Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.11 География

специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол № 9 от
29.04.2026 г.

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Предметные результаты

№ Результата	Формируемый результат
3.1	знать методы исследования
3.2	описывать ландшафты с использованием географических знаний
3.3	оценивать природно-ресурсный потенциал
3.4	описывать политико-географическое положение государства на карте
3.5	рассчитывать воспроизводство населения
3.6	знать факторы размещения мирового хозяйства
3.7	определять с помощью карты центры машиностроительного комплекса
3.8	знать этапы характеристики государств по карте ЭГП и ПГП
3.9	давать характеристику России с помощью разных карт по тематики
3.10	описывать глобальные проблемы человечества и предлагать пути их решения

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных

жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (40 минут)

Тема занятия: 4.2.5.Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная работа
Предметный результат: 3.1 знать методы исследования
Занятие(-я):
1.1.1.Традиционные и новые методы исследования в географических науках. Элементы географической культуры.
Задание №1 (5 минут)
Вариант 1.

Пользуясь «Политической картой мира», написать не менее пяти государств самых большие по площади, островные государства, страны-архипелаги, прибрежные государства, государства, не имеющие выхода к морю.

Вариант 2.

Пользуясь «Политической картой мира», написать не менее пяти государств материковых, островных государств, страны-архипелаги, прибрежные государства, государства, не имеющие выхода к морю.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Предметный результат: 3.2 описывать ландшафты с использованием географических знаний
Занятие(-я):
2.1.1.Географическая среда как экосистема, факторы ее формирующие и изменяющие.
2.1.2.Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.
Задание №1 (10 минут)
Вариант 1.

Выбирите территорию на северо - востоке нашей страны. Перечислите какие ландшафты расположены в этой части. Опишите один из ландшафтов по плану.

- Рельеф
- Климат
- Растительный мир
- Животный мир.

Вариант 2.

Выберите территорию на юго - востоке нашей страны. Перечислите какие ландшафты расположены в этой части. Опишите один из ландшафтов по плану.

- Рельеф
- Климат
- Растительный мир
- Животный мир.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Предметный результат: 3.3 оценивать природно-ресурсный потенциал
Занятие(-я):
2.2.1.Особенности размещения природных ресурсов мира.
2.2.2.Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.
4.1.1.Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства.
4.1.2.Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики.
4.2.1.Машиностроительный комплекс мира. ведущие страны-производители и экспортеры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.
4.2.2.Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. География производства основных продовольственных культур. России как одного из главных экспортёров зерновых культур.
4.2.3.Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия».
Задание №1 (10 минут)
Вариант 1. Для развития сельскохозяйственного производства страны большое

значение имеют как природные, так и материальные ресурсы. Используя данные таблицы, сравните страны А и Б по таким показателям, как общая площадь пашни и количество тракторов, приходящихся на 1000 гектаров пашни.

Страна	Общая площадь земельных угодий, тыс. га	Доля пашни в общей площади земельных угодий, %	Трактора, шт.
А	300 000	8	120 000
Б	240 000	10	90 000

ege.sdamgia.ru

Вариант 2. Для развития сельскохозяйственного производства страны большое значение имеют как природные, так и материальные ресурсы. Используя данные таблицы, сравните страны А и Б по таким показателям, как общая площадь пашни и количество используемых минеральных удобрений, приходящихся на 1000 гектаров пашни.

Страна	Общая площадь земельных угодий, тыс. га	Доля пашни в общей площади земельных угодий, %	Применение минеральных удобрений, т
А	250 000	4	120 000
Б	120 000	5	104 000

ege.sdamgia.ru

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Предметный результат: 3.4 описывать политико-географическое положение государства на карте

Занятие(-я):

3.1.1.Политическая карта мира и изменения, происходящие на ней.

4.2.4.Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.

Задание №1 (10 минут)

Вариант 1.

Выбрать одну из стран - Европы, играющих важную роль в мировой политике, и

дать письменную характеристику ее политико-географического положения, исходя из взаимоотношений с соседними странами, государствами, входящими в политические и военно-политические блоки, из положения по отношению к очагам региональных и локальных конфликтов и «горячим точкам» планеты.

Вариант 2.

Выбрать одну из стран - Азии, играющих важную роль в мировой политике, и дать письменную характеристику ее политико-географического положения, исходя из взаимоотношений с соседними странами, государствами, входящими в политические и военно-политические блоки, из положения по отношению к очагам региональных и локальных конфликтов и «горячим точкам» планеты.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Предметный результат: 3.5 рассчитывать воспроизводство населения
Занятие(-я):
3.2.1.Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.
3.2.2.Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем.
Задание №1 (5 минут)
Вариант 1.

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Ставропольского края в 2018 г. Запишите решение задачи.

