Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол № 9 от 29.04.2026
г.

№	Разработчик ФИО
1	Жаворонкова Ольга Валерьевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы»
	1.2	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»
	1.3	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Я и моя будущая специальность»
	1.4	профессиональные термины, относящиеся к теме «Металлы и их свойства»
	1.5	профессиональные термины, относящиеся к теме «Сталь и её сплавы»
	1.6	профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Процессы металлообработки»
	1.7	профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Станки и инструменты»
	1.8	лексические единицы, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях»

	1.9	значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Английский язык при устройстве на работу»
	1.10	значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect
	1.11	значения модальных глаголов и их эквивалентов
	1.12	страдательный залог в простых временах
	1.13	способы выражения повелительного наклонения
	1.14	степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции
	1.15	особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности
Уметь	2.1	общаться (устно и письменно) по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.2	общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.3	общаться (устно и письменно) по теме «Я и моя будущая специальность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
	2.4	называть на английском языке металлы и описывать их свойства
	2.5	называть на английском языке сплавы стали, описывать их свойства
	2.6	называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности
	2.7	устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы
	2.8	заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме

	2.9	использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения
	2.10	употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения
	2.11	находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить
	2.12	выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах
	2.13	догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста
	2.14	находить интернациональные слова и определять их значения
	2.15	находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке
	2.16	применять знания по спецпредметам в качестве основы смысловой и языковой догадки

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (42 минуты)

Тема занятия: 1.4.5.Времена группы Simple, Continuous.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа
Дидактическая единица: 1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы»
Занятие(-я):
1.1.1.Известные люди науки. Present Simple.
1.2.1.М.В.Ломоносов. Past Simple.
1.3.1.Знаменитые авиаконструкторы. Future Simple.
1.4.1.Изобретения, которые изменили мир. Present Continuous.
Задание №1 (12 минут)
Выполните перевод текста.

In the 20th century, humankind touched the sky, literally. The credit is given to the Wright brothers who made the first flying airplane in 1903. Now, this is a confusing topic in other parts of the world, such as Brazi. The reason behind this is that even though the Wright brothers initially invented the airplane, a lot of other scientists from other parts of the world contributed to the improvement of the aviation industry. One such example is Alberto Santos-Dumont who was a Brazilian expert. He was the first to build a heavier-than-air aircraft in the European countries, although this was an unsuccessful invention.

As for the works of the Wright brothers, they did lay roots of the craft that has made it a piece of cake to travel to the other side of the world. The mere invention of airplanes contributed to the increased rates of trade, tourism, and lots of other good things. You may also blame this invention for wars and chaos, but overall, it won’t be wrong to say that the entire future of this world has been altered with this miraculous creation.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Текст переведен правильно.
4	Допущены 2 неточности в переводе.
3	Перевод текста содержит серьезные лексические ошибки, нарушающие понимание теста.

Дидактическая единица: 1.10 значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect
Занятие(-я):
1.1.1.Известные люди науки. Present Simple.

1.1.2.Известные люди технологий. Present Simple в разных ситуациях общения.
1.2.1.М.В.Ломоносов. Past Simple.
1.2.2.Д.И.Менделеев. Употребление Past Simple в разных видах предложений.
1.3.1.Знаменитые авиаконструкторы. Future Simple.
1.4.1.Изобретения, которые изменили мир. Present Continuous.
1.4.2.А.Ф. Можайский: первый в мире самолет. Past Continuous.
1.4.3.Современные изобретения, изменившие мир. Future Continuous.
1.4.4.Сравнительная характеристика времён группы Continuous.

Задание №1 (10 минут)

Составьте «?» предложения в Past Simple.

1. see/the queen?

2. like/it?

3. the weather/good?

4. buy/souvenirs?

5. go/to museums?

6. which places/visit?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно составлены 6 предложений.
4	Верно составлены 5 предложений.
3	Верно составлены 4 предложения.

Задание №2 (10 минут)

Вставьте глагол в Present Simple:

a) He ….. to the technical school in the morning.

1. to go; 2.went; 3.go; 4.goes.

b) We ….. to be students.

1. To want; 2.want; 3.wants; 4.wanted.

c) ….. you like English?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

d)….. she work at the factory?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Выбрано правильно 4 глагольных формы.
4	Выбрано правильно 3 глагольных формы.
3	Выбрано правильно 2 глагольных формы.

Дидактическая единица: 2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

Занятие(-я):

1.3.2.Знаменитые авиаконструкторы - наши земляки (Камов Н.И., Миль М.Л.). Сравнительная характеристика времён группы Simple.

1.4.2.А.Ф. Можайский: первый в мире самолет. Past Continuous.

Задание №1 (10 минут)

Переведите текст и подготовьте пересказ:

Aleksandr Fyodorovich Mozhaysky, (born March 9, 1825, Rochensalm, Russia [now Kotka, Fin.]—died March 20, 1890, St. Petersburg), Russian naval officer and early experimenter with winged flying machines.

Having conducted his own studies of aerodynamic phenomena, Mozhaysky constructed a series of flying models and kites. One account suggests that he designed a glider and was towed into the air by horses. His plans for a full-scale powered flying machine were studied and approved by a government commission that included the great Russian chemist Dmitry Ivanovich Mendeleyev. Mozhaysky’s aircraft apparently made a short hop into the air following a run down a launch ramp in 1884. The French pioneer Felix du Temple had made the first powered hop under similar circumstances as early as 1857–58. Mozhaysky’s aeronautical experiments were almost completely unknown until rediscovered by Soviet propagandists, who falsely portrayed him as the inventor of the airplane.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Подготовлен пересказ текста, в котором содержание передано точно и без ошибок.
4	Подготовлен пересказ текста, в котором нарушена последовательность изложения событий. Допущено не более 2 грамматических ошибок.
3	Подготовлен пересказ текста, в котором допущены неточности изложения содержания, допущены более 2 грамматических ошибок.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (39 минут)

Тема занятия: 2.1.6.Вопросно-ответные реплики в разных типах вопросов.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа.
Дидактическая единица: 1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»
Занятие(-я):
2.1.1.Российская Федерация.
2.1.2.Государственное устройство России.
2.1.3.Москва- столица России.
2.1.4.Москва и её достопримечательности.
Задание №1 (12 минут)
Образуйте новые слова путем словосложения и переведите их.

Man, proof, hot, class, children, paper, post, news, first, red, school, water.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно образовано и переведено 6 слов.
4	Правильно образовано и переведено 5 слов.
3	Правильно образовано и переведено 4 слова.

Дидактическая единица: 2.13 догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста
Занятие(-я):
2.1.2.Государственное устройство России.
2.1.4.Москва и её достопримечательности.
Задание №1 (15 минут)
Догадайтесь о значении слов и составьте предложения о Москве и ее достопримечательностях:

1. The cathedral of Christ the Savior	A) …nearly 200 tons.
2. The Kremlin has a red brick wall ….	B) …palaces, cathedrals .
3. The Tsar Bell weights ….	C) … in Moscow now.
4. The Kremlin wall has 20 towers and surrounds…	D) …up to 21 m. high.
5. More than 12 million live ….	E) … is located on Bersenievskaja Embankment
6. The total square of Moscow is …	F) …499, 498, 496, 495.
7. The telephone code of Moscow is …	G**)** …2511 kilometers.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Составлено правильно 7 предложений.
4	Составлено правильно 6 предложений.
3	Составлено правильно 5 предложений.

Дидактическая единица: 2.14 находить интернациональные слова и определять их значения

Занятие(-я):

2.1.5.Великие города России. Типы вопросов.

Задание №1 (12 минут)

Определите значения интернациональных слов:

1. natural	a. состав
2. instruction	b. передача
3. complex	c. сочетание
4. transmission	d. естественный
5. characters	e. команда
6. composition	f. сложный
7. protection	g. символы
8. combination	h. защита

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно определены значения 8 слов.
4	Правильно определены значения 7 слов.
3	Правильно определены значения 6 слов.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (40 минут)

Тема занятия: 2.3.2.Великобритания. Государственное устройство.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа.

Дидактическая единица: 1.11 значения модальных глаголов и их эквивалентов

Занятие(-я):

2.2.5.Проблемы экологии Байкала. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Задание №1 (10 минут)

Ответьте на вопросы теста, выбрав правильный модальный глагол:

1. He … speak three foreign languages.

a) Can

b) May

c) Must

2. You … work hard at your English if you want to know it.

a) Can

b) May

c) Must

3. You … not go out, the lesson is not over yet.

a) Can

b) May

c) Have

4. He … be in this room.

a) Must

b) Is

c) Has

5.Must I come tomorrow? – No, you … .

a) Mustn`t

b) Can`t

c) Needn`t

6. May I invite my friend to the party? – Yes, you … .

a) Can

b) May

c) Must

7. You feel bad, you … see a doctor.

a) Needn`t

b) Should

c) Can

8. I … walk, there is a bus going there.

a) Needn`t

b) Mustn`t

c) Can`t

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выбраны формы модальных глаголов в 8 предложениях.
4	Верно выбраны формы модальных глаголов в 7 предложениях.
3	Верно выбраны формы модальных глаголов в 6 предложениях.

Дидактическая единица: 1.14 степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции

Занятие(-я):

2.2.1.Иркутск. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Задание №1 (10 минут)

Ответьте на вопросы теста, выбрав правильную форму прилагательного:

1) January is (cold) than May.

a) most cold

b) colder

c) the coldest

2) The 22-nd of December is (short) day of the year.

a) the shortest

b) more short

c) shorter

3) Text A is (difficult) than text B.

a) difficulter

b) more difficult

c) the most difficult

4) She is my (good) friend.

a) goodest

b) better

c) best

5) It is (hot) today than yesterday.

a) more hotter

b) hottest

c) hotter

6) The Alps are (high) mountains in Europe.

a) the most high

b) the highest

c) higher

7) This book is (interesting) than film.

a) more interesting

b) the most interesting

c) interesting

8) He spends (little) time on English than other students.

a) littler

b) more little

c) less

9) England is (small) than Russia.

a) smaller

b) more small

c) the smallest

10) Ann is (young) in her family.

a) younger

b) the youngest

c) the most young

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выбраны формы в 10 предложениях.
4	Верно выбраны формы в 8-9 предложениях.
3	Верно выбраны формы в 6-7 предложениях.

Дидактическая единица: 2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

Занятие(-я):

2.1.7.Вопросно-ответные реплики по теме "Россия".

2.2.2.Достопримечательности Иркутска. Сравнительные конструкции.

2.2.3.Памятники города Иркутска.

2.2.4.Байкал- жемчужина России.

2.2.6.Проблемы экологии Байкала и пути их решения.

2.3.1.Великобритания.

Задание №1 (10 минут)

Соотнесите достопримечательность Иркутска с соответствующим описанием:

1. Roman Catholic Church 2. Church of the Kazan Icon of the Mother of God 3. Art Museum named after Vladimir Sukachev 4. Sculpture «Babr» 5. The 130th Quarter 6. Icebreaker “Angara”	1. Here many religious services and organ music concerts are held. 2. This is an Orthodox church made of bright red brick with a blue roof painted with geometric ornaments. 3.This is one of the largest museums of fine art in Siberia. 4. The image of this beast is depicted on the coat of arms of Irkutsk, it is one of the symbols of the city. 5. In this area, you can see restored traditional wooden houses of Irkutsk with souvenir shops, cafes, restaurants, and hotels. 6. In 1987 it was restored and turned into a

	museum ship.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно соотнесено 6 описаний достопримечательностей.
4	Правильно соотнесено 5 описаний достопримечательностей.
3	Правильно соотнесено 4 описания достопримечательностей.

Дидактическая единица: 2.10 употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения

Занятие(-я):

2.2.5.Проблемы экологии Байкала. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Задание №1 (10 минут)

Соотнесите английские предложения с русскими:

1) She may come.

2) She couldn`t come.

3) She must come.

4) She had to come.

5) She shouldn`t come.

6) She`ll be able to come.

7) She needn`t come.

8) She isn`t allowed to come.

a) Ей можно не приходить.

b) Ей можно прийти.

c) Ей не следует приходить.

d) Она должна прийти.

e) Она не могла прийти.

f) Она сможет прийти.

g) Ей не разрешают прийти.

h) Ей пришлось прийти.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно соотнесены 8 предложений.
4	Верно соотнесены 7 предложений.
3	Верно соотнесены 6 предложений.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (45 минут)

Тема занятия: 3.3.3.Инструкции по обслуживанию оборудования.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа.
Дидактическая единица: 1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Я и моя будущая специальность»
Занятие(-я):
3.1.1.В мире профессий. Основные глагольные формы.
3.2.1.Личные и профессиональные качества хорошего специалиста.
3.2.2.Предметы, средства и процессы будущей профессиональной деятельности специалиста в области машиностроения.
3.2.4.Устойчивые выражения с глаголами to be, to have.
Задание №1 (8 минут)
Заполните пропуски, подходящими по смыслу глаголами: fights, drives, work, helps, bakes, brings, flies, protects, play, take care of. Переведите предложения на русский язык.

1. A postman … letters.

2. Clowns … tricks in the circus.

3. A policeman … people.

4. A fireman … fires.

5. My mother … cakes well.

6. His father … a car.

7. I … my teeth.

8. An astronaut … in a spaceship.

9. Teachers … at school.

10. A vet … sick animals.

Оценка	*Показатели оценки*

5	Правильно выполнены 10 предложений.
4	Правильно выполнены 9 предложений.
3	Правильно выполнены 8 предложений.

Дидактическая единица: 1.13 способы выражения повелительного наклонения
Занятие(-я):
3.3.1.Должностная инструкция специалиста в области технологии машиностроения. Повелительное наклонение.
Задание №1 (10 минут)
Переведите предложения на английский язык:

1) Не ешь так много мороженого.

2) Не выходи на улицу без шапки.

3) Останься посмотреть этот фильм с нами.

4) Попроси Ника принести словарь.

5) Пригласи их в гости.

6) Переходите улицу только на перекрестке.

7) Проводи меня домой.

8) Не ссорься с родителями.

9) Не перебивай меня, пожалуйста.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно переведены 9 предложений.
4	Правильно переведены 7-8 предложений.
3	Правильно переведены 5-6 предложений.

Дидактическая единица: 2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Я и моя будущая специальность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты
Занятие(-я):
3.1.3.Инженерные профессии.
3.2.2.Предметы, средства и процессы будущей профессиональной деятельности специалиста в области машиностроения.
3.2.3.Профессиональный портрет "Техник- технолог".
3.3.1.Должностная инструкция специалиста в области технологии машиностроения. Повелительное наклонение.

3.3.2.Должностная инструкция техника-технолога.

Задание №1 (10 минут)

Составьте сообщение о себе и своей будущей специальности, закончив следующие предложения:

1. I study at …… I am ……year student.

2. My future specialty is….

3. It is connected with ….. Engineering.

4. My specialty is interesting too as….

5. I'll be a……

6. I'll have to deal with…

7. I think my future profession is useful for the society because…

8. I do hope that when I become a skilled professional….

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно составлено 8 предложений.
4	Правильно составлено 7 предложений.
3	Правильно составлено 6 предложений.

Дидактическая единица: 2.12 выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах

Занятие(-я):

3.3.1.Должностная инструкция специалиста в области технологии машиностроения. Повелительное наклонение.

