Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.07 Карьерное моделирование

специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол № 9 от 29.04.2026
г.

№	Разработчик ФИО
1	Савельева Дина Викторовна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	определение понятия «наклонность» («интерес»)
	1.2	структуру образовательных стандартов
	1.3	определение понятия «компетентность», «компетенция»
	1.4	определение понятия «готовность»
	1.5	определение понятия «мотив»
	1.6	определение понятия «способности»
Уметь	2.1	строить структуру индивидуального плана карьерного развития
	2.2	составлять резюме

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (15 минут)

Тема занятия: 3.1.3.Формирование способностей в профессиональной деятельности.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная работа

Дидактическая единица: 1.1 определение понятия «наклонность» («интерес»)

Занятие(-я):

1.1.1.Наклонности (интересы) к виду деятельности человека.

1.1.2.Врожденные и приобретенные интересы (наклонности).

Задание №1 (5 минут)

Письменно дайте формально-логическое определение термину «интерес».

Оценка	*Показатели оценки*
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Дидактическая единица: 1.5 определение понятия «мотив»

Занятие(-я):

2.1.1.Понятие мотива как побуждения к деятельности.

2.1.2.Осознанные и неосознанные мотивы.

2.1.3.Классификация мотивов.

2.1.4.Неприемлемые условия реализации мотива.

Задание №1 (5 минут)

Письменно дайте формально-логическое определение термину «мотив».

Оценка	*Показатели оценки*
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Дидактическая единица: 1.6 определение понятия «способности»

Занятие(-я):

3.1.1.Способности как неотъемлемая часть любой деятельности.

3.1.2.Формирование способностей в профессиональной деятельности.

Задание №1 (5 минут)

Письменно дайте формально-логическое определение термину "способности".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (20 минут)

Тема занятия: 5.1.5.Профессиональная компетенция как готовность решать производственные задачи.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная работа

Дидактическая единица: 1.2 структуру образовательных стандартов

Занятие(-я):

4.1.1.Структура образовательного стандарта.

Задание №1 (5 минут)

Перечислите виды деятельности по вашей специальности.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 8 видов деятельности
4	Перечислены 6 видов деятельности из 8.
3	Перечислен 4-5 видов деятельности из 8.

Дидактическая единица: 1.4 определение понятия «готовность»

Занятие(-я):

5.1.1.Общее понимание готовности человека.

5.1.2.Профессиональная готовность специалиста.

Задание №1 (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "готовность".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Дидактическая единица: 1.3 определение понятия «компетентность», «компетенция»

Занятие(-я):

5.1.3.Общее понимание компетенции.

5.1.4.Профессиональная компетенция как готовность решать производственные задачи.

Задание №1 (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетентность".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (5 минут)

Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетенция".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (30 минут)

Тема занятия: 5.1.10.Составление резюме.

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная работа

Дидактическая единица: 2.1 строить структуру индивидуального плана карьерного развития

Занятие(-я):

5.1.6.Структура индивидуального плана карьерного развития.

5.1.7.Анализ структуры индивидуального плана карьерного развития.

Задание №1 (15 минут)

Составьте индивидуальный план карьерного развития в соответствии с требованиями.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Карьерный план составлен в соответствии с требованиями, добавлены 3 вида деятельности.
4	Карьерный план составлен в соответствии с требованиями, добавлены 2 вида деятельности. Либо добавлено 3 вида деятельности с недочетами. Либо ошибка в требованиях (не рассмотрены все пункты плана).
3	В составленном карьерном плане допущены 2 - 3 ошибки (не все пункты плана учтены). Либо довавлен всего один вид деятельности, без аргументов.

Дидактическая единица: 2.2 составлять резюме

Занятие(-я):

5.1.8.Структура резюме.

5.1.9.Анализ резюме.

Задание №1 (15 минут)

Составьте резюме в соответствии с требованиями.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Резюме полностью соответствует требованиям, без ошибок, отлично структурировано и адаптировано.
4	Есть небольшие недочеты (1–2 ошибки, неполная адаптация под вакансию или мелкие оформительские погрешности).
3	Работа выполнена на минимально допустимом уровне: заметные структурные или фактические проблемы, несколько ошибок, слабая читаемость.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
5	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 определение понятия «наклонность» («интерес»)
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Письменно дайте формально-логическое определение термину «интерес».

Оценка	*Показатели оценки*
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (10 минут)
Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "интерес" - психический процесс:

А) определенный вид деятельности;

Б) реализации познавательной деятельности;

В) лежащий в основе любознательности;

Г) осознание значимости.

Оценка	*Показатели оценки*
5	В выполненном задании нет ошибок.

