



Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

**Методические указания
по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности
специальности
15.02.16 Технология машиностроения**

Иркутск, 2026

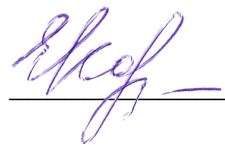
РАССМОТРЕНЫ

Председатель ЦК

 / О.В. Жаворонкова
/

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

 Е.А. Коробкова

№	Разработчик ФИО
1	Паутова Маргарита Владиславовна

Пояснительная записка

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Социально-гуманитарный цикл. Самостоятельная работа является одним из видов учебно работы обучающегося без взаимодействия с преподавателем.

Основные цели самостоятельной работы:

- формирования общих и профессиональных компетенций;
- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений.

Рекомендации для обучающихся по выработке навыков самостоятельной работы:

Слушать, записывать и запоминать материал. Внимательно читать план выполнения работы. Выбрать свой уровень подготовки задания. Обращать внимание на рекомендуемую литературу. Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания . Учиться кратко излагать свои мысли. Обращать внимание на достижение основной цели работы.

Тематический план

Раздел Тема	Тема занятия	Название работы	Количество часов
Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения Тема 1. Я и моя специальность	Составление профессионального портрета «Техник-технолог». Профессиональные компетенции. Личностные качества.	Составление профессионального портрета «Техник-технолог». Профессиональные компетенции. Личностные качества.	2
	Дискуссия на тему: Саморазвитие в специальности: образование, карьера и профессиональный рост. Представление себя в специальности.	Дискуссия на тему: Саморазвитие в специальности: образование, карьера и профессиональный рост. Представление себя в специальности.	2
	Работа с текстами по теме: «Моя специальность». Времена группы Simple.	Работа с текстами по теме: «Моя специальность». Времена группы Simple.	2
	Дискуссия по теме: Должностная инструкция по специальности «Специалист по технологии машиностроения» Времена группы Simple.	Дискуссия по теме: Должностная инструкция по специальности «Специалист по технологии машиностроения» Времена группы Simple.	2
	Типы вопросов. Диалог в ситуациях официального и неофициального общения (диалог этикетного характера, диалог-расспрос).	Типы вопросов. Диалог в ситуациях официального и неофициального общения (диалог этикетного характера, диалог-расспрос).	3
	Общий вопрос. Специальный вопрос. Диалог в ситуациях профессионального общения (диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией).	Общий вопрос. Специальный вопрос. Диалог в ситуациях профессионального общения (диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией).	3
	Диалогическая речь. Составление диалогов в различных ситуациях общения.	Диалогическая речь. Составление диалогов в различных ситуациях общения.	2
	Способы выражения будущих действий в английском языке.	Способы выражения будущих действий в английском языке.	2
	В поисках работы.	В поисках работы.	2

	Составление резюме.	Составление резюме.	
Тема 2. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества	Великобритания и Британское Содружество. Географическое положение страны, природные особенности, климат. Система модальности. Выполнение упражнений.	Великобритания и Британское Содружество. Географическое положение страны, природные особенности, климат. Система модальности. Выполнение упражнений.	8
	Обсуждение по теме «Великобритания и Британское Содружество. Туристические маршруты. Культурные достопримечательности» Present Continuous и Present Simple.	Обсуждение по теме «Великобритания и Британское Содружество. Туристические маршруты. Культурные достопримечательности» Present Continuous и Present Simple.	8
	Обсуждение по теме "Великобритания. Образование. Возможности получения профессионального образования". Past Continuous и Past Simple.	Обсуждение по теме "Великобритания. Образование. Возможности получения профессионального образования". Past Continuous и Past Simple.	8
	Обсуждение по теме "Великобритания. Общественная жизнь страны. Современные герои – кто они".	Обсуждение по теме "Великобритания. Общественная жизнь страны. Современные герои – кто они".	4
	Проблемы экологии в Великобритании. Подведение итогов.	Проблемы экологии в Великобритании. Подведение итогов.	4
Тема 3. Engineering materials	Механические свойства материалов. Работа с текстом.	Механические свойства материалов. Работа с текстом.	4
	Обсуждение по теме "Engineering Materials". Сравнительные конструкции.	Обсуждение по теме "Engineering Materials". Сравнительные конструкции.	4
	Анализ научно-популярных заметок о современных металлах.	Анализ научно-популярных заметок о современных металлах.	8
	Обсуждение по теме: "Fibers" Герундий.	Обсуждение по теме: "Fibers" Герундий.	8
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке Тема 1. Чертежи и техническая	Работа с аутентичными текстами по теме: Идентификация материалов.	Работа с аутентичными текстами по теме: Идентификация материалов.	8

документация	Изготовление и сборка слесарного изделия. Согласование времён.	Изготовление и сборка слесарного изделия. Согласование времён.	6
	Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий. Согласование времен.	Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий. Согласование времен.	8
Тема 2. Инструменты, оборудование, приспособления станки	Обсуждение по теме "Инструменты. Оборудование. Станки." Страдательный залог.	Обсуждение по теме "Инструменты. Оборудование. Станки." Страдательный залог.	6
Тема 3. Организация рабочего места	Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	10
	Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Подведение итогов.	Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Подведение итогов.	10
Тема 4. Основные операции при изготовлении слесарных изделий	Будущее металлообработки. Conditional I.	Будущее металлообработки. Conditional I.	10
	Обсуждение по теме: "Технология слесарной обработки деталей." Условные предложения (Conditional I).	Обсуждение по теме: "Технология слесарной обработки деталей." Условные предложения (Conditional I).	10
Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций Тема 1. Развитие современных технологий	Работа с лексикой по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации». Условные предложения (Conditional II).	Работа с лексикой по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации». Условные предложения (Conditional II).	8
	Условные предложения (Conditional III, IV).	Условные предложения (Conditional III, IV).	6
	Чтение технических текстов по теме: "Современные материалы в металлообработке".	Чтение технических текстов по теме: "Современные материалы в металлообработке".	6

	Условные предложения (Conditional III, IV).	Условные предложения (Conditional III, IV).	
Тема 2. Профессиональное саморазвитие	Содержание компетенций WSR "Обработка листового металла", "Полимеханика" повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания.	Содержание компетенций WSR "Обработка листового металла", "Полимеханика" повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания.	8

Самостоятельная работа №1

Название работы: .

Цель работы: формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Уровень СРС: воспроизводящая.

Форма контроля: проверка письменной работы.

Количество часов на выполнение: 2 часа.

Задание:

Составить и написать эссе «Хочу стать профессионалом». Эссе должно состоять минимум из 180 и максимум из 275 слов.

Критерии оценки:

оценка «3» - Текст составлен и написан, допускаются некоторые логические неточности, 3 - 4 грамматические и лексические ошибки.

оценка «4» - Текст составлен и написан логически правильно, допускаются 1 - 2 грамматические и лексические ошибки.

оценка «5» - Текст составлен и написан логически правильно, отсутствуют грамматические и лексические ошибки.