Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности
15.02.16 Технология машиностроения

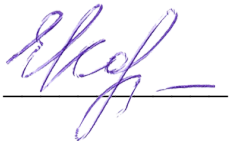
Иркутск, 2026

РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК


/ О.В. Жаворонкова
/

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора


Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Жаворонкова Ольга Валерьевна

Пояснительная записка

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Социально-гуманитарный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

Основные цели самостоятельной работы:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; развитие познавательных способностей и творческой инициативы;

формирование навыков самостоятельной работы по поиску заданной информации в тексте и её анализу с выражением личностного мнения;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

закрепление полученных практических умений обучающихся.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Слушать, записывать и запоминать материал.

Внимательно читать план выполнения работы.

Выбрать свой уровень подготовки задания.

Учиться кратко излагать свои мысли.

Использовать общие правила написания конспекта, обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Изобретения, изменившие мир и их авторы Тема 5. Современные технологии в нашей жизни	Интернет: за и против.	Интернет: за и против.	2
Раздел 2. Страны и города Тема 2. Моя малая родина	Проблемы экологии Байкала и пути их решения.	Проблемы экологии Байкала и пути их решения.	2
Раздел 3. Я и моя будущая специальность Тема 2. Профессиональное самоопределение	Профессиональный портрет "Техник-технолог".	Профессиональный портрет "Техник-технолог".	2
Раздел 4. Работа с профессионально-ориентированными текстами Тема 2. Металлы	Классификация металлов: свойства и области применения.	Классификация металлов: свойства и области применения.	2
Раздел 5. Общение в профессиональных ситуациях Тема 1. Развитие современных технологий	Современные материалы в металлообработке.	Современные материалы в металлообработке.	2

Самостоятельная работа №1

Название работы: Интернет: за и против..

Цель работы: Формирование навыков самостоятельной работы по поиску заданной информации в тексте и её анализу с выражением личностного мнения .

Уровень СРС: эвристическая.

Форма контроля: устное сообщение.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

1.Прочитайте текст "Advantages and Disadvantages of Internet", перейдя по ссылке https://www.geeksforgeeks.org/advantages-and-disadvantages-of-internet/

2. Составьте список аргументов "за" и "против" Интернета.

3. Подготовьте устное сообщение с обоснованием аргументов: 4 аргумента "за" и 4 аргумента "против" Интернета.

4. Выразите своё личное мнение по данной проблеме, используя фразы личностного характера .

Критерии оценки:

оценка «3» - Подготовлено устное сообщение с частичным обоснованием 5 аргументов и выражением личностного мнения.

оценка «4» - Подготовлено устное сообщение с полным обоснованием 6-7 аргументов и выражением личностного мнения.

оценка «5» - Подготовлено устное сообщение с полным обоснованием 8 аргументов и выражением личностного мнения.

Самостоятельная работа №2

Название работы: Проблемы экологии Байкала и пути их решения..

Цель работы: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; развитие познавательных способностей и творческой инициативы.

Уровень СРС: творческая.

Форма контроля: защита презентации.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составьте план презентации.

Подготовьте подтверждающие факты.

Повторите лексико-грамматический материал по теме.

Создайте презентацию 13-15 слайдов.

Выступите перед группой.

Критерии оценки:

оценка «3» - Подготовлена презентация из 10 слайдов, отсутствуют подтверждающие факты, не отмечена важная информация.

оценка «4» - Подготовлена презентация из 11-12 слайдов, представлены подтверждающие факты, допущено несколько лексических ошибок.
оценка «5» - Подготовлена презентация из 13-15 слайдов,представлены подтверждающие факты, рассказано довольно подробно,без ошибок.

Самостоятельная работа №3

Название работы: Профессиональный портрет "Техник- технолог"..
Цель работы: Формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
Уровень СРС: воспроизводящая.
Форма контроля: письменная работа.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
Составить описательный портерет техника-технолога, учитывая его личностные и профессиональные качества. Использовать словарь профессиональных терминов по специальности. Высказать собственное мнение.
Критерии оценки:
оценка «3» - Текст организован логически, допускаются 4 грамматические и лексические ошибки, собственное мнение не представлено.
оценка «4» - Текст организован правильно, допускаются 1 - 2 грамматические и лексические ошибки, собственное мнение выражено частично.
оценка «5» - Текст организован правильно, отсутствуют грамматические и лексические ошибки, выражено собственное мнение.

Самостоятельная работа №4

Название работы: Классификация металлов: свойства и области применения..
Цель работы: Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся.
Уровень СРС: эвристическая.
Форма контроля: Проверка знания терминов.
Количество часов на выполнение: 2 часа.
Задание:
1.Поработайте с текстами по теме (И.П. Агабекян. Английский язык).
2.Обратитесь к помощи Интернет-источников.
3.Составьте таблицу с классификацией разных видов металлов, отразите их свойства, области применения, способы обработки.
4.С помощью таблицы определите сходства и отличия разных видов металлов.
Критерии оценки:
оценка «3» - Выполнена часть задания, таблица заполнена не полностью, объём работы в таблице составляет 10-14 профессиональных терминов.
оценка «4» - Выполнена большая часть задания, таблица заполнена не полностью,

однако объём работы в таблице составляет 15-19 профессиональных терминов.

оценка «5» - Полностью и правильно выполнено задание, объём работы в таблице составляет 20 и более профессиональных терминов. Определены сходства и отличия разных видов металлов.

Самостоятельная работа №5

Название работы: Современные материалы в металлообработке..

Цель работы: Закрепление полученных практических умений обучающихся.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: устное сообщение.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Подготовить развёрнутое устное сообщение по теме "Современные материалы в металлообработке". Повторить пройденную лексику.

Критерии оценки:

оценка «3» - Материал излагается не полно, непоследовательно и допускаются незначительные ошибки в языковом оформлении излагаемого.

оценка «4» - Материал излагается последовательно и полно, допускаются 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

оценка «5» - Материал излагается последовательно и полно, отсутствуют ошибки.