Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по БОД.10 Обществознание
(1 курс, 2 семестр 2026-2027 уч. г.)

Текущий контроль №1 (40 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: задания с развёрнутым ответом
Задание №1 (13 минут)

Прочитайте текст и выполните задания.

«Любое общество имеет сложную социальную структуру. Она состоит из множества социальных групп — устойчивых совокупностей людей, объединенных общими признаками. Социальные группы делятся на малые (семья, школьный класс) и большие (нации, профессиональные группы), первичные (основанные на непосредственном контакте) и вторичные (основанные на формальных отношениях).

Важной характеристикой общества является социальная стратификация — система неравенства, расположение социальных слоев (страт) в иерархическом порядке. Критериями стратификации выступают доход, власть, образование, престиж профессии. С переходом из одной страты в другую связана социальная мобильность.

Каждый человек занимает в обществе определенное положение — социальный статус, который может быть предписанным (пол, возраст, раса) или достигаемым (профессия, образование). С каждым статусом связана определенная социальная роль — ожидаемое поведение. Особое место среди социальных институтов занимает семья. Она выполняет репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую и эмоционально-психологическую функции.

Крупными социальными общностями являются этносы. Исторически сложились такие формы этноса, как род, племя, народность и нация. Нации характеризуются общностью языка, территории, экономической жизни, культуры и самосознания. В современном мире важное значение приобретают межнациональные отношения, которые могут быть как конструктивными, так и конфликтными».

Задание 1.

Составьте развернутый план текста, выделив его основные смысловые фрагменты. Озаглавьте каждый фрагмент и кратко (одним предложением) сформулируйте его основную мысль.

Задание 2.

В тексте названы два основания для классификации социальных групп.

1. Укажите эти два основания.
2. Приведите по одному примеру социальной группы для каждого основания классификации.

Задание 3.

Автор описывает социальную стратификацию и ее критерии.

1. Что такое социальная стратификация? Дайте определение.
2. Назовите четыре критерия стратификации, указанные в тексте.
3. Раскройте суть одного из этих критериев (по вашему выбору) на конкретном примере.

Оценка	Показатели оценки
5	Все задания выполнены полностью; ответы развернутые, логичные, грамотные; примеры корректны; план соответствует требованиям; нет фактических ошибок.
4	Задания выполнены в основном верно; допущены 1–2 неточности (неполное определение, неудачный пример) или отсутствует один элемент в одном из заданий.
3	Задания выполнены частично (не более половины от общего объема); допущены фактические ошибки; ответы краткие, без пояснений.

Задание №2 (13 минут)

Прочитайте текст и выполните задания.

«Для анализа социальной структуры общества ключевое значение имеют понятия «социальная группа», «социальная стратификация», «социальный статус» и «социальная роль». Социальные группы принято классифицировать по различным основаниям: по численности (малые и большие), по способу организации (формальные и неформальные), по характеру взаимодействия (первичные и вторичные).

Социальная стратификация отражает неравенство, закрепленное в обществе. Существует несколько исторических типов стратификационных систем: рабство, касты, сословия и классы. В современном обществе наиболее распространена классовая система, где социальное положение определяется преимущественно экономическими факторами.

Социальное положение личности описывается через ее статусный набор — совокупность всех статусов, занимаемых человеком в данный момент. Различают главный статус, определяющий основное положение человека в обществе (например, профессия), а также личный и социальный статусы.

Важнейшим социальным институтом является семья. Современная семья претерпела значительные изменения: уменьшилась ее численность, увеличилось число нуклеарных семей, возросла роль женщины в экономическом обеспечении семьи. Несмотря на это, семья сохраняет свою ключевую роль в социализации подрастающего поколения.

Наряду с семьей важную роль в жизни общества играют этнические общности. Нации как высшая форма этноса складываются в период развития капиталистических отношений. Важным условием гармонизации межнациональных отношений является реализация принципов демократического национального законодательства и воспитание культуры межнационального общения».

