Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол № 9 от 29.04.2026
г.

№	Разработчик ФИО
1	Козырев Александр Евгеньевич

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	классификация чрезвычайных ситуаций
	1.2	порядок действий при чрезвычайных ситуациях
	1.3	определение понятий «гражданская оборона», «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»
	1.4	способы защиты населения при ЧС
	1.5	организационную структуру ВСРФ
	1.6	виды службы: военная служба по призыву и по контракту, альтернативная гражданская служба
	1.7	основные положения общевоинских уставов
	1.8	современное стрелковое оружие ВСРФ
	1.9	алгоритм действий при неотложных состояниях
Уметь	2.1	действовать при следующих видах ЧС: землетрясение, вооруженное нападение, взрывное устройство, захват заложников, пожар
	2.2	применять средства индивидуальной защиты при ЧС
	2.3	выполнять строевые приемы индивидуально и в составе группы
	2.4	производить неполную разборку и сборку автомат Калашникова
	2.5	оказывать первую помощь при ранах, травмах и клинической смерти

	2.6	производить прицельную стрельбу из стрелкового оружия
	2.7	оказывать первую помощь на поле боя
	2.8	ориентироваться на местности
	2.9	метать ручные гранаты
	2.10	пользоваться приборами РХБР

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (45 минут)

Тема занятия: 1.1.6.ЧС природного, техногенного и социального характера.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Устный опрос и практическая работа
Дидактическая единица: 1.1 классификация чрезвычайных ситуаций
Занятие(-я):
1.1.1.Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).
1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера: причины их возникновения, последствия и правила поведения.

Задание №1 (10 минут)
Дать определение "**Чрезвычайная ситуация**" и описать классификацию чрезвычайных ситуаций.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Оба вопроса раскрыты полностью.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица: 1.2 порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Занятие(-я):
1.1.1.Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС).
1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера: причины их возникновения, последствия и правила поведения.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины возникновения, последствия и правила поведения.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.

Задание №1 (10 минут)
Сформулировать определение "**землетрясение**" и рассказать порядок действия при нем, если вы находитесь в классе техникума на 2 этаже.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны полные ответы по вопросам.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица: 1.4 способы защиты населения при ЧС
Занятие(-я):
1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера: причины их возникновения, последствия и правила поведения.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины возникновения, последствия и правила поведения.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.
Задание №1 (10 минут)
Раскрыть порядок действий при захвате в заложники, если вы находитесь в классе техникума на втором этаже в составе своей группы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий раскрыт правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух неточностей.

Дидактическая единица: 2.1 действовать при следующих видах ЧС: землетрясение, вооруженное нападение, взрывное устройство, захват заложников, пожар
Занятие(-я):
1.1.2.Чрезвычайные ситуации природного характера: причины их возникновения, последствия и правила поведения.
1.1.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера: причины возникновения, последствия и правила поведения.
1.1.4.Чрезвычайные ситуации социального характера. Экстремизм и терроризм. Правила поведения в ситуациях социального характера.
1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.
Задание №1 (15 минут)
Продемонстрировать порядок действий при вооруженном нападении на здание техникума, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума в составе своей группы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все действия показаны правильно и соблюдена последовательность.
4	Действия показаны правильно, но нарушена последовательность.

3	Допущено не более одной ошибки.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (40 минут)

Тема занятия: 1.1.12.Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменный опрос и практические действия

Дидактическая единица: 1.2 порядок действий при чрезвычайных ситуациях

Занятие(-я):

1.1.6.ЧС природного, техногенного и социального характера.

1.1.7.ЧС природного, техногенного и социального характера.

1.1.8.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.9.Ядерное оружие (ЯО): его поражающие факторы, последствия применения, способы защиты от ЯО.

1.1.10.Химическое оружие (ХО) и Биологическое оружие (БО): их характеристика, последствия применения, классификация, способы защиты.

1.1.11.Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.

Задание №1 (10 минут)

Описать классификацию боевых отравляющих веществ по физиологическому воздействию на организм человека.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация раскрыта полностью.
4	Названо правильно 5 из 6 представителей.
3	Названо правильно 4 из 6 представителей.

Дидактическая единица: 1.4 способы защиты населения при ЧС

Занятие(-я):

1.1.6.ЧС природного, техногенного и социального характера.

1.1.7.ЧС природного, техногенного и социального характера.

1.1.8.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.

1.1.9.Ядерное оружие (ЯО): его поражающие факторы, последствия применения, способы защиты от ЯО.

