

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля**

**по ПОД.05 Информатика
(1 курс, 1 семестр 2026-2027 уч. г.)**

Текущий контроль №1 (45 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Письменный опрос

Задание №1 (10 минут)

Ответьте на вопросы:

1. Имеет ли пользователь право использовать данные других учетных записей?
2. Обязан ли пользователь сохранять пароль в тайне и не сообщать его другому лицу, даже если это должностное лицо?
3. Перечислите что запрещается пользователю в компьютерной аудитории (не менее 3 пунктов).
4. Если компьютер использовался не в учебных целях (игры и др.), какое наказание понесет владелец учетной записи?
5. Обязан ли пользователь в случае причинения материального ущерба возместить его?
6. Что относится к прикладному программному обеспечению (ПО)?
7. Для чего используется инструментальное ПО?
8. Что такое операционная система (ОС)?
9. К какому виду ПО относится ОС?
10. К какому виду ПО относится Браузер?

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны ответы на 9-10 вопросов.
4	Верно даны ответы на 7-8 вопросов.
3	Верно даны ответы на 5-6 вопросов.

Задание №2 (10 минут)

Ответьте на вопросы:

1. На какие 2 обеспечения делится персональный компьютер?
2. На какие 2 составляющие делится процессор?
3. Что такое периферийные устройства?
4. Для чего предназначен BIOS?
5. Какой принцип работы у мембранной и механической клавиатуры?

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны ответы на 5 вопросов.
4	Верно даны ответы на 4 вопроса.
3	Верно даны ответы на 3 вопроса.

Задание №3 (10 минут)

Ответьте на вопросы:

1. Что такое корневая папка?
2. Опишите путь каталога до документа с данных текущим контролем.
3. Какие горячие клавиши используются для действий: отменить действие, повторить действие, копировать, вырезать, вставить?
4. Что такое сжатие данных, зачем оно нужно?
5. Опишите как заархивировать и разархивировать файл.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны ответы на 5 вопросов.
4	Верно даны ответы на 4 вопроса.
3	Верно даны ответы на 3 вопроса.

Задание №4 (15 минут)

Выполните задания:

1. Дайте определение понятиям: "компьютерная сеть", "сервер", "рабочая станция", "топология сети".
2. Перечислите виды компьютерных сетей и дайте им краткую характеристику.
3. Перечислите топологии компьютерных сетей и их графическое представление.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 3 задания.
4	Выполнено 2 задания.
3	Выполнено 1 задание.

Текущий контроль №2 (40 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Письменный опрос

Задание №1 (10 минут)

Выполните задания:

Каждая представленная ситуация требует анализа наиболее важных свойств информации. Запишите, какие свойства важны и почему.

1 Ситуация: Поиск работы.

Вакансия обещает "высокую зарплату без опыта". Откликаться, если отзывы о компании противоречивые?

2 Ситуация: Новости о техникуме.

Рассылка: "Сессия сдвинута на неделю". Информация старая (от прошлой сессии) — верить или звонить в деканат?

3 Ситуация: Покупка смартфона.

Вы выбираете смартфон в магазине по объявлению в соцсетях. Продавец обещает "идеальное состояние", но фото размытые.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнено 3 задания.
4	Верно выполнено 2 задания.
3	Верно выполнено 1 задание.

Задание №2 (20 минут)

Ответьте на вопросы и выполните задания.

1. Какое описание промпта лучше всего подходит для эффективной работы с нейросетью?

- A) Короткая команда в одно-два слова без контекста.
- B) Подробное текстовое задание с целью, ролями, форматом ответа и ограничениями.
- C) Набор случайных фраз, чтобы нейросеть «подумала сама».
- D) Любой текст, главное — быстрый ответ.

2. Студенту нужно, чтобы нейросеть строго соблюдала формат вывода: сначала краткий ответ, затем подробное объяснение, затем список из трех контрольных вопросов. Какой элемент промпта критически важен, чтобы модель не перепутала порядок и структуру?

- A) Привести пример желаемого ответа (шаблон) прямо в промпте.
- B) Попросить использовать сложный язык и термины.
- C) Написать, что модель — "очень умная".
- D) Указать, что ответ должен быть "научным".

3. Как лучше всего сформулировать запрос, если вам нужен краткий конспект лекции по теме «Алгоритмы» для подготовки к зачету?

- A) «Алгоритмы зачет, составь шпаргалки».
- B) «Сделай конспект лекции по теме “Алгоритмы” для студента 1 курса, объем — около одной страницы, выдели основные определения и примеры».
- C) «Расскажи про алгоритмы так, как тебе удобно».
- D) «Напиши все про алгоритмы».

