Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
СГ протокол № 9 от 29.04.2026 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 15.02.16 Технология машиностроения; учебного плана специальности 15.02.16 Технология машиностроения; с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в составе примерной основной образовательной программы специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-496 от 10.10.2022); на основе рекомендаций работодателя (протокол заседания ВЦК ТМ №4 от 24.11.2022 г.).

№	Разработчик ФИО
1	Паутова Маргарита Владиславовна

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы (РП)

РП является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины	№ результата	Формируемый результат
Знать	1.1	лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста
	1.2	лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.
	1.3	основы разговорной речи на английском языке
	1.4	профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации
Уметь	2.1	вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения
	2.2	сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.
	2.3	понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения
	2.4	читать чертежи и техническую документацию на английском языке

	2.5	называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности
	2.6	применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности
	2.7	устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран
	2.8	самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:
Общий объем дисциплины 276 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Общий объем дисциплины	**276**
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	**104**
теоретическое обучение	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	104
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 2)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 4)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 6)	0
Промежуточная аттестация в форме "Дифференцированный зачет" (семестр 7)	0
Самостоятельная работа студентов	**172**

2.2.Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов	Наименование темы теоретического обучения, практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы, консультаций, курсового проекта (работы)	Объём часов	Формируемые результаты: знать, уметь, личностные результаты реализации программы воспитания	Формируемые компетенции	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6
Раздел 1	**Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения**	**128**			
Тема 1.1	**Я и моя специальность**	**32**			
Занятие 1.1.1 практическое занятие	Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации.	2	2.8	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.1.2 Самостоятельная работа	Составление профессионального портрета «Техник- технолог». Профессиональные компетенции. Личностные качества.	2	1.2, 2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3	
Занятие 1.1.3 Самостоятельная работа	Дискуссия на тему: Саморазвитие в специальности: образование, карьера и профессиональный рост. Представление себя в специальности.	2	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.1.4 практическое занятие	Времена группы Simple: составление сравнительной характеристики.	2	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.1.5 Самостоятельная работа	Работа с текстами по теме: «Моя специальность». Времена группы Simple.	2	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	

Занятие 1.1.6 Самостоятельная работа	Дискуссия по теме: Должностная инструкция по специальности «Специалист по технологии машиностроения» Времена группы Simple.	2	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.1.7 практическое занятие	Составить и написать эссе: «Хочу стать профессионалом».	2	1.2, 2.2, 2.8	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.1.8 Самостоятельная работа	Типы вопросов. Диалог в ситуациях официального и неофициального общения (диалог этикетного характера, диалог-расспрос).	3	2.1	ОК.1, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.1.9 Самостоятельная работа	Общий вопрос. Специальный вопрос. Диалог в ситуациях профессионального общения (диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией).	3	2.1	ОК.1, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.1.10 практическое занятие	Разделительный вопрос Альтернативный вопрос. Диалог в различных ситуациях профессионального и социального общения (Диалоги смешанного типа).	2	2.1	ОК.1, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.1.11 Самостоятельная работа	Диалогическая речь. Составление диалогов в различных ситуациях общения.	2	2.1	ОК.1, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.1.12 Самостоятельная работа	Способы выражения будущих действий в английском языке.	2	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.1.13 практическое занятие	Составление планов на будущее, обосновывая свои намерения/поступки. Подготовка устного сообщения.	2	1.1, 1.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.1.14 Самостоятельная работа	В поисках работы. Составление резюме.	2	1.1, 2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	