1.1.10.Химическое оружие (ХО) и Биологическое оружие (БО): их характеристика, последствия применения, классификация, способы защиты.

1.1.11.Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.

Задание №1 (10 минут)
Описать **ядерное оружие**: дать определение, его поражающие факторы, способы и последствия применения, способы защиты от ЯО.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все вопросы раскрыты в полном объеме.
4	Вопросы в основном раскрыты, но допущены некоторые неточности.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.1 действовать при следующих видах ЧС: землетрясение, вооруженное нападение, взрывное устройство, захват заложников, пожар
Занятие(-я):
1.1.6.ЧС природного, техногенного и социального характера.
1.1.7.ЧС природного, техногенного и социального характера.
1.1.8.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
1.1.9.Ядерное оружие (ЯО): его поражающие факторы, последствия применения, способы защиты от ЯО.
1.1.11.Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.
Задание №1 (10 минут)
Продемонстрировать порядок действий при получении сигнала "Химическая тревога", если вы находитесь в классе техникума.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица: 2.2 применять средства индивидуальной защиты при ЧС
Занятие(-я):
1.1.6.ЧС природного, техногенного и социального характера.
1.1.7.ЧС природного, техногенного и социального характера.
1.1.8.Чрезвычайные ситуации военного времени, их последствия. Характеристика современных средств ведения военных действий, поражающие факторы и зоны поражения.
1.1.9.Ядерное оружие (ЯО): его поражающие факторы, последствия применения, способы защиты от ЯО.

1.1.10.Химическое оружие (ХО) и Биологическое оружие (БО): их характеристика, последствия применения, классификация, способы защиты.
1.1.11.Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.

Задание №1 (10 минут)

Выполнить норматив по надеванию ОЗК в виде комбинезона.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 4 мин. 30 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 5 мин. 00 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 6 мин. 00 сек.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (45 минут)

Тема занятия: 2.3.4.Организация защиты населения при ЧС.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Проверочная работа, практическая работа с использованием инструментария.
Дидактическая единица: 1.4 способы защиты населения при ЧС
Занятие(-я):
1.1.12.Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.
2.1.1.Гражданская оборона (ГО): её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.
2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.
2.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства.
2.3.1.Коллективные средства защиты (КСЗ): защитные сооружения ГО - классификация, оборудование, системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.
2.3.2.Отработка порядка действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

Задание №1 (10 минут)

Описать порядок и правила эвакуации из здания техникума, если вы находитесь на третьем этаже в классе в составе своей группы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более двух ошибок.

Дидактическая единица: 1.3 определение понятий «гражданская оборона», «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»

Занятие(-я):

2.1.1.Гражданская оборона (ГО): её функции и задачи, структура, схема организации и управления. Силы и средства ГО.

2.1.2.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): организация и основные задачи, структура, уровни и режимы функционирования.

Задание №1 (15 минут)

Раскрыть понятие "**Гражданская оборона**": дать определение, описать структуру, перечислить основные задачи, силы и средства.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.1 действовать при следующих видах ЧС: землетрясение, вооруженное нападение, взрывное устройство, захват заложников, пожар

Занятие(-я):

1.1.12.Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.

2.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства.

2.3.1.Коллективные средства защиты (КСЗ): защитные сооружения ГО - классификация, оборудование, системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.

2.3.2.Отработка порядка действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать порядок тушения пожара с помощью штатного огнетушителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно и в полном объеме.
4	Действия выполнены правильно, но не проверено исходное состояние огнетушителя.
3	Действия выполнены, но не в полном объеме или допущены неточности.

Дидактическая единица: 2.2 применять средства индивидуальной защиты при ЧС

Занятие(-я):
1.1.12.Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.
2.2.1.Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения, силы и средства.
2.3.1.Коллективные средства защиты (КСЗ): защитные сооружения ГО - классификация, оборудование, системы обеспечения убежищ и укрытий, требования к ним.
2.3.2.Отработка порядка действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.
2.3.3.Применение средств индивидуальной защиты человека в условиях ЧС.
Задание №1 (10 минут)
Выполнить нормативы по надеванию противогаз из походного/боевого положения.

