Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по БОД.13 Основы безопасности и защиты Родины
(1 курс, 1 семестр 2026-2027 уч. г.)

Текущий контроль №1 (45 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: письменный опрос и тестирование.
Задание №1 (15 минут)

Сформулировать понятия **«опасность», «безопасность», «риск» (угроза), «опасная ситуация»**.
Перечислить общие принципы (правила) безопасного поведения.

Оценка	Показатели оценки
5	Все 4 понятия сформулированы **точно, полно** (с примерами). Перечислены **5–7 общих принципов** безопасного поведения с пояснением каждого. Логичная структура, нет ошибок.
4	Определения верны, но **неполные** или есть **1 неточность** (примеров может не быть). Перечислены **4–5 принципов**, но к 1–2 нет пояснений. Допустимы 2–3 мелкие ошибки.
3	Правильно даны **только 3 понятия** из 4 либо есть **3–4 ошибки**. Перечислены **только 3 принципа** (без пояснений). Ответ бессистемный, примеры отсутствуют.

Задание №2 (10 минут)

Сформулировать понятие **"чрезвычайная ситуация"** (ЧС). Дать классификацию ЧС.
Перечислить общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях.

Оценка	Показатели оценки
5	**Понятие ЧС:** точное, полное определение (по ГОСТ или стандарту). **Классификация:** по 2–3 признакам (природа, масштаб, скорость развития), логично, без ошибок. **Правила поведения:** 5–7 конкретных правил + что нельзя делать. **Структура ответа:** четкая, логичная.
4	**Понятие ЧС:** верное, но незначительно усеченное. **Классификация:** по 1 признаку или с 1–2 неточностями. **Правила поведения:** 4–5 правил, но нарушена последовательность. **Структура ответа:** есть мелкие погрешности.
3	**Понятие ЧС:** слишком общее, бытовое или с грубой ошибкой. **Классификация:** 1–2 вида без системы либо 2+ ошибки. **Правила поведения:** 1–3 правила или ошибочные (опасные). **Структура:** хаотичная, части задания не выделены.

Задание №3 (10 минут)

ТЕСТ ПО ПДД: ОБЯЗАННОСТИ ПЕШЕХОДОВ:

1. ***В каких случаях пешеходы могут передвигаться по обочинам дорог?***

1. Если нет тротуаров;
2. Если нет велопешеходных дорожек;
3. Если нет пешеходных дорожек;
4. Во всех перечисленных.

2. ***Как обязаны двигаться пешеходы по краю проезжей части?***

1. Навстречу движению;
2. Спиной к движению;
3. По краю проезжей части идти запрещено.

3. ***Какое количество человек в пешеходной колонне разрешено к передвижению в один ряд?***

1. 2;
2. 3;
3. 4.

4. ***Как можно переходить дорогу при отсутствии пешеходных или подземных переходов?***

1. По линии тротуаров или обочин;
2. По диагонали;
3. Переходить дорогу в этом случае нельзя.

5. ***В каких случаях можно выходить на проезжую часть на нерегулируемых пешеходных переходах?***

1. Если убедишься, что переход безопасен;
2. В любых случаях, водитель обязан остановиться;
3. Переходить дорогу по нерегулируемому переходу нельзя.

6. ***Где необходимо остановиться, если не успел завершить переход проезжей части?***

1. В любом месте;
2. На островке безопасности;
3. Надо вернуться назад.

7. ***Что обязан сделать пешеход при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом?***

1. Воздержаться от перехода дороги;
2. Освободить проезжую часть;
3. Оба варианта верны.

8. ***При переходе проезжей части, где регулируется движение, чьими сигналами должен руководствоваться пешеход?***

1. Регулировщика;

2. Пешеходного светофора;
3. Транспортного светофора;
4. Всего перечисленного.

9. ***Можно ли передвигаться группам детей в темное время суток?***

1. Да, но со взрослыми;
2. Да, при любых условиях;
3. Нет.

