Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол № 9 от 29.04.2026 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением; учебного плана специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «История России», одобренной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол № 21 от «09» сентября 2024 года).

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	особенности Российской цивилизации в мировом сообществе
	1.2	основные этапы развития страны от Руси до Великой империи
	1.3	пути и итоги становления Российской империи в решении внутренних государственных задач и укреплении военной безопасности
	1.4	последствия Первой мировой войны в выборе путей развития и восстановление цивилизационного пространства России в виде СССР к концу 30-х гг
	1.5	события Великой Отечественной войны: цена, итоги и уроки войны
	1.6	достижения СССР в науке, технике и культуре к середине 80-х годов
	1.7	результаты перестройки; цена реформ 1990-х годов
	1.8	особенности политического, социально-экономического и культурного развития РФ на современном этапе

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**32**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**30**
теоретическое обучение	20
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 3)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**От древней Руси до Великой империи**	**6**			
Тема 1.1	**«Россия – священная наша держава»**	**2**			
Занятие 1.1.1 теория	«Россия – священная наша держава». От Руси до России: выбор пути, обретение независимости.	2	1.1	ОК.2, ОК.6	
Тема 1.2	**От Руси до России**	**2**			
Занятие 1.2.1 теория	Становление единого государства в XVI веке.	2	1.2	ОК.4, ОК.5	
Тема 1.3	**Смута и её преодоление**	**2**			
Занятие 1.3.1 теория	Смутное время. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	2	1.2	ОК.4, ОК.5	
Раздел 2	**История российской империи**	**10**			
Тема 2.1	**Эпоха Петра Великого**	**2**			
Занятие 2.1.1 теория	Петр I - строитель Великой империи.	2	1.3	ОК.2, ОК.5	
Тема 2.2	**Екатерина II - продолжатель великих дел Петра I**	**2**			
Занятие 2.2.1 теория	Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. Решение национальных задач.	2	1.3	ОК.2, ОК.5	

Тема 2.3	**Российская империя в XIX веке**	**2**			
Занятие 2.3.1 теория	Россия от победы над Наполеоном до Крымской войны. Великие реформы Александра II. Модернизация страны при Александре III.	2	1.3	ОК.2, ОК.5	
Тема 2.4	**Россия в начале XX века**	**4**			
Занятие 2.4.1 теория	Российская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и ее уроки.	2	1.4	ОК.5, ОК.6	
Занятие 2.4.2 теория	Великая российская революция. Гибель империи.	1	1.4	ОК.5, ОК.6	
Занятие 2.4.3 теория	Текущий контроль по разделам "Русь, Россия с древнейших времен до Великой империи", "История российской империи ".	1	1.4	ОК.5, ОК.6	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Раздел 3	**История СССР с 1922 по 1991 гг.**	**8**			
Тема 3.1	**От великих потрясений к Великой Победе**	**2**			
Занятие 3.1.1 теория	От великих потрясений к Великой Победе. Выбор пути развития.	2	1.4	ОК.5, ОК.6	
Тема 3.2	**«Вставай, страна огромная»**	**2**			
Занятие 3.2.1 теория	Великая Отечественная война как составная часть Второй мировой войны. Основные этапы и события.	2	1.5	ОК.4, ОК.6	
Тема 3.3	**В буднях великих строек**	**2**			
Занятие 3.3.1 практическое занятие	В буднях великих строек (1945-1985 гг.). Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.	2	1.6	ОК.2, ОК.6	
Тема 3.4	**От перестройки к кризису**	**2**			
Занятие 3.4.1 практическое занятие	Перестройка и ее итоги. Распад СССР, образование СНГ.	2	1.7	ОК.4, ОК.5	
Раздел 4	**Российская Федерация в 1992 – 2020-е гг.**	**8**			
Тема 4.1	**Россия в 1990-е годы**	**2**			

Занятие 4.1.1 практическое занятие	Цена реформ 1990-х годов. Новое место России в мире.	2	1.7	ОК.4, ОК.5	
Тема 4.2	**Россия XXI век**	**2**			
Занятие 4.2.1 практическое занятие	Курс на суверенную внешнюю политику. Специальная военная операция. Слава русского оружия.	2	1.8	ОК.2, ОК.4, ОК.6	
Тема 4.3	**Россия сегодня**	**4**			
Занятие 4.3.1 практическое занятие	Приоритетные задачи. Российское общество. История антироссийской пропаганды.	1	1.8	ОК.2, ОК.4, ОК.6	
Занятие 4.3.2 практическое занятие	Текущий контроль по разделам "История СССР с 1922 по 1991 гг.", "Российская Федерация в 1992 – 2020-е гг."	1	1.8	ОК.2, ОК.4, ОК.6	1.5, 1.6, 1.7, 1.8
Занятие 4.3.3 Самостоятельная работа	Россия современная: наука, культура, спорт, общественная жизнь.	2	1.8	ОК.2, ОК.4, ОК.6	
	ВСЕГО:	32			

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата реализации программы воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
3.3.1 В буднях великих строек (1945-1985 гг.). Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
3.4.1 Перестройка и ее итоги. Распад СССР, образование СНГ.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.1.1 Цена реформ 1990-х годов. Новое место России в мире.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.2.1 Курс на суверенную внешнюю политику. Специальная военная операция. Слава русского оружия.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.1 Приоритетные задачи. Российское общество. История антироссийской пропаганды.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор
4.3.2 Текущий контроль по разделам "История СССР с 1922 по 1991 гг.", "Российская Федерация в 1992 – 2020-е гг."	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Adobe Acrobat Reader DC, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	Библиографическое описание	Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине СГ.01 История России. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 (40 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменный опрос	
1.1 особенности Российской цивилизации в мировом сообществе	1.1.1
1.2 основные этапы развития страны от Руси до Великой империи	1.2.1, 1.3.1
1.3 пути и итоги становления Российской империи в решении внутренних государственных задач и укреплении военной безопасности	2.1.1, 2.2.1, 2.3.1
1.4 последствия Первой мировой войны в выборе путей развития и восстановление цивилизационного пространства России в виде СССР к концу 30-х гг	2.4.1, 2.4.2
Текущий контроль № 2 (40 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменный опрос	
1.5 события Великой Отечественной войны: цена, итоги и уроки войны	3.2.1
1.6 достижения СССР в науке, технике и культуре к середине 80-х годов	3.3.1
1.7 результаты перестройки; цена реформ 1990-х годов	3.4.1, 4.1.1

1.8 особенности политического, социально-экономического и культурного развития РФ на современном этапе	4.2.1, 4.3.1

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
3	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 2 теоретических задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
1.1 особенности Российской цивилизации в мировом сообществе	1.1.1
1.2 основные этапы развития страны от Руси до Великой империи	1.2.1, 1.3.1
1.8 особенности политического, социально-экономического и культурного развития РФ на современном этапе	4.2.1, 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3
1.7 результаты перестройки; цена реформ 1990-х годов	3.4.1, 4.1.1
1.4 последствия Первой мировой войны в выборе путей развития и восстановление цивилизационного пространства России в виде СССР к концу 30-х гг	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 3.1.1
1.3 пути и итоги становления Российской империи в решении внутренних государственных задач и укреплении военной безопасности	2.1.1, 2.2.1, 2.3.1

1.5 события Великой Отечественной войны: цена, итоги и уроки войны	3.2.1
1.6 достижения СССР в науке, технике и культуре к середине 80-х годов	3.3.1

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».