Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.11 География

специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол № 9 от 29.04.2026 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением; учебного плана специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением; с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень), одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №20 от 15.08.2024 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Филиппова Татьяна Филимоновна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.11 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Предметные результаты

№ Результата	Формируемый результат
3.1	знать методы исследования
3.2	описывать ландшафты с использованием географических знаний
3.3	оценивать природно-ресурсный потенциал
3.4	описывать политико-географическое положение государства на карте
3.5	рассчитывать воспроизводство населения
3.6	знать факторы размещения мирового хозяйства
3.7	определять с помощью карты центры машиностроительного комплекса
3.8	знать этапы характеристики государств по карте ЭГП и ПГП
3.9	давать характеристику России с помощью разных карт по тематики
3.10	описывать глобальные проблемы человечества и предлагать пути их решения

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**40**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**40**
теоретическое обучение	28
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	0
Самостоятельная работа студентов	**0**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**География как наука**	**2**			
Тема 1.1	**Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура**	**2**			
Занятие 1.1.1 теория	Традиционные и новые методы исследования в географических науках. Элементы географической культуры.	2	1.1, 2.5, 2.9, 3.1	ОК.4	
Раздел 2	**Природопользование и геоэкология**	**6**			
Тема 2.1	**Географическая среда. Естественные и антропогенные ландшафты**	**2**			
Занятие 2.1.1 теория	Географическая среда как экосистема, факторы ее формирующие и изменяющие.	1	1.1, 1.4, 2.4, 2.5, 2.9, 3.2	ОК.4, ОК.5	
Занятие 2.1.2 практическое занятие	Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.	1	1.1, 1.4, 2.4, 2.5, 2.9, 3.2	ОК.4, ОК.5	
Тема 2.2	**Проблемы взаимодействия человека и природы. Природные ресурсы и их виды**	**4**			
Занятие 2.2.1 теория	Особенности размещения природных ресурсов мира.	2	1.7, 2.2, 3.3	ОК.7	
Занятие 2.2.2 практическое занятие	Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.	2	1.7, 2.2, 3.3	ОК.7	

Раздел 3	**Современная политическая карта мира. Население мира**	**4**			
Тема 3.1	**Политическая география и геополитика. Классификация и типология стран мира**	**2**			
Занятие 3.1.1 теория	Политическая карта мира и изменения, происходящие на ней.	2	1.4, 1.8, 2.2, 2.4, 3.4	ОК.5, ОК.9	
Тема 3.2	**Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения. Размещение населения**	**2**			
Занятие 3.2.1 теория	Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.	1	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.5	ОК.6	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем.	1	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.5	ОК.6	
Раздел 4	**Мировое хозяйство**	**10**			
Тема 4.1	**Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики**	**4**			
Занятие 4.1.1 теория	Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства.	2	1.7, 2.2, 3.3	ОК.7	
Занятие 4.1.2 теория	Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики.	2	1.7, 2.2, 3.3	ОК.7	
Тема 4.2	**География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира. Сельское хозяйство мира. Сфера услуг. Мировой транспорт**	**6**			
Занятие 4.2.1 теория	Машиностроительный комплекс мира. ведущие страны-производители и экспортеры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.	2	1.7, 2.2, 3.3	ОК.7	

Занятие 4.2.2 теория	Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. География производства основных продовольственных культур. России как одного из главных экспортёров зерновых культур.	1	1.7, 2.2, 3.3	ОК.7	
Занятие 4.2.3 практическое занятие	Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия».	1	1.7, 2.2, 3.3	ОК.7	
Занятие 4.2.4 теория	Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.	1	1.4, 1.8, 2.2, 2.4, 3.4	ОК.5, ОК.9	
Занятие 4.2.5 теория	Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.	1	1.4, 1.8, 2.2, 2.4, 3.4	ОК.5, ОК.9	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5
Раздел 5	**Регионы и страны мира.**	**12**			
Тема 5.1	**Регионы мира. Зарубежная Европа.**	**2**			
Занятие 5.1.1 теория	Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика.	1	1.1, 1.8, 2.3, 2.5, 2.9, 3.8	ОК.2, ОК.4	
Занятие 5.1.2 практическое занятие	Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации.	1	1.1, 1.7, 1.8, 2.2, 2.3, 2.5, 2.9, 3.7, 3.8	ОК.2, ОК.4, ОК.7	
Тема 5.2	**Зарубежная Азия.**	**2**			
Занятие 5.2.1 теория	Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика.	1	1.7, 1.8, 2.2, 2.3, 3.6, 3.7	ОК.2, ОК.7, ОК.9	
Занятие 5.2.2 практическое занятие	Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.	1	1.1, 1.8, 2.3, 2.5, 2.9, 3.8	ОК.2, ОК.4	