Задание №1 (10 минут)

Извлеките информацию из предложенной инструкции, запишите письменный перевод, обращая внимание на глаголы в повелительном наклонении.

TEXT How to drill a hole in a steel plate **(инструкция)**

1. Before you touch the drilling machine, check that the power is off.

2. Insert the key in the chuck.

3. Insert the bit between the jaws.

4. Before you use the drill, make sure that the bit is tight.

5. Mark the hole on the plate.

6. Put the plate into a vice.

7. Move the vice until the bit is over the mark.

8. Tighten the table and the vice.

9. Switch on the power.

10. Lower the bit and drill the hole carefully.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно переведены 9-10 предложений.
4	Правильно переведены 7-8 предложений.
3	Правильно переведены 6 предложений.

Дидактическая единица: 2.15 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке

Занятие(-я):

3.1.2.Профессии будущего.

Задание №1 (7 минут)

Выберите для каждой английской пословицы ее русский эквивалент.

1. After dinner comes the reckoning. 2. A cat in gloves catches no mice. 3. Think twice before you act. 4. Business before pleasure 5. Diligence is the mother of success. 6. A good beginning makes a good ending. 7. Where there’s a will there’s a way.	a) Семь раз отмерь, один отрежь. b) Делу время, потехе час. c) Любишь кататься, люби и саночки возить. d) Где хотение, там и умение. e) Без труда не выловишь и рыбку из пруда. f) Терпенье и труд все перетрут. g) Зачин дело красит.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно выбраны 7 русских эквивалентов.
4	Правильно выбраны 6 русских эквивалентов.
3	Правильно выбраны 5 русских эквивалентов.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (44 минуты)

Тема занятия: 4.2.3.Современные металлы: свойства и способы применения.

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа.
Дидактическая единица: 1.4 профессиональные термины, относящиеся к теме «Металлы и их свойства»
Занятие(-я):
4.2.1.Металлы и их свойства. Страдательный залог в простых временах.
Задание №1 (10 минут)
Дайте определения терминов, относящихся к теме «Металлы и их свойства».

1. Metals are...

2. Malleability is...

3. Irregular crystals...

4. Alloying is...

5. Grains are....

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильно 4-5 определений.
4	Даны правильно 3 определения.
3	Даны правильно 2 определения.

Дидактическая единица: 1.12 страдательный залог в простых временах
Занятие(-я):
4.2.1.Металлы и их свойства. Страдательный залог в простых временах.
4.2.2.Механические свойства материалов. Страдательный залог в простых временах.
Задание №1 (7 минут)
Употребите глаголы, данные в скобках в правильной форме страдательного залога:

1. Metals (to use) by man after wood and stone.

2. Engineering metals (to use) in industry in the form of alloys.

3. Different metals (to produce) in different ways.

4. The first metal which (to produce) by people was copper.

5. Aluminum largely (to use) in the form of a simple metal.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Употреблены правильно 5 глаголов.
4	Употреблены правильно 4 глагола.
3	Употреблены правильно 3 глагола.

Дидактическая единица: 1.15 особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности

Занятие(-я):

4.1.3.Описание объектов с использованием терминов: толщина, глубина резания, высота.

Задание №1 (10 минут)

Переведите правила техники безопасности на английский язык.

- Содержите инструменты и оборудование в хорошем рабочем состоянии.
- Используйте соответствующие средства индивидуальной защиты, включая обувь.
- Работайте безопасно с химикатами и сопутствующими продуктами.
- Содержите оборудование и рабочее пространство в порядке.
- Избегайте неловких положений и повторяющихся действий, или делайте частые перерывы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно переведены все 5 предложений.
4	Правильно переведены 4 предложения, допустимы незначительные ошибки.
3	Переведено не менее 3 предложений, допустимы незначительные ошибки.

Дидактическая единица: 2.4 называть на английском языке металлы и описывать их свойства

Занятие(-я):

4.2.2.Механические свойства материалов. Страдательный залог в простых временах.

Задание №1 (7 минут)

Дайте названия металлам и их свойствам:

alloy, iron, copper, lead, ferrous metals, magnesium, strong, ductile, dense, malleable.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильно 10 названий.
4	Даны правильно 9 названий.
3	Даны правильно 8 названий.

Дидактическая единица: 2.16 применять знания по спецпредметам в качестве

основы смысловой и языковой догадки

Занятие(-я):

4.1.1.Меры измерений: длина, площадь, объем, ёмкость.

4.1.2.Чертежи. Измерения.

4.1.4.Основные геометрические понятия.

Задание №1 (5 минут)

Подберите соответствующий перевод к словам, обозначающим инструменты и материалы для черчения.

1. protractor a) чертежная линейка, угольник

2. compass b) треугольник

3. t-square c) циркуль

4. triangles d) измеритель

5. dividers e) лекало

6. pencil sharpener f) транспортир

7. eraser g) технический карандаш

8. french curve h) масштабная линейка

9. drawing scale i) ластик

10. technical pencil j) точилка

Оценка	***Показатели оценки***
5	Количество правильных ответов 10.
4	Количество правильных ответов 8-9.
3	Количество правильных ответов 7.

Задание №2 (5 минут)

Найдите соответствия геометрическим конструкциям:

1.hexagon a) кривая

2.right angle b) параллель

3.straight line c) полушарие

4.curve d) шестиугольник

5.polygon e) пятиугольник

6.parallel f) треугольник

7.hemisphere g) прямая линия

8.pentagon h) многоугольник

9. triangle i) прямоугольник

10.rectangle g) прямой угол

Оценка	*Показатели оценки*
5	Найдено правильно 10 соответствий.
4	Найдено правильно 9 соответствий.
3	Найдено правильно 7-8 соответствий.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (45 минут)

Тема занятия: 4.5.1.Станки.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа.
Дидактическая единица: 1.5 профессиональные термины, относящиеся к теме «Сталь и её сплавы»
Занятие(-я):
4.2.5.Классификация металлов: свойства и области применения.
4.3.1.Сталь и её сплавы.
Задание №1 (10 минут)
1.Прочитайте текст и переведите письменно выделенные термины по теме «Сталь и ее сплавы».

Steel

Steel is an **alloy** of iron and **carbon**. It is strong and **stiff**, but corrodes easily through **rusting**.

The amount of carbon in a steel influences its **properties** considerably. Steels are widely used in industry because of their properties. **Steels of low carbon** content (**mild steels**) are quite **ductile** and are used in the manufacture of sheet iron, wire, and pipes. **Medium – carbon steels** are used as **structural steels**. Both mild and medium – carbon steels are suitable for **forging** and **welding**. **High – carbon steels** are used in cutting tools, **surgical instruments**, razor blades and **springs**. The inclusion of other elements affect the properties of the steel. **Manganese** gives **toughness**. Steel containing **silicon** is used for transformer cores or electromagnets. The addition of chromium gives corrosion resistance, so we can get **rust-proof steels**. Heating in the presence of carbon or **nitrogen-rich materials** is used to form a hard surface on steel.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнен правильно перевод 18-20 терминов.

4	Выполнен правильно перевод 14-17 терминов.
3	Выполнен правильно перевод 10-13 терминов.

Дидактическая единица: 1.6 профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Процессы металлообработки»

Занятие(-я):

4.4.1.Основные процессы металлообработки в машиностроении.

Задание №1 (15 минут)

Подготовьте пересказ по теме "Процессы металлообработки".

Methods of steel heat treatment

Quenching is a heat treatment when metal at a high temperature is rapidly cooled by immersion in water or oil. Quenching makes steel harder and more brittle. Tempering is a heat treatment applied to steel and certain alloys. Tempering temperatures depend on the composition of the steel but a frequently between 100 and 650°C. Higher temperatures usually give a softer product. The colour of the oxide film produced on the surface of the heated metal often serves as the indicator of its temperature. Annealing is a heat treatment in which a material at high temperature is cooled slowly. After cooling the metal again becomes malleable and ductile. All these methods of steel heat treatment are used to obtain steels with certain mechanical properties.

Vocabulary:

to immerse – погружать

to apply – применять

oxide film – оксидная пленка

annealing – отпуск, отжиг

tempering – нормализация, отпуск после закалки

quenching – закалка

Оценка	***Показатели оценки***
5	Подготовлен полный пересказ.
4	Подготовлен полный пересказ с допущением 2 лексических ошибок.

3	Подготовлен краткий пересказ с допущением 3-4 лексических ошибок.

Дидактическая единица: 1.7 профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Станки и инструменты»

Занятие(-я):

4.4.2.Металлообработка: основные этапы и технологии.

Задание №1 (10 минут)

Сопоставьте названия инструментов и станков:

1.токарный станок a) drilling tool

2. сверлильный инструмент b) lathe

3. фрезерный станок c) cutting machine

4. шлифовальная машина d) grinding machine

5. отрезной станок e) milling tool

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно сопоставлены 5 терминов.
4	Верно сопоставлены 4 термина.
3	Верно сопоставлены 3 термина.

Дидактическая единица: 2.5 называть на английском языке сплавы стали, описывать их свойства

Занятие(-я):

4.3.2.Способы обработки стали.

4.3.3.Области применения стали.

Задание №1 (10 минут)

Употребите подходящие по смыслу выражения из предлагаемых в скобках вариантов:

1. It is strong and stiff, but (corrects | corrugates | corrodes) easily.

2. The amount of carbon in a steel influences its (prosperities | proportion| | protectors | properties).

3. (High | hind) – carbon steels are suitable for forging.

4. Steel containing 4 per cent silicon is used for (translate | transmit | transport | transformer) cores or electromagnets.

5. Heating in the (presence | present | premise) of carbon is used to form a hard surface on steel.

6. The inclusion of other elements (affects | effects | elects) the properties of the steel.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Употреблены правильно 6 выражений.
4	Употреблены правильно 5 выражений.
3	Употреблены правильно 4 выражения.

2.7 Текущий контроль (ТК) № 7 (45 минут)

Тема занятия: 5.2.5.Профессиональное саморазвитие.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменная контрольная работа.
Дидактическая единица: 1.8 лексические единицы, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях»
Занятие(-я):
5.1.1.Роботы и компьютеры. Условные предложения
5.1.2.Роботы в машиностроении. Конструкции страдательного залога в технических текстах.
5.2.3.Чемпионатное движение профессионального мастерства "Профессионалы".
Задание №1 (15 минут)
Прочитайте текст и перескажите его.

LATHE

Lathe is still the most important machine-tool. It produces parts of circular cross-section by turning the workpiece on its axis and cutting its surface with a sharp stationary tool. The tool may be moved sideways to produce a cylindrical part and moved towards the workpiece to control the depth of cut. Nowadays all lathes are power-driven by electric motors. That allows continuous rotation of the workpiece at a variety of speeds. The modern lathe is driven by means of a headstock supporting a hollow spindle on accurate bearings and carrying or a faceplate either a chuck, to which the workpiece is clamped. The movement of the tool, both along the lathe bed and at right angle to it, can be accurately controlled, so enabling a part to be machined to close tolerances. Modern lathes are often under numerical control.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Пересказ полный, термины произнесены верно.
4	Пересказ полный, термины произнесены с 2-3 ошибками.
3	Пересказ неполный, термины произнесены с 4-5 ошибками.

Дидактическая единица: 2.6 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности

Занятие(-я):

5.1.3.Современные материалы в металлообработке.

5.2.4.Компетенции в сфере машиностроения в рамках чемпионатного движения «Профессионалы».

Задание №1 (10 минут)

Подберите английским эквивалентам правильный русский перевод.

1. the depth of cut	A. поворачивать деталь вокруг ее оси
2. circular cross-section	B. современный токарный станок
3. modern lathe	C. цифровое управление
4. numerical control	D. глубина резания
5. turning the workpiece on its axis	E. детали круглого сечения

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбраны верно 5 выражений.
4	Выбраны верно 4 выражения.
3	Выбраны верно 3 выражения.

Дидактическая единица: 2.7 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на профессиональные темы

Занятие(-я):

5.2.1.Профессиональные ситуации: способы их решения.

5.2.2.Диалоги в различных ситуациях профессионального общения. Времена группы Perfect.

Задание №1 (10 минут)

Составьте диалог на профессиональную тему, используя предложенные вопросы, подобрав к ним соответствующие ответы.

Вопросы:

1. What parts can be made with lathes?

2. How can the cutting tool be moved on a lathe?

3. How is the workpiece clamped in a lathe?

4. Can we change the speeds of workpiece rotation in a lathe?

5. What is numerical control of machine tools used for?

Ответы:

A) The tool may be moved sideways

B) It produces parts of circular cross-section

C) Driven by electric motors allows continuous rotation of the workpiece at a variety of speeds

D) A faceplate either a chuck, to which the workpiece is clamped.

E) Can be accurately controlled, so enabling a part to be machined to close tolerances.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Составлен диалог с учетом правильного выполнения задания.
4	Составлен диалог с допущением 1-2 ошибок.
3	Составлен диалог с допущением 3 ошибок.

Дидактическая единица: 2.11 находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить

Занятие(-я):

5.1.2.Роботы в машиностроении. Конструкции страдательного залога в технических текстах.

5.1.3.Современные материалы в металлообработке.

Задание №1 (10 минут)

Найдите в предложениях конструкции страдательного залога и переведите их.

1. Ann was bitten by a homeless dog.
2. The zoo is often reconstructed.
3. The luggage must be checked at the customs.
4. Souvenirs are sold everywhere.
5. The job will be finished at 3 o’clock.

Оценка	***Показатели оценки***
5	В 5 предложениях найдены конструкции страдательного залога и выполнен их перевод.
4	В 4 предложениях найдены конструкции страдательного залога и выполнен их перевод.
3	В 3 предложениях найдены конструкции страдательного залога и выполнен их перевод.

2.8 Текущий контроль (ТК) № 8 (42 минуты)

Тема занятия: 6.2.2.Составление резюме в принятой форме.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Вид контроля: Письменная контрольная работа.
Дидактическая единица: 1.9 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Английский язык при устройстве на работу»
Занятие(-я):
6.1.1.Оформление на работу.
6.1.4.Решение трудностей при трудоустройстве.
Задание №1 (12 минут)
Дополните диалог на собеседовании недостающими репликами, характеризующими ваши личные и профессиональные качества.

-Good morning, sir.

-…… Come in. Please have a seat. Could you tell me something about yourself?

- My name is … .. I'm … years old. I'm single.

- How would you describe yourself?

- I'm ……, ……. and ……..

- Can you tell me about your education?

- I graduated from … … in … …….

- What special skills do you have for this job?

- …… - What foregin languages do you speak?

- ..... - Why do you want this job?

- Because…..

Оценка	***Показатели оценки***
5	Диалог дополнен полностью и правильно.
4	Диалог дополнен полностью, с допущением 1-2 ошибок.
3	Диалог дополнен полностью, с допущением 3-4 ошибок.

Дидактическая единица: 2.8 заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме
Занятие(-я):
6.1.2.Собеседование. Заполнение анкеты при трудоустройстве.
6.2.1.Резюме: общие правила.
Задание №1 (15 минут)
Заполните резюме в принятой форме.

Resume

Surname_____
_____

First name_____
_____

Address_____
_____

Telephone number_____
_____

Age_____ Sex_____

Date of birth_____
_____

Nationality_____ Marital status_____

Occupation_____
_____

Interests_____
_____

Signature_____ Date___ _____

Оценка	***Показатели оценки***
5	Резюме заполнено полностью и правильно.
4	Резюме заполнено полностью, есть 1-2 незначительные ошибки.
3	Резюме заполнено полностью, содержит ошибки.