Численность и естественный прирост населения Ставропольского края

Показатель	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Численность постоянного населения на 1 января, чел.	2 804 383	2 800 674	2 795 243
Среднегодовая численность населения, чел.	2 802 528	2 797 958	Нет данных
Естественный прирост населения, чел., значение показателя за год	773	−1400	Нет данных

egesdamgia.ru

Вариант 2.

На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Калужской области в 2013 г. Запишите решение задачи.

Численность и естественный прирост населения Калужской области

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Численность постоянного населения на 1 января, чел.	1 008 229	1 005 801	1 004 544
Среднегодовая численность населения, чел.	1 007 015	1 005 065	1 007 515
Естественный прирост населения, чел., значение показателя за год	−3741	−3445	−3445

ege.sdamgia.ru

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (45 минут)

Тема занятия: 6.1.2.Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: письменная работа
Предметный результат: 3.6 знать факторы размещения мирового хозяйства
Занятие(-я):
5.2.1.Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика.
5.3.1.Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).
5.5.1.Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства.
Задание №1 (10 минут)

Вариант 1.

Используя данные таблицы, приведенной ниже, сравните долю сельского хозяйства в ВВП и долю сельского хозяйства в общем объеме экспорта Греции и Финляндии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Греции и Финляндии в 2007 г.

Страна	Численность населения, млн чел.	Доля городского населения, %.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объем экспорта, млрд долл.	Объем сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.
			Сельское хоз-во	Сфера услуг	Промышленность		
Греция	11	60	5	75	20	24	4,5
Финляндия	5,3	63	3	67	30	85	1,8

ege.sdamgia.ru

Вариант 2.

Используя данные таблицы, приведенной ниже, сравните долю сельского хозяйства в ВВП и долю сельского хозяйства в общем объеме экспорта Бельгии и Аргентины. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Бельгии и Аргентины в 2007 г.

Страна	Объем ВВП, млрд долл.	Структура занятости населения, %			Общий объем экспорта, млрд долл.	Объем сельскохозяйственного экспорта, млрд долл.
		Сельское хоз-во	Сфера услуг	Промышленность		
Бельгия	453	1	75	24	324	16
Аргентина	523	10	56	34	55	27,2

ege.sdamgia.ru

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Предметный результат: 3.7 определять с помощью карты центры машиностроительного комплекса

Занятие(-я):

5.1.2.Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации.

5.2.1.Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика.

5.4.1.Африка: состав (субрегионы Африки (Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика.

5.5.1.Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства.

Задание №1 (10 минут)

Вариант 1.Перед вами картинка продукции машиностроительного комплекса.



1) Укажите название данной продукции машиностроительного комплекса.

2) Укажите название отрасли машиностроения, к которой относится данная продукция.

3) Укажите факторы размещения, которые влияют на размещение предприятий данной отрасли машиностроения.

Вариант 2. Перед вами картинка продукции машиностроительного комплекса.



1) Укажите название данной продукции машиностроительного комплекса.

2) Укажите название отрасли машиностроения, к которой относится данная продукция.

3) Укажите факторы размещения, которые влияют на размещение предприятий данной отрасли машиностроения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Предметный результат: 3.8 знать этапы характеристики государств по карте ЭГП и ПГП

Занятие(-я):

5.1.1.Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика.

5.1.2.Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации.

5.2.2.Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.

5.3.1.Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).

5.4.1.Африка: состав (субрегионы Африки (Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика.

5.5.1.Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства.

Задание №1 (10 минут)

Вариант 1.

По плану составьте описание одного из Азиатских стран.

План характеристики ЭГП государства

1. Экономическая и политическая оценка границ.

2. Положение страны по отношению к транспортным путям международного значения.

3. Положение по отношению к физико-географическим объектам.

4. Изменение экономико-географического положения во времени.

Вывод — возможности влияния ЭГП на развитие хозяйства страны.

Вариант 2.

По плану составьте описание одного из Африканских стран.

План характеристики ЭГП государства

1. Экономическая и политическая оценка границ.

2. Положение страны по отношению к транспортным путям международного значения.

3. Положение по отношению к физико-географическим объектам.

4. Изменение экономико-географического положения во времени.

Вывод — возможности влияния ЭГП на развитие хозяйства страны.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Предметный результат: 3.9 давать характеристику России с помощью разных карт по тематики
Занятие(-я):
5.6.1.Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале (профессионально ориентированное содержание).
5.6.2.Особенности интеграции России в мировом сообществе.
Задание №1 (10 минут)
Вариант 1.