Тема 5.3	**Америка.**	**2**			
Занятие 5.3.1 теория	Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).	2	1.1, 1.7, 1.8, 2.2, 2.3, 2.5, 2.9, 3.6, 3.8	ОК.2, ОК.4, ОК.7, ОК.9	
Тема 5.4	**Африка.**	**2**			
Занятие 5.4.1 теория	Африка: состав (субрегионы Африки (Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика.	2	1.1, 1.7, 1.8, 2.2, 2.3, 2.5, 2.9, 3.7, 3.8	ОК.2, ОК.4, ОК.7	
Тема 5.5	**Австралия и Океания.**	**2**			
Занятие 5.5.1 теория	Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства.	2	1.1, 1.4, 1.7, 1.8, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.9, 3.2, 3.6, 3.7, 3.8	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.7, ОК.9	
Тема 5.6	**Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира.**	**2**			
Занятие 5.6.1 теория	Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале (профессионально ориентированное содержание).	1	1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.9	ОК.3, ОК.6	
Занятие 5.6.2 практическое занятие	Особенности интеграции России в мировом сообществе.	1	1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.9	ОК.3, ОК.6	
Раздел 6	**Глобальные проблемы человечества.**	**6**			
Тема 6.1	**Глобальные проблемы человечества.**	**6**			
Занятие 6.1.1 теория	Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику.	1	1.3, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.8, 3.10	ОК.1, ОК.3, ОК.7	

Занятие 6.1.2 теория	Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику.	1	1.3, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.8, 3.10	ОК.1, ОК.3, ОК.7	3.10, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9
Занятие 6.1.3 практическое занятие	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические (профессионально ориентированное содержание).	2	1.3, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.8, 3.10	ОК.1, ОК.3, ОК.7	
Занятие 6.1.4 консультация	Работа над индивидуальным проектам.	2	1.3, 1.6, 1.7, 2.1, 2.2, 2.6, 2.7, 2.8, 3.10	ОК.1, ОК.3, ОК.7	
	ВСЕГО:	40			

2.3. Тематика индивидуальных проектов

1. Влияние географического положения на жизнь людей нашего района.
2. Экологические проблемы нефтедобычи в Западной Сибири и их экономический аспект.
3. Особо охраняемые территории мира.
4. Демографическая ситуация в России.
5. Моя специальность в экономике государства.
6. География международного туризма и я в ней как специалист.
7. Города миллионники России, мой вклад в развитие экономики будущего.
8. Геоинформационные системы, мой вклад в развитие государства.
9. Рекреационные зоны Иркутской области.
10. Туристические тропы Иркутской области.
11. Экологические проблемы в России.
12. Кто такие "климатические беженцы" и почему?
13. География моей специальности.
14. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества.
15. География отраслей международной специализации РФ.
16. Участие России в решении глобальных проблем.
17. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, здоровья и долголетия человека.

18. Альтернативные источники получения энергии.
19. Моя будущая профессия в моем регионе.
20. Моя малая родина, мой будущий вклад как специалиста в ее развитие.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
2.1.2 Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
2.2.2 Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010
3.2.2 Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.3 Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия».	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.1.2 Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической информации.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.2.2 Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
5.6.2 Особенности интеграции России в мировом сообществе.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

6.1.3 Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические (профессионально ориентированное содержание).	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	**Библиографическое описание**	**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**
1.	Кузнецов, А. П. География. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 369 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124909-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2201873. – Режим доступа: по подписке.	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.11 География . Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 (40 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная работа	
3.1 знать методы исследования	1.1.1
3.2 описывать ландшафты с использованием географических знаний	2.1.1, 2.1.2
3.3 оценивать природно-ресурсный потенциал	2.2.1, 2.2.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
3.4 описывать политико-географическое положение государства на карте	3.1.1, 4.2.4
3.5 рассчитывать воспроизводство населения	3.2.1, 3.2.2
Текущий контроль № 2 (45 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** письменная работа	
3.6 знать факторы размещения мирового хозяйства	5.2.1, 5.3.1, 5.5.1
3.7 определять с помощью карты центры машиностроительного комплекса	5.1.2, 5.2.1, 5.4.1, 5.5.1
3.8 знать этапы характеристики государств по карте ЭГП и ПГП	5.1.1, 5.1.2, 5.2.2, 5.3.1, 5.4.1, 5.5.1
3.9 давать характеристику России с помощью разных карт по тематики	5.6.1, 5.6.2
3.10 описывать глобальные проблемы человечества и предлагать пути их решения	6.1.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 2 теоретических задания

Освоенные предметные результаты	Индекс темы занятия
3.10 описывать глобальные проблемы человечества и предлагать пути их решения	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4
3.1 знать методы исследования	1.1.1
3.3 оценивать природно-ресурсный потенциал	2.2.1, 2.2.2, 4.1.1, 4.1.2, 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3
3.8 знать этапы характеристики государств по карте ЭГП и ПГП	5.1.1, 5.1.2, 5.2.2, 5.3.1, 5.4.1, 5.5.1
3.7 определять с помощью карты центры машиностроительного комплекса	5.1.2, 5.2.1, 5.4.1, 5.5.1
3.4 описывать политико-географическое положение государства на карте	3.1.1, 4.2.4, 4.2.5
3.5 рассчитывать воспроизводство населения	3.2.1, 3.2.2
3.2 описывать ландшафты с использованием географических знаний	2.1.1, 2.1.2, 5.5.1
3.6 знать факторы размещения мирового хозяйства	5.2.1, 5.3.1, 5.5.1
3.9 давать характеристику России с помощью разных карт по тематики	5.6.1, 5.6.2

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».