

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по БОД.13 Основы безопасности и защиты Родины
(1 курс, 2 семестр 2026-2027 уч. г.)**

Текущий контроль №1 (45 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: письменный опрос и тестирование.

Задание №1 (15 минут)

Сформулировать понятия «опасность», «безопасность», «риск» (угроза), «опасная ситуация». Перечислить общие принципы (правила) безопасного поведения.

Оценка	Показатели оценки
5	Все 4 понятия сформулированы точно, полно (с примерами). Перечислены 5–7 общих принципов безопасного поведения с пояснением каждого. Логичная структура, нет ошибок.
4	Определения верны, но неполные или есть 1 неточность (примеров может не быть). Перечислены 4–5 принципов , но к 1–2 нет пояснений. Допустимы 2–3 мелкие ошибки.
3	Правильно даны только 3 понятия из 4 либо есть 3–4 ошибки . Перечислены только 3 принципа (без пояснений). Ответ бессистемный, примеры отсутствуют.

Задание №2 (10 минут)

Сформулировать понятие "**чрезвычайная ситуация**" (ЧС). Дать классификацию ЧС. Перечислить общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Оценка	Показатели оценки
5	Понятие ЧС: точное, полное определение (по ГОСТ или стандарту). Классификация: по 2–3 признакам (природа, масштаб, скорость развития), логично, без ошибок. Правила поведения: 5–7 конкретных правил + что нельзя делать. Структура ответа: четкая, логичная.
4	Понятие ЧС: верное, но незначительно усеченное. Классификация: по 1 признаку или с 1–2 неточностями. Правила поведения: 4–5 правил, но нарушена последовательность. Структура ответа: есть мелкие погрешности.
3	Понятие ЧС: слишком общее, бытовое или с грубой ошибкой. Классификация: 1–2 вида без системы либо 2+ ошибки. Правила поведения: 1–3 правила или ошибочные (опасные). Структура: хаотичная, части задания не выделены.

Задание №3 (10 минут)

ТЕСТ ПО ПДД: ОБЯЗАННОСТИ ПЕШЕХОДОВ:

1. *В каких случаях пешеходы могут передвигаться по обочинам дорог?*

1. Если нет тротуаров;
2. Если нет велопешеходных дорожек;
3. Если нет пешеходных дорожек;
4. Во всех перечисленных.

2. Как обязаны двигаться пешеходы по краю проезжей части?

1. Навстречу движению;
2. Спина к движению;
3. По краю проезжей части идти запрещено.

3. Какое количество человек в пешеходной колонне разрешено к передвижению в один ряд?

1. 2;
2. 3;
3. 4.

4. Как можно переходить дорогу при отсутствии пешеходных или подземных переходов?

1. По линии тротуаров или обочин;
2. По диагонали;
3. Переходить дорогу в этом случае нельзя.

5. В каких случаях можно выходить на проезжую часть на нерегулируемых пешеходных переходах?

1. Если убедишься, что переход безопасен;
2. В любых случаях, водитель обязан остановиться;
3. Переходить дорогу по нерегулируемому переходу нельзя.

6. Где необходимо остановиться, если не успел завершить переход проезжей части?

1. В любом месте;
2. На островке безопасности;
3. Надо вернуться назад.

7. Что обязан сделать пешеход при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом?

1. Воздержаться от перехода дороги;
2. Освободить проезжую часть;
3. Оба варианта верны.

8. При переходе проезжей части, где регулируется движение, чьими сигналами должен руководствоваться пешеход?

1. Регулировщика;

2. Пешеходного светофора;
3. Транспортного светофора;
4. Всего перечисленного.

9. Можно ли передвигаться группам детей в темное время суток?

1. Да, но со взрослыми;
2. Да, при любых условиях;
3. Нет.

10. В каких ситуациях пешеходы обязаны иметь световозвращающие элементы?

1. При движении в темное время суток в городе;
2. При движении в темное время суток за городом;
3. При движении по обочине.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны правильные ответы по всем вопросам теста.
4	Даны правильные ответы на 8 из 10 вопросов теста.
3	Даны правильные ответы на 6 из 10 вопросов теста.

Задание №4 (10 минут)

Перечислить порядок действий человека в условиях толпы и давки.

Оценка	Показатели оценки
5	Полный алгоритм (5 этапов: подготовка → движение в толпе → защита грудной клетки → действия при давке → падение и группировка). Указаны запреты (не кричать, не наклоняться).
4	Есть основные 3–4 действия, логика соблюдена, но не хватает 1–2 важных деталей (например, как группироваться при падении).
3	Названы 1–2 общих правила («не паниковать», «уйти в сторону») или допущена грубая ошибка (лечь, бежать наперерез).

Текущий контроль №2 (45 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: письменный ответ на вопросы.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить основные опасные факторы "пожара" и назвать их критические значения.

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены все факты. Все значения точные и с единицами измерения. Ответ четкий, структурированный.

4	Перечислены 4–5 факторов. Для 1–2 факторов значения приблизительные (диапазоном) или незначительная погрешность. Ответ в виде сплошного текста.
3	Перечислены только 2–3 фактора. Критические значения отсутствуют или названы неверно. Есть грубые ошибки (путаница с факторами, нет единиц измерения).

Задание №2 (10 минут)

Сформулировать определения "**экстремизм**" и "**терроризм**".

Оценка	Показатели оценки
5	Четкие, развернутые определения обоих понятий. Верно выделены все ключевые признаки, показана связь и разница между экстремизмом и терроризмом. Ошибок нет.
4	Определения верные, но немного усечены (пропущен 1 второстепенный признак или неточная формулировка). Основная суть передана, но есть 1–2 неточности.
3	Определения даны поверхностно (одной фразой) или только одно из двух. Есть грубые искажения смысла (смешение понятий, отсутствие главных признаков). 3 и более ошибок.

