Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по БОД.04 Иностранный язык
(1 курс, 1 семестр 2026-2027 уч. г.)

Текущий контроль №1 (45 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: Письменная контрольная работа
Задание №1 (9 минут)

Откройте скобки и выберите местоимения. **Переведите предложения.**

1. This tape recorder of (her/hers/she) is always out of order. — But so is (you/your/yours)! 2. She has not read a line of (you/your/yours), how can she criticize (you/your/yours) books? 3. The clock has stopped. Something may be wrong with (it's/it/its) spring. 4. (We/Our/Ours) was the last turn.5. (Their/Theirs/Them) knowledge of French is not much more superior to (we/our/ours). 6. He is a friend of (us/our/ours). (He/ His/Him) house is opposite (us/our/ours). 7. If these gloves are neither (she/her/hers) nor (you/your/yours), then they should be (me/my/mine). 8. He can live without (me/my/mine) help but not without (them/their/theirs).

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выполнено 8 предложений.
4	Верно выполнено 6-7 предложений.
3	Верно выполнено 4-5 предложений.

Задание №2 (9 минут)

Выберите верный вариант ответа, объясните свой выбор кратким комментарием.

Choose the correct variant.

1.I. …Smiths have a dog and a cat.

a) … b) The c) A

2. He knows how to work on … computer.

a) a b) an c) …

3. She was the first woman to swim across … English Channel.

a) a b) … c) the

4. Go down … Kingston Street and turn left into Oxford Street.

a) the b) a c) …

5. I don’t like milk in … tea.

a) … b) the c) a

6. At the end of… busy day, sleep is the best way to restore your energy.

a) the b) a c) …

7. We’ll go for a walk if … weather is fine.

a) a b) … c) the

8. Could you give me … information I asked for in my letter?

a) the b) … c) a

9. …war is a terrible thing.

a) The b) … c) A

10. I spent … very interesting holiday in England.

a) the b) a c) …

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выбраны варианты ответа в 10 предложениях, даны краткие пояснения с опорой на правило.
4	Верно выбраны варианты ответа в 8-9 предложениях, даны краткие пояснения с опорой на правило.
3	Верно выбраны варианты ответа не менее чем в 6 предложениях, даны краткие пояснения с опорой на правило.

Задание №3 (9 минут)

Напишите сообщение "Английский язык и моя специальность" с учетом правильного построения английских предложений.

Оценка	Показатели оценки
5	Написано 7-8 предложений с учетом правильного построения английских предложений.
4	Написано 6 предложений с учетом правильного построения английских предложений.

3	Написано 4-5 предложений с учетом правильного построения английских предложений.

Задание №4 (9 минут)

Английский друг попросил вас рассказать о вашем брате/сестре, напишите небольшое сообщение о нем/о ней с учетом правильного построения английских предложений. В вашем сообщении должна содержаться следующая информация:

1. his/her name;

2. age;

3. hobby;

4. work;

5. personal characteristics;

6. home duties;

7. likes.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено. Написано 6-7 предложений с учетом правильного построения английских предложений.
4	Задание выполнено. Написано 5 предложений с учетом правильного построения английских предложений.
3	Задание выполнено не полностью.Написано 4 предложения с учетом правильного построения английских предложений.

Задание №5 (9 минут)

Составьте диалог, выбрав правильную ответную фразу:

A.Where are you from?

B. Yes, it’s great.

C.Nice to meet you.

D.What’s your job?

E. What about you?

F.How old are you?

G. I’m thirty-five.

H. What’s your name

I. Hi, how are you?

J. Fine! How are you?

A: 1)...

S: 2)...

A: I'm OK. Nice party, isn’t it?

S: 3) …

A: I’m Alison. 4)...?

S: I’m Steve, Steve Blair. 5) … .

A: Nice to meet you, too. 6) …?

S: I’m from Scotland.

A: Where exactly?

S: Glasgow. 7)… ?

A: I’m from Birmingham. 8)…?

S: I’m a doctor. And you?

A: I’m a student.

S: Really? 9)…?

A: I’m twenty-one. And you?

S: 10) … .

