Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИП Индивидуальный проект

специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией

№	Разработчик ФИО
1	Жаворонкова Ольга Валерьевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Предметные результаты

№ Результата	Формируемый результат
3.1	сформированность навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Тема занятия: 1.1.2.Работа с информационными источниками. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Составление списка использованных источников.

Метод и форма контроля: Индивидуальное задание (Информационно-аналитический)

Вид контроля: Индивидуальные задания с применением ИКТ

Предметный результат: 3.1 сформированность навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности

Занятие(-я):

1.1.1.Виды проектов. Формулирование проблемы, темы, актуальности, целей и задач. Методы исследования. Составление плана реализации проекта.

Задание №1 (45 минут)

1. Проанализировать имеющуюся информацию по теме индивидуального проекта.
2. Выбрать для использования от 5 источников разного формата (книги, научные статьи, журналы, сайты, видео- и аудиоматериалы).
3. Подготовить список использованных источников для выполнения индивидуального проекта, оформленный согласно методическим указаниям.

Оценка	*Показатели оценки*
5	• Информация по теме проекта проанализирована. • Выбрано 5 и более различных источников информации. • Список использованных источников оформлен согласно методическим указаниям.
4	• Информация по теме проекта проанализирована. • Выбрано 5 и более различных источников информации. • Список использованных источников НЕ оформлен согласно методическим указаниям.
3	• Информация по теме проекта проанализирована. • Выбрано МЕНЕЕ 5 различных источников информации. • Список использованных источников НЕ оформлен согласно методическим указаниям.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (45 минут)

Тема занятия: 3.1.1.Публичная защита индивидуального проекта.

Метод и форма контроля: Творческая работа (доклад, презентация) (Опрос)

Вид контроля:
Предметный результат: 3.1 сформированность навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности
Занятие(-я):
1.1.2.Работа с информационными источниками. Выбор литературы по теме индивидуального проекта. Составление списка использованных источников.
2.1.1.Особенности представления результатов собственных исследований. Работа с оформлением пояснительной записки. Требования к презентации для публичной защиты.
Задание №1 (45 минут)
Представить результат работы над индивидуальным проектов в формате публичной защиты (5 минут выступление + 2 минуты ответы на вопросы).

Для оценивания проектной или исследовательской работы в процессе защиты выделяются следующие **критерии**:

- Способность студента грамотно изложить презентационный материал по данной теме: мастерство владения ораторской речью, артистичность, логическая связанность изложения, аргументированность и качество оформления работы.
- Соответствие содержания работы заявленной теме.
- Обоснованность и доказательность выводов.
- Четкость, краткость, оригинальность ответов студента на заданные вопросы преподавателей и одногруппников.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнены все требования к защите индивидуального проекта: • обозначена проблема и обоснована ее актуальность, • сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, • сформулированы выводы, • тема раскрыта полностью, • выдержан объем, • соблюдены требования к внешнему оформлению, • даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4	Основные требования к защите индивидуального проекта выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: • имеются неточности в изложении материала; • отсутствует логическая последовательность в суждениях; • не выдержан объем; • имеются упущения в оформлении; • на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
3	Имеются существенные отступления от требований к защите индивидуального проекта. В частности: • тема освещена лишь частично; • допущены фактические ошибки в содержании реферата • при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Индивидуальное задание (Информационно-аналитический)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание
Дидактическая единица для контроля:
.3.1 сформированность навыков познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности
Задание №1 (45 минут)
По завершении индивидуального проекта руководитель делает вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности у обучающегося на основе оценки всей совокупности основных элементов и этапов проекта.
С этой целью руководителем заполняется оценочный лист выполнения индивидуального проекта с соответствующими критериями:

1. **Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем:**
    - Постановка проблемы, актуальность:
        - 0 баллов - проблема не выявлена и не сформулирована, актуальность проекта не отражена;
        - 0,5 балла – проблема сформулирована нечетко, актуальность проекта сформулирована не полностью;
        - 1 балл – проблема четко сформулирована, актуальность проекта отражена в полной мере.
    - Адекватный выбор способов решения проблемы, включая поиск и обработку информации:
        - 0 баллов – выбранные способы решения проблемы не соответствуют проблематике проекта;
        - 0,5 баллов - выбранные способы решения проблемы в целом соответствуют проблематике проекта, но выбор происходил с опорой на помощь руководителя;
        - 1 балл - выбранные способы решения проблемы соответствуют

проблематике проекта, выбор происходил самостоятельно.