Дидактическая единица: 2.9 использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения

Занятие(-я):

5.2.6.Времена группы Perfect.

6.1.3.В поисках работы.

Задание №1 (15 минут)

Выберите в скобках подходящее слово или словосочетание. Переведите предложения.

1. She will have finished her resume … (on Monday/by Monday/last Monday).
2. The aircraft hasn’t landed … (yet/just/already).
3. We have lived in New York … (since/from/for) three years.
4. … (After/Already/Ago) they had eaten the cake, they cleared the table.
5. They will have decorated the Christmas tree … (by the time/before/by then).
6. My uncle has … (already/yet/ago) repaired his car.
7. I haven’t met them … (from/since/for) their wedding.
8. … (By the time/Already/Just) the sun set, the farmers had already stopped working.
9. Have you … (just/ever/yet) been married, Kelly?
10. … (When/How much/How long) has he known her?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбраны правильно все формы, перевод выполнен верно.
4	При выборе форм и переводе допущены 1-2 ошибки.
3	При выборе форм и переводе допущены 3-4 ошибки.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3

Метод и форма контроля: Практическая работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.1 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы»
Задание №1 (из текущего контроля) (12 минут)
Выполните перевод текста.

In the 20th century, humankind touched the sky, literally. The credit is given to the Wright brothers who made the first flying airplane in 1903. Now, this is a confusing topic in other parts of the world, such as Brazi. The reason behind this is that even though the Wright brothers initially invented the airplane, a lot of other scientists from other parts of the world contributed to the improvement of the aviation industry. One such example is Alberto Santos-Dumont who was a Brazilian expert. He was the first to build a heavier-than-air aircraft in the European countries, although this was an unsuccessful invention.

As for the works of the Wright brothers, they did lay roots of the craft that has made it a piece of cake to travel to the other side of the world. The mere invention of airplanes contributed to the increased rates of trade, tourism, and lots of other good things. You may also blame this invention for wars and chaos, but overall, it won’t be wrong to say that the entire future of this world has been altered with this miraculous creation.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Текст переведен правильно.
4	Допущены 2 неточности в переводе.
3	Перевод текста содержит серьезные лексические ошибки, нарушающие понимание теста.

Задание №2 (10 минут)
Прочитайте и соотнесите русские эквиваленты с английскими словами.

A	B
1. development	1. исследование
2. as a whole	2. научный
3. closely	3. согласно чему-либо
4. application	4. изобретать
5. to provide	5. тесно, близко
6. investigation	6. открытие
7. to invent	7. снабжать, обеспечивать
8. scientific	8. развитие, разработка
9. according to	9.в целом
10. discovery	10. применение

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно подобраны эквиваленты к 10 выражениям.
4	Верно подобраны эквиваленты к 9 выражениям.
3	Верно подобраны эквиваленты к 7-8 выражениям.

Задание №3 (15 минут)
Прочитайте и соедините подходящие по смыслу части предложения. Переведите на русский язык.

1. Many modern technologies depend …	a) lived and worked in the 1970s.
2. The history of science and technology…	b) until he found the filament for the electric bulb.
3. 90% of all the scientists…	c) with new instruments for its investigation and research.
4. Edison carried on his investigations…	d) on science and the application of scientific knowledge.
5. Technology provides science…	e) is the history of all mankind.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнено 5 предложений.
4	Верно выполнено 4 предложения.
3	Верно выполнено 3 предложения.

Задание №4 (15 минут)
Прочитайте текст. Переведите. Дайте правильные значения выделенным словам и

выражениям.

The **scientific revolution** that began in the 16th century was the first time that **science** and **technology** began to work together. Thus, Galileo, who made revolutionary **discoveries** in astronomy and physics, also built **an improved telescope** and patented a system of lifting water. However, it was not until the 19th century that technology truly was based on science and **inventors** began to build on the work of scientists. For example, Thomas Edison built on the early experiments of Faraday and Henry in his **invention** of the first practical system of electrical lighting. So too, Edison carried on his **investigations** until he found the carbon filament for the electric bulb in a research laboratory. This was the first true **modern** technological **research**.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Перевод выполнен верно. Даны правильно значения 10 выражениям.
4	Перевод выполнен верно. Даны правильно значения 8-9 выражениям.
3	Перевод выполнен с несколькими неточностями. Даны правильно значения 6-7 выражениям.

Дидактическая единица для контроля:

2.13 догадываться о значении незнакомых слов на основе словообразовательных признаков и контекста

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Догадайтесь о значении слов и составьте предложения о Москве и ее достопримечательностях:

1. The cathedral of Christ the Savior	A) …nearly 200 tons.
2. The Kremlin has a red brick wall ….	B) …palaces, cathedrals .
3. The Tsar Bell weights ….	C) … in Moscow now.
4. The Kremlin wall has 20 towers and surrounds…	D) …up to 21 m. high.
5. More than 12 million live ….	E) … is located on Bersenievskaja Embankment
6. The total square of Moscow is …	F) …499, 498, 496, 495.
7. The telephone code of Moscow is …	G**)** …2511 kilometers.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Составлено правильно 7 предложений.
4	Составлено правильно 6 предложений.
3	Составлено правильно 5 предложений.

Задание №2 (10 минут)
Соотнесите слова с их значениями:

1. An earthquake 5. A flood
2. A hurricane 6. A drought
3. A tornado 7. An avalanche
4. A volcano 8. A tsunami

a)___ is a large amount of water which covers a place that is usually dry land

b) ___ is a sudden shaking of the ground

c) ___ is a very violent wind or storm

d) ___ is a very violent wind in the form of a funnel of air that spins at great speed

e) ___ is a mountain with a hole called a crater in the top. Sometimes lava and gases are thrown from the crater.

f) ___ is a long period of dry weather when there is not enough water.

g) ___ is a large amount of sea water, moving towards the coast

h) ___ is a heavy fall of snow and ice coming down a mountain

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнено 7-8 из 8 предложений.
4	Верно выполнено 5-6 из 8 предложений.
3	Верно выполнено 4 из 8 предложений.

Задание №3 (15 минут)
Подберите к началу предложения из колонки (A) продолжение из колонки (B).

A

1. There is a legend that …

2. The main Kremlin tower, the Spasskaya Tower, has become …

3. The population of the city is …

4. In 1712 the Russian King, Tsar Peter the Great, …

5. Kiev was ..,

6. Moscow was founded …

7. In the 13th century Moscow was …

8. In 1918 Moscow became …

9. Prince Yuri Dolgoruky had …

B

… the capital again.

… moved the Russian capital to St. Petersburg.

… Ivan the Terrible blinded the architects Barma and Postnik, because he didn`t want them to create another masterpiece.

… many fights with other Russian princes and soon he became Prince of Kiev

… the symbol of Russia.

… in 1147 by Prince Yuri Dolgoruky.

… over 8 million.

… the capital of Russia.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено верно.
4	Задание выполнено с допущением 1-2 ошибки.
3	Задание выполнено с допущением 3-4 ошибки.

Задание №4 (10 минут)
Выберите в скобках подходящее слово или словосочетание. Переведите предложения.

1. She will have finished her resume … (on Monday/by Monday/last Monday).

2. The aircraft hasn’t landed … (yet/just/already).

3. We have lived in New York … (since/from/for) three years.

4. … (After/Already/Ago) they had eaten the cake, they cleared the table.

5. They will have decorated the Christmas tree … (by the time/before/by then).

6. My uncle has … (already/yet/ago) repaired his car.

7. I haven't met them … (from/since/for) their wedding.

8. … (By the time/Already/Just) the sun set, the farmers had already stopped working.

9. Have you … (just/ever/yet) been married, Kelly?

10. … (When/How much/How long) has he known her?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнены 10 предложений.
4	Верно выполнены 8-9 предложений.
3	Верно выполнены 6-7 предложений.

Задание №5 (15 минут)
Подберите по контексту (слов, окружающих данное) эквивалентное значение выделенного слова и переведите предложения на русский язык.

1. As aluminium is **light** it is widely used in aviation.
2. There is no **light** in the hall as there are no windows in it.
3. The room was **light** and clean.
4. Why did they **light** that old kerosene lamp?
5. What does this word **mean**?
6. Boil water by all **means**.
7. We express percentage by **means** of the sign %.
8. Does he **own** any property?
9. He lived in his **own** house.
10. He is an **owner** of this shop.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнено 10 предложений.
4	Верно выполнено 9 предложений.
3	Верно выполнено 7-8 предложений.

Задание №6 (15 минут)

Подберите по контексту (слов, окружающих данное) эквивалентное значение выделенного слова и переведите предложения на русский язык.

1. He is **accustomed** to food.
2. I am interested in new **customs**.
3. You must go through the **customs**.
4. When will he come **back**?
5. The **back** door was open.
6. In September we are **back** at school.
7. Don’t lean against the **back** of the chair, sit up.
8. The dog has a black spot on his **back**.
9. Marye lived in her **own** house.
10. Pete is an **owner** of this garage.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнено 10 предложений.
4	Верно выполнено 9 предложений.
3	Верно выполнено 7-8 предложений.

Задание №7 (15 минут)
Образуйте от следующих слов существительные**.** Переведите.

act, employ, football, dance, direct, operate, journal, piano, sing, strange, psychology, art, govern, sail, economy, translate, manage, drive, bank, garden.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно преобразованы и переведены 20 слов.
4	Верно преобразованы и переведены 18-19 слов.
3	Верно преобразованы и переведены 16-17 слов.

Дидактическая единица для контроля:
1.2 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Страны и города»
Задание №1 (из текущего контроля) (12 минут)
Образуйте новые слова путем словосложения и переведите их.

Man, proof, hot, class, children, paper, post, news, first, red, school, water.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно образовано и переведено 6 слов.
4	Правильно образовано и переведено 5 слов.
3	Правильно образовано и переведено 4 слова.

Задание №2 (15 минут)

Переведите выражения по теме "Великобритания":

№ п/п	русский вариант	английский вариант
1.	среднегодовая температура	
2.	конституционная монархия	
3.	Британские острова	
4.	циклоны с дождями	
5.	северо-восточная часть	
6.	одна из самых плотно заселенных стран	
7.	юго-западные ветра	
8.	ведущая торговая страна	
9.	мягкий климат	
10.	дожди переходят в снег	
11.	летние температуры	
12.	островное государство	
13.	общая площадь	
14.	остров Великобритания	
15.	население	

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно переведены 14-15 выражений
4	Верно переведены 10-13 выражений
3	Верно переведены 7-9 выражений

Задание №3 (20 минут)

Прочитайте и дополните сообщение о Великобритании, подходящими словами и выражениями по смыслу.

1. Great Britain occupies . . . .

2. The total area of the United Kingdom is …..

3. The United Kingdom of Great Britain consists of ... countries: .....

4. The climate of Great Britain is . . . .

5 . London is . . . , it is situated . . . .

6. The Thames is a … river.

8. Great Britain is a . . . .

9. Great Britain is a highly developed …. country.

10. The main branches of Great Britain's industry are . . . .

Оценка	***Показатели оценки***
5	В сообщении 10 предложений дополнены правильными словами и выражениями подходящими по смыслу.
4	В сообщении 8-9 предложений дополнены правильными словами и выражениями подходящими по смыслу.
3	В сообщении 6-7 предложений дополнены правильными словами и выражениями подходящими по смыслу.

Задание №4 (20 минут)
Прочитайте текст "Lake Baikal". Заполните пропуски подходящими по смыслу словами. Переведите текст.

1) clear, 2) colour, 3) dark, 4) enjoy, 5) exist, 6) popular, 7) see, 8) snow

Lake Baikal is the world's oldest and deepest freshwater lake. It is surrounded by rocky mountains, the tops of which are covered with (A) _____. Its water is so (B) _____ that any object can be seen well at the depth of 40 meters. It contains more water than the Great lakes in North America. The (C) _____ of Baikal's water is close to that of the sea. It is similar to dark blue or blue green. In winter this lake is almost completely covered in ice. By the end of winter, the ice is 1 metre thick. Two-thirds of its 1,700 species of plants and animals don't (D) _____ anywhere else in the world. The Baikal is one of the most beautiful lakes of the planet and one of the few that is still growing. Lake Baikal is a (E) _____ tourist attraction. Millions of people come to (F) _____ their vacations there.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено верно.
4	Задание выполнено с допущением 1-2 ошибки.
3	Задание выполнено с допущением 3-4 ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

2.14 находить интернациональные слова и определять их значения

Задание №1 (из текущего контроля) (12 минут)

Определите значения интернациональных слов:

1. natural	a. состав
2. instruction	b. передача
3. complex	c. сочетание
4. transmission	d. естественный
5. characters	e. команда
6. composition	f. сложный
7. protection	g. символы
8. combination	h. защита

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно определены значения 8 слов.
4	Правильно определены значения 7 слов.
3	Правильно определены значения 6 слов.

Задание №2 (10 минут)

Переведите интернациональные слова и классифицируйте их следующим образом:

а) исполнитель или орудие действия; б) действие; в) процесс; г) свойство

1. combination 2. characteristic 3. stimulate 4. total 5. synthesis 6. utilization 7. regulate 8. observation 9. converter 10. extreme 11. analysis 12. active 13. stabilizer 14. organic 15. producer 16. reflector 17. principal 18. concentration 19. protect 20. indicator

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны переводы и классификации к 20 словам.
4	Верно даны переводы и классификации к 18-19 словам.
3	Верно даны переводы и классификации к 15-17 словам.

Задание №3 (10 минут)

Согласуйте английские интернациональные слова с их русскими значениями.

1. показатель	1. regulator 2. indicator 3. converter
2. сочетание	1. combination 2. observation

	3. protection
3. естественный	1. adequate 2. normal 3. natural
4. устойчивый	1. constant 2. total 3. stable
5. состав	1. contribution 2. composition 3. granulation
6. использовать	1. transform 2. convert 3. utilize
7. наблюдатель	1. observer 2. indicator 3. regulator
8. физик	1. physician 2. physics 3. physisist
9. производство	1. manufacture 2. processing 3. protection
10. главный	1. principal 2. chief 3. complex

Оценка	***Показатели оценки***
5	Согласовано верно 10 слов.
4	Согласовано верно 9 слов.
3	Согласовано верно 7-8 слов.

Дидактическая единица для контроля:

2.1 общаться (устно и письменно) по теме «Изобретения, изменившие мир и их авторы» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Переведите текст и подготовьте пересказ:

Aleksandr Fyodorovich Mozhaysky, (born March 9, 1825, Rochensalm, Russia [now Kotka, Fin.]—died March 20, 1890, St. Petersburg), Russian naval officer and early experimenter with winged flying machines.

Having conducted his own studies of aerodynamic phenomena, Mozhaysky constructed a series of flying models and kites. One account suggests that he designed a glider and was towed into the air by horses. His plans for a full-scale powered flying machine were studied and approved by a government commission that included the great Russian chemist Dmitry Ivanovich Mendeleyev. Mozhaysky's aircraft apparently made a short hop into the air following a run down a launch ramp in 1884. The French pioneer Felix du Temple had made the first powered hop under similar circumstances as early as 1857–58. Mozhaysky's aeronautical experiments were almost completely unknown until rediscovered by Soviet propagandists, who falsely portrayed him as the inventor of the airplane.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Подготовлен пересказ текста, в котором содержание передано точно и без ошибок.
4	Подготовлен пересказ текста, в котором нарушена последовательность изложения событий. Допущено не более 2 грамматических ошибок.
3	Подготовлен пересказ текста, в котором допущены неточности изложения содержания, допущены более 2 грамматических ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.10 значения видо-временных форм глагола групп: Simple, Continuous, Perfect

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Составьте «?» предложения в Past Simple.

