Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по БОД.10 Обществознание
(1 курс, 1 семестр 2026-2027 уч. г.)

Текущий контроль №1 (40 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: задания с развёрнутым ответом
Задание №1 (10 минут)

Прочитайте текст и выполните задания.

«Современное общество все чаще называют информационным. Решающую роль в нем играют знания, информация и цифровые технологии. Массовые коммуникации пронизывают все сферы жизни: экономику, политику, социальные отношения и духовную культуру. Благодаря интернету и социальным сетям информация распространяется мгновенно, стирая государственные границы.

Этот процесс получил название глобализация. С одной стороны, глобализация способствует экономическому росту, научному обмену и культурному взаимообогащению. С другой — порождает серьезные противоречия: разрыв между богатыми и бедными странами увеличивается, унификация культур угрожает национальной идентичности, а глобальные проблемы (экологическая, терроризм, пандемии) требуют совместных, но не всегда достижимых решений.

Общество при этом продолжает развиваться. Социальные изменения могут происходить как эволюционным, так и революционным путем, а также в форме реформ. Каждый из этих путей имеет свои преимущества и недостатки».

Задание 1. Составьте план текста, выделив его основные смысловые фрагменты. Озаглавьте каждый фрагмент.

Задание 2. Какие три сферы жизни общества названы в тексте? Приведите по одному примеру, иллюстрирующему влияние массовых коммуникаций на каждую из этих сфер. *(Примеры не должны быть указаны в тексте.)*

Задание 3. Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите две положительные и две отрицательные черты глобализации (всего четыре позиции).

Оценка	Показатели оценки
5	Задания выполнены полностью; ответы развернутые, логичные, грамотные; примеры корректны; аргументы и контраргументы убедительны; нет фактических ошибок.
4	Задания выполнены в основном верно; допущены 1–2 негрубые ошибки (например, неточность в определении, неудачный пример) или отсутствует один элемент в одном из заданий.
3	Задания выполнены частично: не более половины от общего объема; допущены фактические ошибки; отсутствуют развернутые объяснения.

Задание №2 (10 минут)

Прочитайте текст и выполните задания.

«Человек — уникальное существо, в котором переплетены биологические и социальные начала. Как биологический вид он обладает наследственностью, инстинктами, физиологическими потребностями. Однако решающую роль в его становлении играет социализация — процесс усвоения социальных норм, ценностей и образцов поведения.

В результате социализации человек приобретает социально значимые черты и становится личностью. Выделяют несколько этапов социализации: первичная (детство, семья) и вторичная (школа, профессиональная деятельность). Важно отметить, что социализация продолжается на протяжении всей жизни.

Особую роль в этом процессе играют так называемые агенты социализации — конкретные люди или социальные институты, отвечающие за передачу культурного опыта. К ним относятся семья, школа, средства массовой информации, трудовые коллективы и другие.

При этом человек не просто пассивно усваивает нормы. Он обладает самосознанием, способен к рефлексии, может выстраивать собственную жизненную стратегию. Однако полное становление личности невозможно без признания со стороны общества — человеку необходимо занять определенное место в системе общественных отношений».

Задание 1.

Составьте развернутый план текста, выделив его основные смысловые фрагменты. Озаглавьте каждый фрагмент и кратко (одним предложением) сформулируйте его основную мысль.

Задание 2.

Автор пишет о трех понятиях, характеризующих человека: «индивид», «индивидуальность», «личность». Дайте определение каждому из них.

Задание 3.

В тексте указано, что социализация проходит в несколько этапов. Опираясь на текст и обществоведческие знания:

1. Назовите два этапа социализации, упомянутых в тексте.
2. Приведите по одному агенту (институту) социализации, характерному для каждого из этих этапов.
3. Укажите одну функцию, которую выполняет названный вами агент социализации.

Оценка	Показатели оценки
5	Все задания выполнены полностью; ответы развернутые, логичные, грамотные; примеры корректны; план соответствует требованиям; нет фактических ошибок.

4	Задания выполнены в основном верно; допущены 1–2 неточности (например, неполное определение, неудачный пример) или отсутствует один элемент в одном из заданий.
3	Задания выполнены частично (не более половины от общего объема); допущены фактические ошибки; ответы носят фрагментарный характер.

Задание №3 (10 минут)

Прочитайте текст и выполните задания.

«Деятельность — это специфически человеческая форма активности, направленная на преобразование окружающего мира и самого себя. В отличие от поведения животных, деятельность носит осознанный, целенаправленный и продуктивный характер. Любая деятельность имеет определенную структуру: субъект, объект, цель, средства, результат.