A: Thirty-five! Are you really?

S: Yeah!!!

Оценка	Показатели оценки
5	Верно выбрано 9-10 фраз из 10.

4	Верно выбрано 7-8 фраз из 10.
3	Верно выбрано 3-6 фраз из 10.

Текущий контроль №2 (45 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: Письменная контрольная работа
Задание №1 (10 минут)

Измените 5 предложений по образцу с использованием притяжательного падежа:

Образец: My father has got short fair hair and blue eyes. - My father's hair is short and fair, father's eyes are blue.

1. My mother has got dark long hair and big brown eyes.

2. My uncle has got big shoulders and muscular hands.

3. My sister has got light skin and full lips.

4. My brother is very intelligent. His nose is small and his lips are thin.

5. Alison has got naughty character.

Оценка	Показатели оценки
5	Изменено 5 предложений, допущены 0-2 ошибки.
4	Изменено 5 предложений, допущены 3-4 ошибки.
3	Изменено 5 предложений, допущены 5-6 ошибок.

Задание №2 (10 минут)

Составьте предложения в Present Simple Tense, расставив слова в правильном порядке.
1. good, I, student, am, a.
2. famous, he, footballer, is a?
3. Mary, very, looks, happy.
4. The dolls, very, are, pretty.
5. clever, she, girl, is, a.
6. Bella, a, is, not, good, cat.
7. sings, well, he.
8. English, have, they, every day.

Оценка	Показатели оценки
5	Составлено верно 8 предложений.
4	Составлено верно 6-7 предложений.

3	Составлено верно 5 предложений.

Задание №3 (10 минут)

Напишите во множественном числе и и распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.

[s] [z] [iz]

1. 1. 1.

2. 2. 2.

3. 3. 3.

4. 4. 4.

5. 5. 5.

Оценка	Показатели оценки
5	Распределены правильно 14-15 слов.
4	Распределены правильно 12-13 слов.
3	Распределены правильно 9-11 слов.

Задание №4 (15 минут)

Напишите рассказ (не менее 10 предложений) о своей семье, отношениях в ней и домашних обязанностях каждого члена семьи с использованием пройденной лексики и грамматических конструкций.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено полностью. Поготовлен рассказ (не менее 10 предложений) без допущения лексических и грамматических ошибок.
4	Задание выполнено полностью. Поготовлен рассказ (8-9 предложений), с допущением незначительных лексических и грамматических ошибок.
3	Задание выполнено не полностью. Поготовлен рассказ (5-7 предложений), допущены лексические и грамматические ошибки.

Текущий контроль №3 (45 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: Письменная контрольная работа
Задание №1 (15 минут)

Составьте диалог «Interview» с использованием модальных глаголов **can, may, must** и следующих выражений: sportsman, coach, to train, championship, to set up a record, to be healphy, to get the best results, to be good at, to win, be the first.

Задание: Ваш интервьюируемый: спортсмен-рекордсмен. Получите информацию о виде спорта в котором он достиг отличных результатов, о соревнованиях в которых участвовал, о личных планах, о личной жизни, о правилах ЗОЖ.

Оценка	Показатели оценки
5	Составлен диалог с использованием модальных глаголов и 9-10 предложенных выражений без допущения ошибок.
4	Составлен диалог с использованием модальных глаголов и 7-8 выражений с допущением некоторых незначительных ошибок (не более 2-х).
3	Задание выполнено не полностью. Составлен диалог с использованием 5-6 выражений с допущением 3-4 грамматических ошибок.

Задание №2 (7 минут)

Выберите нужное прилагательное. Запишите правильно предложение.

1. Maxim is good / better the best pupil in our school.

2. The weather is good / better / the best today then on Sunday

3. I like ice-cream much / more / the most then cakes.

4. Autumn is bad / worst season for me.

5. There are many / more / the most posters on the wall.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено полностью и верно.
4	Верно выполнено 4 предложения.
3	Верно выполнено 4 предложения.

Задание №3 (8 минут)

Заполните пропуски правильной формой.