Занятие 1.1.15 практическое занятие	В поисках работы. Составление резюме.	1	1.1, 2.2	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.8
Занятие 1.1.16 практическое занятие	Диалогическая речь. В поисках работы. Собеседование.	1	2.1	ОК.1, ОК.3, ОК.9	
Тема 1.2	**Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества**	**52**			
Занятие 1.2.1 практическое занятие	Великобритания и Британское Содружество. Географическое положение страны, природные особенности, климат. Система модальности.	2	1.1, 2.7, 2.8	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.2.2 Самостоятельная работа	Великобритания и Британское Содружество. Географическое положение страны, природные особенности, климат. Система модальности. Выполнение упражнений.	8	1.1, 2.7	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.2.3 практическое занятие	Великобритания: государственное и политическое устройство. Модальные глаголы.	2	1.1, 2.7	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.2.4 практическое занятие	Великобритания: государственное и политическое устройство. Модальные глаголы. Выполнение упражнений.	2	1.1, 2.7	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.2.5 практическое занятие	Символика и национальные традиции Великобритании. Present Continuous и Present Simple.	2	1.1, 2.3, 2.7	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.2.6 Самостоятельная работа	Обсуждение по теме «Великобритания и Британское Содружество. Туристические маршруты. Культурные достопримечательности» Present Continuous и Present Simple.	8	1.1, 2.3, 2.7	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.2.7 практическое занятие	Великобритания. Образование. Возможности получения профессионального образования.Past Continuous и Past Simple.	2	1.1, 2.3, 2.7	ОК.2, ОК.3, ОК.9	

Занятие 1.2.8 Самостоятельная работа	Обсуждение по теме "Великобритания. Образование. Возможности получения профессионального образования". Past Continuous и Past Simple.	8	1.1, 2.3, 2.7	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.2.9 практическое занятие	Научно-технический прогресс. Вклад разных стран в развитие. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	1.1, 2.3, 2.7	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.2.10 практическое занятие	Досуг современной молодежи в разных странах. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	2	1.1, 2.3, 2.7	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.2.11 практическое занятие	Здоровый образ жизни. Спорт. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	1	1.1, 2.3, 2.7	ОК.3	
Занятие 1.2.12 практическое занятие	Здоровый образ жизни. Спорт. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	1	1.1, 2.3, 2.7	ОК.2, ОК.3, ОК.9	1.1, 2.3, 2.7, 2.8
Занятие 1.2.13 практическое занятие	Великобритания. Общественная жизнь страны.	2	1.1, 2.6	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.2.14 Самостоятельная работа	Обсуждение по теме "Великобритания. Общественная жизнь страны. Современные герои – кто они".	4	1.1, 2.6	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.2.15 практическое занятие	Ценностные ориентиры молодежи разных стран. Сложноподчиненные предложения.	2	1.1, 2.6	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.2.16 Самостоятельная работа	Проблемы экологии в Великобритании. Подведение итогов.	4	1.1, 2.6	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Тема 1.3	**Engineering materials**	**44**			

Занятие 1.3.1 практическое занятие	Использование сравнительных конструкций в профессиональной лексики.	2	2.6	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.3.2 практическое занятие	Механические свойства материалов. Неопределенные местоимения.	2	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.3.3 практическое занятие	Обсуждение по теме «Механические свойства материалов». Неопределенные местоимения.	2	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.3.4 Самостоятельная работа	Механические свойства материалов. Работа с текстом.	4	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.3.5 практическое занятие	Известные люди науки и технологий в России. Сравнительные конструкции.	2	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.3.6 Самостоятельная работа	Обсуждение по теме "Engineering Materials". Сравнительные конструкции.	4	1.1, 2.6	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.3.7 практическое занятие	Инфинитив и Инфинитивные обороты.	2	1.1, 1.3	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.3.8 практическое занятие	Обсуждение на тему: Сталь. Инфинитив и инфинитивные обороты.	1	1.1, 1.3, 2.6	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.3.9 практическое занятие	Классификация металлов. Слова и словосочетания с формами на –ing.	1	1.1, 1.3	ОК.2, ОК.3, ОК.9	1.1, 1.3, 2.6

