Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по БОД.05 Информатика
(1 курс, 1 семестр 2026-2027 уч. г.)

Текущий контроль №1 (45 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: Письменный опрос
Задание №1 (20 минут)

Ответьте на вопросы:

1. Имеет ли пользователь право использовать данные других учетных записей?

2. Обязан ли пользователь сохранять пароль в тайне и не сообщать его другому лицу, даже если это должностное лицо?

3. Перечислите что запрещается пользователю в компьютерной аудитории (не менее 3 пунктов).

4. Если компьютер использовался не в учебных целях (игры и др.), какое наказание понесет владелец учетной записи?

5. Обязан ли пользователь в случае причинения материального ущерба возместить его?

6. Что относится к прикладному программному обеспечению (ПО)?

7. Для чего используется инструментальное ПО?

8. Что такое операционная система.

9. Что такое корневая папка?

10. Какие горячие клавиши используются для действий: отменить действие, повторить действие, копировать, вырезать, вставить?

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны ответы на 9-10 вопросов.
4	Верно даны ответы на 7-8 вопросов.
3	Верно даны ответы на 5-6 вопросов.

Задание №2 (10 минут)

Ответьте на вопросы:

1. На какие 2 обеспечения делится персональный компьютер?

2. На какие 2 составляющие делится процессор?

3. Что такое периферийные устройства?

4. Для чего предназначен BIOS?

5. Какой принцип работы у мембранной и механичесской клавиатуры?

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны ответы на 5 вопросов.
4	Верно даны ответы на 4 вопроса.
3	Верно даны ответы на 3 вопроса.

Задание №3 (15 минут)

Выполните задания:

1. Дайте определение понятиям: "компьютерная сеть", "сервер", "рабочая станция", "топология сети".

2. Перечислите виды компьютерных сетей и дайте им краткую характеристику.

3. Перечислить топологии компьютерных сетей и их графическое представление.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 3 задания.
4	Выполнено 2 задания.
3	Выполнено 1 задание.

Текущий контроль №2 (45 минут)

Форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)
Описательная часть:
Задание №1 (20 минут)

Выполните задания:

Каждая представленная ситуация требует анализа наиболее важных свойств информации. Запишите, какие свойства важны и почему.

1 Ситуация: Поиск работы.

Вакансия обещает "высокую зарплату без опыта". Откликаться, если отзывы о компании противоречивые?

2 Ситуация: Новости о техникуме.

Рассылка: "Сессия сдвинута на неделю". Информация старая (от прошлой сессии) — верить или звонить в деканат?

3 Ситуация: Покупка смартфона.

Вы выбираете смартфон в магазине по объявлению в соцсетях. Продавец обещает "идеальное состояние", но фото размытые.

Примените знания по теме "Методы защиты" в представленных ситуациях.

4 Ситуация. На компьютере сотрудника обнаружена подозрительная активность: неизвестные процессы потребляют ресурсы, а некоторые файлы изменили расширения.

Задача: опишите пошаговый алгоритм действий с использованием антивирусного ПО для локализации и устранения угрозы.

5. Ситуация. Серверная комната компании расположена на первом этаже здания с окнами.

Задача: перечислите не менее 4 физических мер защиты, которые необходимо реализовать для предотвращения несанкционированного доступа в серверную.

Кратко поясните, от каких угроз защищает каждая мера.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнено 5 заданий.
4	Верно выполнено 4 задания.
3	Верно выполнено 3 задания.

Задание №2 (25 минут)

Ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Какое описание промпта лучше всего подходит для эффективной работы с нейросетью?

A) Короткая команда в одно-два слова без контекста.

B) Подробное текстовое задание с целью, ролями, форматом ответа и ограничениями.

C) Набор случайных фраз, чтобы нейросеть «подумала сама».

D) Любой текст, главное — быстрый ответ.

2. Студенту нужно, чтобы нейросеть строго соблюдала формат вывода: сначала краткий ответ, затем подробное объяснение, затем список из трех контрольных вопросов. Какой элемент промпта критически важен, чтобы модель не перепутала порядок и структуру?

A) Привести пример желаемого ответа (шаблон) прямо в промпте.

B) Попросить использовать сложный язык и термины.

C) Написать, что модель — "очень умная".

D) Указать, что ответ должен быть "научным".

3. Как лучше всего сформулировать запрос, если вам нужен краткий конспект лекции по теме «Алгоритмы» для подготовки к зачету?

A) «Алгоритмы зачет, составь шпаргалки».

B) «Сделай конспект лекции по теме “Алгоритмы” для студента 1 курса, объем — около одной страницы, выдели основные определения и примеры».

C) «Расскажи про алгоритмы так, как тебе удобно».

D) «Напиши все про алгоритмы».

