Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.10 Обществознание

специальности

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол № 9 от 29.04.2026 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением; учебного плана специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением; с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень), утвержденной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №9/2026 от «23» апреля 2026 года) .

| № | Разработчик ФИО |
|---|---|
| 1 | Бикинеев Тимофей Викторович |

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| 1 | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Предметные результаты**

| № Результата | Формируемый результат |
|---|---|
| 3.1 | сферы жизни общества |
| 3.2 | биосоциальная природа человека |
| 3.3 | структура и виды деятельности |
| 3.4 | формы и разновидности культуры |
| 3.5 | типы экономических систем |
| 3.6 | роли государства в экономике |
| 3.7 | процесс социальной стратификации |
| 3.8 | характеризовать социальную структуру |
| 3.9 | виды социальных норм |
| 3.10 | основы конституционного строя РФ |
| 3.11 | типы политических партий |
| 3.12 | виды избирательных систем |
| 3.13 | структура конституции РФ |
| 3.14 | основы конституционного права РФ |
| 3.15 | основы судопроизводства в РФ |
| 3.16 | ориентироваться в процессуальных нормах |

## 1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**
Общий объем дисциплины 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Общий объем дисциплины** | **86** |
| **Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:** | **86** |
| теоретическое обучение | 76 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 8 |
| консультация | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2) | 0 |
| **Самостоятельная работа студентов** | **0** |