Занятие 1.3.10 практическое занятие	Металлы. Работа с текстом. Выполнение упражнений.	4	1.1, 1.4	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.3.11 Самостоятельная работа	Анализ научно-популярных заметок о современных металлах.	8	1.4	ОК.2, ОК.9	
Занятие 1.3.12 практическое занятие	Обсуждение по теме: "Fibers". Герундий.	4	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 1.3.13 Самостоятельная работа	Обсуждение по теме: "Fibers" Герундий.	8	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Раздел 2	**Профессиональная терминология на иностранном языке**	**104**			
Тема 2.1	**Чертежи и техническая документация**	**38**			
Занятие 2.1.1 практическое занятие	Нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий.	4	1.4	ОК.2, ОК.9	
Занятие 2.1.2 Самостоятельная работа	Работа с аутентичными текстами по теме: Идентификация материалов.	8	1.1, 2.4	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 2.1.3 практическое занятие	Геометрические построения на плоскости. Времена группы Perfect.	2	1.4, 2.4	ОК.2, ОК.9	
Занятие 2.1.4 практическое занятие	Работа с аутентичными текстами по теме: Геометрические построения на плоскости. Времена группы Perfect.	1	1.4, 2.4	ОК.2, ОК.9	
Занятие 2.1.5 практическое занятие	Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения.	1	1.4	ОК.2, ОК.9	1.1, 1.4, 2.4

Занятие 2.1.6 практическое занятие	Инструменты и материалы для черчения. Времена группы Perfect.	4	1.4	ОК.2, ОК.9	
Занятие 2.1.7 Самостоятельная работа	Изготовление и сборка слесарного изделия. Согласование времён.	6	1.4, 2.5	ОК.2, ОК.9	
Занятие 2.1.8 практическое занятие	Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий. Согласование времен.	4	1.4, 2.5	ОК.2, ОК.9	
Занятие 2.1.9 Самостоятельная работа	Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий. Согласование времен.	8	1.4, 2.5	ОК.2, ОК.9	
Тема 2.2	**Инструменты, оборудование, приспособления станки**	**13**			
Занятие 2.2.1 практическое занятие	Передовые технологии металлообработки. Страдательный залог.	4	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 2.2.2 Самостоятельная работа	Обсуждение по теме "Инструменты. Оборудование. Станки." Страдательный залог.	6	2.5, 2.8	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 2.2.3 практическое занятие	Чтение и перевод технических текстов по теме. Словообразование.	2	1.1, 2.5, 2.8	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 2.2.4 практическое занятие	Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки». Словообразование.	1	1.1, 2.5, 2.8	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Тема 2.3	**Организация рабочего места**	**25**			
Занятие 2.3.1 практическое занятие	Описание организации рабочего места слесаря. Словообразование.	1	2.6	ОК.2, ОК.3, ОК.9	1.1, 1.4, 2.5, 2.6, 2.8

Занятие 2.3.2 практическое занятие	Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	4	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 2.3.3 Самостоятельная работа	Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	10	1.1, 2.8	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 2.3.4 Самостоятельная работа	Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Подведение итогов.	10	2.8	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Тема 2.4	**Основные операции при изготовлении слесарных изделий**	**28**			
Занятие 2.4.1 практическое занятие	Основные операции при изготовлении слесарных изделий.	4	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 2.4.2 Самостоятельная работа	Будущее металлообработки. Conditional I.	10	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 2.4.3 Самостоятельная работа	Обсуждение по теме: "Технология слесарной обработки деталей." Условные предложения (Conditional I).	10	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 2.4.4 практическое занятие	Основные операции при изготовлении слесарных изделий.	2	2.8	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 2.4.5 практическое занятие	Чтение и перевод технического текста по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий» Условные предложения (Conditional I).	1	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 2.4.6 практическое занятие	Чтение и перевод технического текста по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий» Условные предложения (Conditional I).	1	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	1.1, 2.8

