



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
ОП.02 Операционные системы и среды
специальности
09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением**

Иркутск, 2026

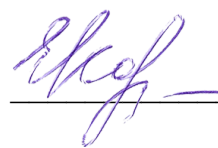
РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

_____ / /

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора



Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Удальцов Сергей Александрович

Пояснительная записка

Дисциплина ОП.02 Операционные системы и среды входит в Общепрофессиональный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Операционные системы и среды Тема 4. Процессы и потоки в ОС	Самостоятельная подготовка. Повторение изученного материала.	Самостоятельная подготовка. Повторение изученного материала.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Самостоятельная подготовка. Повторение изученного материала..

Цель работы: Определение знаний и практических умений по дисциплине для самостоятельной подготовки, которые были освоены хуже всего или не были освоены совсем..

Уровень СРС: реконструктивная.

Форма контроля: устный опрос.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Задание: «Диагностика остаточных знаний и практических умений»

Цель: Выявить темы и навыки, которые были усвоены слабо или не усвоены вовсе, чтобы скорректировать план дальнейшей подготовки.

Порядок выполнения:

Проведите ревизию теоретического материала (конспекты, учебники).

Выполните практические задания (типовые задачи, упражнения).

Составьте план ликвидации пробелов.

Критерии оценки:

- оценка «3» - Студент видит проблему, но не понимает её причин. Студент признает наличие пробелов, но не готов к системной работе над ними.
- оценка «4» - Студент структурирует пробелы и понимает их причины. Студент не только знает свои слабые места, но и понимает, *почему* они возникли и *что именно* нужно повторить.
- оценка «5» - Студент проводит глубокий самоанализ и предлагает эффективную стратегию восстановления знаний. Студент демонстрирует зрелый подход к обучению, умеет учиться на своих ошибках и управлять своей учебной деятельностью.