

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по БОД.01 Русский язык  
(1 курс, 1 семестр 2026-2027 уч. г.)**

**Текущий контроль №1 (45 минут)**

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная работа

**Задание №1 (10 минут)**

**Задание 1.** Соотнесите функцию языка с примером:

| Функция            | Пример                                                 |
|--------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. Коммуникативная | А. Студент читает статью по специальности.             |
| 2. Когнитивная     | Б. Руководитель издает приказ.                         |
| 3. Аккумулятивная  | В. Друзья переписываются в чате.                       |
| 4. Регулятивная    | Г. В толковом словаре зафиксировано слово «инновация». |

**Задание 2.** Вставьте пропущенное слово:

«Совокупность правил, регламентирующих употребление языковых средств в речи, которая является образцовой для данного языка, называется языковой \_\_\_\_\_».

| Оценка | Показатели оценки                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Задание 1: все 4 соответствия верны. Задание 2: слово написано без ошибок. |
| 4      | Допущена <b>1 ошибка</b> в любом из заданий.                               |
| 3      | Допущены <b>2 ошибки</b> в задании 1. Задание 2 выполнено верно.           |

**Задание №2 (15 минут)**

Выполните морфемный и морфологический (на выбор) разбор слов: профессиональный, переподготовка, пятьдесят.

| Оценка | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Морфемный разбор выбранного слова выполнен без ошибок: верно выделено окончание, основа, корень, приставка, суффикс, соединительные гласные (при наличии), обозначения сделаны аккуратно. Морфологический разбор выбранного слова выполнен полностью по плану: указаны часть речи, общее значение, начальная форма, все постоянные и непостоянные признаки (с учетом отсутствия контекста дано пояснение о синтаксической роли). Работа оформлена грамотно, нет орфографических и пунктуационных ошибок. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>В морфемном разборе допущены 1–2 неточности (например, пропущена одна морфема, неверно обозначен суффикс, но корень и окончание определены верно).</p> <p>В морфологическом разборе допущена 1 ошибка (например, неверно указан разряд прилагательного или пропущен один непостоянный признак).</p> <p>Либо работа выполнена полностью, но есть мелкие недочеты в оформлении (например, не подписаны морфемы, не указана синтаксическая роль).</p> |
| 3 | <p>В морфемном разборе допущены 3–4 ошибки (например, неправильно выделен корень в одном слове, не выделены приставки, ошибочно указано окончание).</p> <p>В морфологическом разборе допущены 2 ошибки (например, неверно определена начальная форма, смешаны постоянные и непостоянные признаки).</p> <p>Либо задание выполнено не полностью (пропущен один из разборов, не сделан морфологический разбор).</p>                                      |

### Задание №3 (10 минут)

Расставьте ударения в следующих словах. Если допустимы варианты, укажите их. Слова: договор (во мн.ч. — договОры или договОрА?), квартал, обеспечение, закупорить, премировать.

| Оценка | Показатели оценки                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Во всех 5 словах правильно поставлено ударение (с учетом допустимых вариантов, если они указаны). Нет ни одной ошибки (включая отсутствие обязательного варианта, если он предусмотрен нормой). |
| 4      | Допущена <b>1 ошибка</b> (например, неверное ударение в одном слове или пропуск одного варианта, который следовало указать).                                                                    |
| 3      | Допущено <b>2 ошибки</b> (неправильное ударение в 2 словах).                                                                                                                                    |

### Задание №4 (10 минут)

Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. Укажите часть речи (сущ., прил., числ.) над каждым выделенным словом (в скобках).

1. В (течени...) дня мы прошли по (зимнему) лесу около (пять) километров.
2. К инте (л, лл) игенту обратились за советом ижд (и, е) венцы.
3. На стене висела (маслен...ая) картина.
4. В (двухсот) (пятидесяти) метрах от (гостиниц...) находилась (песчан...ая) коса.
5. (Пол)лимона добавили в чай, а (полу)мрак мешал разглядеть (лица).

| Оценка | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Все пропущенные буквы вставлены верно (окончания -е/-и в существительных и прилагательных, -н/-нн- в прилагательных). Все скобки раскрыты правильно (слитное/дефисное/раздельное написание). Части речи указаны верно у всех слов, выделенных в задании (допускается 1 неточность в формулировке). |
| 4      | Допущена <b>1–2 ошибки</b> (например, одна орфографическая ошибка + одна ошибка в определении части речи, либо 2 орфографические ошибки). Задание выполнено не менее чем на 80%.                                                                                                                   |
| 3      | Допущены <b>3–4 ошибки</b> (суммарно: правописание + части речи). При этом правильно вставлены не менее половины букв и раскрыты не менее половины скобок.                                                                                                                                         |