Задание №3 (15 минут)

Объяснить порядок действий при попытке вербовки Вас при помощи телефонной связи.

Оценка	Показатели оценки
5	Названы все этапы. Есть пояснение, почему нельзя вести диалог. Инструкция четкая и применимая на практике.
4	Названы 3–4 основных действия. Понимание опасности вербовки есть, но упущена 1 деталь (например, фиксация номера). Последовательность в целом верная.
3	Названы 1–2 действия. Нет пояснений или есть ошибки (предлагает спорить, называет адрес). Инструкция неполная, применить в реальности сложно.

Задание №4 (10 минут)

Объяснить понятия "**здоровье**" и "**здоровый образ жизни**" человека, перечислить их составляющие.

Оценка	Показатели оценки
5	Четкие, научные определения обоих понятий (здоровье = благополучие, а не только отсутствие болезней; ЗОЖ = осознанное поведение). Перечислены все составляющие здоровья (физическая, психическая, социальная) и ЗОЖ (режим, питание, активность, гигиена, отказ от вредных привычек, закаливание). Логичная связь между понятиями.
4	Верные, но упрощенные определения (например, опущена социальная составляющая здоровья). Перечислены основные составляющие (4–5 из 6), возможна одна неточность или пропуск незначительного элемента. В целом логично, но есть небольшие структурные недочеты.

3	Определения на бытовом уровне («не болею» / «бегать и питаться») или одно отсутствует. Перечислено менее 3 составляющих, грубые ошибки (путают факторы здоровья с ЗОЖ). Ответ бессистемный, связи между понятиями нет.
---	--

Текущий контроль №3 (45 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: письменный ответ на вопросы.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить 5 заболеваний, распространению которых способствует наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм?

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно перечислены 5 заболеваний.
4	Правильно названы 4 заболевания.
3	Правильно названы 3 заболевания.

Задание №2 (10 минут)

Сформулировать определение "**первая помощь**", перечислить нетложные состояния, при которых она оказывается и алгоритм оказания.

Оценка	Показатели оценки
5	Определение: точное. Неотложные состояния: все ключевые (сознание/дыхание, кровотечение, травмы, ожоги, отравления). Алгоритм: верная последовательность (безопасность → сознание/дыхание → вызов 112 → СЛР/кровотечение → поддержание). Ошибки: отсутствуют.
4	Определение: верное по смыслу, но неполное. Неотложные состояния: основные (3–4), но часть упущена. Алгоритм: в целом верен, но нарушен приоритет или пропущен вызов скорой. Ошибки: 1–2 негрубые.
3	Определение: расплывчатое или ошибочное (путает с врачебной помощью). Неотложные состояния: менее 2–3 или указаны хронические болезни. Алгоритм: грубо нарушен (нелогичен, опасные действия). Ошибки: задание выполнено менее чем на 50%.

Задание №3 (10 минут)

Продemonстрировать порядок наложения жгута при артериальном кровотечении предплечья правой руки.

Оценка	Показатели оценки
5	Жгут наложен быстро и правильно.
4	Жгут наложен правильно, допущены незначительные погрешности.

3	Жгут наложен правильно, превышено время наложения.
---	--

Задание №4 (15 минут)

Сформулировать понятия "Гражданская оборона" и "РСЧС" и пояснить: какие основные задачи они выполняют?

Оценка	Показатели оценки
5	Точные, полные определения обеих систем. Четко показана разница. Перечислено 3-4 задачи для каждой системы. Логично, без ошибок.
4	Определения верные, но с 1-2 неточностями . Задачи перечислены не полностью (например, по 2 задачи) или слабо разграничены. В целом правильно, но есть недочеты.
3	Определения поверхностные или с ошибками . Названа только 1 задача на систему или задачи перепутаны. Студент не понимает разницы между ГО и РСЧС.

Текущий контроль №4 (40 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: письменный ответ на вопросы

Задание №1 (15 минут)

Перечислить и дать краткую характеристику 5-ти государственным службам и общественным институтам обеспечения безопасности России.

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены ровно 5 структур (гос. службы + обществ. институты). По каждому — четкая краткая характеристика (функция, роль). Нет фактических ошибок, верно разделение на гос. и общественные. Ответ логичен.
4	Перечислены 5 структур, но с 1–2 недочетами (неполнота, неточность в характеристике или разделении). Характеристики даны, но 1–2 слишком кратки или не совсем точны. В целом ответ понятен, есть мелкие погрешности.
3	Перечислены минимум 3 правильные структуры из 5. Характеристики только для 2–3 пунктов, остальные без пояснений. Есть существенные фактические ошибки или путаница между гос. службами и общественными институтами. Ответ очень краток, суть не раскрыта.

Задание №2 (15 минут)

Сформулировать, что представляют собой ВС РФ, их назначение и перечислить основные задачи ВС РФ мирного времени.

Оценка	Показатели оценки
5	Полный и точный ответ по всем 3 пунктам. Перечислены 4–5 задач. Ошибки отсутствуют.

4	Ответ верный, но есть 1–2 неточности или пробела. Задачи мирного времени: 3 основные задачи. Ошибки: мелкие, смысл не искажают.
3	Ответ поверхностный или раскрыты только 1–2 пункта из трех. Задачи мирного времени: 1–2 задачи (или путает с задачами военного времени). Ошибки: грубые фактические ошибки.

Задание №3 (10 минут)

Перечислить основные мероприятия воинской обязанности в мирное время и назвать периоды их действия.

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены все мероприятия , для каждого верно указан период действия.
4	Перечислены 4 мероприятия или допущена 1 неточность в периодах.
3	Названы 2–3 мероприятия, периоды отсутствуют или ошибочны .