Задание 1.

Составьте план текста, выделив его основные смысловые фрагменты. Озаглавьте каждый фрагмент.

Задание 2.

В тексте названы три основания для классификации социальных групп.

1. Укажите эти три основания.
2. Для каждого основания приведите по одному примеру социальной группы.

Задание 3.

В тексте перечислены четыре исторических типа стратификационных систем.

1. Назовите эти четыре типа.
2. Для каждого типа кратко укажите, что лежало в основе социального неравенства.

Оценка	Показатели оценки
5	Все задания выполнены полностью; ответы развернутые, логичные, грамотные; примеры корректны; таблица заполнена верно; план соответствует требованиям; нет фактических ошибок.
4	Задания выполнены в основном верно; допущены 1–2 неточности (неполное определение, неудачный пример) или отсутствует один элемент в одном из заданий.
3	Задания выполнены частично (не более половины от общего объема); допущены фактические ошибки; таблица заполнена с ошибками; ответы краткие.

Задание №3 (14 минут)

Прочитайте текст и выполните задания.

«В любом обществе существуют социальные нормы — правила поведения, регулирующие отношения между людьми. Нормы могут быть правовыми (закрепленными в законах), моральными (оценка поступков с позиций добра и зла), религиозными (заповеди), политическими, эстетическими, а также обычаями и традициями. Благодаря социальным нормам общество сохраняет целостность и стабильность.

Для поддержания нормативного порядка действует механизм социального контроля. Он включает в себя социальные нормы и социальные санкции — средства поощрения или наказания, стимулирующие людей соблюдать нормы. Санкции бывают позитивные (одобрение) и негативные (осуждение), формальные (исходят от официальных организаций) и неформальные (исходят от окружающих людей).

Нарушение социальных норм называется отклоняющимся (девиантным) поведением. Оно может быть позитивным (социальное творчество, героизм) и негативным (преступность, алкоголизм). Причинами девиантного поведения могут быть биологические факторы, психологические

особенности личности, а также социальные условия (бедность, безработица, социальное неравенство). Крайняя форма негативного отклоняющегося поведения — делинквентное поведение (противоправные поступки, влекущие юридическую ответственность).

Социальный конфликт — это столкновение противоположных интересов, целей или позиций субъектов взаимодействия. Конфликты могут быть межличностными, групповыми и социальными. Основными причинами конфликтов выступают социальное неравенство, ограниченность ресурсов, различия в ценностях и нормах. Конфликт проходит несколько стадий: предконфликтную, непосредственно конфликт, стадию эскалации, завершение конфликта. Важнейшим умением является выбор оптимальной стратегии разрешения конфликта: компромисса, переговоров, сотрудничества или избегания».

Задание 1.

Составьте развернутый план текста, выделив его основные смысловые фрагменты. Озаглавьте каждый фрагмент и кратко (одним предложением) сформулируйте его основную мысль.

Задание 2.

В тексте перечислены виды социальных норм.

1. Назовите любые пять видов социальных норм, указанных в тексте.
2. Приведите по одному примеру для каждого из названных видов норм.

Задание 3.

В тексте описана классификация социальных санкций.

1. Назовите два основания классификации санкций (признаки, по которым их делят на виды).
2. Для каждого основания приведите по одному примеру соответствующей санкции.

Оценка	Показатели оценки
5	Все задания выполнены полностью; ответы развернутые, логичные, грамотные; примеры корректны; таблица заполнена верно; план соответствует требованиям; нет фактических ошибок.
4	Задания выполнены в основном верно; допущены 1–2 неточности (неполное определение, неудачный пример) или отсутствует один элемент в одном из заданий.
3	Задания выполнены частично (не более половины от общего объема); допущены фактические ошибки; таблица заполнена с ошибками; ответы краткие.

Текущий контроль №2 (40 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: задания с развёрнутым ответом
Задание №1 (8 минут)

Прочитайте текст и выполните задания.