1. see/the queen?

2. like/it?

3. the weather/good?

4. buy/souvenirs?

5. go/to museums?

6. which places/visit?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно составлены 6 предложений.
4	Верно составлены 5 предложений.
3	Верно составлены 4 предложения.

Задание №2 (из текущего контроля) (10 минут)
Вставьте глагол в Present Simple:

a) He ….. to the technical school in the morning.

1. to go; 2.went; 3.go; 4.goes.

b) We ….. to be students.

1. To want; 2.want; 3.wants; 4.wanted.

c) ….. you like English?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

d)….. she work at the factory?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбрано правильно 4 глагольных формы.
4	Выбрано правильно 3 глагольных формы.
3	Выбрано правильно 2 глагольных формы.

Задание №3 (10 минут)
Вставьте пропущенные глаголы:

a) am b) is c) are d) have e) has

1. I … not happy today.
2. She … no children.
3. The houses in Irkutsk … old.
4. I … a computer.
5. It … not in the room.
6. The cat … in the box.
7. He … two pets at home.
8. … you a family?
9. … they your relatives?
10. … you married or single?
11. My cat … two kittens.
12. Nick … my good friend.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выбраны 11-12 из 12
4	Верно выбраны 8-10 из 12.

3	Верно выбраны 4-7 из 12.

Задание №4 (10 минут)
Примените правила и поставьте глаголы в следующих предложениях в утвердительную, вопросительную и отрицательную формы Past Simple. Переведите.

1. I (to do) morning exercises.
2. She (to sleep) after dinner.
4. We (to work) part-time.
5. Mike (to be) a student.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Применены правила и верно выполнены 5 предложений.
4	Применены правила и верно выполнены 4 предложения.
3	Применены правила и верно выполнены 3 предложения.

Задание №5 (15 минут)
Используя формы глаголов, перестройте данные предложения в Past Simple

1. On Tuesday I get up at half past six.

2. I go to the bathroom and wash my hand and face and my teeth.

3. Then I dress, go to the kitchen and cook breakfast for my family.

4. At half past seven my son gets and has breakfast.

5. I have breakfast with my son.

6. My son eats a sandwich and drinks a cup of tea.

7. I don’t drink tea, I drink coffee.

8. After breakfast my son leaves home for school.

9. In the evening I am at home.

10. My husband and my son are at home, too.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнены 10 предложений.
4	Верно выполнены 9 предложений.
3	Верно выполнены 7-8 предложений.

Дидактическая единица для контроля:

2.2 общаться (устно и письменно) по теме «Страны и города» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Соотнесите достопримечательность Иркутска с соответствующим описанием:

1. Roman Catholic Church 2. Church of the Kazan Icon of the Mother of God 3. Art Museum named after Vladimir Sukachev 4. Sculpture «Babr» 5. The 130th Quarter 6. Icebreaker “Angara”	1. Here many religious services and organ music concerts are held. 2. This is an Orthodox church made of bright red brick with a blue roof painted with geometric ornaments. 3.This is one of the largest museums of fine art in Siberia. 4. The image of this beast is depicted on the coat of arms of Irkutsk, it is one of the symbols of the city. 5. In this area, you can see restored traditional wooden houses of Irkutsk with souvenir shops, cafes, restaurants, and hotels. 6. In 1987 it was restored and turned into a museum ship.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно соотнесено 6 описаний достопримечательностей.
4	Правильно соотнесено 5 описаний достопримечательностей.
3	Правильно соотнесено 4 описания достопримечательностей.

Задание №2 (15 минут)

Переведите и правильно произнесите предложения на английском языке:

1. Великобритания является островным государством.

2. Остров Великобритания включает в себя Англию, Шотландию и Уэльс.

3. Северная Ирландия занимает северо-восточную часть острова Ирландия.

4. Лондон является столицей и самым крупным городом Великобритании.

5. Великобритания является конституционной монархией

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено верно.
4	Задание выполнено с допущением 1-2 незначительных ошибок.
3	Задание выполнено с допущением 3-4 ошибок.

Задание №3 (15 минут)
Ответьте на вопросы по теме "Russia":

1. Where is Russia situated?

2. How many per cent of the population is Russians?

3. What are the deepest lakes in Russia?

4. What is the climate of Siberia?

5. How many mountain chains are there in Russia? Name them.

6. What mineral resources is Russia rich in?

7. What countries does Russia border?

8. Who is the Head of State in Russia?

9. When was Moscow founded?

10. When is the Russian Christmas celebrated?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно даны ответы на все вопросы.
4	Верно даны ответы на 9 вопросов.
3	Верно даны ответы на 7-8 вопросов.

Задание №4 (15 минут)
Ответьте на вопросы по теме "Великобритания".

1. Where is the United Kingdom situated?

2. What islands do the British Isles consist of?

3. What ocean and seas are the British Isles washed by?

4. What is the capital of Great Britain?

5. What country does Northern Ireland border on?

6. Are there any high mountains in Great Britain?

7. What sea do most of the rivers flow into?

8. What mineral resources is Great Britain rich in?

9. What is the climate like in Great Britain?

10. What is the population of Great Britain?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны ответы на 10 вопросов.
4	Верно даны ответы на 9 вопросов.
3	Верно даны ответы на 7-8 вопросов.

Задание №5 (20 минут)
Дайте развернутые ответы на вопросы:

1. What is Great Britain?

2. What seas is the UK washed by?

3. What is it separated by from the continent?

4. What are the main countries of the UK?

5. What are the capitals of the UK main countries?

6. How many people live in the UK?

7. What languages do the peoples of the UK speak apart from English?

8. What is the flag of the UK?

9. What are the symbols of the UK main countries?

10. Who is its Head of State?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны развернутые ответы на 10 вопросов.
4	Верно даны развернутые ответы на 8-9 вопросов.
3	Верно даны развернутые ответы на 6-7 вопросов.

Задание №6 (15 минут)
Прочитайте текст. Определите 5 высказываний на соответствие True or False.

The Most Popular English Personalities

Prince William Arthur Philip Louis was twenty years old on June 21st 2002. He is a very

popular member of the Royal family and looks like his mother. Princess Diana. Like his father. Prince William went to Eton College, exclusive boys - only boarding school. He left it in 2000 and then went to Chile to help in charity project with Raleigh International. At the moment he is studying Art history at St. Andrew's University in Scotland. The Prince likes to be active and loves sport, especially swimming, tennis, skiing, rowing, and cycling. After University Prince William is going to join the army or navy. This is a family tradition. The prince does not want tobecome King, but one day in the future people will call him King William the 3d of England.

1. The public like Prince William very much.

2. There are no girls at Eton College.

3. Prince William is Irish.

4. Like his father and grandfather. Prince William is going to join the army.

5.The Prince wants to become King.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено верно.
4	Задание выполнено с допущением 1 ошибки.
3	Задание выполнено с допущением 2 ошибок.

Дидактическая единица для контроля:

1.11 значения модальных глаголов и их эквивалентов

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Ответьте на вопросы теста, выбрав правильный модальный глагол:

1. He … speak three foreign languages.

a) Can

b) May

c) Must

2. You … work hard at your English if you want to know it.

a) Can

b) May

c) Must

3. You … not go out, the lesson is not over yet.

a) Can

b) May

c) Have

4. He … be in this room.

a) Must

b) Is

c) Has

5.Must I come tomorrow? – No, you … .

a) Mustn`t

b) Can`t

c) Needn`t

6. May I invite my friend to the party? – Yes, you … .

a) Can

b) May

c) Must

7. You feel bad, you … see a doctor.

a) Needn`t

b) Should

c) Can

8. I … walk, there is a bus going there.

a) Needn`t

b) Mustn`t

c) Can`t

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выбраны формы модальных глаголов в 8 предложениях.
4	Верно выбраны формы модальных глаголов в 7 предложениях.
3	Верно выбраны формы модальных глаголов в 6 предложениях.

Задание №2 (15 минут)

Используя разные значения модальных глаголов, выполните перевод на английский язык.

1. Вы должны бросить курить.

2. Вечеринка была замечательная. Вам следовало прийти.

3. Ты можешь решить эту проблему.

4. Тебе следует навестить своего больного друга.

5. Тебе следовало навестить своего больного друга, но ты не навестил.

6. Не хотите еще чая?

7. Я вынужден был сделать это.

8. Я не знаю, почему мы спешили. Нам не нужно было спешить.

9. Я бы хотел пойти с тобой.

10. Ты можешь делать все, что хочешь.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно выполнен перевод 10 предложений.
4	Верно выполнен перевод 8-9 предложений.
3	Верно выполнен перевод 6-7 предложений.

Дидактическая единица для контроля:

1.14 степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Ответьте на вопросы теста, выбрав правильную форму прилагательного:

1) January is (cold) than May.

a) most cold

b) colder

c) the coldest

2) The 22-nd of December is (short) day of the year.

a) the shortest

b) more short

c) shorter

3) Text A is (difficult) than text B.

a) difficulter

b) more difficult

c) the most difficult

4) She is my (good) friend.

a) goodest

b) better

c) best

5) It is (hot) today than yesterday.

a) more hotter

b) hottest

c) hotter

6) The Alps are (high) mountains in Europe.

a) the most high

b) the highest

c) higher

7) This book is (interesting) than film.

a) more interesting

b) the most interesting

c) interesting

8) He spends (little) time on English than other students.

a) littler

b) more little

c) less

9) England is (small) than Russia.

a) smaller

b) more small

c) the smallest

10) Ann is (young) in her family.

a) younger

b) the youngest

c) the most young

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выбраны формы в 10 предложениях.
4	Верно выбраны формы в 8-9 предложениях.
3	Верно выбраны формы в 6-7 предложениях.

Задание №2 (15 минут)

Употребите правильно сравнительные конструкции “as … as” или “so … as”. Переведите предложения на русский язык.

1. Mike is … tall … Pavel.

2. Kate is not … nice … Ann.

3. My room is … light … this one.

4. This book is not … thing … that one.

5. Sergei is … old … Michel.

6. She is … young … Tom’s brother.

7. This woman is … good … that one.

8. Nick’s English is not … good … his friends.

9. I am not … tall … Pete.

10. This women is … young … that one.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Задание выполнено верно.
4	Верно выполнено 9 предложений.
3	Верно выполнено 7-8 предложений.

Задание №3 (15 минут)
Дайте 2 степени сравнения прилагательных. Переведите.

1. big (большой) 2. clever (умный) 3. good (хороший) 4. pleasant (приятный) 5. poor (бедный) 6. bad (плохой) 7. funny (смешной) 8. important (важный) 9. sunny (солнечный) 10. far (далекий)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны все формы и верно выполнен перевод 10 прилагательных.
4	Верно даны формы и верно выполнен перевод 9 прилагательных.
3	Верно даны формы и верно выполнен перевод 7-8 прилагательных.

Задание №4 (15 минут)
Выберите правильный вариант, объяснив правила. Переведите.

1. I hope you know him well — (better, more well) than anybody else.

2. He spoke English badly — (worse, more badly) than I thought.

3. I can’t understand what you’re saying. Could you speak a bit (slowlier, more slowly)?

4. A snail is (slower, more slow) than a tortoise.

5. I am very fat and I know I must eat (less, least).

6. This is (shortest, the shortest) way to the center.

7. I’d like to change mobile phones (oftener, more often).

8. Yesterday I came home (early, earlier) than usual.

9. If you want to find your way (easilier, more easily), you should buy a map.

10. It is (easy, easier) to learn poems when you are younger.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнено верно 10 предложений.
4	Выполнено верно 8-9 предложений.
3	Выполнено верно 6-7 предложений.

Дидактическая единица для контроля:
2.10 употреблять модальные глаголы и их эквиваленты в разных ситуациях общения

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Соотнесите английские предложения с русскими:

1) She may come.

2) She couldn`t come.

3) She must come.

4) She had to come.

5) She shouldn`t come.

6) She`ll be able to come.

7) She needn`t come.

8) She isn`t allowed to come.

a) Ей можно не приходить.

b) Ей можно прийти.

c) Ей не следует приходить.

d) Она должна прийти.

e) Она не могла прийти.

f) Она сможет прийти.

g) Ей не разрешают прийти.

h) Ей пришлось прийти.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно соотнесены 8 предложений.
4	Верно соотнесены 7 предложений.
3	Верно соотнесены 6 предложений.

Задание №2 (15 минут)
Выпишите и переведите предложения с модальными глаголами. Укажите значение модальных глаголов.

1. I have to get up at 7 o’clock.

2. I must do this exersice by 5 p.m.

3. Can you read English books?

4. He speaks English well.

5. May I come in?

6. She cannot do this work.

7. The train is to arrive at 10 a.m.

8. I like sport.

9. He can play football.

10. She must be here at 5 o’clock.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено верно.
4	Задание выполнено с допущением 1 ошибки.
3	Задание выполнено с допущением 2-4 ошибок.

Задание №3 (15 минут)
Заполните пропуски соответствующими модальными глаголами с учетом их значений.

1. I . . . swim (умею).

2. Doctor, . . . I come in? (разрешите).

3. You . . . go home (должны).

4. Mary ….meet me at 5 p.m (должна).

5. They . . . take these books (разрешение).

6. He …. to get up early (приходится, вынужден).

7. The train …. to arrive at 10 p.m (должен).

8. You … to go in for sport (следует).

9. We … go home after our lessons (разрешение).

10. . . . . I translate this text? (должен).

Оценка	***Показатели оценки***

5	Выполнено верно 10 предложений.
4	Выполнено верно 8-9 предложений.
3	Выполнено верно 6-7 предложений.

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.3 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Я и моя будущая специальность»
Задание №1 (из текущего контроля) (8 минут)
Заполните пропуски, подходящими по смыслу глаголами: fights, drives, work, helps, bakes, brings, flies, protects, play, take care of. Переведите предложения на русский язык.

1. A postman … letters.

2. Clowns … tricks in the circus.

3. A policeman … people.

4. A fireman … fires.

5. My mother … cakes well.

6. His father … a car.

7. I … my teeth.

8. An astronaut … in a spaceship.

9. Teachers … at school.

10. A vet … sick animals.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно выполнены 10 предложений.
4	Правильно выполнены 9 предложений.
3	Правильно выполнены 8 предложений.

Задание №2 (20 минут)
Прочитайте текст.

OUR WORK AT THE PLANT

My name is Nick. I study at the industrial college. I have practice on my profession at a big plant. My work is interesting and important. I am fond of my work. The workers of the plant fulfill and over fulfill the plan. The automation is introduced in many shops. The production is being constantly increased. My friends and I take part in social life of the plant. I'm learning many subjects at my college. My favourite subjects are Physics and Literature. Besides, we have many special subjects. I study a trade of a turner and I operate a modern universal lathe. My foreman is an old worker. He is a skilled worker. He performs the most difficult operations. After graduating from the college I'm going to become a worker and study at the institute.

Дайте письменно ответы на вопросы по тексту.