Оценка	***Показатели оценки***
5	7 / 5 сек.
4	8 / 6 сек.
3	10 / 7 сек.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (40 минут)

Тема занятия: 3.3.3.Основы обороны государства и ВС РФ.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа.
Дидактическая единица: 1.5 организационную структуру ВСРФ
Занятие(-я):
3.1.1.Национальная и военная безопасность России. Оборона страны. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе.
3.1.2.Воинская обязанность и Военная служба. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.
3.2.1.Вооруженные Силы России: назначение, функции, основные задачи, организационная структура ВС РФ. Основные виды и рода войск.
3.2.2.Основные виды войск ВС РФ: Сухопутные войска (СВ РФ), Воздушно-космические силы (ВКС) и Военно-морской флот (ВМФ) России.
3.2.3.Основные рода войск ВС России: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантные войска (ВДВ), войска беспилотных систем (БпС)
3.2.4.Тыл ВС РФ. Другие войска ВС РФ: Пограничные войска (ПВ), войска гражданской обороны (ГО), войска национальной гвардии (ВНГ) - "Росгвардия" .
Задание №1 (15 минут)

Описать структуру ВС РФ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Структура раскрыта полностью и правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 1.6 виды службы: военная служба по призыву и по контракту, альтернативная гражданская служба

Занятие(-я):

3.1.2.Воинская обязанность и Военная служба. Виды службы. Порядок прохождения военной службы.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить основные отличия контрактной и срочной службы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все отличия перечислены правильно и в полном объеме.
4	Вопросы в основном раскрыты, но не в полном объеме.
3	Допущен ряд неточностей, но не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 1.7 основные положения общевоинских уставов

Занятие(-я):

3.3.1.Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества.

3.3.2.Дни воинской славы, боевые традиции, ритуалы, символы и награды Российской армии и флота.

Задание №1 (15 минут)

Перечислить основные дни воинской славы, боевые традиции и ритуалы ВС РФ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны полные и содержательные ответы по всем вопросам.
4	Вопросы в целом раскрыты, но не в полном объеме.
3	Вопросы в целом раскрыты, но приведено мало примеров.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (45 минут)

Тема занятия: 3.5.3.Общевоинские уставы ВС РФ.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа, практическая работа.

Дидактическая единица: 1.7 основные положения общевоинских уставов

Занятие(-я):
3.3.3.Основы обороны государства и ВС РФ.
3.3.4.Основы обороны государства и ВС РФ.
3.4.1.Устав внутренней службы ВС РФ: военнослужащие, их статус, права, обязанности и ответственность.
3.4.2.Устав внутренней службы ВС РФ: взаимоотношения военнослужащих, единоначалие, командиры (начальники) и подчинённые, старшие и младшие, приказы и приказания. Воинская вежливость и приветствие.
3.4.3.Дисциплинарный устав ВС РФ: поощрения и дисциплинарные взыскания, порядок их применения и обжалования.
3.4.4.Устав внутренней службы ВС РФ: внутренний порядок и размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
3.4.5.Устав гарнизонной и караульной службы: Караул - назначение, состав, вооружение, внутренний порядок в караульном помещении. Права и обязанности лиц караула. Часовой и пост. Порядок действий часового на посту.
3.5.1.Строевой устав ВС РФ: общие положения. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.
Задание №1 (10 минут)
Перечислить обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо не правильно не более двух пунктов обязанностей.

Дидактическая единица: 1.6 виды службы: военная служба по призыву и по контракту, альтернативная гражданская служба
Занятие(-я):
3.3.3.Основы обороны государства и ВС РФ.
3.3.4.Основы обороны государства и ВС РФ.
Задание №1 (10 минут)
Раскрыть понятие "**Альтернативная гражданская служба**".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Понятие раскрыто правильно и в полном объеме.
4	Понятие раскрыто в основном, допущен ряд неточностей.
3	Понятие раскрыто в основном, допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.3 выполнять строевые приемы индивидуально и в составе группы

Занятие(-я):

3.4.5.Устав гарнизонной и караульной службы: Караул - назначение, состав, вооружение, внутренний порядок в караульном помещении. Права и обязанности лиц караула. Часовой и пост. Порядок действий часового на посту.

3.5.1.Строевой устав ВС РФ: общие положения. Строи и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

Задание №1 (10 минут)

Выполнить строевые приемы на месте и в движении в индивидуальном порядке по командам руководителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Строевые приемы выполнены правильно и четко.
4	Строевые приемы выполнены правильно, но не четко.
3	Строевые приемы выполнены с ошибками и не уверенно.

Дидактическая единица: 2.6 производить прицельную стрельбу из стрелкового оружия

Занятие(-я):

3.4.5.Устав гарнизонной и караульной службы: Караул - назначение, состав, вооружение, внутренний порядок в караульном помещении. Права и обязанности лиц караула. Часовой и пост. Порядок действий часового на посту.

