Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.13 Основы безопасности и защиты Родины

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол № 9 от 29.04.2026 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 15.02.16 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.16 Технология машиностроения; с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень), одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №17 от 18.06.2024 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Козырев Александр Евгеньевич

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Личностные результаты

№ Результата	Формируемый результат
1.1	**Гражданское воспитание:** • сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; • осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; • принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; • готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; • готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; • умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; • готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности

1.2	**Патриотическое воспитание:** • сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; • ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; • идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу
1.3	**Духовно-нравственное воспитание:** • осознание духовных ценностей российского народа; • сформированность нравственного сознания, этического поведения; • способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; • осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; • ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
1.4	**Эстетическое воспитание:** • эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; • способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; • убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; • готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности

1.5	**Физическое воспитание:** • сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; • потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; • активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью
1.6	**Трудовое воспитание:** • готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; • готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; • интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; • готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни
1.7	**Экологическое воспитание:** • сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; • планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; • активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; • умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; • расширение опыта деятельности экологической направленности;

1.8	**Ценности научного познания:** • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; • совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; • осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе

Метапредметные результаты

№ Результата	Формируемый результат
2.1	**Универсальные учебные познавательные действия. Базовые логические действия:** • самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; • устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; • определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; • выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; • вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; • развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

2.2	**Универсальные учебные познавательные действия. Базовые исследовательские действия:** • владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; • способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; • формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; • ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; • выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; • анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; • давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; • разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; • осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; • уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; • уметь интегрировать знания из разных предметных областей; • выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; • ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения

2.3	**Универсальные учебные познавательные действия. Работа с информацией:** • владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; • создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; • оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; • использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
2.4	**Универсальные коммуникативные действия. Общение:** • осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; • распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; • владеть различными способами общения и взаимодействия; • аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; • развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств

2.5	**Универсальные коммуникативные действия. Совместная деятельность:** • понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; • выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; • принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; • оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; • предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; • координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; • осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным
2.6	**Универсальные регулятивные действия. Самоорганизация:** • самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; • самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; • давать оценку новым ситуациям; • расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; • делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; • оценивать приобретенный опыт; • способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень

2.7	**Универсальные регулятивные действия. Самоконтроль:** • давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; • владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; • использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; • уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
2.8	**Универсальные регулятивные действия. Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:** • самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; • саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; • внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; • эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; • социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;
2.9	**Универсальные регулятивные действия. Принятие себя и других людей:** • принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; • принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; • признавать свое право и право других людей на ошибки; • развивать способность понимать мир с позиции другого человека

Предметные результаты

№ Результата	Формируемый результат
3.1	основные понятия безопасности жизнедеятельности: «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «опасная ситуация», «культура безопасности»
3.2	основы безопасности человека в природной среде
3.3	основы безопасности человека в быту
3.4	основы безопасности человека в социуме
3.5	основы безопасности человека в цифровой среде
3.6	определение понятия «здоровый образ жизни»
3.7	неотложные состояния человека
3.8	уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях: кровотечение, травма, клиническая смерть
3.9	определение понятий «государственная безопасность», «общественная безопасность»
3.10	периоды становления ВСРФ
3.11	определение понятий «воинская обязанность» и «военная служба»

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**50**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**50**
теоретическое обучение	38
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 1)	0
Самостоятельная работа студентов	**0**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе**	**2**			
Тема 1.1	**Основы культуры безопасности**	**2**			
Занятие 1.1.1 теория	Современные представления о культуре безопасности. Предмет "Основы безопасности и защиты Родины".	1	1.7, 2.2, 3.1	ОК.7	
Занятие 1.1.2 теория	Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза), «опасная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения.	1	1.7, 2.2, 3.1	ОК.7	
Раздел 2	**Безопасность в природной среде**	**4**			
Тема 2.1	**Чрезвычайные ситуации**	**4**			
Занятие 2.1.1 теория	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация ЧС. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	1	1.7, 2.2, 3.1, 3.2	ОК.7	
Занятие 2.1.2 теория	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия ЧС и правила безопасного поведения.	1	1.7, 2.2, 3.1, 3.2	ОК.7	
Занятие 2.1.3 теория	Основы безопасного поведения на природе и в автономных условиях. Правила ориентирования на местности.	2	1.7, 2.2, 3.2	ОК.7	
Раздел 3	**Безопасность в быту**	**2**			
Тема 3.1	**Источники опасности в быту. Способы предупреждения опасных ситуаций, порядок действий и правила поведения**	**1**			