- Исследовательский характер, обоснование и создание продукта:
  - 0 баллов – продукт не создан;
  - 0,5 балла – продукт создан, но процесс его создания не обоснован, не носил исследовательский характер;
  - 1 балл – продукт создан, необходимость его создания обоснована, процесс создания носил исследовательский характер.

2. **Сформированность предметных знаний и способов действий:**
   - Умение раскрыть содержание работы:
     - 0 баллов – содержание работы не раскрыто;
     - 0,5 балла – в целом продемонстрировано понимание содержания выполненной работы, в работе нет грубых ошибок. Содержание работы может быть раскрыто не полностью;
     - 1 балл – продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности, содержание раскрыто в полной мере, ошибки отсутствуют.
   - Умение использовать имеющиеся знания и способы действий:
     - 0 баллов – имеющиеся знания и действия не использовались;
     - 0,5 балла– проявилось умение использовать лишь некоторые из имеющихся знаний и способов действий;
     - 1 балл – продемонстрировано умение использовать имеющиеся знания и способы действий.
   - Наглядность представления материала:
     - 0 баллов – наглядность представления материала не обеспечена;
     - 0,5 балла – материал представлен наглядно, но использованы однообразные средства наглядности, качество представленного материала невысокое;
     - 1 балл - материал представлен наглядно, использованы разнообразные средства наглядности (таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, графики, рисунки, фото и т.д.), качество представленного материала высокое.
3. **Сформированность регулятивных действий:**
   - Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени:
     - 0 баллов - продемонстрировано неумение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени;
     - 0,5 балла – продемонстрированы навыки планирования и управления своей деятельностью, но в основном этапы работы

осуществлялись под руководством преподавателя; проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля;
        - 1 балл – работа тщательно спланирована и последовательно реализована, все этапы реализованы; контроль и коррекция осуществлялась студентом самостоятельно.
    - Умение использовать ресурсные возможности для достижения целей:
        - 0 баллов – ресурсные возможности не использовались или использовались те, которые не были направлены на достижение цели;
        - 0,5 балла – не все ресурсные возможности были использованы;
        - 1 балл – все имеющиеся ресурсные возможности использованы в полной мере.
    - Умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях:
        - 0 баллов – при возникновении трудных ситуаций самостоятельно студент ничего не предпринимал;
        - 0,5 балла – выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях осуществлялся, но в основном под руководством преподавателя;
        - 1 балл – выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях студент предпринимал самостоятельно (или предлагал преподавателю способы решения возникших проблем и обсуждал их).
4. **Сформированность коммуникативных действий:**
    - Логичное и грамотное изложение материала:
        - 0 баллов – изложение материала не логичное, допускаются грубые ошибки;
        - 0,5 балла – в целом материал излагается логично, отсутствуют грубые ошибки;
        - 1 балл – материал излагается логично, ошибки отсутствуют.
    - Оформление работы (в соответствии с требованиями):
        - 0 баллов – оформление работы не соответствуют требованиям;
        - 0,5 балла – при оформлении работы нарушены 1-2 требования;
        - 1 балл - работа оформлена в соответствии с требованиями.
    - Умение аргументированно ответить на вопросы:
        - 0 баллов – студент не может аргументированно отвечать на вопросы;
        - 0,5 балла – студент отвечает на вопросы, но недостаточно аргументированно или недостаточно четко и уверенно;
        - 1 балл – студент свободно и аргументированно отвечает на вопросы.

5. **Практическая направленность:**

- 0 баллов – проект не имеет практической направленности;
- 1 балл – проект имеет практическую направленность.

ПРИМЕЧАНИЕ: по результатам голосования среди одногруппников, первые три человека, набравшие максимальное колличество баллов имеют возможность получить +1 балл к итоговой оценке руководителя за индивидуальный проект (см. 109.7 Положение об организации выполнения и защите индивидуального проекта, п.6)

Оценка	***Показатели оценки***
5	11-13 баллов;
4	8-10 баллов;
3	4-7 баллов.