Раздел 3	**Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций**	**44**			
Тема 3.1	**Развитие современных технологий**	**26**			
Занятие 3.1.1 практическое занятие	Условные предложения (Conditional II).	4	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 3.1.2 Самостоятельная работа	Работа с лексикой по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации». Условные предложения (Conditional II).	8	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 3.1.3 практическое занятие	Чтение технических текстов по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации» Условные предложения (Conditional II).	2	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 3.1.4 Самостоятельная работа	Условные предложения (Conditional III, IV).	6	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 3.1.5 Самостоятельная работа	Чтение технических текстов по теме: "Современные материалы в металлообработке". Условные предложения (Conditional III, IV).	6	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Тема 3.2	**Профессиональное саморазвитие**	**18**			
Занятие 3.2.1 практическое занятие	Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR).	2	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 3.2.2 практическое занятие	Моделирование профессиональных ситуаций и способы их решений. Интернациональная лексика.	2	2.1, 2.3, 2.6	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 3.2.3 практическое занятие	Дискуссия на тему «Качество обучения – залог моего будущего успеха».	2	1.1, 2.6	ОК.2, ОК.3, ОК.9	

Занятие 3.2.4 Самостоятельная работа	Содержание компетенций WSR "Обработка листового металла", "Полимеханика" повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания.	8	1.1, 2.3, 2.6	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 3.2.5 практическое занятие	Письменный перевод практико-ориентированного текста.	2	1.1	ОК.2, ОК.3, ОК.9	
Занятие 3.2.6 практическое занятие	Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста.	1	1.1, 2.1, 2.3, 2.6	ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.9	1.1, 2.1, 2.3, 2.6
Занятие 3.2.7 практическое занятие	Перевод практико-ориентированного текста. Подведение итогов.	1	1.1, 2.6	ОК.9	
	ВСЕГО:	276			

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания

Наименование темы занятия	Наименование личностного результата реализации программы воспитания	Тип мероприятия	Наименование мероприятия

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: .

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ВСЕХ ВИДОВ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (далее – ЛПР)

Наименование занятия ЛПР	Перечень оборудования
1.1.1 Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации.	
1.1.4 Времена группы Simple: составление сравнительной характеристики.	
1.1.7 Составить и написать эссе: «Хочу стать профессионалом».	
1.1.10 Разделительный вопрос Альтернативный вопрос. Диалог в различных ситуациях профессионального и социального общения (Диалоги смешанного типа).	
1.1.13 Составление планов на будущее, обосновывая свои намерения/поступки. Подготовка устного сообщения.	
1.1.15 В поисках работы. Составление резюме.	
1.1.16 Диалогическая речь. В поисках работы. Собеседование.	
1.2.1 Великобритания и Британское Содружество. Географическое положение страны, природные особенности, климат. Система модальности.	
1.2.3 Великобритания: государственное и политическое устройство. Модальные глаголы.	

1.2.4 Великобритания: государственное и политическое устройство. Модальные глаголы. Выполнение упражнений.	
1.2.5 Символика и национальные традиции Великобритании. Present Continuous и Present Simple.	
1.2.7 Великобритания. Образование. Возможности получения профессионального образования.Past Continuous и Past Simple.	
1.2.9 Научно-технический прогресс. Вклад разных стран в развитие. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	
1.2.10 Досуг современной молодежи в разных странах. Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.	
1.2.11 Здоровый образ жизни. Спорт. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	Персональный компьютер, Google Chrome
1.2.12 Здоровый образ жизни. Спорт. Придаточные предложения времени и условия (if, when).	
1.2.13 Великобритания. Общественная жизнь страны.	
1.2.15 Ценностные ориентиры молодежи разных стран. Сложноподчиненные предложения.	
1.3.1 Использование сравнительных конструкций в профессиональной лексики.	
1.3.2 Механические свойства материалов. Неопределенные местоимения.	
1.3.3 Обсуждение по теме «Механические свойства материалов». Неопределенные местоимения.	