## 2.2.Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов | Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов | Объём часов | Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные | Формируемые компетенции | Текущий контроль |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Раздел 1** | **Человек в обществе** | **10** | | | |
| **Тема 1.1** | **Общество и общественные отношения** | **10** | | | |
| Занятие 1.1.1 теория | Общество как система, общественные отношения. | 2 | 1.4, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1 | ОК.1, ОК.2, ОК.5 | |
| Занятие 1.1.2 теория | Информационное общество и массовые коммуникации. | 2 | 1.4, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1 | ОК.1, ОК.2, ОК.5 | |
| Занятие 1.1.3 теория | Глобализация общества и ее противоречия. | 2 | 1.4, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1 | ОК.1, ОК.2, ОК.5 | |
| Занятие 1.1.4 теория | Становление личности в процессе социализации. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. | 2 | 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2 | ОК.3, ОК.6 | |
| Занятие 1.1.5 теория | Деятельность человека: познавательная деятельность и научное познание. (Профессионально ориентированное содержание) | 2 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.3 | ОК.1, ОК.3, ОК.6 | |
| **Раздел 2** | **Духовная культура** | **10** | | | |
| **Тема 2.1** | **Культура и ее формы** | **10** | | | |
| Занятие 2.1.1 теория | Духовная деятельность человека. | 2 | 1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.7, 3.4 | ОК.5, ОК.6 | |
| Занятие 2.1.2 теория | Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. | 2 | 1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.7, 3.4 | ОК.5, ОК.6 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 2.1.3 теория | Наука, её функции и роль в современном образовании. | 2 | 1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.7, 3.4 | ОК.5, ОК.6 | |
| Занятие 2.1.4 теория | Роль религии в жизни общества и человека. | 2 | 1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.7, 3.4 | ОК.5, ОК.6 | |
| Занятие 2.1.5 теория | Искусство и его многообразие функций. | 1 | 1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.7, 3.4 | ОК.5, ОК.6 | 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 |
| Занятие 2.1.6 теория | Искусство и его многообразие функций. | 1 | 1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.7, 3.4 | ОК.5, ОК.6 | |
| **Раздел 3** | **Экономическая жизнь общества** | **14** | | | |
| **Тема 3.1** | **Экономика — основа жизнедеятельности общества** | **14** | | | |
| Занятие 3.1.1 теория | Роль экономики в жизни общества. Рыночные отношения в экономике. (Профессионально ориентированное содержание) | 2 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.5 | ОК.1, ОК.3, ОК.6 | |
| Занятие 3.1.2 теория | Функционирование рынков. | 2 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.5 | ОК.1, ОК.3, ОК.6 | |
| Занятие 3.1.3 теория | Экономическая деятельность. (Профессионально ориентированное содержание) | 2 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.5 | ОК.1, ОК.3, ОК.6 | |
| Занятие 3.1.4 теория | Экономика предприятия. (Профессионально ориентированное содержание) | 2 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.5 | ОК.1, ОК.3, ОК.6 | |
| Занятие 3.1.5 теория | Финансовый рынок и финансовые институты. | 1 | 1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.6 | ОК.1, ОК.2, ОК.6 | |
| Занятие 3.1.6 теория | Экономика и государство. Мировая экономика. | 1 | 1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.6 | ОК.1, ОК.2, ОК.6 | 3.5, 3.6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 3.1.7 практическое занятие | Экономика и государство. Мировая экономика. | 2 | 1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.6 | ОК.1, ОК.2, ОК.6 | |
| Занятие 3.1.8 практическое занятие | Экономическая жизнь общества. | 2 | 1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.6 | ОК.1, ОК.2, ОК.6 | |
| **Раздел 4** | **Социальная сфера** | **10** | | | |
| **Тема 4.1** | **Социальная структура общества** | **10** | | | |
| Занятие 4.1.1 теория | Социальные группы и общности, их типы. Социальная стратификация. | 2 | 1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 3.7, 3.8 | ОК.4, ОК.5, ОК.6 | |
| Занятие 4.1.2 теория | Социальное положение личности в обществе. Семья и семейные ценности. | 2 | 1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 3.7, 3.8 | ОК.4, ОК.5, ОК.6 | |
| Занятие 4.1.3 теория | Этнические общности и нации. | 2 | 1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 3.7, 3.8 | ОК.4, ОК.5, ОК.6 | |
| Занятие 4.1.4 теория | Социальные нормы и социальный контроль. | 2 | 1.1, 1.2, 1.8, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 3.9 | ОК.2, ОК.4, ОК.6 | |