В соответствии с законом «Об исчислении времени» и постановлением правительства России с сентября 2011 г. на территории страны установлены 9 часовых зон. Самолет вылетел из аэропорта, расположенного в IV часовой зоне, в аэропорт, расположенный во II часовой зоне, в 12 часов по местному времени. Расчетное время полета составляет 3 часа. Сколько времени будет в аэропорту прилета, когда самолет приземлится? Распишите все ваши действия.

Вариант 2.

В соответствии с законом «Об исчислении времени» и постановлением правительства России с сентября 2011 г. на территории страны установлены 9 часовых зон. Самолет вылетел из Петропавловска-Камчатского (IX часовая зона) в Новосибирск (IV часовая зона) в 10 часов по местному времени Петропавловска-Камчатского. Расчетное время полета составляет 6 часов. Сколько времени будет в Новосибирске, когда самолет приземлится?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Предметный результат: 3.10 описывать глобальные проблемы человечества и предлагать пути их решения

Занятие(-я):

6.1.1.Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику.

Задание №1 (5 минут)

Вариант 1.

Глобальное потепление представляет серьезную опасность для человечества. Специалисты предлагают различные пути борьбы с глобальным потеплением. Некоторые из них считают одним из эффективных способов борьбы с глобальным потеплением установку на автомобилях электрических двигателей. Другие утверждают, что эффективным способом борьбы с глобальным потеплением является использование на транспорте биотоплива - топлива, получаемого из сырья растительного происхождения. Приведите не менее трех рассуждений к каждому из доводов, подтверждающие точку зрения.

Вариант 2.

Развитие «зеленой энергетики» приводит к поиску новых вариантов получения электроэнергии. Вводятся в эксплуатацию плавучие солнечные электростанции (СЭС). Станции состоят из большого количества солнечных панелей, скрепленных между собой. Панели обладают хорошей гидроизоляцией. Мощные электростанции могут занимать достаточно большие площади водной поверхности. Рассматриваются вопросы о размещении больших по площади плавучих СЭС на водохранилищах, образующихся при строительстве ГЭС. Некоторые экологи говорят о возможном неблагоприятном влиянии плавучих СЭС на рыбные ресурсы водохранилищ. Другие с ними не согласны и считают, что при размещении плавучих СЭС на водохранилищах рыбные ресурсы могут даже увеличиться.

Приведите не менее трех примеров и для одних и для других доводов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 2 теоретических задания
Дидактическая единица для контроля:
.3.1 знать методы исследования

Задание №1 (15 минут)

1. Составить описание географического объекта, используя картографический материал и применяя различные приемы работы с картой.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №2 (15 минут)

2. Показать на карте зоны землетрясений и вулканизма, объяснить причину их расположения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №3 (15 минут)

1. Пользуясь «Политической картой мира», назвать государства-лидеры по площади, островные государства, страны-архипелаги, прибрежные государства, государства, не имеющие выхода к морю. Какой метод в географии вы применили для выполнения этого задания?

Оценка	*Показатели оценки*

5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №4 (15 минут)

1. Опишите с помощью плана: расположение относительно экватора, тропиков (полярных кругов) и нулевого меридиана, крайние точки, протяженность материка Евразия. Какой метод в географии вы применили?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №5 (15 минут)

1. Составьте схему методов исследования в географии, дайте им краткое разъяснение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

.3.10 описывать глобальные проблемы человечества и предлагать пути их решения

Задание №1 (15 минут)

2. Перечислите глобальные проблемы современности. Составьте краткую характеристику.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №2 (15 минут)

1. Перечислите экологические проблемы в мире. Дайте краткую характеристику каждой. Предложите пути решения.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №3 (15 минут)

2. Перечислите экономические проблемы в мире. Дайте краткую характеристику каждой перечисленной проблеме. Предложите пути решения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №4 (15 минут)

2. Перечислите социальные проблемы в мире. Дайте краткую характеристику каждой перечисленной проблеме. Предложите пути решения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №5 (15 минут)

2. Перечислите политические проблемы в мире. Дайте краткую характеристику каждой перечисленной проблеме. Как эти проблемы касаются твоей будущей профессии?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

.3.2 описывать ландшафты с использованием географических знаний

Задание №1 (15 минут)

1.Опишите таежный ландшафт по плану

- Рельеф

- Климат
- Растительный мир
- Животный мир

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №2 (15 минут)

1. Опишите пустынный ландшафт по плану (пустыня на выбор)

- Рельеф
- Климат
- Растительный мир
- Животный мир

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №3 (15 минут)

1. Опишите городской (урбанизованный) ландшафт по плану (на выбор)

- Рельеф
- Климат
- Растительный мир
- Животный мир

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №4 (15 минут)

1. Опишите рекреационный ландшафт (на выбор)