1. Where does Nick study?

2. Where does he have practice?

3. Does he like his work?

4. What do the workers of the plant?

5. Is his work interesting and important?

6. Does he take part in social life of the plant?

7. What subjects does he learn at the vocational school?

8. What trade does he study?

9. Is his foreman a skilled worker?

10. What is his future plans?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно даны ответы на 10 вопросов.
4	Верно даны ответы на 9 вопросов.

3	Верно даны ответы на 7-8 вопросов.

Задание №3 (20 минут)
Прочитайте текст.

AT THE PLANT

My name is Nick. I study at the industrial college. I have practice on my profession at a big plant. My work is interesting and important. I am fond of my work. The workers of the plant fulfill and over fulfill the plan. The automation is introduced in many shops. The production is being constantly increased. My friends and I take part in social life of the plant. I'm learning many subjects at my college. My favourite subjects are Physics and Literature. Besides, we have many special subjects. I study a trade of a turner and I operate a modern universal lathe. My foreman is an old worker. He is a skilled worker. He performs the most difficult operations. After graduating from the college I'm going to become a worker and study at the institute.

Дайте письменно ответы на вопросы по тексту.

1. Where does Nick study?

2. Where does he have practice?

3. Does he like his work?

4. What do the workers of the plant?

5. Is his work interesting and important?

6. Does he take part in social life of the plant?

7. What subjects does he learn at the vocational school?

8. What trade does he study?

9. Is his foreman a skilled worker?

10. What is his future plans?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно даны ответы на 10 вопросов.
4	Верно даны ответы на 9 вопросов.
3	Верно даны ответы на 7-8 вопросов.

Задание №4 (20 минут)
Прочитайте текст. Перескажите текст от 3 лица ед.числа.

OUR WORK AT THE PLANT

My name is Nick. I study at the industrial college. I have practice on my profession at a big plant. My work is interesting and important. I am fond of my work. The workers of the plant fulfill and over fulfill the plan. The automation is introduced in many shops. The production is being constantly increased. My friends and I take part in social life of the plant. I'm learning many subjects at my college. My favourite subjects are Physics and Literature. Besides, we have many special subjects. I study a trade of a turner and I operate a modern universal lathe. My foreman is an old worker. He is a skilled worker. He performs the most difficult operations. After graduating from the college I'm going to become a worker and study at the institute.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено верно.
4	Задание выполнено с допущением 1-2 ошибки.
3	Задание выполнено с допущением 3-5 ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
2.3 общаться (устно и письменно) по теме «Я и моя будущая специальность» в разных ситуациях общения: описывать события, излагать факты

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Составьте сообщение о себе и своей будущей специальности, закончив следующие предложения:

1. I study at …… I am ……year student.

2. My future specialty is….

3. It is connected with ….. Engineering.

4. My specialty is interesting too as….

5. I'll be a……

6. I'll have to deal with…

7. I think my future profession is useful for the society because…

8. I do hope that when I become a skilled professional….

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно составлено 8 предложений.
4	Правильно составлено 7 предложений.
3	Правильно составлено 6 предложений.

Задание №2 (20 минут)
Прочитайте текст, выполните устный перевод. Составьте 10 вопросов к тексту в письменной форме, используя готовые фразы из текста в качестве ответов.

A VISIT TO A PLANT

A group of students was going to visit a machine-building plant. They were met by the chief engineer. He told them a few words about the history of the plant and its work. After the introduction made by the chief engineer, the students were taken over the shops. They visited a forge, a foundry and the main assembly line. In the shops they watched the forging, casting and welding processes. The pupils were told about safety techniques, the aim of which is to prevent accidents. The air in the shops was purified by modern ventilators and dust-collecting apparatus.

Experimental work was conducted on a large scale; labor-saving devices were constantly being introduced. The plant had several sanatoriums and rest homes where the workers could spend their holidays. The students were much impressed by their visit to the plant and learned many interesting things about up- to-date equipment.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно составлены 10 вопросов.
4	Верно составлены 8-9 вопросов.
3	Верно составлены 6-7 вопросов.

Задание №3 (20 минут)
Прочитайте текст, выполните устный перевод. Составьте 10 вопросов к тексту в письменной форме, используя готовые фразы из текста в качестве ответов.

A VISIT TO A PLANT

A group of students was going to visit a machine-building plant. They were met by the chief engineer. He told them a few words about the history of the plant and its work. After the introduction made by the chief engineer, the students were taken over the shops. They visited a forge, a foundry and the main assembly line. In the shops they watched the forging, casting and welding processes. The pupils were told about safety techniques, the aim of which is to prevent accidents. The air in the shops was purified by modern ventilators and dust-collecting apparatus.

Experimental work was conducted on a large scale; labor-saving devices were constantly being introduced. The plant had several sanatoriums and rest homes where the workers could spend their holidays. The students were much impressed by their visit to the plant and learned many interesting things about up- to-date equipment.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Верно составлены 10 вопросов.
4	Верно составлены 8-9 вопросов.
3	Верно составлены 6-7 вопросов.

Задание №4 (20 минут)
Прочитайте текст. Перескажите текст от 3 лица ед.числа.

OUR WORK AT THE PLANT

My name is Nick. I study at the industrial college. I have practice on my profession at a big plant. My work is interesting and important. I am fond of my work. The workers of the plant fulfill and over fulfill the plan. The automation is introduced in many shops. The production is being constantly increased. My friends and I take part in social life of the plant. I'm learning many subjects at my college. My favourite subjects are Physics and Literature. Besides, we have many special subjects. I study a trade of a turner and I operate a modern universal lathe. My foreman is an old worker. He is a skilled worker. He performs the most difficult operations. After graduating from the college I'm going to become a worker and study at the institute.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено верно.
4	Задание выполнено с допущением 1-2 ошибки.
3	Задание выполнено с допущением 3-5 ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.13 способы выражения повелительного наклонения
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Переведите предложения на английский язык:

1) Не ешь так много мороженого.

2) Не выходи на улицу без шапки.

3) Останься посмотреть этот фильм с нами.

4) Попроси Ника принести словарь.

5) Пригласи их в гости.

6) Переходите улицу только на перекрестке.

7) Проводи меня домой.

8) Не ссорься с родителями.

9) Не перебивай меня, пожалуйста.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно переведены 9 предложений.
4	Правильно переведены 7-8 предложений.
3	Правильно переведены 5-6 предложений.

Дидактическая единица для контроля:
2.12 выражать формы побуждения к действию, в том числе в инструкциях и др. документах

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Извлеките информацию из предложенной инструкции, запишите письменный перевод, обращая внимание на глаголы в повелительном наклонении.

TEXT How to drill a hole in a steel plate **(инструкция)**

1. Before you touch the drilling machine, check that the power is off.

2. Insert the key in the chuck.

3. Insert the bit between the jaws.

4. Before you use the drill, make sure that the bit is tight.

5. Mark the hole on the plate.

6. Put the plate into a vice.

7. Move the vice until the bit is over the mark.

8. Tighten the table and the vice.

9. Switch on the power.

10. Lower the bit and drill the hole carefully.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно переведены 9-10 предложений.
4	Правильно переведены 7-8 предложений.
3	Правильно переведены 6 предложений.

Задание №2 (15 минут)
Выразите просьбу, используя формы побуждения к действию:

1) Ask Nick not to speak so loudly.

2) Ask your mother not to get up early tomorrow.

3) Tell Ann not to read at lunch.

4) Tell not to send him a telegram.

5) Tell Susie not to be so late.

6) Ask Janet not to waste money on sweets.

7) Ask Max to make a report.

8) Tell Mary not to miss classes.

9) Ask him to take some books.

10) Ask her to repeat new words.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнены 10 предложений.
4	Верно выполнены 9 предложений.
3	Верно выполнены 6-8 предложений.

Задание №3 (15 минут)
Выразите просьбу, используя формы побуждения к действию:

1) Ask Nick not to speak so loudly.

2) Ask your mother not to get up early tomorrow.

3) Tell Ann not to read at lunch.

4) Tell not to send him a telegram.

5) Tell Susie not to be so late.

6) Ask Janet not to waste money on sweets.

7) Ask Max to make a report.

8) Tell Mary not to miss classes.

9) Ask him to take some books.

10) Ask her to repeat new words.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнены 10 предложений.
4	Верно выполнены 9 предложений.

3	Верно выполнены 6-8 предложений.

Дидактическая единица для контроля:
2.15 находить знакомые грамматические формы и конструкции и устанавливать их эквиваленты в русском языке

Задание №1 (из текущего контроля) (7 минут)
Выберите для каждой английской пословицы ее русский эквивалент.

1. After dinner comes the reckoning. 2. A cat in gloves catches no mice. 3. Think twice before you act. 4. Business before pleasure 5. Diligence is the mother of success. 6. A good beginning makes a good ending. 7. Where there's a will there's a way.	a) Семь раз отмерь, один отрежь. b) Делу время, потехе час. c) Любишь кататься, люби и саночки возить. d) Где хотение, там и умение. e) Без труда не выловишь и рыбку из пруда. f) Терпенье и труд все перетрут. g) Зачин дело красит.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно выбраны 7 русских эквивалентов.
4	Правильно выбраны 6 русских эквивалентов.
3	Правильно выбраны 5 русских эквивалентов.

Задание №2 (20 минут)
Найдите формы страдательного залога в предложенных пословицах. Подберите эквиваленты перевода данных пословиц в русском языке.

He who was bitten by a snake avoids tall grass. (Chinese)

Silence was never written down. (Italian)

Stars are not seen by sunshine. (Spanish)

Skillful sailors weren't made by smooth seas. (Ethiopian)

Great trees are envied by the wind. (Japanese)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено верно.

4	Задание выполнено с допущением 1-2 ошибки.
3	Задание выполнено с допущением 3-4 ошибок.

Задание №3 (15 минут)
Найдите формы страдательного залога в предложенных пословицах. Подберите эквиваленты перевода данных пословиц в русском языке.

He who was bitten by a snake avoids tall grass. (Chinese)

Silence was never written down. (Italian)

Stars are not seen by sunshine. (Spanish)

Skillful sailors weren't made by smooth seas. (Ethiopian)

Great trees are envied by the wind. (Japanese)

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено верно.
4	Задание выполнено с допущением 1-2 ошибки.
3	Задание выполнено с допущением 3-4 ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.4 профессиональные термины, относящиеся к теме «Металлы и их свойства»
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Дайте определения терминов, относящихся к теме «Металлы и их свойства».

1. Metals are...

2. Malleability is...

3. Irregular crystals...

4. Alloying is...

5. Grains are....

Оценка	***Показатели оценки***
5	Даны правильно 4-5 определений.
4	Даны правильно 3 определения.
3	Даны правильно 2 определения.

Задание №2 (20 минут)
Дайте определения следующим терминам и понятиям, относящихся к теме

«Металлы».

1. Metallurgy is...

2. Most metals are...

3. Crystalline structure is...

4.The properties of the metals depend...

5. Creep is...

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильно 4-5 определений.
4	Даны правильно 3 определения.
3	Даны правильно 2 определения.

Задание №3 (20 минут)
Дайте определения следующим терминам и понятиям, относящихся к теме «Металлы».

1. Metallurgy is...

2. Most metals are...

3. Crystalline structure is...

4.The properties of the metals depend...

5. Creep is...

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильно 4-5 определений.
4	Даны правильно 3 определения.
3	Даны правильно 2 определения.

Дидактическая единица для контроля:
1.12 страдательный залог в простых временах
Задание №1 (из текущего контроля) (7 минут)
Употребите глаголы, данные в скобках в правильной форме страдательного залога:

1. Metals (to use) by man after wood and stone.

2. Engineering metals (to use) in industry in the form of alloys.

3. Different metals (to produce) in different ways.

4. The first metal which (to produce) by people was copper.

5. Aluminum largely (to use) in the form of a simple metal.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Употреблены правильно 5 глаголов.
4	Употреблены правильно 4 глагола.
3	Употреблены правильно 3 глагола.

Дидактическая единица для контроля:

2.4 называть на английском языке металлы и описывать их свойства

Задание №1 (из текущего контроля) (7 минут)

Дайте названия металлам и их свойствам:

alloy, iron, copper, lead, ferrous metals, magnesium, strong, ductile, dense, malleable.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Даны правильно 10 названий.
4	Даны правильно 9 названий.
3	Даны правильно 8 названий.

Задание №2 (20 минут)

Назовите и напишите на английском языке слова и выражения по теме "Металлы".

1. свойства металлов

2. расстояние между атомами

3. правильное расположение

4. сильно отличаются по своим свойствам

5. кристаллическая структура

6. размер зерен

7. форма зерен

8. закалка

9. отжиг

10. волочение

11. прокатка

12. ковка

13. экструзия

14. структура и свойства зерна

15. усталость металла

Оценка	*Показатели оценки*
5	Правильно названы и написаны 14-15 выражений по теме "Металлы".
4	Правильно названы и написаны 12-13 выражений по теме "Металлы".
3	Правильно названы и написаны 9-11 выражений по теме "Металлы".

Задание №3 (20 минут)
Назовите и напишите на английском языке слова и выражения по теме "Металлы".

1. свойства металлов

2. расстояние между атомами

3. правильное расположение

4. сильно отличаются по своим свойствам

5. кристаллическая структура

6. размер зерен

7. форма зерен

8. закалка

9. отжиг

10. волочение

11. прокатка

12. ковка

13. экструзия

14. структура и свойства зерна

15. усталость металла

Оценка	*Показатели оценки*

5	Правильно названы и написаны 14-15 выражений по теме "Металлы".
4	Правильно названы и написаны 12-13 выражений по теме "Металлы".
3	Правильно названы и написаны 9-11 выражений по теме "Металлы".

Дидактическая единица для контроля:
1.15 особенности перевода текстов, построенных на языковом материале бытового и профессионального общения, в том числе инструкций и нормативных документов по специальности

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Переведите правила техники безопасности на английский язык.

- Содержите инструменты и оборудование в хорошем рабочем состоянии.
- Используйте соответствующие средства индивидуальной защиты, включая обувь.
- Работайте безопасно с химикатами и сопутствующими продуктами.
- Содержите оборудование и рабочее пространство в порядке.
- Избегайте неловких положений и повторяющихся действий, или делайте частые перерывы.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Правильно переведены все 5 предложений.
4	Правильно переведены 4 предложения, допустимы незначительные ошибки.
3	Переведено не менее 3 предложений, допустимы незначительные ошибки.

Задание №2 (20 минут)
Выполните перевод текста и ответьте письменно на вопросы.

SAFETY ENGINEERING

Accidents to people in industrial enterprises are called industrial traumatism (injury). They occur when workers have not acquired the requisite for skill and lack the necessary experience in handling tools and equipment. Accidents are also caused through neglect of safety rules and regulations in the factories and training workshops. The purpose of safety engineering is to prevent accidents and to create such conditions of work in industry which will ensure maximum productivity of labour. When taking up new duties or when first

going to work at any industrial enterprise each worker is obliged to acquaint him thoroughly with, and to master the safety instructions.

1. How are the accidents to people in industrial enterprises called?

2. When do the accidents to people occur?

3. What must one do to prevent accidents?

4. What is the purpose of safety engineering?

5. What is a worker obliged to do when taking up new duties?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнен перевод текста и даны ответы на 5 вопросов.
4	Выполнен перевод текста и даны ответы на 4 вопросов.
3	Выполнен перевод текста и даны ответы на 3 вопроса.

Задание №3 (20 минут)

Выполните перевод текста и ответьте письменно на вопросы.