«Социальный конфликт — это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, обществе в целом, которая характеризуется усилением противоположных тенденций, интересов социальных общностей и индивидов.

В основе любого конфликта лежит конфликтная ситуация, включающая участников конфликта (оппонентов) и объект конфликта (то, из-за чего возникло столкновение). Для возникновения конфликта необходим также инцидент — повод, когда одна из сторон начинает действовать, ущемляя интересы другой.

Причины социальных конфликтов многообразны. Это могут быть социально-экономические причины (неравенство в распределении ресурсов), политические (борьба за власть), идеологические (различия в системе ценностей), а также территориальные, этнонациональные и религиозные противоречия.

Конфликты классифицируются по разным основаниям: по количеству участников (межличностные, групповые, межгосударственные), по сферам проявления (политические, экономические, этнические), по длительности (краткосрочные и затяжные), по средствам (насильственные и ненасильственные).

Специалисты выделяют несколько стадий развития конфликта: предконфликтную (возникновение объективной проблемной ситуации), непосредственно конфликт (открытое противоборство), стадию эскалации (нарастание напряженности) и стадию завершения конфликта. Успешное разрешение конфликта предполагает использование таких стратегий, как компромисс, переговоры, посредничество, сотрудничество. В отличие от полного разрешения конфликта, его подавление или временное затухание не устраняют глубинных причин».

Задание 1.

Составьте развернутый план текста, выделив его основные смысловые фрагменты. Озаглавьте каждый фрагмент и кратко (одним предложением) сформулируйте его основную мысль.

Задание 2.

Автор выделяет три элемента в структуре конфликта.

1. Назовите эти три элемента.
2. Приведите конкретный пример, иллюстрирующий все три элемента в рамках одного конфликта.

Задание 3.

В тексте перечислены причины социальных конфликтов.

1. Назовите любые четыре причины социальных конфликтов, указанные в тексте.
2. Для каждой причины приведите по одному примеру конкретного социального конфликта (из истории, современной жизни или из литературы).

Оценка	Показатели оценки
5	Все задания выполнены полностью; ответы развернутые, логичные, грамотные; примеры корректны; таблица заполнена верно; план соответствует требованиям; нет фактических ошибок.
4	Задания выполнены в основном верно; допущены 1–2 неточности (неполное определение, неудачный пример) или отсутствует один элемент в одном из заданий.
3	Задания выполнены частично (не более половины от общего объема); допущены фактические ошибки; таблица заполнена с ошибками; ответы краткие.

Задание №2 (8 минут)

Прочитайте текст и выполните задания.

«Политическая власть является особым видом социальной власти. Она возникает там, где есть необходимость управления обществом и согласования различных интересов. В отличие от власти в малой группе, политическая власть распространяется на все общество, опирается на специальный аппарат управления и принуждения, обладает легитимностью — признанием законности и справедливости со стороны граждан.

Политическая система общества представляет собой совокупность государственных и негосударственных институтов, через которые осуществляется политическая власть и регулируются политические отношения. В структуру политической системы входят несколько компонентов: институциональный (государство, партии, общественные объединения), нормативный (конституция, законы, традиции), коммуникативный (отношения по поводу власти) и культурно-идеологический (политическая культура, идеологии).

Центральное место в политической системе занимает государство. Это особая организация политической власти, располагающая аппаратом управления и принуждения, обладающая суверенитетом и издающая общеобязательные законы. Государство выполняет внутренние функции (экономическую, социальную, правовую, культурную) и внешние функции (оборону страны, поддержание международных отношений).

Основы конституционного строя Российской Федерации закреплены в первой главе Конституции РФ. К ним относятся: народовластие (многонациональный народ — носитель суверенитета и единственный источник власти), республиканская форма правления, федеративное устройство, разделение властей на законодательную, исполнительную и судебную, признание человека, его прав и свобод высшей ценностью, социальный характер государства, светскость государства, идеологическое и политическое многообразие. Эти принципы образуют фундамент всей политической системы России».