| Занятие 4.1.5 теория | Виды социальных конфликтов, их причины. (Профессионально ориентированное содержание) | 1 | 1.1, 1.2, 1.8, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 3.9 | ОК.2, ОК.4, ОК.6 | |
| Занятие 4.1.6 теория | Виды социальных конфликтов, их причины. | 1 | 1.1, 1.2, 1.8, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 3.9 | ОК.2, ОК.4, ОК.6 | 3.7, 3.8, 3.9 |
| **Раздел 5** | **Политическая сфера** | **13** | | | |
| **Тема 5.1** | **Политическая власть и политические отношения** | **13** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 5.1.1 теория | Власть в обществе: политическая власть и иные виды власти. | 2 | 1.1, 1.2, 1.4, 1.8, 2.2, 2.4, 2.7, 3.10 | ОК.5, ОК.6, ОК.9 | |
| Занятие 5.1.2 теория | Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Структура и функции политической системы. | 2 | 1.1, 1.2, 1.4, 1.8, 2.2, 2.4, 2.7, 3.10 | ОК.5, ОК.6, ОК.9 | |
| Занятие 5.1.3 теория | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 2 | 1.1, 1.2, 1.4, 1.8, 2.2, 2.4, 2.7, 3.10 | ОК.5, ОК.6, ОК.9 | |
| Занятие 5.1.4 теория | Политическая культура общества и личности. Политическая идеология. (Профессионально ориентированное содержание) | 2 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.8, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.11 | ОК.2, ОК.3, ОК.6 | |
| Занятие 5.1.5 теория | Политический процесс и его участники. Признаки, функции, виды политических партий. | 2 | 1.1, 1.2, 1.3, 1.8, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.11 | ОК.2, ОК.3, ОК.6 | |
| Занятие 5.1.6 теория | Избирательные системы. | 2 | 1.4, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.4, 3.12 | ОК.1, ОК.5, ОК.9 | |
| Занятие 5.1.7 теория | Политические элиты и политическое лидерство. Формирование политической элиты. | 1 | 1.4, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.4, 3.12 | ОК.1, ОК.5, ОК.9 | |
| **Раздел 6** | **Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (РФ)** | **29** | | | |
| **Тема 6.1** | **Система права. Правовые отношения. Правонарушения.** | **29** | | | |
| Занятие 6.1.1 теория | Право в системе социальных норм. (Профессионально ориентированное содержание) | 1 | 1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.7, 3.13 | ОК.5, ОК.6 | |
| Занятие 6.1.2 теория | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. | 1 | 1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.7, 3.13 | ОК.5, ОК.6 | |
| Занятие 6.1.3 теория | Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. | 1 | 1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.7, 3.13 | ОК.5, ОК.6 | 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.9 |
| Занятие 6.1.4 теория | Гражданское право. (Профессионально ориентированное содержание) | 2 | 1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.14 | ОК.6 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 6.1.5 теория | Семейное право. | 2 | 1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.14 | ОК.6 | |
| Занятие 6.1.6 теория | Трудовое право. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. (Профессионально ориентированное содержание) | 2 | 1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.14 | ОК.6 | |
| Занятие 6.1.7 теория | Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. (Профессионально ориентированное содержание) | 2 | 1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.14 | ОК.6 | |
| Занятие 6.1.8 теория | Административное право и его субъекты. Экологическое законодательство. (Профессионально ориентированное содержание) | 2 | 1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.14 | ОК.6 | |
| Занятие 6.1.9 теория | Уголовное право. (Профессионально ориентированное содержание) | 2 | 1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.14 | ОК.6 | |
| Занятие 6.1.10 теория | Основные принципы гражданского процесса. | 2 | 1.1, 1.2, 1.8, 2.2, 2.4, 2.7, 3.15, 3.16 | ОК.6, ОК.9 | |
| Занятие 6.1.11 теория | Административный процесс. | 2 | 1.1, 1.2, 1.8, 2.2, 2.4, 2.7, 3.15, 3.16 | ОК.6, ОК.9 | |
| Занятие 6.1.12 теория | Уголовный процесс, его принципы и стадии. | 2 | 1.1, 1.2, 1.8, 2.2, 2.4, 2.7, 3.15, 3.16 | ОК.6, ОК.9 | |
| Занятие 6.1.13 теория | Основы правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации. | 2 | 1.1, 1.2, 1.8, 2.2, 2.4, 2.7, 3.15, 3.16 | ОК.6, ОК.9 | |
| Занятие 6.1.14 практическое занятие | Конституционное судопроизводство. | 2 | 1.1, 1.2, 1.8, 2.2, 2.4, 2.7, 3.15, 3.16 | ОК.6, ОК.9 | |
| Занятие 6.1.15 практическое занятие | Арбитражное судопроизводство. | 1 | 1.1, 1.2, 1.8, 2.2, 2.4, 2.7, 3.15, 3.16 | ОК.6, ОК.9 | |
| Занятие 6.1.16 практическое занятие | Арбитражное судопроизводство. | 1 | 1.1, 1.2, 1.8, 2.2, 2.4, 2.7, 3.15, 3.16 | ОК.6, ОК.9 | 3.14, 3.15, 3.16 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Занятие 6.1.17 консультация | Консультирование по индивидуальному проекту. | 2 | 1.1, 1.2, 1.8, 2.2, 2.4, 2.7, 3.15, 3.16 | ОК.6, ОК.9 | |
| | ВСЕГО: | 86 | | | |