4. Какой принцип работы с нейросетями помогает не нарушать академическую честность при выполнении учебных заданий?

- A) Не читать ответы нейросети и сразу отправлять их преподавателю.
 - B) Копировать ответы нейросети в работу без правок и ссылок.
 - C) Всегда просить нейросеть сделать за вас все задания и проекты.
 - D) Использовать нейросеть как помощника: для пояснений, примеров и идей, а итоговый текст писать и перерабатывать самому.
5. Студент заметил, что нейросеть иногда "выдумывает" источники или факты. Какой промпт лучше снижает риск таких "галлюцинаций" при подготовке реферата?
- A) "Если ты не уверена в фактах или источниках, прямо напиши об этом. Не выдумывай названия статей и книг. Отдельно пометь информацию, основанную на твоём предположении".
 - B) "Делай ответы короче, чтобы было меньше ошибок".
 - C) "Всегда отвечай уверенно, даже если не знаешь".
 - D) "Придумай как можно больше интересных фактов на эту тему".
6. Составьте промпт для сравнения двух теорий, точек зрения или подходов.
Создайте запрос, в котором вы просите нейросеть представить краткое, но содержательное сравнение двух концепций (например, «поведенческая психология vs психоанализ», «рыночная экономика vs плановая») в таблице или в виде списка.
7. Составьте промпт для этического обсуждения использования нейросетей.
Напишите промпт, по которому нейросеть должна сформулировать аргументы «за» и «против» использования ИИ-помощников при написании курсовых и рефератов, учитывая учебные, моральные и правовые аспекты.
8. Составьте промпт для генерации плана студенческого реферата.
Напишите подробный текст-запрос к нейросети так, чтобы она предложила структуру реферата (введение, главы, заключение), подобрала тему и указала примерные источники.
9. Составьте промпт для генерации технического задания к небольшому проекту по информатике.
Сформулируйте запрос, в котором вы просите нейросеть помочь составить простое техническое задание к учебному проекту (например, «сайт-справочник по информатике» или «мини-игра в

консоли»), указав цели, основные функции, требования и ожидаемый результат.

10. Составьте промт для проверки и улучшения студенческого текста.

Создайте промт, в котором вы просите нейросеть: проверить ваш текст на грамматику, стилистику и логику абзацев, а также переформулировать его в более академическом стиле, сохранив смысл.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнены 9-10 заданий.
4	Верно выполнены 7-8 заданий.
3	Верно выполнены 5-6 заданий.

Задание №3 (10 минут)

Примените знания по теме "Методы защиты" в представленных ситуациях.

1 Ситуация. На компьютере сотрудника обнаружена подозрительная активность: неизвестные процессы потребляют ресурсы, а некоторые файлы изменили расширения.

Задача: опишите пошаговый алгоритм действий с использованием антивирусного ПО для локализации и устранения угрозы.

2 Ситуация.

Серверная комната компании расположена на первом этаже здания с окнами.

Задача: перечислите не менее 4 физических мер защиты, которые необходимо реализовать для предотвращения несанкционированного доступа в серверную.

Кратко поясните, от каких угроз защищает каждая мера.

3 Ситуация.

Клиент интернет-магазина использует пароль 12345 для аккаунта, где привязана банковская карта. База данных магазина утекает, злоумышленники получают доступ к аккаунту и совершают покупки.

Задача: опишите меры защиты, которые должен соблюдать пользователь и интернет-магазин в своей системе.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнено 3 задания.
4	Верно выполнено 2 задания.
3	Верно выполнено 1 задание.

Текущий контроль №3 (35 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Практическая работа

Задание №1 (10 минут)

Решите задачи с оформлением:

1. Для хранения растрового изображения размером 128 x 128 пикселей отвели 4 килобайта памяти. Каково максимально возможное число цветов в палитре изображения?
2. Считая, что каждый символ кодируется одним байтом, определите, чему равен информационный объем (в битах) следующего высказывания: "Какое же это везение – просто жить!"
3. Объем сообщения – 2250 бит. Известно, что данное сообщение содержит 450 символов. Какова мощность алфавита?

Оценка	Показатели оценки
5	Верно решены и оформлены 3 задачи.
4	Верно решены и оформлены 2 задачи.
3	Верно решена и оформлена 1 задача.

Задание №2 (15 минут)

Переведите целые числа из одной системы счисления в другую:

1. $29_{10} = X_2$
2. $101011_2 = X_{10}$
3. $271_8 = X_{16}$
4. $36,12_{16} = X_2$
5. $133,2_4 = X_7$

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнены 5 заданий.
4	Верно выполнены 4 задания.
3	Верно выполнены 3 задания.