4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №3 (5 минут)
Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "интерес":

А) психический процесс;

Б) осознание значимости;

В) совокупность знаний, умений, навыков;

Г) определенный вид деятельности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №4 (5 минут)
Выберите из предложенного списка родовое понятие и 2 видовых отличия к термину «интерес» - это...

А) реализации познавательной деятельности,

Б) лежащий в основе любознательности,

В) выполнения определенного вида деятельности,

Г) деятельность на системной основе,

Д) психический процесс,

Е) совокупность знаний, умений, навыков,

Ж)достаточных для гарантированного выполнения вида деятельности,

З) гарантированного выполнения вида деятельности,

К) осознание значимости.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно определено родовое понятие и видовые отличия.
4	Правильно указано родовое понятие и 1 видовое отличие.
3	Правильно указано родовое понятие без видовых отличий. Либо 2 видовых отличия без родового понятия.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 строить структуру индивидуального плана карьерного развития

Задание №1 (10 минут)

Установите соответствие между видами деятельности по вашей специальности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенции
Разработка, администрирование и защита баз данных	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему. Разарабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием. Проектировать базы данных. Администрировать базы данных. Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения. Разрабатывать модули программного обеспечения.
Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	
Проектирование и разработка информационных систем	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок.
4	В установленном соответствии допущена одна ошибка.
3	В установленном соответствии допущены две ошибки.

Задание №2 (10 минут)

Установите соответствие между видами деятельности по вашей специальности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенции
Проектирование и разработка веб-приложений (по выбору)	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ. Проектировать и разрабатывать базы данных для мобильных платформ. Разрабатывать аппаратные интерфейсы и драйверы. Разрабатывать веб -

Разработка приложений для мобильных платформ (по выбору)	приложения в соответствии с техническим заданием.
Разработка бизнес - приложений (по выбору)	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок.
4	В установленном соответствии допущена одна ошибка.
3	В установленном соответствии допущены две ошибки.

Задание №3 (10 минут)

Найдите 2 вида деятельности по вашей специальности. Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенции
Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов	Выполнять техническое проектирование бизнес - приложений и сопровождение проектных решений.
Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов
Разработка бизнес - приложений (по выбору)	Проводить тестирование разработанного веб - приложения.
Сопровождение информационных систем	Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания
Проектирование и разработка веб - приложений (по выбору)	Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных информационной системы в соответствии с техническим заданием

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок.
4	В установленном соответствии допущена одна ошибка.

3	В установленном соответствии допущены две ошибки.

Задание №4 (10 минут)
Найдите 1 вид деятельности по вашей специальности. Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенции
Осуществление интеграции программных модулей	Проектировать модули программного обеспечения.
Ревьюирование программных продуктов	Разрабатывать схемы электронных устройств на основе интегральных схем разной степени интеграции в соответствии с техническим заданием
Проектирование цифровых систем	Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения.
Сопровождение информационных систем	Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции
Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов с использованием регламентов по защите информации

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соответствие вида деятельности и компетенций установлено без ошибок.
4	В установленном соответствии допущена одна ошибка.
3	В установленном соответствии допущены две ошибки.

Задание №5 (10 минут)
Перечислите компетенции, относящиеся к проектированию и разработке веб - приложений.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 7 из 7 компетенций.
4	Перечислены 6 из 7 компетенций.
3	Перечислены 5 из 7 компетенций.

Задание №6 (10 минут)
Перечислите компетенции, относящиеся к разработке встраиваемого программного обеспечения (по выбору).

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 5 из 5 компетенций.
4	Перечислены 4 из 5 компетенций.
3	Перечислены 3 из 5 компетенций.

Задание №7 (10 минут)

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенция
Разработка, администрирование и защита баз данных	Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости)
	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
	Проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ
	Выполнять интеграцию модулей в управляющую программу
	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.
	Применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода

Оценка	*Показатели оценки*
5	В установленном соответствии нет ошибок.
4	В установленном соответствии 1 ошибка.
3	В установленном соответствии 2 ошибки.

Задание №8 (5 минут)

Установите соответствие между видом деятельности и компетенциями:

Вид деятельности	Компетенция
Разработка и интеграция модулей программного обеспечения	Выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости)
	Владеть методами командной разработки программных продуктов

	Разрабатывать модули программного обеспечения.
	Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения
	Проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов

Оценка	*Показатели оценки*
5	В установленном соответствии нет ошибок.
4	В установленном соответствии 1 ошибка.
3	В установленном соответствии 2 ошибки.

Задание №9 (10 минут)
Перечислите компетенции, относящиеся к проектированию и разработке веб - приложений.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 7 из 7 компетенций.
4	Перечислены 6 из 7 компетенций.
3	Перечислены 5 из 7 компетенций.

