Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по БОД.04 Иностранный язык
(1 курс, 2 семестр 2026-2027 уч. г.)

Текущий контроль №1 (40 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: письменная контрольная работа
Задание №1 (10 минут)

Выполните перевод выражений на английский язык:

1. 200 студентов; 52 страницы.

2. пятая машина, десятая улица.

3. 1 Января; 22 сентября.

4. Суббота, вторник.

5. Время: 03:50; 08:20.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнен перевод 10 выражений.
4	Выполнен перевод 8-9 выражений.
3	Выполнен перевод 6-7 выражений.

Задание №2 (15 минут)

Напишите письмо другу, описав свой типичный день. Письмо должно иметь структуру, быть составлено с учетом правильного построения и логической последовательности английских предложений.

Оценка	Показатели оценки
5	Написано письмо (9-10 предложений) с учетом структуры, в письме использованы изученные лексические единицы, составлено без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложениях не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности.
4	Написано письмо (7-8 предложений) с учетом структуры, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложениях не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности.

3	Написано письмо (5-6 предложений), в котором просматривается нарушение структуры и правильность построения английских предложений, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.).

Задание №3 (15 минут)

Опишите свое учебное заведение с опорой на следующие вопросы:

1. What is the name of your educational institution?

2. Where is it located?
3. When was it founded?
4. How many floors does the building have?
5. What facilities are there? (e.g., classrooms, laboratories, a library, a gym, a canteen, a sports hall)
6. What equipment is available in the classrooms (computers, multimedia projection units, lab equipment)?
7. What specialties does the institution train?
8. Are there any clubs or societies at your technical school?
9. How do students spend their free time?
10. What are the students' favorite places?

Оценка	Показатели оценки
5	Описание составлено логично, последовательно. Даны ответы на 9-10 вопросов. Выполнено без допущения ошибок.
4	Описание составлено логично, последовательно. Даны ответы на 7-8 вопросов. Допущены 1-2 ошибки.
3	Описание составлено, присутствует нарушение последовательности. Даны ответы на 5-6 вопросов. Допущены 3-5 ошибок.

Текущий контроль №2 (40 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: письменная контрольная работа
Задание №1 (10 минут)

Раскройте скобки, используйте в предложении *Will* или *be going to*:

will — спонтанное решение, принятое в данный момент;

be going to — запланированное действие в ближайшем будущем: намерение, план.

1. I'm ill. I_____(call) the doctor.

2. — Tim has broken his leg and stays at home. — Sorry to hear that. I _____(visit) him tomorrow.

3. It’s Julia’s birthday today. She’s bought much food. She_____ (cook) a lot.

4. — My bags are terribly heavy today. — Really? I _____(give) you a lift.

5. — Do you know Kate’s phone number? — I’ve bad memory for phone numbers, but I _____ (look) for it in my notebook.

6. My uncle has bought bricks. He _____ (build) a house in the country.

7. — Has he decided how to spend the money? — Yes, he _____ (buy) a car.

8. — Haven’t you taken my key? I can’t find it. — Just a minute. I _____ (look) for it.

9. — Jack didn’t pass his exam yesterday. — Oh, what _____he _____ (do)?

10. — There is somebody at the door. — I _____ (open).

Оценка	Показатели оценки
5	Верно составлены 9-10 предложений из 10.
4	Верно составлены 7-8 предложений из 10.
3	Верно составлены 6-7 предложений из 10.

Задание №2 (10 минут)

Употребите один из случаев выражения будущего времени в предложениях. Объясните свой выбор.

A. Future Simple— действия в будущем, которые мы не можем изменить; констатация фактов; ожидание, надежда; спонтанное решение.

B. Present Simple — расписание (поездов, самолетов, автобусов, уроков, лекций, фильмов, и т.п.);

C. Present Continuous — запланированное действие в ближайшем будущем: личная договоренность с людьми.

1. We (have) a party next Saturday. Would you like to come?

2. I (not/go) away for my holidays next month because I haven’t got enough money.

3. The concert (start) at 7.30 in the evening.

4. George, is it true that you (get married) next week?

5. The art exhibition (open) on 3 May and (finish) on 15 July.

6. What time … the next train (leave)?

7. Ann, we … (go) to town, … you (join) us?

8. I (have) lunch with some businessmen next Wednesday.

9. My Uncle John from America (visit) us soon.

10. The examinations (take place) next month as announced.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно сделаны 9-10 предложений, пояснение соответствует грамматической конструкции.
4	Верно сделаны 7-8 предложений, пояснение соответствует грамматической конструкции.
3	Верно сделаны 5-6 предложений, пояснение соответствует грамматической конструкции.