## Текущий контроль №2 (40 минут)

**Форма контроля:** Практическая работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная работа

**Задание №1 (20 минут)**

**Задание 1.** Соотнесите термин с определением (укажите букву рядом с цифрой):

| № | Термин             | Определение                                                                   |
|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лингвистика        | А. Раздел науки о языке, изучающий устойчивые обороты речи (фразеологизмы)    |
| 2 | Лексика            | Б. Совокупность правил, образцовых для данного языка, закрепленных в словарях |
| 3 | Фразеология        | В. Наука о языке                                                              |
| 4 | Литературная норма | Г. Словарный состав языка                                                     |

**Ответ:** 1- \_\_ , 2- \_\_ , 3- \_\_ , 4- \_\_ .

**Задание 2.** Укажите значение фразеологизма: белые воротнички.

**Задание 3.** Определите экспрессивно-стилистическую окраску следующих слов (впишите: *высокое / сниженное (разговорное, просторечное) / нейтральное*):

| Слово                      | Окраска |
|----------------------------|---------|
| очи (вместо <i>глаза</i> ) | _____   |
| шлепнуться (упасть)        | _____   |
| стол                       | _____   |
| халява                     | _____   |
| грядущий (будущий)         | _____   |

**Задание 4.** Найдите и исправьте ошибку, связанную с нарушением лексической нормы (в каждом предложении одна ошибка; запишите исправленный вариант):

1. Этот фильм сыграл большое значение в моей жизни. → \_\_\_\_\_
2. Он одел куртку и вышел на улицу. → \_\_\_\_\_
3. Мы представляем вам слово для поздравления. → \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Назовите одно изобразительно-выразительное средство лексики и приведите свой пример: анафора, аллитерация, метафора, инверсия.

| Оценка | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Задание 1: все 4 соответствия верны. Задание 2: верно указано значение. Задание 3: все 5 слов охарактеризованы верно. Задание 4: все 3 ошибки исправлены правильно. Задание 5: названо средство и приведен корректный пример.                                                                             |
| 4      | Допущена <b>1–2 ошибки</b> суммарно (например, одна ошибка в задании 3 + одна в задании 4, или неверное значение фразеологизма в задании 2, но остальное верно). Или задание 5 выполнено частично (только название средства без примера, либо пример неточный), но все остальные задания выполнены верно. |
| 3      | Допущены <b>3–4 ошибки</b> суммарно. При этом выполнены верно не менее половины заданий (например, задания 1 и 2 полностью верны, а в 3, 4, 5 допущены ошибки, но не более 2 в каждом). Задание 5 может отсутствовать или быть неверным.                                                                  |

## Задание №2 (20 минут)

Вставьте пропущенные буквы (Н или НН). Рядом в скобках кратко объясните причину выбора (укажите часть речи и правило).

**Слова и словосочетания:**

Кожа\_\_ый диван → \_\_\_\_\_

Реше\_\_ая задача → \_\_\_\_\_

Ветре\_\_ый день → \_\_\_\_\_

Масле\_\_ица → \_\_\_\_\_

**Образец выполнения:**

Кожаный диван — отыменное прилагательное с суффиксом -АН- (исключений нет).

| Оценка | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Во всех 4 словах правильно вставлены Н или НН. Дано <b>верное краткое объяснение</b> для каждого слова (указана часть речи и ключевое правило: суффикс, приставка, вид глагола, исключение, наличие зависимого слова и т.п.). Допускается 1 неточность в формулировке, не искажающая сути правила. |
| 4      | Выполнены 2 слова полностью верно (и буква, и объяснение). ИЛИ все 4 верны, но в <b>2 объяснениях</b> допущены неточности (не указана часть речи или правило сформулировано неполно). ИЛИ допущена <b>1 ошибка в букве</b> (при этом объяснение может быть верным или неверным), остальное верно.  |
| 3      | Выполнено верно 2 слова (буква + объяснение). Но объяснения отсутствуют или даны <b>только для 3–4 слов</b> (остальные без объяснения). ИЛИ допущены <b>2–3 ошибки в буквах</b> (при этом объяснения могут быть частично верными).                                                                 |