10. ***В каких ситуациях пешеходы обязаны иметь световозвращающие элементы?***

1. При движении в темное время суток в городе;
2. При движении в темное время суток за городом;
3. При движении по обочине.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны правильные ответы по всем вопросам теста.
4	Даны правильные ответы на 8 из 10 вопросов теста.
3	Даны правильные ответы на 6 из 10 вопросов теста.

Задание №4 (10 минут)

Перечислить порядок действий человека в условиях толпы и давки.

Оценка	Показатели оценки
5	Полный алгоритм (5 этапов: подготовка → движение в толпе → защита грудной клетки → действия при давке → падение и группировка). Указаны запреты (не кричать, не наклоняться).
4	Есть основные 3–4 действия, логика соблюдена, но не хватает 1–2 важных деталей (например, как группироваться при падении).
3	Названы 1–2 общих правила («не паниковать», «уйти в сторону») или допущена грубая ошибка (лечь, бежать наперерез).

Текущий контроль №2 (45 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: письменный ответ на вопросы.
Задание №1 (10 минут)

Перечислить основные опасные факторы **"пожара"** и назвать их критические значения.

Оценка	Показатели оценки
5	**Перечислены все факты**. **Все значения точные** и с единицами измерения.Ответ четкий, структурированный.

4	**Перечислены 4–5** факторов. **Для 1–2 факторов** значения приблизительные (диапазоном) или незначительная погрешность. Ответ в виде сплошного текста.
3	**Перечислены только 2–3** фактора. **Критические значения** отсутствуют или названы неверно. Есть грубые ошибки (путаница с факторами, нет единиц измерения).

Задание №2 (10 минут)

Сформулировать определения **"экстремизм"** и **"терроризм"**.

Оценка	Показатели оценки
5	Четкие, развернутые определения обоих понятий. Верно выделены все ключевые признаки, показана связь и разница между экстремизмом и терроризмом. Ошибок нет.
4	Определения верные, но немного усечены (пропущен 1 второстепенный признак или неточная формулировка). Основная суть передана, но есть 1–2 неточности.
3	Определения даны поверхностно (одной фразой) или только одно из двух. Есть грубые искажения смысла (смешение понятий, отсутствие главных признаков). 3 и более ошибок.

Задание №3 (15 минут)

Объяснить порядок действий при попытке вербовки Вас при помощи телефонной связи.

Оценка	Показатели оценки
5	Названы все этапы. Есть пояснение, почему нельзя вести диалог. Инструкция четкая и применимая на практике.
4	Названы 3–4 основных действия. Понимание опасности вербовки есть, но упущена 1 деталь (например, фиксация номера). Последовательность в целом верная.
3	Названы 1–2 действия. Нет пояснений или есть ошибки (предлагает спорить, называет адрес). Инструкция неполная, применить в реальности сложно.

Задание №4 (10 минут)

Объяснить понятия **"здоровье"** и **"здоровый образ жизни"** человека, перечислить их составляющие.

Оценка	Показатели оценки
5	Четкие, научные определения обоих понятий (здоровье = благополучие, а не только отсутствие болезней; ЗОЖ = осознанное поведение). Перечислены все составляющие здоровья (физическая, психическая, социальная) и ЗОЖ (режим, питание, активность, гигиена, отказ от вредных привычек, закаливание). Логичная связь между понятиями.
4	Верные, но упрощенные определения (например, опущена социальная составляющая здоровья). Перечислены основные составляющие (4–5 из 6), возможна одна неточность или пропуск незначительного элемента. В целом логично, но есть небольшие структурные недочеты.

3	Определения на бытовом уровне («не болею» / «бегать и питаться») или одно отсутствует. Перечислено менее 3 составляющих, грубые ошибки (путают факторы здоровья с ЗОЖ). Ответ бессистемный, связи между понятиями нет.

Текущий контроль №3 (45 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: письменный ответ на вопросы.
Задание №1 (10 минут)

Перечислить 5 заболеваний, распространению которых способствует наркомания, токсикомания, курение, алкоголизм?

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно перечислены 5 заболеваний.
4	Правильно названы 4 заболевания.
3	Правильно названы 3 заболевания.