Задание 1.

Составьте развернутый план текста, выделив его основные смысловые фрагменты. Озаглавьте каждый фрагмент и кратко (одним предложением) сформулируйте его основную мысль.

Задание 2.

Автор называет отличительные особенности политической власти.

1. Назовите любые три особенности политической власти, указанные в тексте.
2. Что автор понимает под легитимностью власти? Дайте определение.

Задание 3.

В тексте описана структура политической системы.

1. Назовите четыре компонента политической системы, указанные в тексте.
2. Раскройте содержание любого одного компонента (какие элементы в него входят).

Оценка	Показатели оценки
5	Все задания выполнены полностью; ответы развернутые, логичные, грамотные; примеры корректны; план соответствует требованиям; нет фактических ошибок.
4	Задания выполнены в основном верно; допущены 1–2 неточности (неполное определение, неудачный пример) или отсутствует один элемент в одном из заданий.
3	Задания выполнены частично (не более половины от общего объема); допущены фактические ошибки; ответы краткие.

Задание №3 (8 минут)

Прочитайте текст и выполните задания.

«Политическая культура — это совокупность политических знаний, ценностей, установок и образцов поведения, которые определяют отношение человека к политике и его участие в политической жизни. Различают патриархальную (индивид не интересуется политикой), подданническую (человек подчиняется власти, но не участвует в ней) и активистскую (гражданин стремится влиять на политику) типы политической культуры.

Важным компонентом политической культуры является политическая идеология — систематизированная совокупность идей, теорий, ценностей, которая выражает интересы определенных социальных групп и обосновывает цели политических действий. К основным современным идеологиям относятся либерализм (приоритет прав и свобод личности), консерватизм (сохранение традиций и устоев), социализм (социальное равенство и справедливость) и социал-демократия (сочетание рыночной экономики с социальной защитой).

Политический процесс представляет собой совокупную деятельность всех субъектов политики, в результате которой происходят изменения в политической системе. Участниками политического процесса являются государство, политические партии, общественные организации, группы интересов, отдельные граждане.

Ключевая роль в политическом процессе принадлежит политическим партиям — организованным группам единомышленников, стремящимся к завоеванию и использованию политической власти. Партии выполняют ряд функций: представительство интересов социальных групп, политическую

социализацию граждан, участие в избирательных кампаниях, рекрутирование политических лидеров. В зависимости от идеологии партии делятся на консервативные, либеральные, социалистические и др.; по способу организации — на массовые и кадровые; по отношению к власти — на правящие и оппозиционные.

В современном цифровом обществе политическая культура и политический процесс трансформируются под влиянием интернета и социальных сетей. Граждане получают политическую информацию онлайн, участвуют в электронных петициях, используют цифровые платформы для политической мобилизации. Политические партии активно ведут свои аккаунты в социальных сетях, используют таргетированную рекламу для привлечения сторонников. Однако цифровизация создает и риски: распространение недостоверной информации, манипуляцию общественным мнением и фальсификацию результатов онлайн-голосований».

Задание 1.

Составьте развернутый план текста, выделив его основные смысловые фрагменты. Озаглавьте каждый фрагмент и кратко (одним предложением) сформулируйте его основную мысль.

Задание 2.

В тексте описаны три типа политической культуры.

1. Назовите эти три типа и дайте краткую характеристику каждого.
2. Какой тип политической культуры, на ваш взгляд, наиболее полно соответствует требованиям демократического общества? Свой ответ поясните.

Задание 3.

В тексте перечислены основные современные политические идеологии.

1. Назовите четыре политические идеологии, указанные в тексте.
2. Для каждой идеологии укажите одну базовую ценность.