SAFETY ENGINEERING

Accidents to people in industrial enterprises are called industrial traumatism (injury). They occur when workers have not acquired the requisite for skill and lack the necessary experience in handling tools and equipment. Accidents are also caused through neglect of safety rules and regulations in the factories and training workshops. The purpose of safety engineering is to prevent accidents and to create such conditions of work in industry which will ensure maximum productivity of labour. When taking up new duties or when first going to work at any industrial enterprise each worker is obliged to acquaint him thoroughly with, and to master the safety instructions.

1. How are the accidents to people in industrial enterprises called?

2. When do the accidents to people occur?

3. What must one do to prevent accidents?

4. What is the purpose of safety engineering?

5. What is a worker obliged to do when taking up new duties?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выполнен перевод текста и даны ответы на 5 вопросов.
4	Выполнен перевод текста и даны ответы на 4 вопроса.
3	Выполнен перевод текста и даны ответы на 3 вопроса.

Дидактическая единица для контроля:

2.16 применять знания по спецпредметам в качестве основы смысловой и языковой догадки

Задание №1 (из текущего контроля) (5 минут)

Подберите соответствующий перевод к словам, обозначающим инструменты и материалы для черчения.

1. protractor a) чертежная линейка, угольник

2. compass b) треугольник

3. t-square c) циркуль

4. triangles d) измеритель

5. dividers e) лекало

6. pencil sharpener f) транспортир

7. eraser g) технический карандаш

8. french curve h) масштабная линейка

9. drawing scale i) ластик

10. technical pencil j) точилка

Оценка	***Показатели оценки***
5	Количество правильных ответов 10.
4	Количество правильных ответов 8-9.
3	Количество правильных ответов 7.

Задание №2 (из текущего контроля) (5 минут)

Найдите соответствия геометрическим конструкциям:

1.hexagon a) кривая

2.right angle b) параллель

3.straight line c) полушарие

4.curve d) шестиугольник

5.polygon e) пятиугольник

6.parallel f) треугольник

7.hemisphere g) прямая линия

8.pentagon h) многоугольник

9. triangle i) прямоугольник

10.rectangle g) прямой угол

Оценка	*Показатели оценки*
5	Найдено правильно 10 соответствий.
4	Найдено правильно 9 соответствий.
3	Найдено правильно 7-8 соответствий.

Дидактическая единица для контроля:

1.5 профессиональные термины, относящиеся к теме «Сталь и её сплавы»

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

1.Прочитайте текст и переведите письменно выделенные термины по теме «Сталь и ее сплавы».

Steel

Steel is an **alloy** of iron and **carbon**. It is strong and **stiff**, but corrodes easily through **rusting**.

The amount of carbon in a steel influences its **properties** considerably. Steels are widely used in industry because of their properties. **Steels of low carbon** content (**mild steels**) are quite **ductile** and are used in the manufacture of sheet iron, wire, and pipes. **Medium – carbon steels** are used as **structural steels**. Both mild and medium – carbon steels are suitable for **forging** and **welding**. **High – carbon steels** are used in cutting tools, **surgical instruments**, razor blades and **springs**. The inclusion of other elements affect the properties of the steel. **Manganese** gives **toughness**. Steel containing **silicon** is used for transformer cores or electromagnets. The addition of chromium gives corrosion resistance, so we can get **rust-proof steels**. Heating in the presence of carbon or **nitrogen-rich materials** is used to form a hard surface on steel.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выполнен правильно перевод 18-20 терминов.
4	Выполнен правильно перевод 14-17 терминов.
3	Выполнен правильно перевод 10-13 терминов.

Задание №2 (20 минут)

Прочитайте текст. Подготовьте пересказ текста с использованием терминов по теме «Сталь и ее сплавы».

Steel

Steel is an alloy of iron and carbon. It is strong and stiff, but corrodes easily through

rusting. The amount of carbon in a steel influences its properties considerably. Steels are widely used in industry because of their properties. Steels of low carbon content (mild steels) are quite ductile and are used in the manufacture of sheet iron, wire, and pipes. Medium – carbon steels are used as structural steels. Both mild and medium – carbon steels are suitable for forging and welding. High – carbon steels are used in cutting tools, surgical instruments, razor blades and springs. The inclusion of other elements affect the properties of the steel. Manganese gives toughness. Steel containing silicon is used for transformer cores or electromagnets. The addition of chromium gives corrosion resistance, so we can get rust-proof steels. Heating in the presence of carbon or nitrogen-rich materials is used to form a hard surface on steel.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Подготовлен полный пересказ.
4	Подготовлен полный пересказ с допущением 2 ошибок.
3	Подготовлен краткий пересказ с допущением 3-4 ошибок.

Задание №3 (20 минут)
Прочитайте текст. Подготовьте пересказ текста с использованием терминов по теме «Сталь и ее сплавы».

Steel

Steel is an alloy of iron and carbon. It is strong and stiff, but corrodes easily through rusting. The amount of carbon in a steel influences its properties considerably. Steels are widely used in industry because of their properties. Steels of low carbon content (mild steels) are quite ductile and are used in the manufacture of sheet iron, wire, and pipes. Medium – carbon steels are used as structural steels. Both mild and medium – carbon steels are suitable for forging and welding. High – carbon steels are used in cutting tools, surgical instruments, razor blades and springs. The inclusion of other elements affect the properties of the steel. Manganese gives toughness. Steel containing silicon is used for transformer cores or electromagnets. The addition of chromium gives corrosion resistance, so we can get rust-proof steels. Heating in the presence of carbon or nitrogen-rich materials is used to form a hard surface on steel.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Подготовлен полный пересказ.
4	Подготовлен полный пересказ с допущением 2 ошибок.
3	Подготовлен краткий пересказ с допущением 3-4 ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.6 профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов

профессиональной деятельности по теме «Процессы металлообработки»
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Подготовьте пересказ по теме "Процессы металлообработки".

Methods of steel heat treatment

Quenching is a heat treatment when metal at a high temperature is rapidly cooled by immersion in water or oil. Quenching makes steel harder and more brittle. Tempering is a heat treatment applied to steel and certain alloys. Tempering temperatures depend on the composition of the steel but a frequently between 100 and 650°C. Higher temperatures usually give a softer product. The colour of the oxide film produced on the surface of the heated metal often serves as the indicator of its temperature. Annealing is a heat treatment in which a material at high temperature is cooled slowly. After cooling the metal again becomes malleable and ductile. All these methods of steel heat treatment are used to obtain steels with certain mechanical properties.

Vocabulary:

to immerse – погружать

to apply – применять

oxide film – оксидная пленка

annealing – отпуск, отжиг

tempering – нормализация, отпуск после закалки

quenching – закалка

Оценка	***Показатели оценки***
5	Подготовлен полный пересказ.
4	Подготовлен полный пересказ с допущением 2 лексических ошибок.
3	Подготовлен краткий пересказ с допущением 3-4 лексических ошибок.

Дидактическая единица для контроля:
1.7 профессиональные термины, относящиеся к описанию процессов профессиональной деятельности по теме «Станки и инструменты»
Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)
Сопоставьте названия инструментов и станков:

1.токарный станок a) drilling tool

2. сверлильный инструмент b) lathe

3. фрезерный станок c) cutting machine

4. шлифовальная машина d) grinding machine

5. отрезной станок e) milling tool

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно сопоставлены 5 терминов.
4	Верно сопоставлены 4 термина.
3	Верно сопоставлены 3 термина.

Дидактическая единица для контроля:

2.5 называть на английском языке сплавы стали, описывать их свойства

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Употребите подходящие по смыслу выражения из предлагаемых в скобках вариантов:

1. It is strong and stiff, but (corrects | corrugates | corrodes) easily.

2. The amount of carbon in a steel influences its (prosperities | proportion| | protectors | properties).

3. (High | hind) – carbon steels are suitable for forging.

4. Steel containing 4 per cent silicon is used for (translate | transmit | transport | transformer) cores or electromagnets.

5. Heating in the (presence | present | premise) of carbon is used to form a hard surface on steel.

6. The inclusion of other elements (affects | effects | elects) the properties of the steel.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Употреблены правильно 6 выражений.
4	Употреблены правильно 5 выражений.
3	Употреблены правильно 4 выражения.

Задание №2 (20 минут)

Назовите и напишите на английском языке следующие выражения по теме "Сталь".

1. сплав железа и углерода

2. прочный и жесткий

3. легко коррозирует

4. нержавеющая сталь

5. низкое содержание углерода

6. ковкость

7. листовое железо, проволока, трубы

8. конструкционные стали

9. пригодны для ковки и сварки

10. твердый и хрупкий

11. режущие инструменты

12. хирургические инструменты

13. инструментальная сталь

14.упрочнять

15. добавление марганца.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно названы и написаны 14-15 выражений.
4	Верно названы и написаны 12-13 выражений.
3	Верно названы и написаны 9-11 выражений.

Задание №3 (20 минут)

Назовите и напишите на английском языке следующие выражения по теме "Сталь".

1. сплав железа и углерода

2. прочный и жесткий

3. легко коррозирует

4. нержавеющая сталь

5. низкое содержание углерода

6. ковкость

7. листовое железо, проволока, трубы

8. конструкционные стали

9. пригодны для ковки и сварки

10. твердый и хрупкий

11. режущие инструменты

12. хирургические инструменты

13. инструментальная сталь

14.упрочнять

15. добавление марганца.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно названы и написаны 14-15 выражений.
4	Верно названы и написаны 12-13 выражений.
3	Верно названы и написаны 9-11 выражений.

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №7
Текущий контроль №8

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание
Дидактическая единица для контроля:
1.8 лексические единицы, относящиеся к теме «Общение в профессиональных ситуациях»
Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Прочитайте текст и перескажите его.

LATHE

Lathe is still the most important machine-tool. It produces parts of circular cross-section by turning the workpiece on its axis and cutting its surface with a sharp stationary tool. The tool may be moved sideways to produce a cylindrical part and moved towards the workpiece to control the depth of cut. Nowadays all lathes are power-driven by electric motors. That allows continuous rotation of the workpiece at a variety of speeds. The modern lathe is driven by means of a headstock supporting a hollow spindle on accurate

bearings and carrying or a faceplate either a chuck, to which the workpiece is clamped. The movement of the tool, both along the lathe bed and at right angle to it, can be accurately controlled, so enabling a part to be machined to close tolerances. Modern lathes are often under numerical control.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Пересказ полный, термины произнесены верно.
4	Пересказ полный, термины произнесены с 2-3 ошибками.
3	Пересказ неполный, термины произнесены с 4-5 ошибками.

Задание №2 (15 минут)

Прочитайте и подберите соответствующие русские эквиваленты английским словам:

precision, craftsmen, wobbling, three-jaw universal chuck, four-jaw independent chuck, to be aligned, to apply, work piece, to create, to shape, pottery, to accommodate, incredible, rotation	трехкулачковыи универсальный патрон, формировать, четырехкулачковый независимый патрон, керамика, применять, расшатывание, специалисты, сопровождать, невероятный, вращение, точность, быть отрегулированным, заготовка, создавать

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно подобраны эквиваленты к 14 словам.
4	Верно подобраны эквиваленты к 13 словам.
3	Верно подобраны эквиваленты к 9-12 словам.

Задание №3 (15 минут)

Прочитайте и подберите соответствующие русские эквиваленты английским словам:

to swing, precision, arbor, knee-type, project, ride, to feed, cutter, cutting edges, to mount, to revolve, to reciprocate, self-contained, resting, reamer,arbor support, ram-type	шпиндель, опора, поворачиваться, консольный, подавать, независимый, двигаться взад и вперед, фреза, точность, вращаться, устанавливать, выдвигаться, режущие края, двигаться, развертка, кронштейн, широкоуниверсальный

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно подобраны 17 эквивалентов.
4	Верно подобраны 15-16 эквивалентов.
3	Верно подобраны 11-14 эквивалентов.

Задание №4 (15 минут)

Прочитайте и подберите соответствующие русские эквиваленты английским словам:

precision, craftsmen, wobbling, three-jaw universal chuck, four-jaw independent chuck, to be aligned, to apply, work piece, to create, to shape, pottery, to accommodate, incredible, rotation,	трехкулачковыи универсальный патрон, формировать, четырехкулачковый независимый патрон, керамика, применять, расшатывание, специалисты, сопровождать, невероятный, вращение, точность, быть отрегулированным, заготовка, создавать

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно подобраны эквиваленты к 14 словам.
4	Верно подобраны эквиваленты к 13 словам.
3	Верно подобраны эквиваленты к 9-12 словам.

Задание №5 (15 минут)

Прочитайте и подберите соответствующие русские эквиваленты английским словам:

to swing, precision, arbor, knee-type, project, ride, to feed, cutter, cutting edges, to mount, to revolve, to reciprocate, self-contained, resting, reamer,arbor support, ram-type	шпиндель, опора, поворачиваться, консольный, подавать, независимый, двигаться взад и вперед, фреза, точность, вращаться, устанавливать, выдвигаться, режущие края, двигаться, развертка, кронштейн, широкоуниверсальный

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно подобраны 17 эквивалентов.
4	Верно подобраны 15-16 эквивалентов.
3	Верно подобраны 11-14 эквивалентов.

Задание №6 (15 минут)

Соотнесите слова с их определениями или синонимами. Употребите их в своих предложениях.

1. look for a. to do what you say

2. don’t mind b. to be able to do

3. to be good at c. to have no objections

4. reliable d. to seek

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно соотнесены все слова. Составлены 4 предложения.
4	Верно соотнесены все слова. Составлены 3 предложения.
3	Верно соотнесены слова. Составлены 1-2 предложения.

Задание №7 (15 минут)
Соотнесите слова с их определениями или синонимами. Употребите их в своих предложениях.

1. look for a. to do what you say

2. don’t mind b. to be able to do

3. to be good at c. to have no objections

4. reliable d. to seek

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно соотнесены все слова. Составлены 4 предложения.
4	Верно соотнесены все слова. Составлены 3 предложения.
3	Верно соотнесены слова. Составлены 1-2 предложения.

Задание №8 (15 минут)
Выберите слова характеризующие личностные качества специалиста по технологии машиностроения. Заполните соответствующую таблицу.

Stubborn, calculating dimensions, setting up machine tools, physical stamina, hand-eye coordination, reading blueprints, unique, excellent vision, awkward, manual dexterity, spatial reasoning, sharp-minded, perseverance, physical strength, baking techniques , responsibility , abiding by safety standards, steady hands, inspecting parts and materials, portion control, culinary expertise, neatness, organizational skills, ingenuity, teamwork, learning new technologies, empty-headed, talented.

	Personal qualities
1	физическая выносливость;
2	опрятность;
3	упрямый;
4	превосходное видение;
5	ответственность;
6	смышленный;

7	зрительномоторная координация;
8	пространственное рассуждение;
9	талантливый;
10	организационные умения.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Количество правильных ответов 10.
4	Количество правильных ответов 9.
3	Количество правильных ответов 7 – 8.

Задание №9 (15 минут)
Составьте мини диалог и представьте его.

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику.

- (1)

- I have some problems with equipment. Could you help me?

- (2)

- Sure. It was yesterday. I tried to turn on my tool, but it couldn’t work.

- (3)

- What is the matter?

- (4)

- No, that’s enough. Many thanks!

Ответные реплики

· (a) - Could you remind me some details of your problem?

· (b) - Ok, I need to diagnose it.

· (c) - I suppose that your gearweel is broken and you should fix or change it. Can I do anything else for you?