## 2.3. Тематика индивидуальных проектов

1. Характер человека и его роль в профессиональной деятельности
2. Глобальные проблемы человечества и пути их решения
3. Современная массовая культура - достижение или деградация?
4. Рынок труда и безработица в современном мире
5. Современная молодежь - проблемы и перспективы
6. Этносоциальные конфликты в современном мире
7. Формы государства - сравнительная характеристика.
8. Политические партии России (сравнительный анализ)
9. Развитие трудового права в XX - нач. XXI вв.
10. Влияние глобализации на современный рынок труда
11. Влияние российской молодёжи на развитие цифровых технологий
12. Применение мобильных устройств в жизни современной молодежи
13. Миграция инженерных кадров: почему специалисты уезжают и как это влияет на экономику?
14. Государственная поддержка авиастроения: как политика влияет на карьеру молодого инженера
15. Профессиональные стереотипы и их влияние на выбор карьеры
16. Социальная инженерия как угроза информационной безопасности
17. Правовое регулирование обработки персональных данных
18. Социальная интеграция людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в цифровое общество
19. Информационные системы в системе государственного управления
20. Трудовая миграция и фриланс в сфере веб-разработки

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

**ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)**

| **Наименование занятия ЛПР** | **Перечень оборудования** |
|---|---|
| 3.1.7 Экономика и государство. Мировая экономика. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 3.1.8 Экономическая жизнь общества. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 6.1.14 Конституционное судопроизводство. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 6.1.15 Арбитражное судопроизводство. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |
| 6.1.16 Арбитражное судопроизводство. | Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор |

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

| **№** | **Библиографическое описание** | **Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 305 с. — (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124930-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2203152. – Режим доступа: по подписке. | [основная] |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.10 Обществознание. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

| Предметные результаты обучения | Индекс темы занятия |
|---|---|
| **Текущий контроль № 1 (40 минут).**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** задания с развёрнутым ответом | |
| 3.1 сферы жизни общества | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 |
| 3.2 биосоциальная природа человека | 1.1.4 |
| 3.3 структура и виды деятельности | 1.1.5 |
| 3.4 формы и разновидности культуры | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 |
| **Текущий контроль № 2 (40 минут).**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** задания с развёрнутым ответом | |
| 3.5 типы экономических систем | 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4 |
| 3.6 роли государства в экономике | 3.1.5 |
| **Текущий контроль № 3 (40 минут).**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** задания с развёрнутым ответом | |
| 3.7 процесс социальной стратификации | 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3 |
| 3.8 характеризовать социальную структуру | 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3 |
| 3.9 виды социальных норм | 4.1.4, 4.1.5 |
| **Текущий контроль № 4 (40 минут).**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** задания с развёрнутым ответом | |
| 3.9 виды социальных норм | 4.1.6 |
| 3.10 основы конституционного строя РФ | 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3 |
| 3.11 типы политических партий | 5.1.4, 5.1.5 |
| 3.12 виды избирательных систем | 5.1.6, 5.1.7 |

| | |
|---|---|
| 3.13 структура конституции РФ | 6.1.1, 6.1.2 |
| **Текущий контроль № 5 (40 минут).**<br>**Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос)<br>**Вид контроля:** задания с развёрнутым ответом | |
| 3.14 основы конституционного права РФ | 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.8, 6.1.9 |
| 3.15 основы судопроизводства в РФ | 6.1.10, 6.1.11, 6.1.12, 6.1.13, 6.1.14, 6.1.15 |
| 3.16 ориентироваться в процессуальных нормах | 6.1.10, 6.1.11, 6.1.12, 6.1.13, 6.1.14, 6.1.15 |

### 4.2. Промежуточная аттестация

| № семестра | Вид промежуточной аттестации |
|---|---|
| 2 | Дифференцированный зачет |

| Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей |
|---|
| Текущий контроль №1 |
| Текущий контроль №2 |
| Текущий контроль №3 |
| Текущий контроль №4 |
| Текущий контроль №5 |

**Методы и формы:** Письменный опрос (Опрос)
**Описательная часть:** По выбору выполнить 2 теоретических задания

| Освоенные предметные результаты | Индекс темы занятия |
|---|---|
| 3.16 ориентироваться в процессуальных нормах | 6.1.10, 6.1.11, 6.1.12, 6.1.13, 6.1.14, 6.1.15, 6.1.16, 6.1.17 |
| 3.7 процесс социальной стратификации | 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3 |
| 3.14 основы конституционного права РФ | 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.8, 6.1.9 |
| 3.8 характеризовать социальную структуру | 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3 |
| 3.15 основы судопроизводства в РФ | 6.1.10, 6.1.11, 6.1.12, 6.1.13, 6.1.14, 6.1.15, 6.1.16, 6.1.17 |
| 3.12 виды избирательных систем | 5.1.6, 5.1.7 |
| 3.1 сферы жизни общества | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3 |
| 3.2 биосоциальная природа человека | 1.1.4 |

| | |
|---|---|
| 3.3 структура и виды деятельности | 1.1.5 |
| 3.13 структура конституции РФ | 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3 |
| 3.11 типы политических партий | 5.1.4, 5.1.5 |
| 3.9 виды социальных норм | 4.1.4, 4.1.5, 4.1.6 |
| 3.5 типы экономических систем | 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4 |
| 3.6 роли государства в экономике | 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8 |
| 3.10 основы конституционного строя РФ | 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3 |
| 3.4 формы и разновидности культуры | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6 |

**4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины**

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».