4. Какой принцип работы с нейросетями помогает не нарушать академическую честность при выполнении учебных заданий?

A) Не читать ответы нейросети и сразу отправлять их преподавателю.

B) Копировать ответы нейросети в работу без правок и ссылок.

C) Всегда просить нейросеть сделать за вас все задания и проекты.

D) Использовать нейросеть как помощника: для пояснений, примеров и идей, а итоговый текст писать и перерабатывать самому.

5. Студент заметил, что нейросеть иногда "выдумывает" источники или факты. Какой промпт лучше снижает риск таких "галлюцинаций" при подготовке реферата?

A) "Если ты не уверена в фактах или источниках, прямо напиши об этом. Не выдумывай названия статей и книг. Отдельно пометь информацию, основанную на твоем предположении".

B) "Делай ответы короче, чтобы было меньше ошибок".

C) "Всегда отвечай уверенно, даже если не знаешь".

D) "Придумай как можно больше интересных фактов на эту тему".

6. Составьте промт для сравнения двух теорий, точек зрения или подходов.
Создайте запрос, в котором вы просите нейросеть представить краткое, но содержательное сравнение двух концепций (например, «поведенческая психология vs психоанализ», «рыночная экономика vs плановая») в таблице или в виде списка.

7. Составьте промт для этического обсуждения использования нейросетей.
Напишите промт, по которому нейросеть должна сформулировать аргументы «за» и «против» использования ИИ-помощников при написании курсовых и рефератов, учитывая учебные, моральные и правовые аспекты.

8. Составьте промт для генерации плана студенческого реферата.
Напишите подробный текст-запрос к нейросети так, чтобы она предложила структуру реферата (введение, главы, заключение), подобрала тему и указала примерные источники.

9. Составьте промт для генерации технического задания к небольшому проекту по информатике.
Сформулируйте запрос, в котором вы просите нейросеть помочь составить простое техническое задание к учебному проекту (например, «сайт-справочник по информатике» или «мини-игра в консоли»), указав цели, основные функции, требования и ожидаемый результат.

10. Составьте промт для проверки и улучшения студенческого текста.
Создайте промт, в котором вы просите нейросеть: проверить ваш текст на грамматику, стилистику

и логику абзацев, а также переформулировать его в более академическом стиле, сохранив смысл.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнены 9-10 заданий.
4	Верно выполнены 7-8 заданий.
3	Верно выполнены 5-6 заданий.

Текущий контроль №3 (45 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: Практическая работа
Задание №1 (20 минут)

Решите задачи с оформлением:

1. Для хранения растрового изображения размером 128 x 128 пикселей отвели 4 килобайта памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?

2. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем (в битах) следующего высказывания: "Какое же это везение – просто жить!"

3. Объем сообщения – 2250 бит. Известно, что данное сообщение содержит 450 символов. Какова мощность алфавита?

Оценка	Показатели оценки
5	Верно решены и оформлены 3 задачи.
4	Верно решены и оформлены 2 задачи.
3	Верно решена и оформлена 1 задача.

Задание №2 (15 минут)

Переведите целые числа из одной системы счисления в другую:

1. $29_{10}=X_2$

2. $101011_2=X_{10}$

3. $271_8=X_{16}$

4. $36,12_{16}=X_2$

5. $133,2_4=X_7$

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнены 5 заданий.
4	Верно выполнены 4 заданий.
3	Верно выполнены 3 задания.

Задание №3 (10 минут)

Вычислите значения арифметических выражений. В ответе запишите десятичное число.

1. $10111101_2 + 1101_8 + 111_{16}$

2. $10101111_2 + 1011_8 + 101_{16}$

3. $10101001_2 + 1011_8$

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнено 3 задания.
4	Верно выполнено 2 задания.
3	Верно выполнено 1 задание.

Текущий контроль №4 (40 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Описательная часть: Практическая работа
Задание №1 (20 минут)

Используя текстовый редактор, представьте в виде схемы классификацию моделей.

Приведите примеры моделей (по 2 примера).

Дайте определение моделей.

Оценка	Показатели оценки
5	Представлена классификация, даны определения и приведены примеры моделей.
4	Представлена классификация и даны определения моделей.
3	Представлена классификация.

Задание №2 (20 минут)

Постройте таблицы истинности для следующих выражений:

1. $(A \vee C) \wedge (\overline{A} \vee B)$

2. $(X \leftrightarrow Y) \wedge (Y \leftrightarrow Z)$

3. $\overline{((A \vee B) \wedge C)} \vee B$

Оценка	Показатели оценки
5	Верно построены 3 таблицы истинности.
4	Верно построены 2 таблицы истинности.
3	Верно построена 1 таблица истинности.