3.5.2.Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием.

Задание №1 (15 минут)

Выполнить упражнение стрельбы с использованием лазерного тренажера по мишени из 5 выстрелов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Больше 40 очков.
4	От 30 до 39 очков.
3	От 20 до 29 очков.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (40 минут)

Тема занятия: 3.6.6.Отработка навыков владения оружием.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа, практическая работа с использованием инструментария.

Дидактическая единица: 1.8 современное стрелковое оружие ВСРФ

Занятие(-я):
3.5.3.Общевоинские уставы ВС РФ.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ.
3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.
3.6.3.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).
3.6.4.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.
3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

Задание №1 (10 минут)

Перечислить основные ТТХ **автомата Калашникова** моделей **АКМ** и **АК-74**.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны полные ответы по двум моделям АК.
4	Даны правильные, но не полные ответы по двум моделям АК.
3	ТТХ автоматов перечислены, но есть неточности.

Дидактическая единица: 2.6 производить прицельную стрельбу из стрелкового оружия

Занятие(-я):
3.5.3.Общевоинские уставы ВС РФ.
3.5.4.Общевоинские уставы ВС РФ.
3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ.
3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.
3.6.3.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).
3.6.4.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.

Задание №1 (20 минут)

Выполнить стрельбы из АК (винтовки) с использованиел тренажера лазерного тира из 5 выстрелов (+ три пристрелочных) .

Оценка	***Показатели оценки***
5	Количество очков: больше 40.
4	Количество очков: от 30 до 39.

3	Количество очков: от 20 до 29.

Дидактическая единица: 2.4 производить неполную разборку и сборку автомат Калашникова

Занятие(-я):

3.6.1.Общая характеристика вооружения ВС РФ.

3.6.2.Изучение материальной части автомата Калашникова (АК), работы частей и механизмов АК, мер безопасности при обращении с оружием. Прицеливание. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.

3.6.3.Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова (АК).

3.6.4.Выполнение практических стрельб из пневматического оружия и с использованием электронного тира.

Задание №1 (10 минут)

Выполнить норматив по неполной разборке/сборке автомата Калашникова.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Время выполнения: до 15 сек. / 25 сек.
4	Время выполнения: до 17 сек. / 27 сек.
3	Время выполнения: до 19 сек. / 30 сек.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7 (40 минут)

Тема занятия: 3.7.7.Оказание первой помощи пострадавшим.

Метод и форма контроля: Устный опрос (Опрос)

Вид контроля: Индивидуальный опрос, практический показ.

Дидактическая единица: 1.9 алгоритм действий при неотложных состояниях

Занятие(-я):

1.1.5.Отработка порядка действий при угрозе или совершении террористических актов.

1.1.7.ЧС природного, техногенного и социального характера.

1.1.10.Химическое оружие (ХО) и Биологическое оружие (БО): их характеристика, последствия применения, классификация, способы защиты.

1.1.11.Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.

3.7.1.Первая помощь: понятие, нормативная база.

3.7.2.Первая помощь при обмороках, потере сознания, остановке дыхания и кровообращения. Клиническая и биологическая смерть, кома. Реанимация.

3.7.3.Оказание первой помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.

3.7.4.Способы остановки кровотечений и обработки ран. Наработка навыков по порядку наложения повязок и жгутов.

3.7.5.Оказание первой помощи при травмах: ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
3.7.6.Оказание первой помощи при других неотложных состояниях.

Задание №1 (10 минут)

Дать определение "**первая помощь**" и перечислить **неотложные состояния**, при которых она оказывается.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Оба вопроса раскрыты вправильно и в полном объеме.
4	Вопросы в целом раскрыты, есть небольшие неточности.
3	Вопросы в целом раскрыты, допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица: 2.7 оказывать первую помощь на поле боя

Занятие(-я):

3.7.2.Первая помощь при обмороках, потере сознания, остановке дыхания и кровообращения. Клиническая и биологическая смерть, кома. Реанимация.
3.7.3.Оказание первой помощи при клинической смерти. Отработка реанимационных действий.
3.7.4.Способы остановки кровотечений и обработки ран. Наработка навыков по порядку наложения повязок и жгутов.
3.7.5.Оказание первой помощи при травмах: ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
3.7.6.Оказание первой помощи при других неотложных состояниях.