Задание №3 (20 минут)

Сделайте монологическое высказывание по теме "My working day" (с опорой на следующие вопросы):

1. Do you get up early?

2. Is it easy for you to get up early?

3. Do you wake up yourself or does your alarm clock wake you up?

4. Do you do your morning exercises?

5. What do you prefer: a hot or a cold shower in the morning?

6. Some people look through newspapers or listen to the latest news on the radio while having breakfast. What about you?

7. When do you usually leave your house?

8. How long does it take you to get to your college?

9. Do you go to the college by bus/trolley-bus or walk?

10. How many lessons do you usually have every day?

11. Where do you usually have lunch?

12. What time do you come home?

13. How long does it take you to do your homework?

14. How do you usually spend your evenings?

15. Do you have much free time on weekdays?

16. What time do you usually go to bed?

Оценка	Показатели оценки
5	Рассказ составлен, объем 12-15 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л.ед.ч) порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание.
4	Рассказ составлен, объем: 8-11 предложений, использованы изученные лексические единицы,имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание.
3	Рассказ составлен, объем: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден. Построено монологическое высказывание.

Текущий контроль №3 (45 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: Письменная контрольная работа.
Задание №1 (15 минут)

Read the dialogue and do 3 tasks:

Outdoor Sports

E: I go running every morning - it’s great for my health!

F: I get that, but it’s so tiring. I prefer watching sports on TV.

E: Running gives me energy and clears my mind. Plus, it’s free - no tickets needed!

F: But what if it’s rainy or cold? You can’t run then. And isn’t it risky - traffic, injuries?

E: True, but I run in the park and wear bright clothes. And I can still do indoor workouts when it’s bad weather.

Tasks:

1. Identify 2 pros and 2 cons from the dialogue.
2. How could someone overcome the cons (e.g., bad weather)?
3. Add and explain 2 more pro and 2 more con not mentioned.

Оценка	Показатели оценки
5	Прочитан диалог, выполнены полностью 3 задания без ошибок.
4	Прочитан диалог, выполнены 2 задания без ошибок.
3	Прочитан диалог, выполнено 1 задание без ошибок.

Задание №2 (10 минут)

1. Укажите номера предложений, сказуемые которых стоят в Past Simple:

1) I am reading a book. 2) Did you speak English? 3) He will go there. 4) He took English lessons. 5) I do not know French. 6) Does she study at school? 7)Did we go to the club? 8) They knew English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

2. Укажите номер глагола, который следует вставить в следующее предложение:

«She ….. to school last Monday». 1) to go; 2) goes; 3) went; 4) go; 5) is going; 6) will go.

Оценка	Показатели оценки
5	Указано 6 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.
4	Указано 5 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики. Указано 5 глаголов в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.
3	Указано 3 глагола в Past Simple в соответствии с правилами грамматики.

Задание №3 (5 минут)

Образуйте 2-ю форму неправильных глаголов:

to be, to have, to take, to see, to give, to go, to come, to get, to make, to know, to leave.

Оценка	Показатели оценки
5	Образована 2-я форма 11 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть).
4	Образована 2-я форма 10-9 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть).
3	Образована 2-я форма 8-7 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов (которые необходимо выучить наизусть).

Задание №4 (15 минут)

Расскажите о своих увлечениях и о том, как вы проводили свободное время в прошлом, ответив на вопросы:.

1. What do you do in your free time?
2. What hobbies do you have?

3. Do people's leisure time activities change as they get older? How?
4. What did you usually do in your free time when you were younger?
5. What activities did you enjoy doing after school as a pupil?
6. What books/movies/games did you enjoy in your free time earlier?
7. What was the most memorable thing you did in your free time some years ago?
8. Did you travel anywhere special in your free time? Where and when?
9. What did you do last weekend?
10. What did you do last summer vacation?

Оценка 345

Составлен рассказ: 11-15 предложений, в которых использованы изученные лексические единицы, рассказ составлен без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложениях не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности. Даны ответы на 10 вопросов.

Оценка 345

Составлен рассказ: 8-10 предложений, в которых использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3 л. ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности. Даны ответы на 7 вопросов.

Оценка 345

Составлен рассказ: 5-7 предложений,

использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен. Даны ответы на 5 вопросов.