- Рельеф
- Климат
- Растительный мир
- Животный

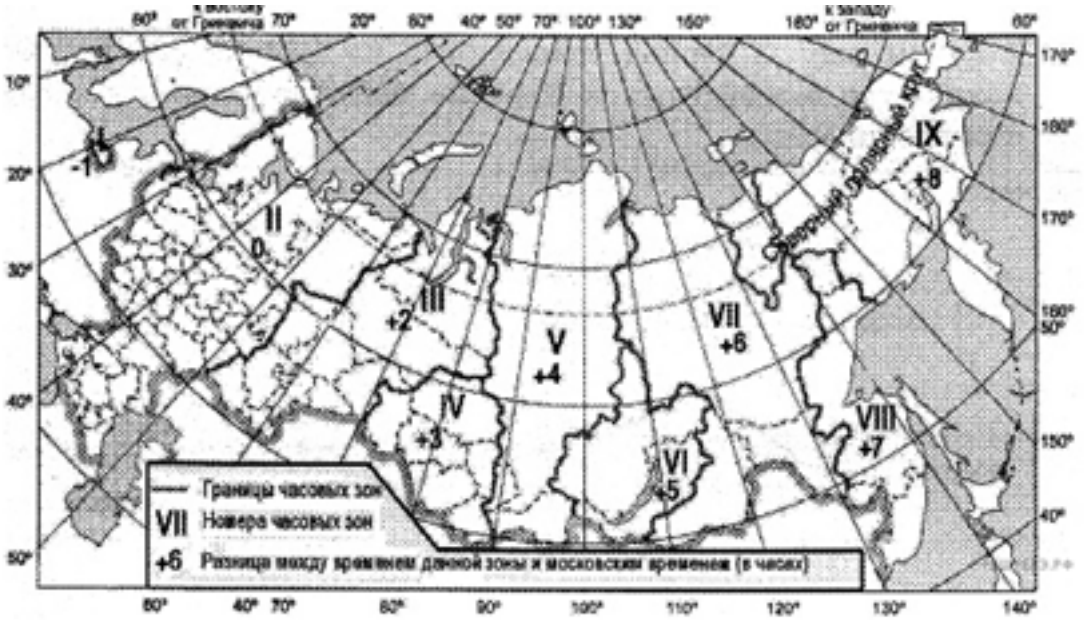
Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

.3.9 давать характеристику России с помощью разных карт по тематики

Задание №1 (15 минут)

2. С помощью карты «Часовые зоны России» определите, сколько времени будет в Санкт-Петербурге (II часовая зона), когда в Челябинске (III часовая зона) полдень.



Карта составлена по состоянию на 01.01.2014

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №2 (15 минут)

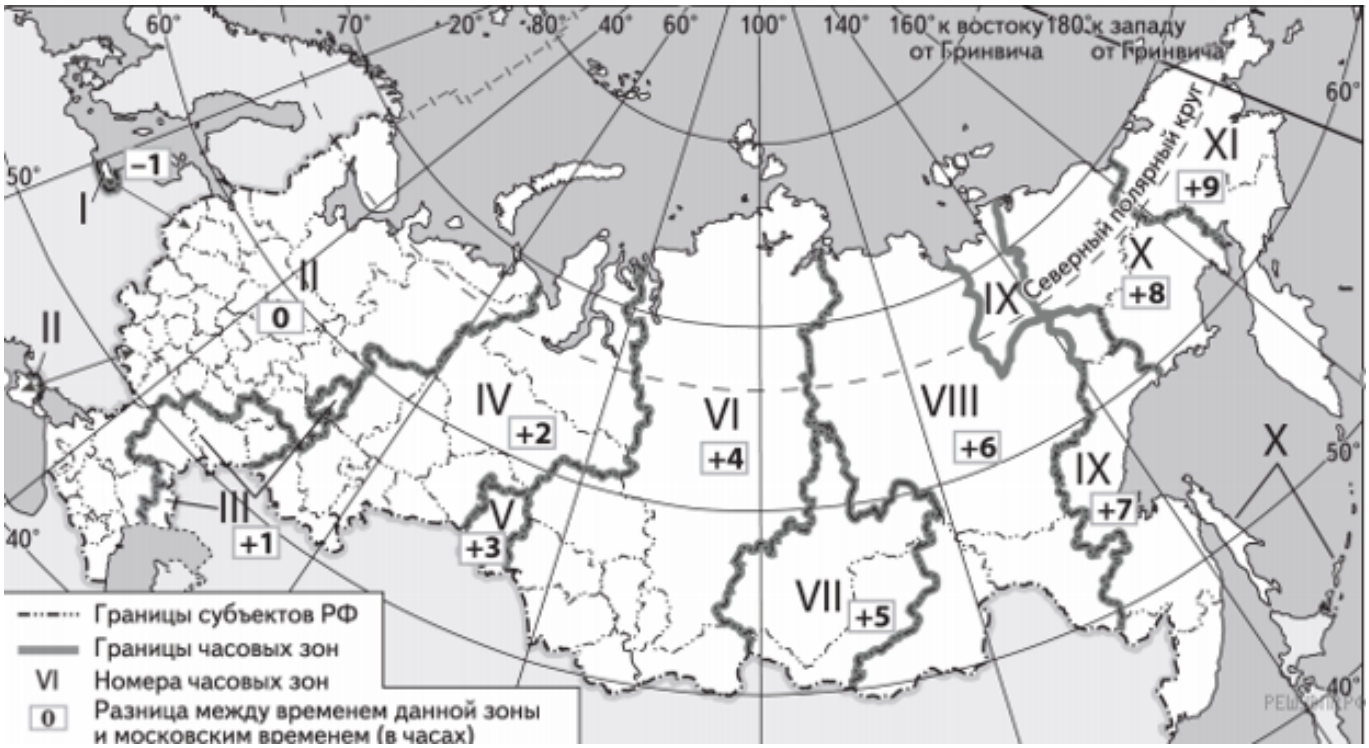
2. Город Медвежьегорск имеет географические координаты 62º 55′ с. ш. 34º 27′ в. д. Определите, на территории какой Республики РФ находится этот город. Напишите