Задание №1 (15 минут)

Продемонстрируйте порядок **эвакуации лежачего раненого** с поля боя тремя способами по вводной руководителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно по трем вводным.
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены правильно, есть не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.5 оказывать первую помощь при ранах, травмах и клинической смерти

Занятие(-я):

1.1.7.ЧС природного, техногенного и социального характера.
1.1.11.Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.
3.7.2.Первая помощь при обмороках, потере сознания, остановке дыхания и кровообращения. Клиническая и биологическая смерть, кома. Реанимация.
3.7.3.Оказание первой помощи при клинической смерти. Отработка

реанимационных действий.
3.7.4.Способы остановки кровотечений и обработки ран. Наработка навыков по порядку наложения повязок и жгутов.
3.7.5.Оказание первой помощи при травмах: ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.
3.7.6.Оказание первой помощи при других неотложных состояниях.

Задание №1 (15 минут)

Продемонстировать порядок наложения **артериального жгута** на руку, ногу, при ранении шеи.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Жгуты наложены быстро, правильно и указано время наложения.
4	Жгуты наложены правильно, указано время наложения, но есть небольшая задержка по времени.
3	Жгуты наложены правильно, есть небольшая задержка по времени и не указано время наложения.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8 (45 минут)

Тема занятия: 3.8.7.Подготовка к военной службе.
Метод и форма контроля: Индивидуальные задания (Опрос)
Вид контроля: Практическая работа с использованием инструментария.
Дидактическая единица: 2.8 ориентироваться на местности
Занятие(-я):
3.8.1.Тактическая подготовка. Действия солдата в обороне и наступлении, в условиях городского боя. Правила жизни на войне.

Задание №1 (5 минут)

Продемонстрируйте порядок определения сторон света с использованием наручных часов (до полудня и после полудня).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Стороны света определены правильно.
4	Стороны света определены с небольшими затруднениями.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.6 производить прицельную стрельбу из стрелкового оружия
Занятие(-я):
3.6.6.Отработка навыков владения оружием.
3.6.7.Отработка навыков владения оружием.
3.8.1.Тактическая подготовка. Действия солдата в обороне и наступлении, в

условиях городского боя. Правила жизни на войне.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать ведение огня из АК с использованием лазерного тира тремя способами из укрытия из 8 выстрелов: сидя, стоя справа, стоя с двух сторон.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно, количество попаданий: больше 5.
4	Действия выполнены правильно, количество попаданий: 4.
3	Действия выполнены правильно, количество попаданий: 3.

Дидактическая единица: 2.7 оказывать первую помощь на поле боя

Занятие(-я):

3.7.7.Оказание первой помощи пострадавшим.

3.7.8.Оказание первой помощи пострадавшим.

3.8.3.Тактическая медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях и травмах. Розыск и вынос раненых с поля боя.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрируйте порядок **эвакуации легко-раненого** человека в сознании с поля боя тремя способами по вводной руководителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно по трем вводным.
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены правильно, есть не более одной ошибки.

Дидактическая единица: 2.9 метать ручные гранаты

Занятие(-я):

3.6.5.Материальная часть, устройство, характеристики мин и ручных гранат. Меры безопасности и порядок обращения с ними.

3.7.8.Оказание первой помощи пострадавшим.

3.8.1.Тактическая подготовка. Действия солдата в обороне и наступлении, в условиях городского боя. Правила жизни на войне.

Задание №1 (10 минут)

Продемонстрировать метание учебной гранаты на меткость по мишени из 5 гранат.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Количество попаданий: более 3-х.
4	Количество попаданий: 2.
3	Количество попаданий: 1.

Дидактическая единица: 2.10 пользоваться приборами РХБР

Занятие(-я):
1.1.9.Ядерное оружие (ЯО): его поражающие факторы, последствия применения, способы защиты от ЯО.
1.1.10.Химическое оружие (ХО) и Биологическое оружие (БО): их характеристика, последствия применения, классификация, способы защиты.
1.1.11.Чрезвычайные ситуации военного времени и способы защиты от них.
2.3.2.Отработка порядка действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения (ОМП) и при ЧС. Действия по сигналам оповещения. Эвакуация и рассредоточение.
2.3.5.Организация защиты населения при ЧС.
3.8.5.Выполнение мероприятий радиационной, химической и биологической защиты (РХБЗ). Отработка нормативов по использованию ИСЗ и преодолению зараженного участка местности.
Задание №1 (10 минут)
Продемонстрировать порядок определения отравляющего вещества **Иприт** с помощью прибора **ВПХР.**

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий показан правильно.
4	Порядок действий в целом показан, допущены небольшие неточности.
3	Порядок действий в целом показан, допущено не более 1-й ошибки.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.4 способы защиты населения при ЧС
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Раскрыть порядок действий при захвате в заложники, если вы находитесь в классе техникума на втором этаже в составе своей группы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Порядок действий раскрыт правильно.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух неточностей.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)
Описать **ядерное оружие**: дать определение, его поражающие факторы, способы и последствия применения, способы защиты от ЯО.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Все вопросы раскрыты в полном объеме.