Особое место среди видов деятельности занимает познавательная деятельность. В процессе познания человек стремится получить истинное знание о мире. Выделяют две ступени познания: чувственное и рациональное. Чувственное познание осуществляется через органы чувств и включает ощущение, восприятие и представление. Рациональное познание опирается на мышление и осуществляется в формах понятия, суждения и умозаключения.

Высшей формой познавательной деятельности является научное познание. Его главная цель — открытие объективных законов природы и общества. Научное познание опирается на систему специальных методов: эмпирических (наблюдение, эксперимент) и теоретических (анализ, синтез, моделирование). Важной характеристикой научного познания является его проверяемость и логическая обоснованность.

Конечная цель познания — достижение истины. Истина — это соответствие полученного знания действительности. Однако человеческое познание постоянно развивается, поэтому различают абсолютную и относительную истину».

Задание 1.

Автор утверждает, что научное познание опирается на систему методов.

1. Какие две группы методов научного познания названы в тексте?
2. Приведите по одному конкретному методу из каждой группы.
3. Кратко поясните сущность каждого из приведенных методов.

Задание 2.

Автор перечисляет элементы структуры деятельности. Назовите любые четыре элемента структуры деятельности, указанных в тексте. Раскройте суть одного из них (по вашему выбору).

Задание 3.

В тексте названы две ступени познания и их формы.

1. Укажите две ступени познания.
2. Назовите три формы чувственного познания.
3. Назовите три формы рационального познания.

Оценка	Показатели оценки
5	Все задания выполнены полностью; ответы развернутые, логичные, грамотные; примеры и методы раскрыты корректно; план соответствует требованиям; нет фактических ошибок.
4	Задания выполнены в основном верно; допущены 1–2 неточности (неполное определение, недостаточно раскрыт метод) или отсутствует один элемент в одном из заданий.
3	Задания выполнены частично (не более половины от общего объема); допущены фактические ошибки; ответы краткие, без пояснений.

Задание №4 (10 минут)

Прочитайте текст и выполните задания.

«Духовная культура охватывает все те сферы общественной жизни, которые связаны с производством, сохранением и распространением духовных ценностей. К ним относятся мораль, наука, образование, религия, искусство и другие.

Мораль — это особая форма общественного сознания и регуляции поведения человека. В отличие от права, мораль опирается не на государственное принуждение, а на авторитет общественного мнения и внутренние убеждения личности. Важнейшими категориями морали являются добро и зло, долг, совесть, честь и достоинство.

Важную роль в жизни современного общества играют наука и образование. Наука — это сфера человеческой деятельности, направленная на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Она выполняет ряд важнейших функций: познавательную, практическую, культурно-мировоззренческую. Образование, в свою очередь, обеспечивает передачу накопленных знаний и культурного опыта от поколения к поколению.

Религия также остается значимым социальным институтом. Ей свойственны определенные функции: мировоззренческая, регулятивная, компенсаторная, интегративная. Религия дает человеку систему верований и нравственных ориентиров, помогает справляться с жизненными трудностями, объединяет людей вокруг общих ценностей».

Задание 1.

В тексте названы четыре функции науки (познавательная, практическая, культурно-мировоззренческая).

1. Назовите любые три функции науки, указанные в тексте.
2. Приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждую из названных функций.

Задание 2.

Автор перечисляет формы духовной культуры. Назовите любые три формы духовной культуры, упомянутых в тексте. Приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждую из названных форм.
(Примеры не должны быть указаны в тексте.)

Задание 3.

В тексте говорится об отличиях морали от права.

1. Назовите два отличия морали от права, о которых сказано в тексте.
2. Назовите два любых других отличия морали от права, не указанных в тексте.
3. Раскройте суть любого одного из названных вами отличий.

Оценка	Показатели оценки
5	Все задания выполнены полностью; ответы развернутые, логичные, грамотные; примеры корректны; план соответствует требованиям; нет фактических ошибок.
4	Задания выполнены в основном верно; допущены 1–2 неточности (неполное определение, недостаточно раскрыта функция) или отсутствует один элемент в одном из заданий.
3	Задания выполнены частично (не более половины от общего объема); допущены фактические ошибки; ответы краткие, без пояснений.

Текущий контроль №2 (40 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: задания с развёрнутым ответом
Задание №1 (20 минут)

Прочитайте текст и выполните задания.

«Экономика играет фундаментальную роль в жизни общества. Она обеспечивает людей материальными благами, создает рабочие места, формирует основу для развития социальной сферы. В основе современной экономики лежат рыночные отношения. Рынок представляет собой систему экономических связей между производителями и потребителями, где ключевую роль играют механизмы спроса, предложения и цены.

Рыночный механизм функционирует через взаимодействие спроса и предложения. Спрос — это желание и возможность потребителя приобрести товар по определенной цене. Предложение — это желание и возможность производителя предложить товар на рынке по определенной цене. Цена формируется под влиянием соотношения спроса и предложения, а также уровня конкуренции.