Оценка	Показатели оценки
5	Составлен рассказ: 11-12 предложений, в которых использованы изученные лексические единицы, рассказ составлен без допущения грамматических ошибок, порядок слов в предложениях не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности. Даны ответы на 9-10 вопросов.
4	Составлен рассказ: 8-10 предложений, в которых использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более двух (пропущен артикль, форма глагола в 3 л. ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен, предложения выстроены в правильной логической последовательности. Даны ответы на 7-8 вопросов.
3	Составлен рассказ: 5-7 предложений, использованы изученные лексические единицы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении не нарушен. Даны ответы на 5-6 вопросов.

Текущий контроль №4 (45 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: Письменная контрольная работа.
Задание №1 (8 минут)

Напишите о том, что вы сделали, используя формы Present Perfect Tense.
Образец:
Now the room is beautiful. (Теперь комната красивая.) — I have cleaned the room. (Я убрался в комнате).

1. Now the work is not done.
2. Now the book is read.
3. Now breakfast is made.
4. Now the door is opened.
5. Now the letter is written.
6. Now the song is sung.

7. Now the exercise is done.
8. Now the text is translated.
9. Now the film is watched.
10. Now the cup is broken.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно составлены 10 предложений.
4	Верно составлены 9 предложений.
3	Верно составлены 7-8 предложений.

Задание №2 (12 минут)

Перепишите предложения, используя Present Perfect.

ПРИМЕР: I am writing a letter to my cousin, (already, yesterday).

I have already written a letter to my cousin.

1. Mother is bringing our tea. (a few minutes ago; not yet)

2. The bell is ringing. (just; some minutes ago)

3. He is going to London in a few days. (already; last week)

4. The boys are playing football in the yard now. (yesterday; many times)

5. Anna is reading a new novel by Chekhov. (this month; last year)

6. The students are cleaning their classrooms. (already; last Saturday)

7. The teacher is explaining a new rule. (just, at the last lesson)

8. Ann is doing the flat. (just; on Friday)

9. They are discussing this plan again. (many times; a few days ago)

10. Granny is making a birthday cake. (just; yesterday)

Оценка	Показатели оценки
5	Верно составлены 10 предложений.
4	Верно составлены 9 предложений.
3	Верно составлены 7-8 предложений.

Задание №3 (10 минут)

Complete the text using the words: **a) holiday, b) countryside, c) historical, d) unforgettable, e)**

sightseeing, f) hotel, g) adventure, h) hiking, i) landmarks, j) famous

Last summer, I went on an (1) _____ to Saint Petersburg with my family. It was an (2) _____ experience! We stayed in a comfortable (3) _____ near the city centre. Every day, we went (4) _____ and visited many (5) _____ places like the Hermitage Museum and Peterhof Palace. After exploring the city, we decided to take a trip to the (6) _____, where we enjoyed nature and fresh air. One day, we went (7) _____ in the mountains and saw beautiful lakes and forests. I love traveling because it is always a great (8) _____. I want to visit other (9) _____ cities, like Moscow and Kazan, to see more cultural and (10)_____ sites.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно распределены 10 слов.
4	Верно распределены 8-9 слов.
3	Верно распределены 6-7 слов.

Задание №4 (15 минут)

Прочитайте текст, выполните его перевод.

London is the capital of Great Britain. London is a very old town. London is two thousand years old. Many years ago London was a small town on the Thames. There were a lot of villages round it. After many years London and three hundred villages grew into a very large city. Some of the names of those villages are the names of the streets in modern London-Kensington, Westminster.

Now London is a beautiful city with large squares and parks. The city of London is the business centre. East End includes the poor districts. West of London is the West End where rich people live.

Trafalgar Square is in the centre of the West End of London. In the centre of Trafalgar Square there is the column made of granite. On the top of the column there is a 17-feet-tall statue of Admiral Nelson who defeated the French at the Battle of Trafalgar in 1809. The total high of the monument is 184 feet (44 meters).On the pedestal is a bronze relief cast from a captured French cannon, representing Nelson’s victory.

On the north side of Trafalgar Square is the National Gallery.

The National Gallery has one of the finest collections of pictures in the world.

Trafalgar Square is one of the busiest place in London, where people go to and from the work, it is hard to cross the street.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнен перевод текста, который полностью передает содержание текста, соблюдены все ключевые критерии (точность, грамматика, логика, стилистика), отсутствуют ошибки.

4	Выполнен полный перевод текста, который в целом соответствует требованиям, но могут быть незначительные нарушения норм языка, допущены небольшие погрешности в стилистике и грамматике.
3	Выполнен перевод текста, который передает основное содержание, но есть существенные нарушения логики, значительные ошибки в грамматике, лексике или стилистике, либо перевод текста выполнен частично.