алгоритм ваших действий.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №3 (15 минут)

1. Церемония открытия Зимних XXII Олимпийских игр 7 февраля 2014 года на Олимпийском стадионе «Фишт» в городе Сочи символично началась в 20:14 по московскому времени. Используя карту, определите, в каких из перечисленных регионов жители должны были включить телевизор 7 февраля в 22:14, чтобы посмотреть начало прямой трансляции церемонии. Запишите время в каждом регионе.



1) Тульская область

2) Курганская область

3) Оренбургская область

4) Калининградская область

5) Ненецкий АО

6) Ямало-Ненецкий АО.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №4 (15 минут)

2. Вертолет вылетел из Эдинбурга (55° с. ш. 3° в. д.) и направился в столицу Дании, Копенгаген (55° с. ш. 12° в. д.). Какое расстояние (в км) пролетит вертолет, если известно, что он будет двигаться строго по параллели? Запишите решение задачи. Ответ округлите до целого числа. Дайте объяснения решению.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

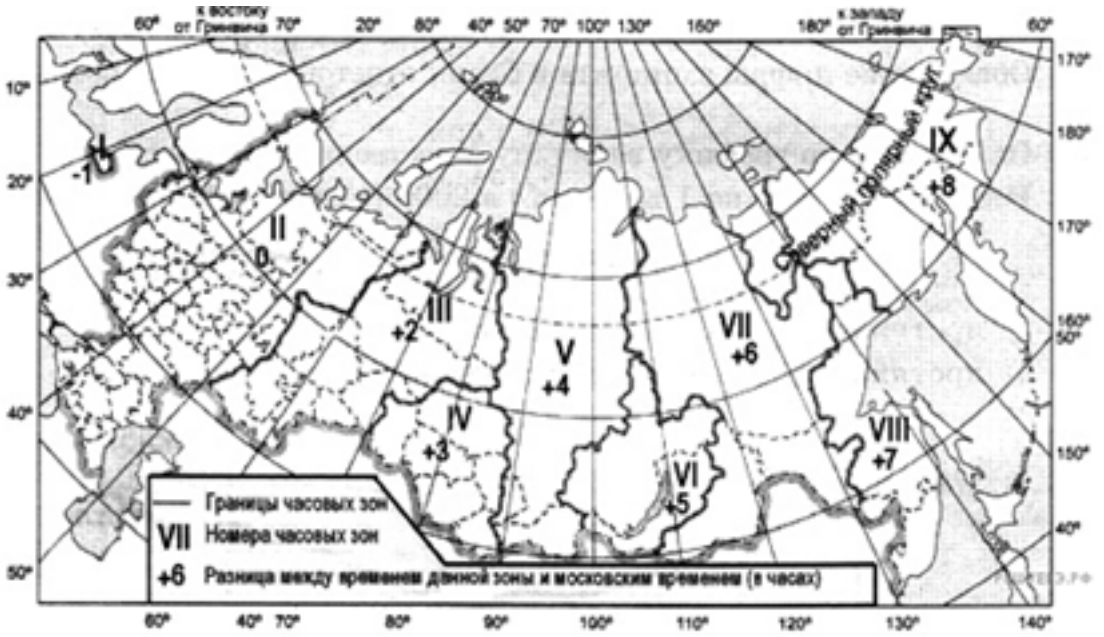
Задание №5 (15 минут)

2. Город Медвежьегорск имеет географические координаты 62º 55′ с. ш. 34º 27′ в. д. Определите, на территории какой Республики РФ находится этот город. Напишите алгоритм ваших действий.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №6 (15 минут)

2. Самолет вылетел из Воронежа (II часовая зона) в Оренбург (III часовая зона) в 9 часов по московскому времени. Расчетное время полета составляет 2 часа. С помощью карты «Часовые зоны России» определите, сколько времени будет в Оренбурге, когда самолет приземлится.



Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

.3.8 знать этапы характеристики государств по карте ЭГП и ПГП

Задание №1 (15 минут)

1. По плану составьте описание одной из стран мира.

1. **План характеристики ЭГП** государства
2. Экономическая и политическая оценка границ.
3. Положение страны по отношению к транспортным путям международного значения.
4. Положение по отношению к физико-географическим объектам.
5. Изменение экономико-географического положения во времени.
6. Вывод — возможности влияния ЭГП на развитие хозяйства страны.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №2 (15 минут)

2. По плану составьте описание одной из стран мира.

План характеристики ЭГП государства

1. Экономическая и политическая оценка границ.
2. Положение страны по отношению к транспортным путям международного значения.
3. Положение по отношению к физико-географическим объектам.
4. Изменение экономико-географического положения во времени.
5. Вывод — возможности влияния ЭГП на развитие хозяйства страны.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №3 (15 минут)

2. По плану составьте описание одной из стран мира.

План характеристики ЭГП государства

1. Экономическая и политическая оценка границ.
2. Положение страны по отношению к транспортным путям международного значения.
3. Положение по отношению к физико-географическим объектам.
4. Изменение экономико-географического положения во времени.
5. Вывод — возможности влияния ЭГП на развитие хозяйства страны.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №4 (15 минут)

2. По плану составьте описание одной из стран мира.

План характеристики ЭГП государства

1. Экономическая и политическая оценка границ.
2. Положение страны по отношению к транспортным путям международного значения.

3. Положение по отношению к физико-географическим объектам.
4. Изменение экономико-географического положения во времени.
5. Вывод — возможности влияния ЭГП на развитие хозяйства страны.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №5 (15 минут)
2. По плану составьте описание одной из стран мира.

План характеристики ЭГП государства

1. Экономическая и политическая оценка границ.
2. Положение страны по отношению к транспортным путям международного значения.
3. Положение по отношению к физико-географическим объектам.
4. Изменение экономико-географического положения во времени.

Вывод — возможности влияния ЭГП на развитие хозяйства страны

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
.3.3 оценивать природно-ресурсный потенциал
Задание №1 (15 минут)
2. Рассчитаем обеспеченность России следующими ресурсами, используя формулу: обеспеченность = запасы / добыча. Распределите от большего к меньшему ресурсы по обеспеченности. Сделайте вывод по полученным данным.

Ресурс	**Разведанные запасы**	**Добыча в год**	**Обеспеченность (лет)**
Нефть	14 млрд т	505 млн т	
Уголь	193 млрд т	358 млн т	
Газ	48.7 трлн куб. м	130 млрд куб. м	
Железная руда	71 млрд т	107 млн т	

Оценка	***Показатели оценки***

5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №2 (15 минут)

1. Рассчитаем обеспеченность природными ресурсами населения России, используя формулу: обеспеченность на душу населения = запасы / численность населения. Распределите ресурсы в порядке уменьшения. Сделайте вывод об обеспеченности.

Ресурс	**Запасы**	**Численность населения, млн чел.**	**Обеспеченность на душу населения**
Земельный фонд	1.7 млрд га	146 млн чел	
Общая площадь леса	1184 млн га	146 млн чел	
С/х угодья	383 млн га	146 млн чел	
Водные ресурсы	4270 куб. км	146 млн чел	
Гидроэнергетические ресурсы	340 млн кВт/час	146 млн чел	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №3 (15 минут)

1. Для развития сельскохозяйственного производства страны большое значение имеют как природные, так и материальные ресурсы. Используя данные таблицы, сравните страны А и Б по таким показателям, как общая площадь пашни и количество тракторов, приходящихся на 1000 гектаров пашни.

Страна	Общая площадь земельных угодий, тыс. га	Доля пашни в общей площади земельных угодий, %	Трактора, шт.
А	300 000	8	120 000
Б	240 000	10	90 000

ege.sdamgia.ru

Оценка	***Показатели оценки***

5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №4 (15 минут)

1. Для развития сельскохозяйственного производства страны большое значение имеют как природные, так и материальные ресурсы. Используя данные таблицы, сравните страны А и Б по таким показателям, как общая площадь пашни и количество используемых минеральных удобрений, приходящихся на 1000 гектаров пашни.