4	Вопросы в основном раскрыты, но допущены некоторые неточности.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №3 (из текущего контроля) (10 минут)
Описать порядок и правила эвакуации из здания техникума, если вы находитесь на третьем этаже в классе в составе своей группы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущено не более двух неточностей.
3	Допущено не более двух ошибок.

Задание №4 (10 минут)
Описать назначение коллективных средств защиты **(КСЗ):** раскрыть классификацию **ЗС ГО**, дать определение каждого, перечислить основные характеристики.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильные и полные ответы по всем вопросам.
4	Вопросы раскрыты в целом, есть неточности.
3	Вопросы раскрыты в целом, допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
2.8 ориентироваться на местности
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Продемонстрируйте порядок определения сторон света с использованием наручных часов (до полудня и после полудня).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Стороны света определены правильно.
4	Стороны света определены с небольшими затруднениями.
3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
2.7 оказывать первую помощь на поле боя
Задание №1 (15 минут)
Продемонстрировать порядок остановки венозного и артериального кровотечения на руке по вводной руководителя

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания
3	Действия выполнены правильно, допущено не более одной ошибки

Задание №2 (15 минут)
Продемонстрируйте порядок остановки венозного и артериального кровотечения на ноге по вводной руководителя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены правильно, допущено не более одной ошибки.

Задание №3 (15 минут)
Продемонстрируйте порядок остановки артериального кровотечения на руке в "Красной зоне" по вводной руководителя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены правильно, допущено не более одной ошибки.

Задание №4 (15 минут)
Продемонстрируйте порядок оказания самопомощи при наложении жгута на руку и ногу по вводной руководителя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Жгуты наложены, есть недочеты.
3	Жгуты наложены, допущено не более 1 ошибки.

Задание №5 (15 минут)
Продемонстрируйте порядок проведения **реанимационных действий** на манекене.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Действия выполнены, но нарушена последовательность или правильность выполнения.

Задание №6 (из текущего контроля) (15 минут)
Продемонстрируйте порядок **эвакуации лежачего раненого** с поля боя тремя способами по вводной руководителя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Действия выполнены правильно по трем вводным.
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены правильно, есть не более одной ошибки.

Задание №7 (15 минут)
Продемонстрируйте порядок наложения **повязки на голову** при повреждении волосистой части головы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Повязка наложена быстро, аккуратно и правильно.
4	Повязка наложена правильно, есть небольшие замечания.
3	Повязка наложена, но есть ряд недочетов.

Задание №8 (15 минут)
Продемонстрировать порядок **эвакуации раненого** без сознания из "красной зоны" в "желтую".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Эвакуация выполнена правильно.
4	Эвакуация выполнена с небольшими нарушениями.
3	Эвакуация выполнена, допущено не более одной ошибки.

Задание №9 (из текущего контроля) (10 минут)
Продемонстрируйте порядок **эвакуации легко-раненого** человека в сознании с поля боя тремя способами по вводной руководителя.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Действия выполнены правильно по трем вводным.
4	Действия выполнены правильно, есть незначительные замечания.
3	Действия выполнены правильно, есть не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

1.6 виды службы: военная служба по призыву и по контракту, альтернативная гражданская служба

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислить основные отличия контрактной и срочной службы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все отличия перечислены правильно и в полном объеме.
4	Вопросы в основном раскрыты, но не в полном объеме.
3	Допущен ряд неточностей, но не более 2-х ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Раскрыть понятие "**Альтернативная гражданская служба**".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Понятие раскрыто правильно и в полном объеме.
4	Понятие раскрыто в основном, допущен ряд неточностей.
3	Понятие раскрыто в основном, допущено не более 2-х ошибок.

Задание №3 (10 минут)

Перечислить мероприятия **воинской обязанности мирного времени** и кратко охарактеризовать каждое из них.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Мероприятия названы и описаны правильно.
4	Мероприятия названы и описаны правильно, допущены неточности.
3	Мероприятия названы и описаны в основном, допущены ошибки.