Задание №10 (10 минут)
Перечислите компетенции, относящиеся к разработке, администрированию и защите баз данных.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Перечислены 5 из 5 компетенций.
4	Перечислены 4 из 5 компетенций.
3	Перечислены 3 из 5 компетенций.

Задание №11 (10 минут)
Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие проектированию и разработке информационных систем: разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему, владеть методами

командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ, применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода, разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика, производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
4	Выписаны 2 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
3	Выписана 1 компетенция, соответствующая указанному виду деятельности.

Задание №12 (10 минут)

Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие разработке встраиваемого программного обеспечения (по выбору): разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, реализовывать оптимизацию ресурсов встраиваемых систем, разрабатывать встраиваемые программные модули, реализовывать интерфейс взаимодействия компонентов встраиваемых систем, выполнять тестирование и отладку встраиваемых систем, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ, разрабатывать аппаратные интерфейсы и драйверы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
4	Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
3	Выписаны 2 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.

Задание №13 (10 минут)

Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие разработке приложений для мобильных платформ (на выбор): выполнять тестирование и отладку встраиваемых систем, выполнять интеграцию модулей в программное

обеспечение, проектировать и разрабатывать базы данных для мобильных платформ, владеть методами командной разработки программных продуктов, осуществлять внедрение мультимедиа в программное обеспечение для мобильных платформ, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; осуществлять защиту данных в мобильных приложениях, выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
4	Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
3	Выписаны 2 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.

Задание №14 (10 минут)

Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие проектированию и разработке информационных систем (по выбору): разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации, владеть методами командной разработки программных продуктов, осуществлять модульное и интеграционное тестирование информационной системы, производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием, разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием, выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ, проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выписаны 4 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
4	Выписаны 3 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.
3	Выписаны 2 компетенции, соответствующие указанному виду деятельности.

Задание №15 (10 минут)

Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие разработке приложений для мобильных платформ: разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ, проектировать и разрабатывать базы данных для мобильных платформ, выполнять тестирование и отладку программного обеспечения, осуществлять защиту данных в мобильных приложениях; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ, проводить контроль параметров, диагностику и восстановление работоспособности цифровых устройств компьютерных систем и комплексов, проверять работоспособность, выполнять обнаружение и устранять дефекты программного кода управляющих программ компьютерных систем и комплексов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены все компетенции без ошибок.
4	Перечислены 3 из 4 компетенций.
3	Перечислены 2 из 4 компетенций.

Задание №16 (5 минут)

Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие разработке, администрированию и защите баз данных: выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости), владеть методами командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; проектировать базы данных, реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных, администрировать базы данных, защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 4 компетенции из 4.
4	Перечислены 3 компетенции из 4.
3	Перечислены 2 компетенции из 4.

Задание №17 (10 минут)

Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие разработке приложений для мобильных платформ: проектировать и разрабатывать пользовательский интерфейс и пользовательский опыт, проектировать и разрабатывать базы данных для мобильных платформ, осуществлять внедрение

мультимедиа в программное обеспечение для мобильных платформ, выполнять тестирование и отладку программного обеспечения, осуществлять защиту данных в мобильных приложениях; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ, владеть методами командной разработки программных продуктов, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости).

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 5 из 5 ПК.
4	Перечислены 4 из 5 ПК.
3	Перечислены 3 из 5 ПК.

Задание №18 (из текущего контроля) (15 минут)
Составьте индивидуальный план карьерного развития в соответствии с требованиями.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Карьерный план составлен в соответствии с требованиями, добавлены 3 вида деятельности.
4	Карьерный план составлен в соответствии с требованиями, добавлены 2 вида деятельности. Либо добавлено 3 вида деятельности с недочетами. Либо ошибка в требованиях (не рассмотрены все пункты плана).
3	В составленном карьерном плане допущены 2 - 3 ошибки (не все пункты плана учтены). Либо довавлен всего один вид деятельности, без аргументов.

Дидактическая единица для контроля:
1.6 определение понятия «способности»
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Письменно дайте формально-логическое определение термину "способности".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (10 минут)
Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "способности" – совокупность знаний, умений, навыков

А) реализации познавательной деятельности

Б) лежащий в основе любознательности

В) достаточных

Г) гарантированного выполнения вида деятельности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №3 (5 минут)
Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "способности":

А) психический процесс;

Б) совокупность знаний, умений, навыков;

В) принятие ответственности;

Г) осознание значимости.

Оценка	***Показатели оценки***
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 структуру образовательных стандартов
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Перечислите виды деятельности по вашей специальности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 8 видов деятельности
4	Перечислены 6 видов деятельности из 8.
3	Перечислен 4-5 видов деятельности из 8.

