Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Карьерное моделирование

специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Иркутск, 2026

Рассмотрена цикловой комиссией СГ протокол № 9 от 29.04.2026 г.	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением; учебного плана специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

№	Разработчик ФИО
1	Савельева Дина Викторовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 КАРЬЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	определение понятия «наклонность» («интерес»)
	1.2	структуру образовательных стандартов
	1.3	определение понятия «компетентность», «компетенция»
	1.4	определение понятия «готовность»
	1.5	определение понятия «мотив»
	1.6	определение понятия «способности»
Уметь	2.1	строить структуру индивидуального плана карьерного развития
	2.2	составлять резюме

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

контекста
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**36**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**34**
теоретическое обучение	26
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме "Зачет" (семестр 5)	0
Самостоятельная работа студентов	**2**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Интересы к профессиональной деятельности**	**4**			
Тема 1.1	**Наклонности (интересы) к виду деятельности человека**	**4**			
Занятие 1.1.1 теория	Наклонности (интересы) к виду деятельности человека.	2	1.1	ОК.1, ОК.3	
Занятие 1.1.2 теория	Врожденные и приобретенные интересы (наклонности).	2	1.1	ОК.1, ОК.3	
Раздел 2	**Мотивы в профессиональной деятельности**	**8**			
Тема 2.1	**Понятие мотива как побуждения к деятельности**	**8**			
Занятие 2.1.1 теория	Понятие мотива как побуждения к деятельности.	2	1.5		
Занятие 2.1.2 теория	Осознанные и неосознанные мотивы.	2	1.5		
Занятие 2.1.3 теория	Классификация мотивов.	2	1.5		
Занятие 2.1.4 Самостоятельная работа	Неприемлемые условия реализации мотива.	2	1.5		

Раздел 3	**Способности в профессиональной деятельности**	**4**			
Тема 3.1	**Способности как неотъемлемая часть любой деятельности**	**4**			
Занятие 3.1.1 теория	Способности как неотъемлемая часть любой деятельности.	2	1.6		
Занятие 3.1.2 практическое занятие	Формирование способностей в профессиональной деятельности.	1	1.6		
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Формирование способностей в профессиональной деятельности.	1	1.6		1.1, 1.5, 1.6
Раздел 4	**Роль стандарта в образовательной деятельности**	**2**			
Тема 4.1	**Структура профессионального стандарта**	**2**			
Занятие 4.1.1 практическое занятие	Структура образовательного стандарта.	2	1.2	ОК.1, ОК.3, ОК.9	
Раздел 5	**Готовность к профессиональной деятельности**	**18**			
Тема 5.1	**Готовность к любому виду деятельности**	**18**			
Занятие 5.1.1 теория	Общее понимание готовности человека.	2	1.4	ОК.1, ОК.3	
Занятие 5.1.2 практическое занятие	Профессиональная готовность специалиста.	2	1.4	ОК.1, ОК.3	
Занятие 5.1.3 теория	Общее понимание компетенции.	2	1.3	ОК.1, ОК.3, ОК.5	
Занятие 5.1.4 теория	Профессиональная компетенция как готовность решать производственные задачи.	1	1.3	ОК.1, ОК.3, ОК.5	
Занятие 5.1.5 теория	Профессиональная компетенция как готовность решать производственные задачи.	1	1.3	ОК.1, ОК.3, ОК.5	1.2, 1.3, 1.4

Занятие 5.1.6 теория	Структура индивидуального плана карьерного развития.	2	2.1	ОК.1, ОК.3, ОК.9	
Занятие 5.1.7 практическое занятие	Анализ структуры индивидуального плана карьерного развития.	2	2.1	ОК.1, ОК.3, ОК.9	
Занятие 5.1.8 теория	Структура резюме.	2	2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3	
Занятие 5.1.9 теория	Анализ резюме.	2	2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3	
Занятие 5.1.10 теория	Составление резюме.	1	2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3	2.1, 2.2
Занятие 5.1.11 теория	Составление резюме.	1	2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3	
	ВСЕГО:	36			

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата реализации программы воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-гуманитарных дисциплин.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
3.1.2 Формирование способностей в профессиональной деятельности.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
3.1.3 Формирование способностей в профессиональной деятельности.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
4.1.1 Структура образовательного стандарта.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
5.1.2 Профессиональная готовность специалиста.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор
5.1.7 Анализ структуры индивидуального плана карьерного развития.	Персональный компьютер, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Microsoft Windows 7, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	**Библиографическое описание**	**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине СГ.07 Карьерное моделирование. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 (15 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная работа	
1.1 определение понятия «наклонность» («интерес»)	1.1.1, 1.1.2
1.5 определение понятия «мотив»	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
1.6 определение понятия «способности»	3.1.1, 3.1.2
Текущий контроль № 2 (20 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная работа	
1.2 структуру образовательных стандартов	4.1.1
1.4 определение понятия «готовность»	5.1.1, 5.1.2
1.3 определение понятия «компетентность», «компетенция»	5.1.3, 5.1.4
Текущий контроль № 3 (30 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная работа	
2.1 строить структуру индивидуального плана карьерного развития	5.1.6, 5.1.7
2.2 составлять резюме	5.1.8, 5.1.9

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации

5	Зачет

Зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Методы и формы: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 определение понятия «наклонность» («интерес»)	1.1.1, 1.1.2
1.5 определение понятия «мотив»	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
1.6 определение понятия «способности»	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3
1.2 структуру образовательных стандартов	4.1.1
1.4 определение понятия «готовность»	5.1.1, 5.1.2
1.3 определение понятия «компетентность», «компетенция»	5.1.3, 5.1.4, 5.1.5
2.1 строить структуру индивидуального плана карьерного развития	5.1.6, 5.1.7
2.2 составлять резюме	5.1.8, 5.1.9, 5.1.10, 5.1.11

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».