Задание №4 (20 минут)

Сформулировать определение **"наводнение"** и рассказать порядок действия при нем населения.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Оба вопроса раскрыты полно и правильно.
4	Вопросы раскрыты в целом правильно, но есть небольшие неточности.
3	Оба вопроса раскрыты, но есть ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.6 производить прицельную стрельбу из стрелкового оружия

Задание №1 (из текущего контроля) (20 минут)

Выполнить стрельбы из АК (винтовки) с использованиел тренажера лазерного тира из 5 выстрелов (+ три пристрелочных) .

Оценка	***Показатели оценки***
5	Количество очков: больше 40.
4	Количество очков: от 30 до 39.
3	Количество очков: от 20 до 29.

Дидактическая единица для контроля:

2.3 выполнять строевые приемы индивидуально и в составе группы

Задание №1 (15 минут)

Выполните строевые приемы на месте в индивидуальном порядке по командам руководителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Строевые приемы выполнены правильно и четко.
4	Строевые приемы выполнены правильно, но не четко.
3	Строевые приемы выполнены с ошибками.

Задание №2 (15 минут)

Выполните строевые приемы в движении индивидуально по командам руководителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Строевые приемы выполнены правильно и четко.
4	Строевые приемы выполнены правильно, но не четко.
3	Строевые приемы выполнены с ошибками и не четко.

Задание №3 (из текущего контроля) (10 минут)

Выполнить строевые приемы на месте и в движении в индивидуальном порядке по

командам руководителя.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Строевые приемы выполнены правильно и четко.
4	Строевые приемы выполнены правильно, но не четко.
3	Строевые приемы выполнены с ошибками и не уверенно.

Дидактическая единица для контроля:

1.7 основные положения общевоинских уставов

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Перечислить основные дни воинской славы, боевые традиции и ритуалы ВС РФ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны полные и содержательные ответы по всем вопросам.
4	Вопросы в целом раскрыты, но не в полном объеме.
3	Вопросы в целом раскрыты, но приведено мало примеров.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Перечислить обязанности дневального по роте и за что он отвечает.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущены незначительные неточности.
3	Пропущено или названо не правильно не более двух пунктов обязанностей.

Задание №3 (15 минут)

Сформулировать и дать определние понятиям: **"командиры, начальники, подчиненные, прямой и непосредственный начальник, старшие и младшие, приказ".**

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны полные и развернутые ответы по всем понятиям.
4	Даны полные ответы по всем понятиям, допущены некоторые неточности.
3	Ответы по всем понятиям даны в целом, допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 действовать при следующих видах ЧС: землетрясение, вооруженное нападение, взрывное устройство, захват заложников, пожар

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Продемонстрировать порядок действий при получении сигнала "Химическая тревога", если вы находитесь в классе техникума.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более двух ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)

Продемонстрировать порядок тушения пожара с помощью штатного огнетушителя.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Действия выполнены правильно и в полном объеме.
4	Действия выполнены правильно, но не проверено исходное состояние огнетушителя.
3	Действия выполнены, но не в полном объеме или допущены неточности.

Задание №3 (15 минут)

Продемонстрируйте порядок действий при получении сигнала **"Воздушная тревога"**, если вы находитесь в классе техникума.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Порядок действий показан правильно.
4	Допущено не более одной ошибки.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Задание №4 (из текущего контроля) (15 минут)

Продемонстрировать порядок действий при вооруженном нападении на здание техникума, если вы находитесь в классе на втором этаже техникума в составе своей группы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Все действия показаны правильно и соблюдена последовательность.
4	Действия показаны правильно, но нарушена последовательность.

3	Допущено не более одной ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 применять средства индивидуальной защиты при ЧС

Задание №1 (5 минут)

Выполните норматив по надеванию противогаза из "походного положения".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 7 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 8 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 10 сек.

Задание №2 (15 минут)

Выполните норматив по надеванию ОЗК в виде "Плаща".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 3 мин. 00 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 3 мин. 20 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 4 мин. 00 сек.

Задание №3 (10 минут)

Выполните норматив по надеванию противогаза из **"Походного положения"** и из **"Боевого положения"**.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 7/5 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 8/6 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 10/7 сек.

Задание №4 (из текущего контроля) (10 минут)

Выполнить норматив по надеванию ОЗК в виде комбинезона.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Норматив выполнен за время не более 4 мин. 30 сек.
4	Норматив выполнен за время не более 5 мин. 00 сек.
3	Норматив выполнен за время не более 6 мин. 00 сек.