Оценка	Показатели оценки
5	Все задания выполнены полностью; ответы развернутые, логичные, грамотные; примеры корректны; таблицы заполнены верно; план соответствует требованиям и имеет профессиональную (цифровую) направленность; нет фактических ошибок.
4	Задания выполнены в основном верно; допущены 1–2 неточности (неполная характеристика, неудачный пример) или отсутствует один элемент в одном из заданий.
3	Задания выполнены частично (не более половины от общего объема); допущены фактические ошибки; таблицы заполнены с ошибками; ответы краткие.

Задание №4 (8 минут)

Прочитайте текст и выполните задания.

«Избирательная система — это особый политический институт, связанный с организацией

выборов политических лидеров, порядком проведения голосования, определения его результатов и распределения депутатских мандатов. В современном мире существуют три основных типа избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная и смешанная.

При мажоритарной системе победителем считается кандидат, набравший большинство голосов. Эта система проста для понимания и создает прочную связь между депутатом и избирателями, но приводит к тому, что голоса, поданные за проигравших кандидатов, пропадают.

Пропорциональная система предполагает, что места в парламенте распределяются между партиями пропорционально количеству поданных за них голосов. Эта система позволяет представить интересы различных социальных групп, однако ослабляет связь депутата с конкретными избирателями.

Смешанная система сочетает элементы мажоритарной и пропорциональной систем. Именно такая система действует при выборах в Государственную Думу РФ: 225 депутатов избираются по одномандатным округам (мажоритарная часть), а другие 225 — по партийным спискам (пропорциональная часть) с 5-процентным избирательным барьером.

Политическая элита — это немногочисленная, относительно привилегированная группа, сосредоточившая в своих руках власть и влияние. Формирование политической элиты может происходить через систему государственной службы (карьерный путь), через партийную работу, а также через выборы (избираемая часть элиты).

Политическое лидерство — это способность личности влиять на общество и политические процессы. По масштабу деятельности различают общенациональных, региональных и местных лидеров».

Задание 1.

Составьте развернутый план текста, выделив его основные смысловые фрагменты. Озаглавьте каждый фрагмент и кратко (одним предложением) сформулируйте его основную мысль.

Задание 2.

В тексте описаны три типа избирательных систем.

1. Назовите эти три типа.
2. Какая избирательная система действует при выборах в Государственную Думу РФ? Каков размер избирательного барьера?

Задание 3.

Заполните сравнительную таблицу «Достоинства и недостатки избирательных систем».

Задание 4.

В тексте названы пути формирования политической элиты.

1. Назовите три пути формирования политической элиты, указанные в тексте.
2. Приведите по одному примеру каждого пути.

Оценка	Показатели оценки
5	Все задания выполнены полностью; ответы развернутые, логичные, грамотные; примеры корректны; таблица заполнена верно; план соответствует требованиям; нет фактических ошибок
4	Задания выполнены в основном верно; допущены 1–2 неточности или отсутствует один элемент в одном из заданий
3	Задания выполнены частично (не более половины от общего объема); допущены фактические ошибки; ответы краткие

Задание №5 (8 минут)

Прочитайте текст и выполните задания.

«Право — это система общеобязательных, формально определенных норм, которые устанавливаются и охраняются государством. В отличие от других социальных норм (морали, обычаев, религиозных норм), право имеет государственно-властный характер, обеспечивается принудительной силой государства и закрепляется в официальных документах — законах, кодексах, указах.

Право выполняет ряд важнейших функций: регулятивную (упорядочивает общественные отношения), охранительную (защищает наиболее важные ценности — жизнь, собственность, права граждан), воспитательную (формирует правосознание и правовую культуру).

Для IT-специалиста понимание правовых норм имеет особое значение. Разработка программного обеспечения, создание сайтов и мобильных приложений, обработка персональных данных, использование авторских программных продуктов — все это регулируется правом. Незнание закона не освобождает от ответственности, поэтому правовая грамотность — важная составляющая профессиональной компетентности».