Текущий контроль №5 (45 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Описательная часть: Письменная контрольная работа.
Задание №1 (10 минут)

Раскройте скобки, выберите подходящий вариант причастия:

Nessie

Have you ever heard of the Loch Ness Monster? Many people believe that there is a huge animal **1.** (living/lived) in Loch Ness in Scotland. The animal is about 50 meters long **2.** (including/included) its tail. Nobody knows anything about its **3.** (eating/eaten) habits. There are some photos of the animal **4.** (taking/taken) by different people **5.** (visiting/visited) the lake, but nobody can prove that they are real. This animal **6.** (giving/given) the nickname Nessie has been one of the greatest tourists attractions to the area for years. Expeditions **7.** (sent/sending) to Scotland tried very hard to find and catch Nessie. And so did individuals **8.** (looking/looked) for the animal. But there has been no result yet. Nessie is still a great mystery. Very few things **9.** (knowing/known) about Nessie are: it has a long and thin neck like a giraffe's, its head is quite small and looks like a horse's, its colour is dark yellow and its habitat is the deepest and the coldest part of the lake.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено полностью. Допущены 0-1 ошибка.
4	Задание выполнено полностью. Допущены 2-3 ошибки.
3	Задание выполнено полностью. Допущены 4-5 ошибок.

Задание №2 (15 минут)

Составьте предложения, соотнесите слова с их значениями. Выполните перевод предложений.

1. An earthquake	a) is a large amount of water which covers a place that is usually dry land.
2. A hurricane	b) is a sudden shaking of the ground.
3. A tornado	c) is a very violent wind or storm.
4. A volcano	d) is a very violent wind in the form of a funnel of

	air that spins at great speed.
5. A flood	e) is a mountain with a hole called a crater in the top. Sometimes lava and gases are thrown from the crater.
6. A drought	f) is a long period of dry weather when there is not enough water.
7. An avalanche	g) is a large amount of sea water, moving towards the coast.
8. A tsunami	h) is a heavy fall of snow and ice coming down a mountain.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено полностью. Верно составлено и переведено 8 предложений.
4	Верно составлено и переведено 6-7 предложений.
3	Верно составлено и переведено 4-5 предложений.

Задание №3 (20 минут)

Прочитайте текст. Переведите. Дайте развернутые ответы на вопросы:

Вариант 1

Climate is a weather a certain place has over a long period of time. Climate has a very important influence on plants, animals and humans and is different in different parts of the world. But recently the climate has changed a lot, especially in Europe. Scientists think that the reason is greenhouse effect. It is caused by carbon dioxide (углекислый газ). Carbon dioxide is produced when we burn things. Also people and animals breathe in oxygen and breathe out carbon dioxide. As you know, trees take this gas from air and produce oxygen. But in the last few years people have cut down and burn big areas of rainforest. This means that there are fewer trees and more carbon dioxide. This gas in the atmosphere works like glass in a greenhouse. It lets heat get in, but it doesn’t let much heat get out. So the atmosphere becomes warmer. Greenhouse effect is sometimes called global warming.

Questions:

1. What is climate like?

2. What do you know about greenhouse effect?

3. What role does carbone dioxide play in the process of global warming?

Вариант 2

We are the caretakers of the earth. We know that polluted air, water and land are harmful to plants, animals and people. In Russia there a lot of regions which are severely polluted. It is plants that pollute our atmosphere with tons of harmful substances. These are very dangerous wastes. They go into the air

and are carried by winds for great distances. 60% of the air pollution is caused by different means of transport: cars, trucks, buses. Then we must remember that when we use aerosol sprays, we destroy the ozone layer which protects the Earth from the dangerous ultraviolet rays of the sun.

Questions:

1. What kinds of pollution can you name?

2. What is the main source of air pollution?

3. What do you know about the ozone layer?

Оценка	Показатели оценки
5	Логика текста при переводе не потеряна. Ответы даны на 3 вопросы.
4	Логика текста при переводе не имеет значительных отклонений. Ответы даны на 2 вопроса.
3	Логика текста при переводе не имеет значительных отклонений. Ответы даны на 1 вопрос.

Текущий контроль №6 (45 минут)

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: Письменная контрольная работа
Задание №1 (7 минут)

Раскройте скобки, используя сослагательное наклонение.