Экономическая деятельность включает производство, распределение, обмен и потребление благ. Особое значение имеет деятельность предприятий — самостоятельных хозяйствующих субъектов, которые производят товары или оказывают услуги с целью получения прибыли. Успешная

деятельность предприятия зависит от эффективного использования факторов производства: труда, земли, капитала, предпринимательских способностей.

В сфере информационных технологиях экономические законы также действуют в полную силу. Спрос на программные продукты, IT-услуги и цифровую инфраструктуру растет. IT-компании конкурируют между собой за потребителя, формируют цены на ПО и облачные услуги, оптимизируют издержки и стремятся увеличить прибыль».

Задание 1.

Составьте развернутый план текста, выделив его основные смысловые фрагменты. Озаглавьте каждый фрагмент и кратко (одним предложением) сформулируйте его основную мысль.

Задание 2.

Автор называет четыре элемента экономической деятельности.

1. Назовите эти четыре элемента.
2. Приведите по одному примеру каждого элемента применительно к деятельности IT-компании (профессионально ориентированное содержание).

Задание 3.

В тексте даны определения понятий «спрос», «предложение», «цена», упомянута конкуренция.

1. Дайте определение спроса и предложения.
2. Объясните, как изменение спроса на программный продукт (например, антивирус) повлияет на его рыночную цену.
3. Назовите один фактор, способный увеличить спрос на IT-услуги.

Оценка	Показатели оценки
5	Все задания выполнены полностью; ответы развернутые, логичные, грамотные; примеры корректны и имеют профессиональную (IT) направленность; план соответствует требованиям; нет фактических ошибок и терминологических неточностей.
4	Задания выполнены в основном верно; допущены 1–2 неточности (неполное определение, неудачный пример, отсутствие профессионального контекста в одном из примеров) или отсутствует один элемент в одном из заданий.
3	Задания выполнены частично (не более половины общего объема); допущены фактические ошибки; примеры приведены без связи с IT-сферой; ответы краткие, без пояснений.

Задание №2 (20 минут)

Прочитайте текст и выполните задания.

«Финансовый рынок — это система экономических отношений, связанных с куплей-продажей финансовых ресурсов. Он выполняет важнейшие функции: перераспределяет капиталы между отраслями и сферами экономики, обеспечивает инвестиционные потребности предприятий и государства, создает условия для сбережения и приумножения денежных средств граждан.

Структура финансового рынка включает несколько сегментов: кредитный рынок (рынок банковских кредитов), рынок ценных бумаг (фондовый рынок), валютный рынок и рынок страховых услуг. Каждый из этих сегментов обслуживается соответствующими финансовыми институтами — организациями, которые обеспечивают движение финансовых ресурсов.

К основным финансовым институтам относятся: банки (принимают депозиты и выдают кредиты), инвестиционные фонды (вкладывают средства в ценные бумаги), пенсионные фонды (аккумулируют средства для будущих пенсионных выплат), страховые компании (предоставляют страховую защиту), фондовые биржи (организуют торговлю ценными бумагами).

В современном мире активно развиваются цифровые финансовые технологии (финтех). Онлайн-банкинг, мобильные приложения для инвестиций, криптовалюты, краудфандинговые платформы меняют традиционный облик финансового рынка. Однако цифровизация финансов создает и новые риски: кибермошенничество, утечки персональных данных, технические сбои. Поэтому финансовая грамотность и цифровая безопасность становятся необходимыми навыками для каждого человека».

Задание 1.

Составьте развернутый план текста, выделив его основные смысловые фрагменты. Озаглавьте каждый фрагмент и кратко (одним предложением) сформулируйте его основную мысль.

Задание 2.

В тексте названы несколько функций финансового рынка.

1. Назовите любые две функции финансового рынка, указанные в тексте.
2. Приведите по одному примеру, иллюстрирующему каждую из названных функций.

Задание 3.

Автор перечисляет сегменты финансового рынка и соответствующие им финансовые институты. Соотнесите сегменты и институты. Заполните таблицу: для каждого сегмента укажите один финансовый институт, который его обслуживает, и кратко опишите одну функцию этого института.

Оценка	Показатели оценки
5	Все задания выполнены полностью; ответы развернутые, логичные, грамотные; примеры корректны; таблица заполнена верно; способы минимизации рисков предложены; план соответствует требованиям.
4	Задания выполнены в основном верно; допущены 1–2 неточности (неполное определение, неудачный пример, неполное заполнение таблицы) или отсутствует один элемент в одном из заданий.

3	Задания выполнены частично (не более половины от общего объема); допущены фактические ошибки; таблица заполнена неверно; ответы краткие, без пояснений.