Страна	Общая площадь земельных угодий, тыс. га	Доля пашни в общей площади земельных угодий, %	Применение минеральных удобрений, т
А	250 000	4	120 000
Б	120 000	5	104 000

ege.sdamgia.ru

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №5 (15 минут)

1. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран природным газом. Ответ запишите в порядке возрастания ресурсообеспеченности.

Сделайте выводы по полученным данным.

Страны	**Разведанные запасы природного газа, трлн м3**	**Добыча природного газа, млрд м3 в год**
Канада	2,1	189
Нидерланды	1,77	77
Великобритания	1,3	84

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

.3.4 описывать политико-географическое положение государства на карте

Задание №1 (15 минут)

1. Выбрать одну из стран, играющих важную роль в мировой политике, и дать письменную характеристику ее политико-географического положения, исходя из взаимоотношений с соседними странами, государствами, входящими в политические и военно-политические блоки, из положения по отношению к очагам региональных и локальных конфликтов и «горячим точкам» планеты.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №2 (15 минут)

2. Определите страну по ее описанию. Это древнейшее государство расположено в Азии. Оно занимает одно из первых мест по запасам многих природных ресурсов и второе место - по численности населения. Почти 90% жителей сосредоточено на 1/3 территории страны, на востоке. Страна является крупной индустриальной державой и, несмотря на это, слабо урбанизирована (урбанизация 40%). Промышленность сконцентрирована на северо-востоке страны.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №3 (15 минут)

1. Определите страну по ее описанию.Эта высокоразвитая страна по форме правления является конституционной монархией. По числу жителей превышает 100 млн чел. Однонациональное по составу население характеризуется высокой средней плотностью, самой высокой продолжительностью жизни в мире. В промышленности приоритетное развитие получили новейшие наукоемкие отрасли.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №4 (15 минут)

1. Определите страну по ее описанию. Эта высокоразвитая страна по форме правления является конституционной монархией. По числу жителей превышает 100 млн чел. Однонациональное по составу население характеризуется высокой средней плотностью, самой высокой продолжительностью жизни в мире. В промышленности приоритетное развитие получили новейшие наукоемкие отрасли.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №5 (15 минут)

1. Определите страну по краткому описанию. Эта страна - одна из крупнейших по площади территории и по численности населения. Значительную, но наименее освоенную часть ее территории занимает низменность. Особенностью страны является высокий уровень урбанизации. Население размещено крайне неравномерно: 9/10 населения сосредоточено в приокеанской полосе. Страна богата разнообразными природными ресурсами: по запасам железных, марганцевых руд, бокситов занимает одно из первых мест в мире; огромны ее водные, лесные ресурсы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

.3.7 определять с помощью карты центры машиностроительного комплекса

Задание №1 (15 минут)

2. Работая по карте, определить состав машиностроительного комплекса.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №2 (15 минут)

1. Объяснить, в какой части России машиностроение достигло наивысшего уровня

развития, почему? Напишите какие центры машиностроения вы знаете в России.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №3 (15 минут)

2. Охарактеризуйте как машиностроительный комплекс связан с вашей будущей профессией. Покажите на карте России крупные машиностроительные комплексы, связанные с вашей профессией.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №4 (15 минут)

2. С помощью карт определите отросли машиностроительного комплекса, перечислите их.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №5 (15 минут)

2. Охарактеризуйте как машиностроительный комплекс связан с вашей будущей профессией. Покажите на карте России крупные машиностроительные комплексы, связанные с вашей профессией.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

.3.5 рассчитывать воспроизводство населения

Задание №1 (15 минут)

1. На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Курской области в 2013 г. Запишите решение задачи.

Численность и естественный прирост населения Курской области.

Показатель	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Численность постоянного населения на 1 января, чел.	1 121 563	1 119 170	1 118 915
Среднегодовая численность населения, чел.	1 120 366	1 119 089	1 118 147
Естественный прирост населения, чел., значение показателя за год	−5225	−5021	−5439

ege.sdamgia.ru

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №2 (15 минут)

1. На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Томской области в 2009 г. Запишите решение задачи.

Численность и естественный прирост населения Томской области

Показатель	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Численность постоянного населения на 1 января, чел.	2 507 676	2 505 577	2 502 691
Среднегодовая численность населения, чел.	2 506 626	2 504 134	нет данных
Естественный прирост населения, чел., значение показателя за год	2189	3175	1830

ege.sdamgia.ru

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №3 (15 минут)

1. На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Республики Бурятия в 2015 г. Запишите решение задачи.