1. If I … (be) you, I … (write) to her.

2. If I … (be) taller, I … (play) in a basketball team.

3. If you … (stay) longer, you … (meet) my parents.

4. If she … (not eat) so much, she … (be) slimmer.

5. If he … (not see) them, he … (not know) the truth.

6. What … you … (do) if you …(see) him?

7. What … you … (do) if you …(have) million dollars?

8. If they … (have) million dollars, they … (travel) around the world.

9. What … you … (do) if you …(lose) your key?

10. If I … (lose) my key, I … (call) my parents.

Оценка	Показатели оценки
5	Правильно выполнено 9-10 предложений.
4	Правильно выполнено 7-8 предложений.
3	Правильно выполнено 5-6 предложений.

Задание №2 (7 минут)

Раскройте скобки, поставьте глаголы в нужные формы страдательного залога. Переведите предложения.

1.This problem (discuss) last week.

2. Lomonosov (often call) the founder of Russian science.

3. When the telephone (invent)?

4. English (speak) in many countries.

5. The patient (operate) tomorrow morning.

Оценка	Показатели оценки
5	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 4-5 предложениях. Правильно переведено не менее четырех предложений.
4	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 3-4 предложениях. Правильно переведено не менее трех предложений.
3	Верная видо-временная форма глагола выбрана в 1-3 предложениях. Правильно переведено не менее двух предложений.

Задание №3 (8 минут)

Прочитайте текст, дайте ответы на 6 вопросов.

Choosing a profession is not easy. Listen to some advice that can help you to make the right choice. If you are not sure what job or profession to choose, do the following:

- Ask your parents about their profession and the profession of their friends. Ask them to describe other jobs they know.
- Your likes and dislikes are very important. No one can work well, if he or she does not like the profession.
- In order to discover your abilities and traits of character you can visit a psychologist, who tests your attention, memory and character.
- Mass media such as newspapers, magazines and TV can help you too. There are interesting articles and programs about famous and common people.

1. What are your likes?

2. What do you hate doing most of all?

3. What is your favourite subject?

4. Do you plan to continue your education?

5. Do you have a person who you admire?

6. What is your dream?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны ответы на 6 вопросов из 6. Допущены 0-1 ошибка.
4	Даны ответы на 5-6 вопросов из 6. Допущены 1-2 ошибки.
3	Даны ответы на 4-5 вопросов из 6. Допущены 3-4 ошибки.

Задание №4 (8 минут)

Дайте ответы на 5 вопросов о выбранной профессии и своих карьерных ожиданиях:

1. What is your future profession?

2. Why did you choose this profession?

3. What skills are most important in your field?

4. Do you think this profession will be relevant in 10 years?

5. Any advice for someone considering this career?

Оценка	Показатели оценки
5	Даны ответы на 5 вопросов из 5. Допущены 0-1 ошибка.
4	Даны ответы на 4 вопроса. Допущены 1-2 ошибки.
3	Даны ответы на 3 вопроса. Допущены 3-4 ошибки.

Задание №5 (15 минут)

Прочитайте утверждения, выразите свое не/согласие с ними, используя речевые образцы:

GIVING OPINION. AGREEING AND DISAGREEING

Giving your opinion: I think/ feel that… In my opinion … In my view…

Clarifying: So, you’re saying… In other words … Do you mean…

Asking for opinion: What do you think … How do you see it? How do you like it?

Agreeing: Yes, that is quite right … That's true … I quite agree … I see what you mean.

Disagreeing: Yes, but… Actually, I think that… To be honest... I don't quite agree…

1. Our society has developed technological dependence. When computers are down, our way of life breaks down: planes stop flying, telephones don't work, and banks have to close.

2. The Web has become a dangerous territory for children and teenagers.

3. The Internet is a wonderful resource for lonely and elderly people.

4. There is no need to read books nowadays. Everything can be found online.

Оценка	Показатели оценки
5	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Ошибки отсутствуют. 3. Речь понятна: практически все звуки произносятся правильно, соблюдается правильная интонация. 4. Объем не менее 6-8 фраз.
4	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. 1. Лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. 2. Учащийся допускает отдельные лексические или грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию его речи (не более двух-трех). 3. Речь понятна, учащийся не допускает фонематических ошибок. 4. Объем не менее 3-5 фраз.

3	Обучающийся строит рассуждение в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но: 1. Высказывание не всегда логично, имеются повторы, речевые образцы использованы в неполной мере. 2. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание (не более трех-четырех). 3. Речь в целом понятна, учащийся в основном соблюдает правильную интонацию. 4. Объем не менее 2 фраз.