Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БОД.10 Обществознание

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол № 9 от 29.04.2026 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО; ФГОС СПО специальности 15.02.16 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.16 Технология машиностроения; с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций (базовый уровень), утвержденной на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №9/2026 от «23» апреля 2026 года) .

№	Разработчик ФИО
1	Бикинеев Тимофей Викторович

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БОД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Предметные результаты

№ Результата	Формируемый результат
3.1	сферы жизни общества
3.2	биосоциальная природа человека
3.3	структура и виды деятельности
3.4	формы и разновидности культуры
3.5	типы экономических систем
3.6	роли государства в экономике
3.7	процесс социальной стратификации
3.8	характеризовать социальную структуру
3.9	виды социальных норм
3.10	основы конституционного строя РФ
3.11	типы политических партий
3.12	виды избирательных систем
3.13	структура конституции РФ
3.14	основы конституционного права РФ
3.15	основы судопроизводства в РФ
3.16	ориентироваться в процессуальных нормах

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**86**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**86**
теоретическое обучение	76
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	0
Самостоятельная работа студентов	**0**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, консультаций, самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных проектов	Объём часов	Формируемые результаты: личностные, метапредметные, предметные	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Человек в обществе**	**10**			
Тема 1.1	**Общество и общественные отношения**	**10**			
Занятие 1.1.1 теория	Общество как система, общественные отношения.	2	1.4, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1	ОК.1, ОК.2, ОК.5	
Занятие 1.1.2 теория	Информационное общество и массовые коммуникации.	2	1.4, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1	ОК.1, ОК.2, ОК.5	
Занятие 1.1.3 теория	Глобализация общества и ее противоречия.	2	1.4, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1	ОК.1, ОК.2, ОК.5	
Занятие 1.1.4 теория	Становление личности в процессе социализации. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	2	1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.2	ОК.3, ОК.6	
Занятие 1.1.5 теория	Деятельность человека: познавательная деятельность и научное познание. (Профессионально ориентированное содержание)	2	1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.3	ОК.1, ОК.3, ОК.6	
Раздел 2	**Духовная культура**	**10**			
Тема 2.1	**Культура и ее формы**	**10**			
Занятие 2.1.1 теория	Духовная деятельность человека.	2	1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.7, 3.4	ОК.5, ОК.6	
Занятие 2.1.2 теория	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор.	2	1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.7, 3.4	ОК.5, ОК.6	

Занятие 2.1.3 теория	Наука, её функции и роль в современном образовании.	2	1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.7, 3.4	ОК.5, ОК.6	
Занятие 2.1.4 теория	Роль религии в жизни общества и человека.	2	1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.7, 3.4	ОК.5, ОК.6	
Занятие 2.1.5 теория	Искусство и его многообразие функций.	1	1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.7, 3.4	ОК.5, ОК.6	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
Занятие 2.1.6 теория	Искусство и его многообразие функций.	1	1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.7, 3.4	ОК.5, ОК.6	
Раздел 3	**Экономическая жизнь общества**	**14**			
Тема 3.1	**Экономика — основа жизнедеятельности общества**	**14**			
Занятие 3.1.1 теория	Роль экономики в жизни общества. Рыночные отношения в экономике. (Профессионально ориентированное содержание)	2	1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.5	ОК.1, ОК.3, ОК.6	
Занятие 3.1.2 теория	Функционирование рынков.	2	1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.5	ОК.1, ОК.3, ОК.6	
Занятие 3.1.3 теория	Экономическая деятельность. (Профессионально ориентированное содержание)	2	1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.5	ОК.1, ОК.3, ОК.6	
Занятие 3.1.4 теория	Экономика предприятия. (Профессионально ориентированное содержание)	2	1.1, 1.2, 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.5	ОК.1, ОК.3, ОК.6	
Занятие 3.1.5 теория	Финансовый рынок и финансовые институты.	1	1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.6	
Занятие 3.1.6 теория	Экономика и государство. Мировая экономика.	1	1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.6	3.5, 3.6

Занятие 3.1.7 практическое занятие	Экономика и государство. Мировая экономика.	2	1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.6	
Занятие 3.1.8 практическое занятие	Экономическая жизнь общества.	2	1.1, 1.2, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.6	ОК.1, ОК.2, ОК.6	
Раздел 4	**Социальная сфера**	**10**			
Тема 4.1	**Социальная структура общества**	**10**			
Занятие 4.1.1 теория	Социальные группы и общности, их типы. Социальная стратификация.	2	1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 3.7, 3.8	ОК.4, ОК.5, ОК.6	
Занятие 4.1.2 теория	Социальное положение личности в обществе. Семья и семейные ценности.	2	1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 3.7, 3.8	ОК.4, ОК.5, ОК.6	
Занятие 4.1.3 теория	Этнические общности и нации.	2	1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 3.7, 3.8	ОК.4, ОК.5, ОК.6	
Занятие 4.1.4 теория	Социальные нормы и социальный контроль.	2	1.1, 1.2, 1.8, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 3.9	ОК.2, ОК.4, ОК.6	
Занятие 4.1.5 теория	Виды социальных конфликтов, их причины. (Профессионально ориентированное содержание)	1	1.1, 1.2, 1.8, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 3.9	ОК.2, ОК.4, ОК.6	
Занятие 4.1.6 теория	Виды социальных конфликтов, их причины.	1	1.1, 1.2, 1.8, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 3.9	ОК.2, ОК.4, ОК.6	3.7, 3.8, 3.9
Раздел 5	**Политическая сфера**	**13**			
Тема 5.1	**Политическая власть и политические отношения**	**13**			