1. big … the biggest

2. happy happier …

3. … taller the tallest

4. cold … the coldest

5. nice nicer …

6. kind kinder …

7. … slimmer …

8. sunny … the sunniest

9. … larger the largest

10. … … the hottest

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено полностью и верно.
4	Задание выполнено полностью, допущены 1-2 ошибки.
3	Задание выполнено полностью, допущены 3-5 ошибок.

Задание №4 (15 минут)

Прочитайте текст, составьте чек-лист из 6-10 полезных привычек, которые выделяются в тексте.

Our Health

Our health depends on many things: our physical activity, the food we eat and our good and bad habits. Although a lot of people are interested in staying healthy, not many people do very much about it. Modern way of life when people have little physical activity, use cars instead of walking, watch television and work on computers for many hours is quite dangerous for their health. People's health also influences their mood. There are many opportunities to stay healthy and be fit and one of them is going in for sports. But you needn't be a professional sportsman. Just simple regular exercises give you energy and help you feel and look better. Exercises that involve repeated movements such as are walking, jogging or swimming are the best. Bending and stretching which are practiced in aerobics or yoga make your body flexible and light. The cheapest and most popular sport is jogging. If you don't have time for it, make small changes like using stairs instead of the lift or walking or cycling instead of taking the bus and it can help you to improve your health and make you a more active person. Also it is very important to get rid of bad habits. The worst ones are smoking and drinking alcohol. Smoking doesn't only causes heart and lung problems but also makes your teeth yellow and skin unhealthy. Food we eat also influences our health. A lot of people like drinking Coca-Cola and coffee and enjoy pizza and hamburgers. But what is tasty is not healthy. You should avoid eating in fast food restaurants and make it a rule to cook meals at home using organic food as much as possible. Only a healthy man can enjoy his life, work well and be happy. There are proverbs "Health is better than wealth" and "Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise".

Оценка	Показатели оценки

5	Составлен чек-лист на 10 полезных привычек. Допущены 0-2 ошибки.
4	Составлен чек-лист на 8-10 полезных привычек. Допущены 3-4 ошибки.
3	Составлен чек-лист на 6-8 полезных привычек. Допущены 4-5 ошибок.

Текущий контроль №4 (40 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: письменная контрольная работа
Задание №1 (10 минут)

Выполните перевод выражений на английский язык:

1. 200 студентов; 52 страницы.

2. пятая машина, десятая улица.

3. 1 Января; 22 сентября.

4. Суббота, вторник.

5. Время: 03:50; 08:20.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнен перевод 10 выражений.
4	Выполнен перевод 8-9 выражений.
3	Выполнен перевод 6-7 выражений.

Задание №2 (15 минут)

Напишите письмо другу, описав свой типичный день. Письмо должно иметь структуру, быть составлено с учетом правильного построения и логической последовательности английских предложений.

Оценка	Показатели оценки
5	Написано письмо (9-10 предложений) с учетом структуры, в письме использованы изученные лексические единицы, составлено без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложениях не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности.
4	Написано письмо (7-8 предложений) с учетом структуры, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложениях не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности.

3	Написано письмо (5-6 предложений), в котором просматривается нарушение структуры и правильность построения английских предложений, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.).

Задание №3 (15 минут)

Опишите свое учебное заведение с опорой на следующие вопросы:

1. What is the name of your educational institution?

2. Where is it located?
3. When was it founded?
4. How many floors does the building have?
5. What facilities are there? (e.g., classrooms, laboratories, a library, a gym, a canteen, a sports hall)
6. What equipment is available in the classrooms (computers, multimedia projection units, lab equipment)?
7. What specialties does the institution train?
8. Are there any clubs or societies at your technical school?
9. How do students spend their free time?
10. What are the students' favorite places?

Оценка	Показатели оценки
5	Описание составлено логично, последовательно. Даны ответы на 9-10 вопросов. Выполнено без допущения ошибок.
4	Описание составлено логично, последовательно. Даны ответы на 7-8 вопросов. Допущены 1-2 ошибки.
3	Описание составлено, присутствует нарушение последовательности. Даны ответы на 5-6 вопросов. Допущены 3-5 ошибок.