Численность и естественный прирост населения Республики Бурятия

Показатель	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Численность постоянного населения на 1 января, чел.	973 860	978 495	982 284
Среднегодовая численность населения, чел.	976 178	980 390	Нет данных
Естественный прирост населения, чел., значение показателя за год	5911	5795	Нет данных

ege.sdamgia.ru

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №4 (15 минут)

1. На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Ставропольского края в 2019 г. Запишите решение задачи.

Численность и естественный прирост населения Ставропольского края

Показатель	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Численность постоянного населения на 1 января, чел.	2 800 674	2 795 243	2 803 573
Среднегодовая численность населения, чел.	2 797 958	2 799 408	Нет данных
Естественный прирост населения, чел., значение показателя за год	−1400	−3669	Нет данных

ege.sdamgia.ru

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.

3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

.3.6 знать факторы размещения мирового хозяйства

Задание №1 (15 минут)

2. Используя данные таблицы, приведенной ниже, сравните доли сельскохозяйственного населения (людей, занятых в сельском хозяйстве, и членов их семей, находящихся на их иждивении) в общей численности населения и доли сельского хозяйства в ВВП Ирана и Камбоджи. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Ирана и Камбоджи в 2010 г.

Страна	**Численность населения, млн. чел.**	**Численность сельскохозяйственного населения, мил. чел.**	**Отраслевая структура ВВП, %**		
			Сельское хозяйство	**Промышленность**	**Сфера услуг**
Иран	74,0	15,9	11	46	43
Камбоджа	14,1	9,3	30	30	40

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №2 (15 минут)

2. Используя данные таблицы, приведенной ниже, сравните доли сельскохозяйственного населения (людей, занятых в сельском хозяйстве, и членов их семей, находящихся на их иждивении) в общей численности населения и доли сельского хозяйства в ВВП Киргизии и Малайзии. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Киргизии и Малайзии в 2010 г.

Страна	**Численность населения, млн. чел.**	**Численность сельскохозяйственного**	**Отраслевая структура ВВП, %**

		населения, мил. чел.	Сельское хоз-во	Промышленность	Сфера услуг
Киргизия	5,3	1,1	25	25	50
Малайзия	28,4	3,4	42	9	50

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №3 (15 минут)

2. Освещение влияет на рост и развитие живых организмов, регулируя обмен веществ и его устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. Запишите перечисленные города России в порядке увеличения продолжительности светового дня 3 августа, начиная с города с наименьшей продолжительностью светового дня.

1. Архангельск.

2. Казань.

3. Иркутск.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №4 (15 минут)

1. На численность населения субъектов Российской Федерации заметное влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Проанализировав данные таблицы, определите величину миграционного прироста (убыли) населения Иркутской области в 2009 г. Запишите решение задачи с объяснением.

Численность и естественный прирост населения Иркутской области

Показатель	2008 г.	2009 г.	2010 г.
Численность постоянного населения на 1 января, чел.	2 507 676	2 505 577	2 502 691
Среднегодовая численность населения, чел.	2 506 626	2 504 134	нет данных
Естественный прирост населения, чел., значение показателя за год	2189	3175	1830

ege.sdamgia.ru

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №5 (15 минут)

2. Используя данные таблицы, приведенной ниже, сравните доли населения, занятого в сельском хозяйстве, и доли сельского хозяйства в ВВП Армении и Аргентины. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Армении и Аргентины в 2007 г.

Страна	Численность населения, млн чел.	Структура занятости населения, %			Общий объем ВВП, млрд долл.	Объем сельского хозяйства в общем объеме ВВП, млрд. долл.
		Сельское хоз-во	Сфера услуг	Промышленность		
Армения	3,1	44	39	17	10	2,1
Аргентина	40,8	5	72	23	446	40,6

ege.sdamgia.ru

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №6 (15 минут)

2. Используя данные таблицы, приведенной ниже, сравните доли сельского хозяйства в ВВП и доли сельскохозяйственной продукции в общих объемах экспорта Кении и Республики Корея. Сделайте вывод о том, в какой из этих стран сельское хозяйство играет большую роль в экономике. Для обоснования Вашего ответа запишите необходимые числовые данные или вычисления.

Социально-экономические показатели развития Республики Корея и Кении в 2010 г.

Страна	Объём ВВП, млрд долл.	Отраслевая структура ВВП, %			Общий объём экспорта, млрд долл.	Объём экспорта сельскохозяйственной продукции, млрд долл.
		Сельское хоз-во	Промышленность	Сфера услуг		
Республика Корея	1466	3	39	58	402,2	16,1
Кения	75	29	18	53	5,2	2,3

egevdamgia.ru

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено в полном объеме.
4	При выполнении задания допущена одна ошибка.
3	При выполнении задания допущены две ошибки.