Занятие 3.1.1 теория	Источники опасности в быту и на рабочем месте, их классификация. Общие правила безопасного поведения и порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового характера.	1	1.7, 2.2, 3.3	ОК.7	
Тема 3.2	**Основы пожарной безопасности**	**1**			
Занятие 3.2.1 теория	Основы пожарной безопасности (ПБ). Основные правила пожарной безопасности в быту. Безопасность человека в условиях пожаров и взрывов.	1	1.7, 2.2, 3.1, 3.3	ОК.7	
Раздел 4	**Безопасность на транспорте**	**2**			
Тема 4.1	**Безопасность дорожного движения**	**1**			
Занятие 4.1.1 теория	Основы безопасности участников дорожного движения. Правила дорожного движения (ПДД).	1	1.7, 2.2, 3.3	ОК.7	
Тема 4.2	**Правила безопасного поведения на разных видах транспорта**	**1**			
Занятие 4.2.1 теория	Основные источники опасности, правила поведения и порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации на железнодорожном, водном и авиационном транспорте.	1	1.7, 2.2, 3.3	ОК.7	
Раздел 5	**Безопасность в общественных местах**	**2**			
Тема 5.1	**Основы обеспечения безопасности в общественных местах**	**2**			
Занятие 5.1.1 теория	Общественные места, их классификация и источники опасности. Общие правила безопасного поведения.	1	1.1, 1.2, 1.7, 2.2, 2.4, 2.7, 3.1, 3.4	ОК.6, ОК.7	
Занятие 5.1.2 теория	Опасности социально-психологического характера. Безопасное поведение в общественных местах и местах общего пользования.	1	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.4	ОК.6	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Раздел 6	**Безопасность в социуме**	**2**			
Тема 6.1	**Социальные группы и особенности взаимодействия людей в них**	**1**			
Занятие 6.1.1 теория	Социальные группы: характеристика, особенности, закономерности, нормы и ценности. Общение в жизни человека.	1	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.4	ОК.6	

Тема 6.2	**Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия**	**1**			
Занятие 6.2.1 теория	Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Способы противодействия негативному влиянию. Конфликты и способы их разрешения.	1	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.4	ОК.6	
Раздел 7	**Безопасность в информационном пространстве**	**2**			
Тема 7.1	**Безопасность в цифровой среде**	**1**			
Занятие 7.1.1 теория	Правила безопасного поведения в цифровой среде. Права, обязанности и ответственность граждан в цифровом пространстве. (профессионально ориентированное содержание)	1	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.5	ОК.6	
Тема 7.2	**Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде**	**1**			
Занятие 7.2.1 теория	Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества; профилактика и противодействие. (профессионально ориентированное содержание)	1	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.5	ОК.6	
Раздел 8	**Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ**	**4**			
Тема 8.1	**Экстремизм и терроризм как угрозы устойчивого развития общества**	**2**			
Занятие 8.1.1 теория	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Неонацизм.	2	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.4	ОК.6	
Тема 8.2	**Обеспечение личной безопасности при террористических актах**	**2**			
Занятие 8.2.1 практическое занятие	Правила безопасного поведения и порядок действий при угрозе и совершении террористического акта.	2	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.4	ОК.6	
Раздел 9	**Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи**	**13**			
Тема 9.1	**Основы здорового образа жизни**	**2**			
Занятие 9.1.1 теория	Здоровье и здоровый образ жизни человека, их составляющие. Психическое здоровье и психологическое благополучие.	1	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.6	ОК.6	

Занятие 9.1.2 теория	Нравственность и здоровый образ жизни. Значение, роль и функции семьи в современном обществе.	1	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.6	ОК.6	3.1, 3.4, 3.5, 3.6
Тема 9.2	**Инфекционные заболевания**	**2**			
Занятие 9.2.1 теория	Общие представления об инфекционных заболеваниях. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики.	2	1.1, 1.2, 1.7, 2.2, 2.4, 2.7, 3.6, 3.7	ОК.6, ОК.7	
Тема 9.3	**Неинфекционные заболевания**	**2**			
Занятие 9.3.1 теория	Неинфекционные заболевания, социально-опасные болезни, зависимости и вредные привычки. Факторы риска возникновения и меры профилактики. Диспансеризация.	2	1.1, 1.2, 1.7, 2.2, 2.4, 2.7, 3.6, 3.7	ОК.6, ОК.7	
Тема 9.4	**Основы оказания первой помощи пострадавшим**	**2**			
Занятие 9.4.1 теория	Понятие «Первой помощи». Нормативная база. Неотложные состояния. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи.	2	1.7, 2.2, 3.7	ОК.7	
Тема 9.5	**Порядок оказания первой помощи**	**5**			
Занятие 9.5.1 практическое занятие	Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	2	1.7, 2.2, 3.7, 3.8	ОК.7	
Занятие 9.5.2 практическое занятие	Первая помощь при травмах (профессионально ориентированное содержание).	1	1.7, 2.2, 3.7, 3.8	ОК.7	
Занятие 9.5.3 практическое занятие	Первая помощь пострадавшим при клинической смерти. Реанимация.	1	1.7, 2.2, 3.7, 3.8	ОК.7	
Занятие 9.5.4 теория	Первая помощь пострадавшим при ожогах, обморожениях, электротравме, отравлениях (профессионально ориентированное содержание).	1	1.7, 2.2, 3.7, 3.8	ОК.7	
Раздел 10	**Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства**	**6**			
Тема 10.1	**Государственная и общественная безопасности России**	**2**			