Задание №5 (из текущего контроля) (10 минут)

Выполнить нормативы по надеванию противогаз из походного/боевого положения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	7 / 5 сек.
4	8 / 6 сек.
3	10 / 7 сек.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 организационную структуру ВСРФ

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Описать структуру ВС РФ.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Структура раскрыта полностью и правильно.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более одной ошибки.

Задание №2 (10 минут)

Сформулировать определение **ВС РФ**, основные задачи и описать организационную структуру.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопросы раскрыты правильно и в полном объеме.
4	Вопросы раскрыты в целом, есть неточности.
3	Вопросы раскрыты в целом, допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.1 классификация чрезвычайных ситуаций

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Дать определение "**Чрезвычайная ситуация**" и описать классификацию чрезвычайных ситуаций.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Оба вопроса раскрыты полностью.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух ошибок.

Задание №2 (10 минут)

Сформулировать понятие **"Природная чрезвычайная ситуация"** и раскрыть

классификацию.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Дан полный и правильный ответ.
4	Вопрос раскрыт правильно, есть неточности.
3	Вопрос раскрыт в целом, допущено не более 2-х ошибок.

Задание №3 (20 минут)
Сформулируйте и раскройте сущность понятий **"экстремизм"** и **"терроризм".**

Оценка	*Показатели оценки*
5	Оба понятия раскрыты в полном объеме.
4	Вопросы в целом раскрыты, но есть неточности.
3	Вопросы в целом раскрыты, есть не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 определение понятий «гражданская оборона», «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)»
Задание №1 (15 минут)
Раскрыть понятие **РСЧС**: дать определение, описать основные задачи и структуру системы.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопросы раскрыты правильно и в полном объеме.
4	Вопросы в целом раскрыты, есть неточности.
3	Вопросы в целом раскрыты, есть не более 2-х ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля) (15 минут)
Раскрыть понятие "**Гражданская оборона**": дать определение, описать структуру, перечислить основные задачи, силы и средства.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Вопросы раскрыты полностью.
4	Допущено не более 2-х неточностей.
3	Допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.8 современное стрелковое оружие ВСРФ
Задание №1 (10 минут)

Перечислить основные ТТХ автоматов Калашникова моделей **АКМ** и **АК-74**.

Оценка	***Показатели оценки***
5	ТТХ обеих моделей перечислены правильно.
4	ТТХ обеих моделей перечислены правильно, допущены небольшие неточности.
3	ТТХ обеих моделей перечислены в основном, допущено не более 2-х ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)
Перечислить основные ТТХ **автомата Калашникова** моделей **АКМ** и **АК-74**.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны полные ответы по двум моделям АК.
4	Даны правильные, но не полные ответы по двум моделям АК.
3	ТТХ автоматов перечислены, но есть неточности.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Сформулировать определение "**землетрясение**" и рассказать порядок действия при нем, если вы находитесь в классе техникума на 2 этаже.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны полные ответы по вопросам.
4	Допущено не более одной неточности.
3	Допущено не более двух ошибок.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)
Описать классификацию боевых отравляющих веществ по физиологическому воздействию на организм человека.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Классификация раскрыта полностью.
4	Названо правильно 5 из 6 представителей.
3	Названо правильно 4 из 6 представителей.

Дидактическая единица для контроля:
2.4 производить неполную разборку и сборку автомат Калашникова

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Выполнить норматив по неполной разборке/сборке автомата Калашникова.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Время выполнения: до 15 сек. / 25 сек.
4	Время выполнения: до 17 сек. / 27 сек.
3	Время выполнения: до 19 сек. / 30 сек.

Дидактическая единица для контроля:
1.9 алгоритм действий при неотложных состояниях
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Дать определение "**первая помощь**" и перечислить **неотложные состояния**, при которых она оказывается.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Оба вопроса раскрыты вправильно и в полном объеме.
4	Вопросы в целом раскрыты, есть небольшие неточности.
3	Вопросы в целом раскрыты, допущено не более 2-х ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
2.5 оказывать первую помощь при ранах, травмах и клинической смерти
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Продемонстировать порядок наложения **артериального жгута** на руку, ногу, при ранении шеи.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Жгуты наложены быстро, правильно и указано время наложения.
4	Жгуты наложены правильно, указано время наложения, но есть небольшая задержка по времени.
3	Жгуты наложены правильно, есть небольшая задержка по времени и не указано время наложения.