Задание №3 (10 минут)

Вычислите значения арифметических выражений. В ответе запишите десятичное число.

1. $10111101_2 + 1101_8 + 111_{16}$

2. $10101111_2 + 1011_8 + 101_{16}$

3. $10101001_2 + 1011_8$

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнено 3 задания.
4	Верно выполнено 2 задания.
3	Верно выполнено 1 задание.

Текущий контроль №4 (35 минут)

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Практическая работа

Задание №1 (15 минут)

Используя текстовый редактор, представьте в виде схемы классификацию моделей.

Приведите примеры моделей (по 2 примера).

Дайте определение моделей.

Оценка	Показатели оценки
5	Представлена классификация, даны определения и приведены примеры моделей.
4	Представлена классификация и даны определения моделей.
3	Представлена классификация.

Задание №2 (20 минут)

Постройте таблицы истинности для следующих выражений:

1. $(A \vee C) \wedge (\bar{A} \vee B)$

2. $(X \leftrightarrow Y) \wedge (Y \leftrightarrow Z)$

3. $\overline{((A \vee B) \wedge C) \vee B}$

Оценка	Показатели оценки
5	Верно построены 3 таблицы истинности.
4	Верно построены 2 таблицы истинности.
3	Верно построена 1 таблица истинности.

Текущий контроль №5 (20 минут)

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Письменный опрос

Задание №1 (20 минут)

Даны два файла:

1. Файл style.css:

```
* {
  margin: 0;
  padding: 0;
  box-sizing: border-box;
}

body {
  font-family: Arial, sans-serif;
  line-height: 1.6;
  background-color: aliceblue;
  color: #333;
}

header {
  background: brown;
  color: white;
  padding: 1rem 0;
  text-align: center;
}

header h1 {
  margin-bottom: 0.5rem;
}

nav ul {
  list-style: none;
  display: flex;
```

```
justify-content: center;
gap: 2rem;
}
```

```
nav a {
  color: white;
  text-decoration: none;
}
```

```
main {
  padding: 2rem;
  max-width: 1200px;
  margin: 0 auto;
}
```

```
section {
  margin-bottom: 2rem;
  padding: 1rem;
  background: white;
  border-radius: 5px;
  box-shadow: 0 2px 5px rgba(0,0,0,0.1);
}
```

```
footer {
  text-align: center;
  padding: 1rem;
  background: gray;
  color: white;
  position: fixed;
  bottom: 0;
  width: 100%;
}
```

```
#myButton {
  font-family: Calibri;
  background: chocolate;
  color: white;
  border: none;
  padding: 10px 20px;
  cursor: pointer;
  border-radius: 5px;
}
```

```
#myButton:hover {
  background: brown;
}
```

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Мой сайт</title>
  <link rel="stylesheet" href="style.css">
</head>
<body>
  <header>
    <h1>Добро пожаловать на мой сайт!</h1>
    <nav>
      <ul>
        <li><a href="#home">Главная</a></li>
        <li><a href="#about">О нас</a></li>
        <li><a href="#contact">Контакты</a></li>
      </ul>
    </nav>
  </header>

  <main>
    <section id="home">
      <h2>Главная страница</h2>
      <p>Это пример простого веб-сайта с HTML и CSS.</p>
      <button id="myButton">Это кнопка</button>
    </section>

    <section id="about">
      <h2>О нас</h2>
      <p>Мы создаем красивые и функциональные веб-сайты.</p>
    </section>

    <section id="contact">
      <h2>Контакты</h2>
      <p>Email: example@example.com</p>
    </section>
  </main>

  <footer>
    <p>© 202X Мой сайт. Все права защищены.</p>
  </footer>
</body>
</html>
```

Основываясь на этих файлах выберите правильный ответ:

1. Как будет выглядеть задний фон страницы?

- А) Белый.
- Б) Светло-голубой.
- В) Светло-серый.

2. Каким будет шрифт у кнопки "Это кнопка"?

- А) Arial.
- Б) Sans-serif.
- В) Calibri.

3. Как будет меняться курсор при наведении на кнопку "Это кнопка"?

- А) Стандартный курсор.
- Б) Указатель.
- В) Текстовый курсор.

4. Как будет называться вкладка в браузере?

- А) Документ.
- Б) index.html.
- В) Мой сайт.

5. Какого цвета будут шапка и подвал сайта?

- А) Коричневый, серый.
- Б) Белый, серый.
- В) Оба белого.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны ответы на 5 вопросов.
4	Верно даны ответы на 4 вопроса.
3	Верно даны ответы на 3 вопроса.