Занятие 10.1.1 теория	Национальная безопасность России. Государственные службы и общественные институты обеспечения безопасности.	1	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.9	ОК.6	
Занятие 10.1.2 теория	Оборона страны. Роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	1	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.9	ОК.6	3.6, 3.7, 3.8, 3.9
Тема 10.2	**Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций**	**4**			
Занятие 10.2.1 теория	Единая система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.9	ОК.6	
Занятие 10.2.2 теория	Гражданская оборона (ГО): основные цели и задачи.	1	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.9	ОК.6	
Занятие 10.2.3 практическое занятие	Основные способы защиты населения от ЧС (профессионально ориентированное содержание).	2	1.1, 1.2, 1.7, 2.2, 2.4, 2.7, 3.2, 3.3, 3.4, 3.8	ОК.6, ОК.7	
Раздел 11	**Основы военной подготовки**	**11**			
Тема 11.1	**Вооружённые силы Российской Федерации (ВС РФ), воинская обязанность и военная служба**	**4**			
Занятие 11.1.1 теория	История создания и становления ВС России. Современные ВС РФ, их назначение, задачи и перспективы развития.	1	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.10	ОК.6	
Занятие 11.1.2 теория	Организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации. Органы военного управления. Виды и рода войск. Военные округа и флот России.	1	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.10	ОК.6	
Занятие 11.1.3 теория	Воинская обязанность граждан России (профессионально ориентированное содержание).	1	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.11	ОК.6	
Занятие 11.1.4 теория	Военная служба. Военнослужащие и их статус. Особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.	1	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.11	ОК.6	
Тема 11.2	**Основы военной подготовки**	**7**			
Занятие 11.2.1 теория	Оружие массового поражения, другие средства поражения и способы защиты от них.	2	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.9	ОК.6	

Занятие 11.2.2 теория	Современное стрелковое оружие, вооружение и комплексы. Радиосвязь.	1	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.11	ОК.6	
Занятие 11.2.3 практическое занятие	Основы стрелковой подготовки.	2	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.11	ОК.6	3.10, 3.11, 3.9
Занятие 11.2.4 консультация	Консультирование по индивидуальному проекту.	2	1.1, 1.2, 1.7, 2.2, 2.4, 2.7, 3.10, 3.1, 3.11, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9	ОК.6, ОК.7	
	ВСЕГО:	50			

2.3. Тематика индивидуальных проектов

1. Авиационные происшествия и катастрофы Иркутской области: причины, последствия и способы решения проблем.
2. Влияние технологических процессов на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения. Основные методы и способы защиты.
3. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.
4. Влияние электро-магнитного излучения на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
5. Техногенные катастрофы в 21 века. Причины, последствия, способы предотвращения и минимизации последствий.
6. Беспилотные системы России.
7. Терроризм:вербовка, диверсии - ответственность.
8. История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС) России. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА.
9. Современные средства поражения - новые технологии и физические принципы.
10. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть и избежать опасности опасность. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.
11. Особенности безопасного поведения при нахождении в природной среде.
12. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА.

13. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России.
14. Правила поведения при угрозе или в случае террористического акта в общественном месте.
15. Основные правила пожарной безопасности в быту и на производстве.
16. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму на производстве.
17. Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях, поражении электрическим током.
18. Контрактная и срочная службы - виды военной службы.
19. Оружие массового поражения, другие современные обычные средства поражения и способы защиты от них.
20. Государственная и общественная безопасность: правоохранительные и специальные службы РФ, их функции и основные задачи.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет основ безопасности жизнедеятельности, Спортивный зал.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
8.2.1 Правила безопасного поведения и порядок действий при угрозе и совершении террористического акта.	Имитация самодельного взрывного устройства
9.5.1 Первая помощь при ранениях и кровотечениях.	Медицинские средства
9.5.2 Первая помощь при травмах (профессионально ориентированное содержание).	Медицинские средства, Носилки армейские, Средства иммобилизации
9.5.3 Первая помощь пострадавшим при клинической смерти. Реанимация.	Тренажер по искусственной вентиляции лёгких (ИВЛ) и непрямому массажу сердца - ВИТИМ-2
10.2.3 Основные способы защиты населения от ЧС (профессионально ориентированное содержание).	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК)
11.2.3 Основы стрелковой подготовки.	Макет массогабаритный (ММГ) автомата Калашникова - АК-74

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	**Библиографическое описание**	**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**

1.	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 1 : учебник / О. В. Белинская, О. В. Белинская, В. К. Ащаулов [и др.] ; под ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. - 225 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124934-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202415. – Режим доступа: по подписке.	[основная]
2.	Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. В 2 частях. Часть 2 : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / под ред. Ю. С. Шойгу. - 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. - 224 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124935-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2202147. – Режим доступа: по подписке.	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.13 Основы безопасности и защиты Родины. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменный опрос и тестирование.	
3.1 основные понятия безопасности жизнедеятельности: «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «опасная ситуация», «культура безопасности»	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.2.1, 5.1.1
3.2 основы безопасности человека в природной среде	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3
3.3 основы безопасности человека в быту	3.1.1, 3.2.1, 4.1.1, 4.2.1
3.4 основы безопасности человека в социуме	5.1.1
Текущий контроль № 2 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменный ответ на вопросы.	
3.1 основные понятия безопасности жизнедеятельности: «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «опасная ситуация», «культура безопасности»	
3.4 основы безопасности человека в социуме	5.1.2, 6.1.1, 6.2.1, 8.1.1, 8.2.1
3.5 основы безопасности человека в цифровой среде	7.1.1, 7.2.1
3.6 определение понятия «здоровый образ жизни»	9.1.1

Текущий контроль № 3 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменный ответ на вопросы.	
3.6 определение понятия «здоровый образ жизни»	9.1.2, 9.2.1, 9.3.1
3.7 неотложные состояния человека	9.2.1, 9.3.1, 9.4.1, 9.5.1, 9.5.2, 9.5.3, 9.5.4
3.8 уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях: кровотечение, травма, клиническая смерть	9.5.1, 9.5.2, 9.5.3, 9.5.4
3.9 определение понятий «государственная безопасность», «общественная безопасность»	10.1.1
Текущий контроль № 4 (40 минут). **Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос) **Вид контроля:** письменный ответ на вопросы	
3.9 определение понятий «государственная безопасность», «общественная безопасность»	10.1.2, 10.2.1, 10.2.2, 11.2.1
3.10 периоды становления ВСРФ	11.1.1, 11.1.2
3.11 определение понятий «воинская обязанность» и «военная служба»	11.1.3, 11.1.4, 11.2.2

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
1	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4

Методы и формы: Контрольная работа (Сравнение с аналогом)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание

Освоенные предметные результаты	Индекс темы занятия

3.11 определение понятий «воинская обязанность» и «военная служба»	11.1.3, 11.1.4, 11.2.2, 11.2.3, 11.2.4
3.1 основные понятия безопасности жизнедеятельности: «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «опасная ситуация», «культура безопасности»	1.1.1, 1.1.2, 2.1.1, 2.1.2, 3.2.1, 5.1.1, 11.2.4
3.2 основы безопасности человека в природной среде	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 10.2.3, 11.2.4
3.3 основы безопасности человека в быту	3.1.1, 3.2.1, 4.1.1, 4.2.1, 10.2.3, 11.2.4
3.4 основы безопасности человека в социуме	5.1.1, 5.1.2, 6.1.1, 6.2.1, 8.1.1, 8.2.1, 10.2.3, 11.2.4
3.6 определение понятия «здоровый образ жизни»	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.3.1, 11.2.4
3.7 неотложные состояния человека	9.2.1, 9.3.1, 9.4.1, 9.5.1, 9.5.2, 9.5.3, 9.5.4, 11.2.4
3.9 определение понятий «государственная безопасность», «общественная безопасность»	10.1.1, 10.1.2, 10.2.1, 10.2.2, 11.2.1, 11.2.4
3.10 периоды становления ВСРФ	11.1.1, 11.1.2, 11.2.4
3.8 уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях: кровотечение, травма, клиническая смерть	9.5.1, 9.5.2, 9.5.3, 9.5.4, 10.2.3, 11.2.4
3.5 основы безопасности человека в цифровой среде	7.1.1, 7.2.1, 11.2.4

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».