Задание 1.

Составьте развернутый план текста, выделив его основные смысловые фрагменты. Озаглавьте каждый фрагмент и кратко (одним предложением) сформулируйте его основную мысль.

Задание 2.

В тексте названы отличия права от других социальных норм.

1. Назовите три отличия права, указанные в тексте.
2. Назовите одно любое дополнительное отличие права от морали (не из текста).

Задание 3.

В тексте перечислены функции права.

1. Назовите три функции права, указанные в тексте.
2. Приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждую из названных функций.

Оценка	Показатели оценки
5	Все задания выполнены полностью; ответы развернутые, логичные, грамотные; примеры и таблицы корректны; план соответствует требованиям; нет фактических ошибок
4	Задания выполнены в основном верно; допущены 1–2 неточности или отсутствует один элемент в одном из заданий
3	Задания выполнены частично (не более половины от общего объема); допущены фактические ошибки; ответы краткие

Текущий контроль №3 (40 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: задания с развёрнутым ответом
Задание №1 (13 минут)

Прочитайте текст и выполните задания.

«В Российской Федерации действует система отраслей права, каждая из которых регулирует определенную сферу общественных отношений.

Гражданское право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения. Его важнейший принцип — равенство участников. Ключевым документом является Гражданский кодекс РФ (ГК РФ). В сфере IT гражданское право регулирует отношения, связанные с интеллектуальной собственностью (авторские права на программы, лицензионные договоры), куплей-продажей цифровых товаров, ответственностью за нарушение условий договора.

Семейное право регулирует личные и имущественные отношения, возникающие из брака и принадлежности к семье. Основной акт — Семейный кодекс РФ. Условия заключения брака: взаимное добровольное согласие, достижение брачного возраста (18 лет), отсутствие другого зарегистрированного брака, отсутствие близкого родства и недееспособности. Права и обязанности супругов, родителей и детей также регулируются семейным законодательством.

Трудовое право регулирует отношения между работниками и работодателями. Основной документ — Трудовой кодекс РФ (ТК РФ). Особое значение имеет трудовой договор, в котором закрепляются права и обязанности сторон. Для несовершеннолетних работников (до 18 лет) ТК РФ устанавливает льготы: сокращенная продолжительность рабочего времени, запрет на работу в ночное время и сверхурочно, запрет на работу с вредными условиями, ежегодный оплачиваемый отпуск в удобное время. Для IT-специалистов важно знать свои трудовые права, включая особенности регулирования труда дистанционных работников и работников в сфере цифровых технологий».

Задание 1.

Составьте план текста, выделив его основные смысловые фрагменты. Озаглавьте каждый фрагмент.

Задание 2.

Заполните таблицу «Отрасли права и регулируемые отношения».

Задание 3.

В тексте названы условия заключения брака в РФ.

1. Назовите четыре условия заключения брака, указанные в тексте.
2. Назовите одно обстоятельство, которое препятствует заключению брака (не из текста, но в соответствии с Семейным кодексом РФ).

Задание 4.

В тексте перечислены льготы для несовершеннолетних работников по ТК РФ.

1. Назовите любые три льготы, указанные в тексте.
2. Объясните, почему законодатель устанавливает такие льготы для несовершеннолетних.

Оценка	Показатели оценки
5	Все задания выполнены полностью; ответы развернутые, логичные, грамотные; примеры и таблицы корректны; план соответствует требованиям; нет фактических ошибок
4	Задания выполнены в основном верно; допущены 1–2 неточности или отсутствует один элемент в одном из заданий
3	Задания выполнены частично (не более половины от общего объема); допущены фактические ошибки; ответы краткие

Задание №2 (13 минут)

Прочитайте текст и выполните задания.

«Процессуальное право — это совокупность правовых норм, регулирующих порядок осуществления правосудия по гражданским, административным и уголовным делам. Оно определяет права и обязанности участников процесса, стадии судопроизводства, правила доказывания.