Занятие 5.1.1 теория	Власть в обществе: политическая власть и иные виды власти.	2	1.1, 1.2, 1.4, 1.8, 2.2, 2.4, 2.7, 3.10	ОК.5, ОК.6, ОК.9	
Занятие 5.1.2 теория	Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Структура и функции политической системы.	2	1.1, 1.2, 1.4, 1.8, 2.2, 2.4, 2.7, 3.10	ОК.5, ОК.6, ОК.9	
Занятие 5.1.3 теория	Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	1.1, 1.2, 1.4, 1.8, 2.2, 2.4, 2.7, 3.10	ОК.5, ОК.6, ОК.9	
Занятие 5.1.4 теория	Политическая культура общества и личности. Политическая идеология. (Профессионально ориентированное содержание)	2	1.1, 1.2, 1.3, 1.8, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.11	ОК.2, ОК.3, ОК.6	
Занятие 5.1.5 теория	Политический процесс и его участники. Признаки, функции, виды политических партий.	2	1.1, 1.2, 1.3, 1.8, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.8, 3.11	ОК.2, ОК.3, ОК.6	
Занятие 5.1.6 теория	Избирательные системы.	2	1.4, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.4, 3.12	ОК.1, ОК.5, ОК.9	
Занятие 5.1.7 теория	Политические элиты и политическое лидерство. Формирование политической элиты.	1	1.4, 1.6, 1.8, 2.1, 2.2, 2.4, 3.12	ОК.1, ОК.5, ОК.9	
Раздел 6	**Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации (РФ)**	**29**			
Тема 6.1	**Система права. Правовые отношения. Правонарушения.**	**29**			
Занятие 6.1.1 теория	Право в системе социальных норм. (Профессионально ориентированное содержание)	1	1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.7, 3.13	ОК.5, ОК.6	
Занятие 6.1.2 теория	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.	1	1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.7, 3.13	ОК.5, ОК.6	
Занятие 6.1.3 теория	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.	1	1.1, 1.2, 1.4, 2.4, 2.7, 3.13	ОК.5, ОК.6	3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.9
Занятие 6.1.4 теория	Гражданское право. (Профессионально ориентированное содержание)	2	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.14	ОК.6	

Занятие 6.1.5 теория	Семейное право.	2	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.14	ОК.6	
Занятие 6.1.6 теория	Трудовое право. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. (Профессионально ориентированное содержание)	2	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.14	ОК.6	
Занятие 6.1.7 теория	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. (Профессионально ориентированное содержание)	2	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.14	ОК.6	
Занятие 6.1.8 теория	Административное право и его субъекты. Экологическое законодательство. (Профессионально ориентированное содержание)	2	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.14	ОК.6	
Занятие 6.1.9 теория	Уголовное право. (Профессионально ориентированное содержание)	2	1.1, 1.2, 2.4, 2.7, 3.14	ОК.6	
Занятие 6.1.10 теория	Основные принципы гражданского процесса.	2	1.8, 2.2, 3.15, 3.16	ОК.9	
Занятие 6.1.11 теория	Административный процесс.	2	1.8, 2.2, 3.15, 3.16	ОК.9	
Занятие 6.1.12 теория	Уголовный процесс, его принципы и стадии.	2	1.8, 2.2, 3.15, 3.16	ОК.9	
Занятие 6.1.13 теория	Основы правового регулирования общественных отношений в Российской Федерации.	2	1.8, 2.2, 3.15, 3.16	ОК.9	
Занятие 6.1.14 практическое занятие	Конституционное судопроизводство.	2	1.8, 2.2, 3.15, 3.16	ОК.9	
Занятие 6.1.15 практическое занятие	Арбитражное судопроизводство.	1	1.8, 2.2, 3.15, 3.16	ОК.9	
Занятие 6.1.16 практическое занятие	Арбитражное судопроизводство.	1	1.8, 2.2, 3.15, 3.16	ОК.9	3.14, 3.15, 3.16

Занятие 6.1.17 консультация	Консультирование по индивидуальному проекту.	2	1.8, 2.2, 3.15, 3.16	ОК.9	
	ВСЕГО:	86			