Задание №2 (10 минут)

Сформулировать определение **"первая помощь",** перечислить нетложные состояния, при которых она оказывается и алгоритм оказания.

Оценка	Показатели оценки
5	**Определение:** точное. **Неотложные состояния:** все ключевые (сознание/дыхание, кровотечение, травмы, ожоги, отравления). **Алгоритм:** верная последовательность (безопасность → сознание/дыхание → вызов 112 → СЛР/кровотечение → поддержание). **Ошибки:** отсутствуют.
4	**Определение:** верное по смыслу, но неполное. **Неотложные состояния:** основные (3–4), но часть упущена. **Алгоритм:** в целом верен, но нарушен приоритет или пропущен вызов скорой. **Ошибки:** 1–2 негрубые.
3	**Определение:** расплывчатое или ошибочное (путает с врачебной помощью). **Неотложные состояния:** менее 2–3 или указаны хронические болезни. **Алгоритм:** грубо нарушен (нелогичен, опасные действия). **Ошибки:** задание выполнено менее чем на 50%.

Задание №3 (10 минут)

Продемонстрировать порядок наложения жгута при артериальном кровотечении предплечья правой руки.

Оценка	Показатели оценки
5	Жгут наложен быстро и правильно.
4	Жгут наложен правильно, допущены незначительные погрешности.

3	Жгут наложен правильно, превышено время наложения.

Задание №4 (15 минут)

Сформулировать понятия **"Гражданская оборона"** и **"РСЧС"** и пояснить: какие основные задачи они выполняют?

Оценка	Показатели оценки
5	Точные, полные определения обеих систем. Четко показана разница. Перечислено **3-4 задачи** для каждой системы. Логично, без ошибок.
4	Определения верные, но с **1-2 неточностями**. Задачи перечислены **не полностью** (например, по 2 задачи) или слабо разграничены. В целом правильно, но есть недочеты.
3	Определения **поверхностные или с ошибками**. Названа **только 1 задача** на систему или задачи перепутаны. Студент не понимает разницы между ГО и РСЧС.

Текущий контроль №4 (40 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: письменный ответ на вопросы
Задание №1 (15 минут)

Перечислить и дать краткую характеристику 5-ти государственным службам и общественным институтам обеспечения безопасности России.

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены ровно 5 структур (гос. службы + обществ. институты). По каждому — четкая краткая характеристика (функция, роль). Нет фактических ошибок, верно разделение на гос. и общественные. Ответ логичен.
4	Перечислены 5 структур, но с 1–2 недочетами (неполнота, неточность в характеристике или разделении). Характеристики даны, но 1–2 слишком кратки или не совсем точны. В целом ответ понятен, есть мелкие погрешности.
3	Перечислены минимум 3 правильные структуры из 5. Характеристики только для 2–3 пунктов, остальные без пояснений. Есть существенные фактические ошибки или путаница между гос. службами и общественными институтами. Ответ очень краток, суть не раскрыта.

Задание №2 (15 минут)

Сформулировать, что представляют собой ВС РФ, их назначение и перечислить основные задачи ВС РФ мирного времени.

Оценка	Показатели оценки
5	Полный и точный ответ по всем 3 пунктам. **Перечислены 4–5** задач.**Ошибки** отсутствуют.

4	Ответ верный, но есть **1–2 неточности** или пробела. **Задачи мирного времени: 3** основные задачи. **Ошибки:** мелкие, смысл не искажают.
3	Ответ поверхностный или раскрыты только **1–2 пункта** из трех. **Задачи мирного времени: 1–2** задачи (или путает с задачами военного времени). **Ошибки:** грубые фактические ошибки.

Задание №3 (10 минут)

Перечислить основные мероприятия воинской обязанности в мирное время и назвать периоды их действия.

Оценка	Показатели оценки
5	Перечислены **все мероприятия**, для каждого верно указан период действия.
4	Перечислены **4** мероприятия **или** допущена **1 неточность** в периодах.
3	Названы **2–3** мероприятия, периоды **отсутствуют или ошибочны**.