Гражданский процесс — это установленный законом порядок рассмотрения и разрешения

гражданских дел (споров о праве гражданском, семейном, трудовом). Основной источник — Гражданский процессуальный кодекс РФ (ГПК РФ). Принципы гражданского процесса: законность, диспозитивность (стороны свободно распоряжаются своими правами), состязательность и равноправие сторон, гласность, независимость судей.

Административный процесс регулирует порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях. Основной источник — Кодекс об административных правонарушениях РФ (КоАП РФ). Производство по делам об административных правонарушениях включает несколько стадий: возбуждение дела, рассмотрение дела, вынесение постановления, обжалование, исполнение.

Уголовный процесс — это порядок расследования и рассмотрения уголовных дел. Основной источник — Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ). Принципы уголовного процесса: презумпция невиновности (обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность, все неустранимые сомнения толкуются в его пользу), обеспечение права на защиту, неприкосновенность личности, тайна переписки и телефонных переговоров.

Стадии уголовного процесса: возбуждение уголовного дела (при наличии повода и основания), предварительное расследование (дознание или следствие), привлечение в качестве обвиняемого, назначение судебного заседания, судебное разбирательство (включает подготовительную часть, судебное следствие, прения сторон, последнее слово подсудимого, вынесение приговора), апелляционное и кассационное обжалование».

Задание 1.

Составьте развернутый план текста, выделив его основные смысловые фрагменты. Озаглавьте каждый фрагмент и кратко (одним предложением) сформулируйте его основную мысль.

Задание 2.

Заполните таблицу «Процессуальные отрасли права и их источники».

Задание 3.

В тексте перечислены принципы гражданского процесса.

1. Назовите любые четыре принципа гражданского процесса, указанные в тексте.
2. Раскройте суть одного из них (по вашему выбору) на примере конкретной судебной ситуации.

Оценка	Показатели оценки
5	Все задания выполнены полностью; ответы развернутые, логичные, грамотные; примеры и таблицы корректны; план соответствует требованиям; нет фактических ошибок
4	Задания выполнены в основном верно; допущены 1–2 неточности или отсутствует один элемент в одном из заданий
3	Задания выполнены частично (не более половины от общего объема); допущены фактические ошибки; ответы краткие

Задание №3 (14 минут)

Прочитайте текст и выполните задания.

Конституционное судопроизводство осуществляет Конституционный Суд РФ. Он проверяет соответствие законов Конституции РФ, разрешает споры о компетенции между органами власти, дает толкование Конституции. Принципы: независимость, состязательность, коллегиальность, гласность.

Арбитражное судопроизводство — порядок рассмотрения экономических споров между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями. Арбитражные суды рассматривают дела о банкротстве, налоговые споры, споры по договорам. Принципы: законность, диспозитивность, состязательность.

Основы правового регулирования закреплены в Конституции РФ и законах. Важнейший принцип — верховенство права: все равны перед законом и судом.

Образовательные правоотношения регулируются ФЗ «Об образовании в РФ». Споры между студентом и техникумом рассматриваются судами общей юрисдикции в порядке гражданского или административного судопроизводства».

Задание 1.

Составьте развернутый план текста. Озаглавьте каждый фрагмент и кратко сформулируйте его основную мысль.

Задание 2.

Заполните таблицу «Виды судопроизводства и их компетенция».

Задание 3.

Назовите три принципа, общих для конституционного и арбитражного судопроизводства (по тексту). В чем состоит принцип коллегиальности?

Оценка	Показатели оценки
5	Все задания выполнены полностью; ответы развернутые, логичные, грамотные; примеры и таблицы корректны; план соответствует требованиям; нет фактических ошибок
4	Задания выполнены в основном верно; допущены 1–2 неточности или отсутствует один элемент в одном из заданий
3	Задания выполнены частично (не более половины от общего объема); допущены фактические ошибки; ответы краткие