2.3. Тематика индивидуальных проектов

1. Характер человека и его роль в профессиональной деятельности
2. Глобальные проблемы человечества и пути их решения
3. Современная массовая культура - достижение или деградация?
4. Рынок труда и безработица в современном мире
5. Современная молодежь - проблемы и перспективы
6. Этносоциальные конфликты в современном мире
7. Формы государства - сравнительная характеристика.
8. Политические партии России (сравнительный анализ)
9. Развитие трудового права в XX - нач. XXI вв.
10. Влияние глобализации на современный рынок труда
11. Влияние российской молодёжи на развитие цифровых технологий
12. Применение мобильных устройств в жизни современной молодежи
13. Миграция инженерных кадров: почему специалисты уезжают и как это влияет на экономику?
14. Государственная поддержка авиастроения: как политика влияет на карьеру молодого инженера
15. Профессиональные стереотипы и их влияние на выбор карьеры
16. Коллективный договор как инструмент социальной защиты работников
17. Профессиональная ответственность техника-машиностроителя как фактор безопасности полетов
18. Технологический суверенитет России и роль Иркутского авиационного завода в его достижении
19. Профессиональные риски и охрана труда в авиастроении: социально-правовой аспект
20. Инвестиции в человеческий капитал: система подготовки кадров на Иркутском авиационном заводе

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Кабинет социально-экономических дисциплин.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	**Перечень оборудования**
3.1.7 Экономика и государство. Мировая экономика.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор, Yandex Browser
3.1.8 Экономическая жизнь общества.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор, Yandex Browser
6.1.14 Конституционное судопроизводство.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор, Yandex Browser
6.1.15 Арбитражное судопроизводство.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор, Yandex Browser
6.1.16 Арбитражное судопроизводство.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2010, Плазменный телевизор, Yandex Browser

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	**Библиографическое описание**	**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**

1.	Котова, О. А. Обществознание. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 305 с. — (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124930-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2203152. – Режим доступа: по подписке.	[основная]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине БОД.10 Обществознание. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ.

Предметные результаты обучения	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 (40 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** задания с развёрнутым ответом	
3.1 сферы жизни общества	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
3.2 биосоциальная природа человека	1.1.4
3.3 структура и виды деятельности	1.1.5
3.4 формы и разновидности культуры	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
Текущий контроль № 2 (40 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** задания с развёрнутым ответом	
3.5 типы экономических систем	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4
3.6 роли государства в экономике	3.1.5
Текущий контроль № 3 (40 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** задания с развёрнутым ответом	
3.7 процесс социальной стратификации	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
3.8 характеризовать социальную структуру	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
3.9 виды социальных норм	4.1.4, 4.1.5
Текущий контроль № 4 (40 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** задания с развёрнутым ответом	
3.9 виды социальных норм	4.1.6
3.10 основы конституционного строя РФ	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3
3.11 типы политических партий	5.1.4, 5.1.5
3.12 виды избирательных систем	5.1.6, 5.1.7

3.13 структура конституции РФ	6.1.1, 6.1.2
Текущий контроль № 5 (40 минут). **Методы и формы:** Контрольная работа (Опрос) **Вид контроля:** задания с развёрнутым ответом	
3.14 основы конституционного права РФ	6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.8, 6.1.9
3.15 основы судопроизводства в РФ	6.1.10, 6.1.11, 6.1.12, 6.1.13, 6.1.14, 6.1.15
3.16 ориентироваться в процессуальных нормах	6.1.10, 6.1.11, 6.1.12, 6.1.13, 6.1.14, 6.1.15

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 2 теоретических задания

Освоенные предметные результаты	Индекс темы занятия
3.16 ориентироваться в процессуальных нормах	6.1.10, 6.1.11, 6.1.12, 6.1.13, 6.1.14, 6.1.15, 6.1.16, 6.1.17
3.7 процесс социальной стратификации	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
3.14 основы конституционного права РФ	6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7, 6.1.8, 6.1.9
3.8 характеризовать социальную структуру	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3
3.15 основы судопроизводства в РФ	6.1.10, 6.1.11, 6.1.12, 6.1.13, 6.1.14, 6.1.15, 6.1.16, 6.1.17
3.12 виды избирательных систем	5.1.6, 5.1.7
3.1 сферы жизни общества	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
3.2 биосоциальная природа человека	1.1.4

3.3 структура и виды деятельности	1.1.5
3.13 структура конституции РФ	6.1.1, 6.1.2, 6.1.3
3.11 типы политических партий	5.1.4, 5.1.5
3.9 виды социальных норм	4.1.4, 4.1.5, 4.1.6
3.5 типы экономических систем	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4
3.6 роли государства в экономике	3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8
3.10 основы конституционного строя РФ	5.1.1, 5.1.2, 5.1.3
3.4 формы и разновидности культуры	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».