· (d) - How can I help you?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Количество правильно указанных реплик 4.
4	Количество правильно указанных реплик 3.

3	Количество правильно указанных реплик 2.

Задание №10 (15 минут)
Найдите правильное определение профессиональным навыкам:

Installation, Quality Control Analysis, Repairing, Equipment Selection, Equipment Maintenance.

Skills Needed for: "The Mechanical Engineering Specialist “

1. - Determining the kind of tools and equipment needed to do a job

2. - Conducting tests and inspections of products, services, or processes to evaluate quality or performance.

3. - Performing routine maintenance on equipment and determining when and what kind of maintenance is needed.

4. - Repairing machines or systems using the needed tools.

5. - Installing equipment, machines, wiring, or programs to meet specifications.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Количество правильно указанных соответствий 5.
4	Количество правильно указанных соответствий 4.
3	Количество правильно указанных соответствий 3.

Задание №11 (15 минут)
Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Flexible production and industrial robots

This country's machine-building industry is now facing the task of restructuring on a large scale engineering production, and developing new methods of organization, new equipment and new technologies. This is a global process. Swift production automation, the introduction of microprocessors, robotics, rotary and rotary-conveyer lines, flexible readjustable production is vital for today's industry. Industrial robots play an important part in the process. Many institutes are currently engaged in developing them. The concept of designing robot modules is making successful headway. The task today is to raise their reliability, speed and failure-free operation. Russian engineers cooperate in the development of flexible production systems with experts from different countries. Also needed for the operation of flexible systems are robots which will transport billets and parts between machine-tools, i.e. transport robots, robot trailers, as well as measuring robots.

Experts from the Institute of Machine Studies are developing measuring manipulators and coordinate- measuring machines. It is hard to enumerate all the problems facing our engineers and designers in the development of flexible productions. Automated systems of adjusting, controlling instruments, machined parts and many other things are needed. The combination of flexible systems with the general system of programmed production, the spreading of flexibility to the processes of preparatory productions — foundry, forging and welding — are also very complicated problems. The flexible system must embrace all the stages of machine building, all its processes.

Вопросы:

1. What is the main task of mechanical engineering today in our country?

2. What robots are necessary for flexible systems?

3. What problems do engineers enumerate in the development of flexible productions?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответы даны все, правильно и полно.
4	Ответы даны все, допускаются незначительные ошибки.
3	Ответы даны не все, допускаются незначительные ошибки.

Задание №12 (15 минут)
Прочитайте текст. Найдите слова, обозначающие название основных операций, выполняемых на металлорежущих станках.

Metal cutting

Cutting is one of the oldest arts practised in the stone age, but the cutting of metals was not found possible until the 18th century, and its detailed study started about a hundred years ago. Now in every machine-shop you may find many machines for working metal parts, these cutting machines are generally called machine-tools and are extensively used in many branches of engineering. Fundamentally all machine-tools remove metal and can be divided into the following categories:

Turning machines, drilling machines, boring machines, milling machines, grinding machines.Machining of large-volume production parts is best accomplished by screw machines. These machines can do turning, threading, facing, boring and many other operations. Machining can produce symmetrical shapes with smooth surfaces and dimensional accuracies not generally attainable by most fabrication methods. Screw-machined parts are made from bar stock or tubing fed intermittently and automatically through rapidly rotating hollow spindles. The cutting tools are held on turrets and tool slides convenient to the cutting locations. Operations are controlled by cams or linkages that position the work, feed the tools, hold them in position for the proper time, and then

retract the tools. Finished pieces are automatically separated from the raw stock and dropped into a container.

Bushings, bearings, nuts, bolts, studs, shafts and many other simple and complex shapes are among the thousands of products produced on screw machines. Screw machining is also used to finish shapes produced by other forming and shaping processes.

Most materials and their alloys can be machined — some with ease, others with difficulty. Machinability involves three factors: ease of chip removal, ease of obtaining a good surface finish, ease of obtaining good tool life.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Количество правильно указанных ответов 5.
4	Количество правильно указанных ответов 4.
3	Количество правильно указанных ответов 3.

Задание №13 (15 минут)

Составьте мини диалог и представьте его.

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику.

- (1)

- I have some problems with equipment. Could you help me?

- (2)

- Sure. It was yesterday. I tried to turn on my tool, but it couldn’t work.

- (3)

- What is the matter?

- (4)

- No, that’s enough. Many thanks!

Ответные реплики

· (a) - Could you remind me some details of your problem?

· (b) - Ok, I need to diagnose it.

· (c) - I suppose that your gearweel is broken and you should fix or change it. Can I do anything else for you?

· (d) - How can I help you?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Количество правильно указанных реплик 4.

4	Количество правильно указанных реплик 4.
3	Количество правильно указанных реплик 2.

Задание №14 (15 минут)
Найдите правильное определение профессиональным навыкам:

Installation, Quality Control Analysis, Repairing, Equipment Selection, Equipment Maintenance.

Skills Needed for: "The Mechanical Engineering Specialist “

1. - Determining the kind of tools and equipment needed to do a job

2. - Conducting tests and inspections of products, services, or processes to evaluate quality or performance.

3. - Performing routine maintenance on equipment and determining when and what kind of maintenance is needed.

4. - Repairing machines or systems using the needed tools.

5. - Installing equipment, machines, wiring, or programs to meet specifications.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Количество правильно указанных соответствий 5.
4	Количество правильно указанных соответствий 4.
3	Количество правильно указанных соответствий 3.

Задание №15 (15 минут)
Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Flexible production and industrial robots

This country's machine-building industry is now facing the task of restructuring on a large scale engineering production, and developing new methods of organization, new equipment and new technologies. This is a global process. Swift production automation, the introduction of microprocessors, robotics, rotary and rotary-conveyer lines, flexible readjustable production is vital for today's industry. Industrial robots play an important part in the process. Many institutes are currently engaged in developing them. The concept of designing robot modules is making successful headway. The task today is to raise their reliability, speed and failure-free operation. Russian engineers cooperate in the development of flexible production systems with experts from different countries. Also needed for the operation of flexible systems are robots which will transport billets and parts between machine-tools, i.e. transport robots, robot trailers, as well as measuring

robots.

Experts from the Institute of Machine Studies are developing measuring manipulators and coordinate- measuring machines. It is hard to enumerate all the problems facing our engineers and designers in the development of flexible productions. Automated systems of adjusting, controlling instruments, machined parts and many other things are needed. The combination of flexible systems with the general system of programmed production, the spreading of flexibility to the processes of preparatory productions — foundry, forging and welding — are also very complicated problems. The flexible system must embrace all the stages of machine building, all its processes.

Вопросы:

1. What is the main task of mechanical engineering today in our country?

2. What robots are necessary for flexible systems?

3. What problems do engineers enumerate in the development of flexible productions?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Ответы даны все, правильно и полно.
4	Ответы даны все, допускаются незначительные ошибки.
3	Ответы даны не все, допускаются незначительные ошибки.

Задание №16 (20 минут)
Прочитайте текст. Найдите слова, обозначающие название основных операций, выполняемых на металлорежущих станках.

Metal cutting

Cutting is one of the oldest arts practised in the stone age, but the cutting of metals was not found possible until the 18th century, and its detailed study started about a hundred years ago. Now in every machine-shop you may find many machines for working metal parts, these cutting machines are generally called machine-tools and are extensively used in many branches of engineering. Fundamentally all machine-tools remove metal and can be divided into the following categories:

Turning machines, drilling machines, boring machines, milling machines, grinding machines.Machining of large-volume production parts is best accomplished by screw machines. These machines can do turning, threading, facing, boring and many other operations. Machining can produce symmetrical shapes with smooth surfaces and dimensional accuracies not generally attainable by most fabrication methods. Screw-machined parts are made from bar stock or tubing fed intermittently and automatically through rapidly rotating hollow spindles. The cutting tools are held on turrets and tool

slides convenient to the cutting locations. Operations are controlled by cams or linkages that position the work, feed the tools, hold them in position for the proper time, and then retract the tools. Finished pieces are automatically separated from the raw stock and dropped into a container.

Bushings, bearings, nuts, bolts, studs, shafts and many other simple and complex shapes are among the thousands of products produced on screw machines. Screw machining is also used to finish shapes produced by other forming and shaping processes.

Most materials and their alloys can be machined — some with ease, others with difficulty. Machinability involves three factors: ease of chip removal, ease of obtaining a good surface finish, ease of obtaining good tool life.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Количество правильно указанных ответов 5.
4	Количество правильно указанных ответов 4.
3	Количество правильно указанных ответов 3.

Дидактическая единица для контроля:

2.6 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Подберите английским эквивалентам правильный русский перевод.

1. the depth of cut	A. поворачивать деталь вокруг ее оси
2. circular cross-section	B. современный токарный станок
3. modern lathe	C. цифровое управление
4. numerical control	D. глубина резания
5. turning the workpiece on its axis	E. детали круглого сечения

Оценка	***Показатели оценки***
5	Выбраны верно 5 выражений.
4	Выбраны верно 4 выражения.
3	Выбраны верно 3 выражения.

Задание №2 (15 минут)

Сопоставить слова, характеризующие основные операции при изготовлении слесарных изделий: manufacturing, machining, brazing, machine, computer aided manufacturing, grinding, workpiece, blanking, drilling, punching, weld, evaporate, cutting, slot into, taper, soldering, fuse, assembly, joint, screw into, taper, to machine, to rotate (to spin).

Operation	
1 производство, изготовление	
2 станочная обработка	
3 система автоматизированного производства	
4 вырубка заготовки	
5 сверление	
6 шлифовка, заточка	
7 перфорирование	
8 пайка мягким припоем	
9 заваривать	
10 закреплять в пазу	
11 резка	
12 ввинчивать	
13 испарять, испаряться	
14 соединение, стык	
15 сплавлять	
16 пайка тугоплавким припоем	
17 сборка	
18 сужать, сводить на конус	
19 обрабатывать на станке	
20 вращать	

Оценка	***Показатели оценки***
5	Количество правильных ответов 19 - 20.
4	Количество правильных ответов 17 - 18.
3	Количество правильных ответов 15 - 16.

Задание №3 (10 минут)

Найдите соответствия основным операциям при изготовлении слесарных изделий:

1. Milling; 2.Turning; 3. Drilling; 4. Boring; 5. Grinding; 6.Threading; 7. Facing; 8. Chemical; 9. Routing.

a) обточка; b) шлифовка; c) резьба; d) облицовка; e) химическая обработка; f) фрезерование; g) сверлильный; h) фрезерная обработка; i) расточка.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Количество правильных ответов 9.

4	Количество правильных ответов 8.
3	Количество правильных ответов 7.

Задание №4 (10 минут)
Найдите соответствия основным операциям при изготовлении слесарных изделий:

1. Milling; 2.Turning; 3. Drilling; 4. Boring; 5. Grinding; 6.Threading; 7. Facing; 8. Chemical; 9. Routing.

a) обточка; b) шлифовка; c) резьба; d) облицовка; e) химическая обработка; f) фрезерование; g) сверлильный; h) фрезерная обработка; i) расточка.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Количество правильных ответов 9.
4	Количество правильных ответов 8.
3	Количество правильных ответов 7.

Дидактическая единица для контроля:
1.9 значения ЛЕ, оценочную лексику и единицы речевого этикета, связанные с соответствующими ситуациями общения по теме «Английский язык при устройстве на работу»
Задание №1 (из текущего контроля) (12 минут)
Дополните диалог на собеседовании недостающими репликами, характеризующими ваши личные и профессиональные качества.

-Good morning, sir.

-…… Come in. Please have a seat. Could you tell me something about yourself?

- My name is … .. I'm … years old. I'm single.

- How would you describe yourself?

- I'm ……, ……. and ……..

- Can you tell me about your education?

- I graduated from … … in … …….

- What special skills do you have for this job?

- …… - What foregin languages do you speak?

- ..... - Why do you want this job?

- Because…..

Оценка	*Показатели оценки*
5	Диалог дополнен полностью и правильно.
4	Диалог дополнен полностью, с допущением 1-2 ошибок.
3	Диалог дополнен полностью, с допущением 3-4 ошибок.

Задание №2 (20 минут)
Для трудоустройства вы должны пройти следующие 8 этапов.

1.Переведите их и расставьте в порядке их прохождения. 2. Обоснуйте ваш выбор. Начните, как в примере:

Example: I think “Researching yourself” should be the first one. You have to know you strengths and weaknesses before starting the application process.

1) Sending a cover letter questions

2) Sending a CV/ resume

3) Sending a follow – up letter

4) Responding to interview

5) Making interview small talk

6) Reading a job advertisement

7) Researching the market

8) Researching yourself

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполенено верно с обоснованием 7-8 пунктов.
4	Задание выполнено верно с обоснованием 6 пунктов.
3	Задание выполнено с нарушением этапов трудоустройства и обоснованием 4-5 пунктов.

Задание №3 (15 минут)
Прочитайте и переведите следующие умения с английского на русский:

1. Analytical skills – identify a mistake, analyze data;

2. Creativity – invent a machine, solve a problem;

3. Communication skills – write a report, explain an idea, give a presentation;

4. Interpersonal skills – listen to someone’s point of view, work with ‘difficult’ people;

5. Negotiation skills – change someone’s mind, convince someone to do something;

6. Leadership skills – chair a meeting, motivate a team, delegate tasks;

7. Organizational skills – decide on priorities, implement a plan;

8. Team working skills – discuss an issue, support a colleague;

9. Self-confidence – self-awareness, intelligence;

10. Resourcefulness – flexibility, intercultural awareness;

11. Independence – determination, self-motivation;

12. Transferable skills’ means business skills that can be used in different jobs or different situations, that is skills, that are useful in almost any job.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно переведены 12 умений.
4	Верно переведены 11 умений.
3	Верно переведены 9-10 умений.

Задание №4 (15 минут)
Прочитайте и переведите следующие умения с английского на русский:

1. Analytical skills – identify a mistake, analyze data;

2. Creativity – invent a machine, solve a problem;

3. Communication skills – write a report, explain an idea, give a presentation;

4. Interpersonal skills – listen to someone’s point of view, work with ‘difficult’ people;

5. Negotiation skills – change someone’s mind, convince someone to do something;

6. Leadership skills – chair a meeting, motivate a team, delegate tasks;

7. Organizational skills – decide on priorities, implement a plan;

8. Team working skills – discuss an issue, support a colleague;

9. Self-confidence – self-awareness, intelligence;

10. Resourcefulness – flexibility, intercultural awareness;

11. Independence – determination, self-motivation;

12. Transferable skills’ means business skills that can be used in different jobs or different situations, that is skills, that are useful in almost any job.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Верно переведены 12 умений.
4	Верно переведены 11 умений.
3	Верно переведены 9-10 умений.

Задание №5 (20 минут)
Для трудоустройства вы должны пройти следующие 8 этапов.

1.Переведите их и расставьте в порядке их прохождения. 2. Обоснуйте выбор каждого этапа. Начните, как в примере:

Example: I think “Researching yourself” should be the first one. You have to know you strengths and weaknesses before starting the application process.

1) Sending a cover letter questions

2) Sending a CV/ resume

3) Sending a follow – up letter

4) Responding to interview

5) Making interview small talk

6) Reading a job advertisement

7) Researching the market

8) Researching yourself

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполенено верно с обоснованием 7-8 пунктов.
4	Задание выполнено верно с обоснованием 6 пунктов.
3	Задание выполнено с нарушением этапов трудоустройства и обоснованием 4-5 пунктов.