Задание №2 (10 минут)
Перечислите компетенции, реализующие вид деятельности: разработка и интеграция модулей программного обеспечения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Сформулированы 5 из 5 ПК.
4	Сформулированы 4 из 5 ПК.
3	Сформулированы 3 из 5 ПК.

Задание №3 (10 минут)
Из перечисленных компетенций выпишите только соответствующие проектированию управляющих программ компьютерных систем и комплексов: разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент, выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение, выполнять установку и обновление версий управляющих программ (с учетом миграции - при необходимости), владеть методами командной разработки программных продуктов, проектировать, разрабатывать и отлаживать программный код модулей управляющих программ; выполнять интеграцию модулей в управляющую программу, тестировать и верифицировать выпуски управляющих программ, владеть методами командной разработки программных продуктов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Сформулированы 5 из 5 ПК без ошибок.
4	Сформулированы 4 из 5 ПК.
3	Сформулированы 3 из 5 ПК.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 определение понятия «готовность»
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Письменно дайте формально – логическое определение термину "готовность".

Оценка	*Показатели оценки*
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (5 минут)
Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "готовность" – принятие ответственности:

А) за самостоятельно реализуемую деятельность;

Б) лежащий в основе любознательности;

В) осознание значимости;

Г) на основе сформированных способностей.

Оценка	***Показатели оценки***
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
1.3 определение понятия «компетентность», «компетенция»
Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетентность".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)
Письменно дайте формально – логическое определение термину "компетенция".

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Дидактическая единица для контроля:
1.5 определение понятия «мотив»

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)
Письменно дайте формально-логическое определение термину «мотив».

Оценка	***Показатели оценки***
5	Безошибочно указано родовое понятие и видовые отличия.
4	Указано родовое понятие и одно видовое отличие.
3	Указано родовое понятие, но не названы видовые отличия, либо перечислены видовые отличия, но отсутствует (либо неверное) родовое понятие.

Задание №2 (10 минут)
Выберите буквы, соответствующие верным видовым отличиям термина "мотив" – осознание значимости:

А) систематический;

Б) определенный вид деятельности;

В) реализации познавательной деятельности;

Г) лежащий в основе любознательности.

Оценка	***Показатели оценки***
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №3 (5 минут)
Выберите букву, соответствующую верному родовому понятию термина "мотив":

А) психический процесс;

Б) совокупность знаний, умений, навыков;

В) принятие ответственности;

Г) осознание значимости.

Оценка	***Показатели оценки***
5	В выполненном задании нет ошибок.
4	В выполненном задании допущена одна ошибка.
3	В выполненном задании допущены две ошибки.

Задание №4 (5 минут)
Выберите из предложенного списка родовое понятие и 2 видовых отличия к термину «мотив» - это...

А) реализации познавательной деятельности,

Б) лежащий в основе любознательности,

В) выполнения определенного вида деятельности,

Г) деятельность на системной основе,

Д) психический процесс,

Е) совокупность знаний, умений, навыков,

Ж)достаточных для гарантированного выполнения вида деятельности,

З) гарантированного выполнения вида деятельности,

К) осознание значимости.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно определено родовое понятие и видовые отличия.
4	Правильно указано родовое понятие и 1 видовое отличие.
3	Правильно указано родовое понятие без видовых отличий. Либо 2 видовых отличия без родового понятия.

Дидактическая единица для контроля:
2.2 составлять резюме
Задание №1 (5 минут)
Перечислите 18 пунктов структуры резюме.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 18 из 18 пунктов.
4	Перечислены 17 из 18 пунктов.
3	Перечислены 15 - 16 из 18 пунктов.

Задание №2 (5 минут)
Опишите пункты структуры резюме.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Описаны пункты структуры резюме без ошибок.
4	В описанных пунктах структуры резюме допущена 1 ошибка.

3	В описанных пунктах структуры резюме допущены 2 ошибки.

Задание №3 (из текущего контроля) (15 минут)
Составьте резюме в соответствии с требованиями.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Резюме полностью соответствует требованиям, без ошибок, отлично структурировано и адаптировано.
4	Есть небольшие недочеты (1–2 ошибки, неполная адаптация под вакансию или мелкие оформительские погрешности).
3	Работа выполнена на минимально допустимом уровне: заметные структурные или фактические проблемы, несколько ошибок, слабая читаемость.

Задание №4 (10 минут)
Перечислите 5 личностных качеств, необходимых в вашей трудовой деятельности и отражающихся в резюме.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 5 из 5 личностных качеств.
4	Перечислены 4 из 5 личностных качеств.
3	Перечислены 3 из 5 личностных качеств.

Задание №5 (10 минут)
Перечислите 5 профессиональных компетенций, относящихся к резюме.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перечислены 5 из 5 компетенций.
4	Перечислены 4 из 5 компетенций.
3	Перечислены 3 из 5 компетенций.