблачив преступления Сталина, осудив репрессии, обрек на гибель централизованную систему руководства. …Он ухитрился поссориться со многими еще вчерашними своими сторонниками. …всем стало жить труднее. При действующей системе приростов производства ждать не приходилось. Требовались коренные преобразования…. Отец исчерпал себя. Его время истекло….».

Вопросы: Назовите отца автора воспоминаний. К каким десятилетиям относится период его руководства страной? Какое образное название получил этот период в истории нашей страны?

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|
| 5 | верно даны 3 ответа; |
| 4 | верно даны 2 ответа; |
| 3 | верно дан 1 ответ. |

**Задание №50**

Какие новые субъекты вошли в состав РФ в 2022 году? Назовите не менее 4 субъектов.

| Оценка | Показатели оценки |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 5 | верно названы 4 субъекта; |
| 4 | верно названы 3 субъекта; |
| 3 | верно названы 2 субъекта. |