Задание №6 (15 минут)
Соотнесите русский и английский вариант так, чтобы у вас получился связный диалог по теме "Устройство на работу".

1) Я нашел нужное мне объявление 1) When is the interview?

в газете.

2) И кто там требуется? 2) What about conditions of work?

Does everything suit you?

3) Опытный техник. Это как раз для 3) I don’t know. I haven’t sent a cover letter

меня. У меня уже 6 лет стажа. CV yet. I am going to do it today.

4) А условия работы тебя устраивают?

5) В объявлении нет ни слова о графи- 4) I have found the advertisment I needed today.

ке работы, но зато они предоставляют 5) Good luck.

жилье. А это для меня самое главное. 6) What profession is in demand?

6) Когда интервью? 7) An experienced technic. It is just for me.

7) Не знаю. Я еще не отправил сопро- I have 6 years of experience as a technic.

водительное письмо и резюме. Сегод- 8) Not a word in the advertisement about

ня собираюсь это сделать. work schedule. But accommodation is

8) Удачи. available if required. And it’s great for me!

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соотнесены верно 8 фраз.
4	Соотнесены верно 7 фраз.
3	Соотнесены верно 6 фраз.

Задание №7 (15 минут)

Соотнесите русский и английский вариант так, чтобы у вас получился связный диалог по теме "Устройство на работу".

1) Я нашел нужное мне объявление 1) When is the interview?

в газете.

2) И кто там требуется? 2) What about conditions of work?

Does everything suit you?

3) Опытный техник. Это как раз для 3) I don’t know. I haven’t sent a cover letter

меня. У меня уже 6 лет стажа. CV yet. I am going to do it today.

4) А условия работы тебя устраивают?

5) В объявлении нет ни слова о графи- 4) I have found the advertisment I needed today.

ке работы, но зато они предоставляют 5) Good luck.

жилье. А это для меня самое главное. 6) What profession is in demand?

6) Когда интервью? 7) An experienced technic. It is just for me.

7) Не знаю. Я еще не отправил сопро- I have 6 years of experience as a technic.

водительное письмо и резюме. Сегод- 8) Not a word in the advertisement about

ня собираюсь это сделать. work schedule. But accommodation is

8) Удачи. available if required. And it’s great for me!

Оценка	***Показатели оценки***
5	Соотнесены верно 8 фраз.
4	Соотнесены верно 7 фраз.
3	Соотнесены верно 6 фраз.

Дидактическая единица для контроля:

2.11 находить конструкции страдательного залога в текстах и правильно их переводить

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Найдите в предложениях конструкции страдательного залога и переведите их.

1. Ann was bitten by a homeless dog.
2. The zoo is often reconstructed.
3. The luggage must be checked at the customs.
4. Souvenirs are sold everywhere.
5. The job will be finished at 3 o’clock.

Оценка	***Показатели оценки***
5	В 5 предложениях найдены конструкции страдательного залога и выполнен их перевод.
4	В 4 предложениях найдены конструкции страдательного залога и выполнен их перевод.
3	В 3 предложениях найдены конструкции страдательного залога и выполнен их перевод.

Задание №2 (15 минут)

Прочитайте текст. Найдите и выпишите конструкции страдательного залога из текста, переведите их, объясните их видовременную форму.

About two thirds of all elements found in the earth are metal, but not all metals may be

used in industry. Those metals, which are used in industry, are called engineering metals. The most important engineering metal is iron (Fe) which, in the form of alloys with carbon (C) and other elements, finds greater use than any other metal. Metal consisting of iron combined with some other elements are known as ferrous metal; all the other metals are called nonferrous metals. The most important nonferrous metals are copper (Cu), aluminum (Al), lead (Pb), zinc (Zn), tin (Sn), but all these metals are used much less, than ferrous metals, because the ferrous metals are much cheaper.

Engineering metals are used in industry in the form of alloys because the properties of alloys are much better than the properties of pure metals. Only aluminum may be largely used in the form of a simple metal.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнно полностью и верно.
4	Задание выполнено с допущеним 1-2 ошибок.
3	Задание выполнено не полностью, допущены 3-4 ошибки.

Задание №3 (15 минут)
Прочитайте текст. Найдите и выпишите конструкции страдательного залога из текста, переведите их, объясните их видовременную форму.

About two thirds of all elements found in the earth are metal, but not all metals may be used in industry. Those metals, which are used in industry, are called engineering metals. The most important engineering metal is iron (Fe) which, in the form of alloys with carbon (C) and other elements, finds greater use than any other metal. Metal consisting of iron combined with some other elements are known as ferrous metal; all the other metals are called nonferrous metals. The most important nonferrous metals are copper (Cu), aluminum (Al), lead (Pb), zinc (Zn), tin (Sn), but all these metals are used much less, than ferrous metals, because the ferrous metals are much cheaper.

Engineering metals are used in industry in the form of alloys because the properties of alloys are much better than the properties of pure metals. Only aluminum may be largely used in the form of a simple metal.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнно полностью и верно.
4	Задание выполнено с допущеним 1-2 ошибок.
3	Задание выполнено не полностью, допущены 3-4 ошибки.

Дидактическая единица для контроля:
2.7 устанавливать межличностное общение, участвовать в диалогах на

профессиональные темы

Задание №1 (из текущего контроля) (10 минут)

Составьте диалог на профессиональную тему, используя предложенные вопросы, подобрав к ним соответствующие ответы.

Вопросы:

1. What parts can be made with lathes?

2. How can the cutting tool be moved on a lathe?

3. How is the workpiece clamped in a lathe?

4. Can we change the speeds of workpiece rotation in a lathe?

5. What is numerical control of machine tools used for?

Ответы:

A) The tool may be moved sideways

B) It produces parts of circular cross-section

C) Driven by electric motors allows continuous rotation of the workpiece at a variety of speeds

D) A faceplate either a chuck, to which the workpiece is clamped.

E) Can be accurately controlled, so enabling a part to be machined to close tolerances.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Составлен диалог с учетом правильного выполнения задания.
4	Составлен диалог с допущением 1-2 ошибок.
3	Составлен диалог с допущением 3 ошибок.

Задание №2 (20 минут)

Составьте диалог на английском языке, используя следующие фразы общения:

To look for (= to seek) - искать

To make up one’s mind (= to decide) - решать

To decide - решать

To get new experience - получать новый опыт

Somewhere else - что-либо еще

To have in mind (= to think of) - обдумывать

I don’t mind (= to have no objections) - я не возражаю

I’ll give it a go (= I’ll try) - я попробую

To pick up everything quickly (= to learn quickly) - быстро учиться

A = Andrew B = Boris

A Я слышал ты в поисках новой работы?

B Да, я только что решила начать поиски новой работы. Я люблю мою настоящую работу, и коллеги прекрасные, но если я хочу приобрести больший опыт, мне надо поработать где-нибудь еще.

A Ты уверена, что не можешь получить этот опыт на нынешней работе?

B Да, уверена. Наша компания очень маленькая. Мне нужно что-нибудь больше.

A Есть идеи?

B Да, у меня на примете несколько мест.

A А ты уверена, что у тебя уже достаточно опыта и умений, которые необходимы для них?

B Понимаешь, специальность подходит. Это как раз то, что им надо. Что касается опыта, я думаю, я очень адаптируема. Я не против работы допоздна или в выходные дни. У меня есть желание попробовать что-то новое. Я быстро учусь.

A Ну что ж, желаю удачи.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Диалог составлен верно.
4	Диалог составлен с допущением 1-2 незначительных ошибок.
3	Диалог переведен с нарушением структуры предложений, с допущением 3-4 лексических ошибок.

Задание №3 (15 минут)
Составьте интервью (не менее 10 предложений) по выбору работы в области машиностроения, проанализировав свои сильные и слабые стороны, а также предоставив описание своих професссиональных умений.

Example: Hello, my name is.... I think I will apply for the post of ..... My strengths are …. I can..... I have some weaknesses, they are …. I cannot ..... But it’s the matter of time and experience. As I am open-minded and keen on this job I think I’ll do my best in this job.

Оценка	***Показатели оценки***

5	Задание выполнено верно, составлено интервью из 10 предложений.
4	Задание выполнено верно, составлено интервью из 7-9 предложений.
3	Задание выполнено не полностью, составлено интервью из 5-6 предложений.

Задание №4 (15 минут)
Дополните диалог на собеседовании недостающими репликами, храктеризующими ваши личные и профессиональные качества.

-Good morning, sir.

-…… Come in. Please have a seat. Could you tell me something about yourself?

- My name is … .. I'm … years old. I'm single.

- How would you describe yourself?

- I'm ……, ……. and ……..

- Can you tell me about your education?

- I graduated from … … in … …….

- What special skills do you have for this job?

- …… - What foregin languages do you speak?

- ..... - Why do you want this job?

- Because…..

Оценка	***Показатели оценки***
5	Диалог заполнен полностью и правильно.
4	Диалог заполнен полностью, с 1-2 ошибками.
3	Диалог заполнен не полностью, но правильно.

Задание №5 (15 минут)
Ответьте на любые 5 вопросов о своем профессиональном выборе. Запишите вопросы и ответы в форме диалога.

1. When did you decide to become a Mechanical Engineering Specialist?

2. Are there Mechanical Engineering Specialists among your relatives?

3. Do your parents approve of your choice?

4. Have you ever taken part in the professional competitions?

5. Where would you like to work after college?

6. Would you like to continue your studies?

7. What do you like in your profession?

Оценка	***Показатели оценки***
5	Диалог составлен правильно, даны ответы на 5 вопросов.
4	Диалог составлен с 1-2 ошибками, даны ответы на 4 вопроса.
3	Диалог составлен с ошибками, даны ответы на 3 вопроса.

Задание №6 (15 минут)
Составьте интервью (не менее 10 предложений) по выбору работы в области машиностроения, проанализировав свои сильные и слабые стороны, а также предоставив описание своих професссиональных умений.

Example: Hello, my name is.... I think I will apply for the post of ..... My strengths are … . I can..... I have some weaknesses, they are …. I cannot ..... But it's the matter of time and experience. As I am open-minded and keen on this job I think I'll do my best in this job.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Задание выполнено верно, составлено интервью из 10 предложений.
4	Задание выполнено верно, составлено интервью из 7-9 предложений.
3	Задание выполнено не полностью, составлено интервью из 5-6 предложений.

Задание №7 (15 минут)
Ответьте на любые 5 вопросов о своем профессиональном выборе. Запишите вопросы и ответы в форме диалога.

1. When did you decide to become a Mechanical Engineering Specialist?

2. Are there Mechanical Engineering Specialists among your relatives?

3. Do your parents approve of your choice?

4. Have you ever taken part in the professional competitions?

5. Where would you like to work after college?

6. Would you like to continue your studies?

7. What do you like in your profession?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Диалог составлен правильно, даны ответы на 5 вопросов.
4	Диалог составлен правильно, даны ответы на 4 вопросf.
3	Диалог составлен правильно, даны ответы на 3 вопросf.

Задание №8 (15 минут)
Дополните диалог на собеседовании недостающими репликами, храктеризующими ваши личные и профессиональные качества.

-Good morning, sir.

-…… Come in. Please have a seat. Could you tell me something about yourself?

- My name is … .. I'm … years old. I'm single.

- How would you describe yourself?

- I'm ……, ……. and ……..

- Can you tell me about your education?

- I graduated from … … in … …….

- What special skills do you have for this job?

- …… - What foregin languages do you speak?

- ..... - Why do you want this job?

- Because…..

Оценка	*Показатели оценки*
5	Диалог заполнен полностью и правильно.
4	Диалог заполнен полностью, но с 1-2 ошибками.
3	Диалог заполнен не полностью, но правильно.

Задание №9 (15 минут)
Составьте интервью (не менее 10 предложений) по выбору работы в области машиностроения, проанализировав свои сильные и слабые стороны, а также предоставив описание своих професссиональных умений.

Example: Hello, my name is.... I think I will apply for the post of ..... My strengths are … . I can..... I have some weaknesses, they are …. I cannot ..... But it's the matter of time and experience. As I am open-minded and keen on this job I think I'll do my best in this job.

Оценка	*Показатели оценки*
5	Задание выполнено верно, составлено интервью из 10 предложений.
4	Задание выполнено верно, составлено интервью из 7-9 предложений.
3	Задание выполнено не полностью, составлено интервью из 5-6 предложений.

Дидактическая единица для контроля:
2.8 заполнять анкеты, сообщать сведения о себе, составлять резюме в принятой форме

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)
Заполните резюме в принятой форме.

Resume

Surname_____
_____

First name_____
_____

Address_____
_____

Telephone number_____
_____

Age_____ Sex_____

Date of birth_____
_____

Nationality_____ Marital status_____

Occupation_____
_____

Interests_____
_____

Signature_____ Date___ _____

Оценка	*Показатели оценки*
5	Резюме заполнено полностью и правильно.
4	Резюме заполнено полностью, есть 1-2 незначительные ошибки.
3	Резюме заполнено полностью, содержит ошибки.

Дидактическая единица для контроля:

2.9 использовать видо-временные формы глагола групп: Simple, Continuous, Perfect в разных ситуациях общения

Задание №1 (из текущего контроля) (15 минут)

Выберите в скобках подходящее слово или словосочетание. Переведите предложения.

1. She will have finished her resume … (on Monday/by Monday/last Monday).
2. The aircraft hasn't landed … (yet/just/already).
3. We have lived in New York … (since/from/for) three years.
4. … (After/Already/Ago) they had eaten the cake, they cleared the table.
5. They will have decorated the Christmas tree … (by the time/before/by then).
6. My uncle has … (already/yet/ago) repaired his car.
7. I haven't met them … (from/since/for) their wedding.
8. … (By the time/Already/Just) the sun set, the farmers had already stopped working.
9. Have you … (just/ever/yet) been married, Kelly?
10. … (When/How much/How long) has he known her?

Оценка	*Показатели оценки*
5	Выбраны правильно все формы, перевод выполнен верно.
4	При выборе форм и переводе допущены 1-2 ошибки.
3	При выборе форм и переводе допущены 3-4 ошибки.

Задание №2 (15 минут)

Поставьте глаголы, данные в скобках в правильную форму. Переведите на русский язык:

1. A rotating cutter (to contain) a number of cutting edges.

2. A spindle (to mount) and (to revolve) the milling cutter.

3.The milling cutter (not to revolve) a spindle.

4.The milling machine (to use) for forming flat surfaces, forming and fluting milling cutters.

5. A spindle (to locate) vertically, parallel to the column face.

6. The entire (to swivel) to permit working on angular surfaces.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнено 6 предложений.
4	Верно выполнено 5 предложений.
3	Верно выполнено 4 предложения.

Задание №3 (15 минут)
Поставьте глаголы, данные в скобках в правильную форму. Переведите на русский язык:

1. A rotating cutter (to contain) a number of cutting edges.

2. A spindle (to mount) and (to revolve) the milling cutter.

3.The milling cutter (not to revolve) a spindle.

4.The milling machine (to use) for forming flat surfaces, forming and fluting milling cutters.

5. A spindle (to locate) vertically, parallel to the column face.

6. The entire (to swivel) to permit working on angular surfaces.

Оценка	***Показатели оценки***
5	Верно выполнено 6 предложений.
4	Верно выполнено 5 предложений.
3	Верно выполнено 4 предложения.