1.3.5 Известные люди науки и технологий в России. Сравнительные конструкции.	
1.3.7 Инфинитив и Инфинитивные обороты.	
1.3.8 Обсуждение на тему: Сталь. Инфинитив и инфинитивные обороты.	
1.3.9 Классификация металлов. Слова и словосочетания с формами на –ing.	
1.3.10 Металлы. Работа с текстом. Выполнение упражнений.	
1.3.12 Обсуждение по теме: "Fibers". Герундий.	
2.1.1 Нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий.	
2.1.3 Геометрические построения на плоскости. Времена группы Perfect.	
2.1.4 Работа с аутентичными текстами по теме: Геометрические построения на плоскости. Времена группы Perfect.	
2.1.5 Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения.	
2.1.6 Инструменты и материалы для черчения. Времена группы Perfect.	
2.1.8 Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий. Согласование времен.	
2.2.1 Передовые технологии металлообработки. Страдательный залог.	
2.2.3 Чтение и перевод технических текстов по теме. Словообразование.	
2.2.4 Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки». Словообразование.	

2.3.1 Описание организации рабочего места слесаря. Словообразование.	
2.3.2 Техника безопасности при работе с инструментами и оборудованием, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты. Словообразование.	
2.4.1 Основные операции при изготовлении слесарных изделий.	
2.4.4 Основные операции при изготовлении слесарных изделий.	
2.4.5 Чтение и перевод технического текста по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий» Условные предложения (Conditional I).	
2.4.6 Чтение и перевод технического текста по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий» Условные предложения (Conditional I).	
3.1.1 Условные предложения (Conditional II).	
3.1.3 Чтение технических текстов по теме: «Роботы и компьютеры. Решение задач в сложной профессиональной ситуации» Условные предложения (Conditional II).	
3.2.1 Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR).	
3.2.2 Моделирование профессиональных ситуаций и способы их решений. Интернациональная лексика.	
3.2.3 Дискуссия на тему «Качество обучения – залог моего будущего успеха».	
3.2.5 Письменный перевод практико-ориентированного текста.	

3.2.6 Грамматический диктант по темам учебной дисциплины. Письменный перевод практико-ориентированного текста.	
3.2.7 Перевод практико-ориентированного текста. Подведение итогов.	Персональный компьютер, Microsoft Windows 7, Google Chrome, Microsoft Office 2010, Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных, учебно-методических печатных и/или электронных изданий, нормативных и нормативно-технических документов

№	**Библиографическое описание**	**Тип (основной источник, дополнительный источник, электронный ресурс)**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится на основе заданий и критериев их оценивания, представленных в фондах оценочных средств по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

4.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Индекс темы занятия
Текущий контроль № 1 (44 минуты). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.12, 1.1.13, 1.1.14
1.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.	1.1.2, 1.1.7, 1.1.13
2.1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения	1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11
2.2 сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.	1.1.2, 1.1.7, 1.1.14
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	1.1.1, 1.1.7
Текущий контроль № 2 (40 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	

1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.1.15, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11
2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11
2.7 устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	1.2.1
Текущий контроль № 3 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.2.12, 1.2.13, 1.2.14, 1.2.15, 1.2.16, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8
1.3 основы разговорной речи на английском языке	1.3.7, 1.3.8
2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	1.2.13, 1.2.14, 1.2.15, 1.2.16, 1.3.1, 1.3.6, 1.3.8
Текущий контроль № 4 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.3.9, 1.3.10, 1.3.12, 1.3.13, 2.1.2

1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	1.3.10, 1.3.11, 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4
2.4 читать чертежи и техническую документацию на английском языке	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
Текущий контроль № 5 (44 минуты). **Методы и формы:** Практическая работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2.2.1, 2.2.3, 2.2.4
1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9
2.5 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности	2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	2.2.2, 2.2.3, 2.2.4
Текущий контроль № 6 (30 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Информационно-аналитический) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.5

2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	2.3.3, 2.3.4, 2.4.4
Текущий контроль № 7 (45 минут). **Методы и формы:** Практическая работа (Опрос) **Вид контроля:** Письменная практическая работа	
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2.4.6, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5
2.1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения	1.1.16, 3.2.2
2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	1.2.12, 3.2.2, 3.2.4
2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	2.3.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4

4.2. Промежуточная аттестация

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.12, 1.1.13, 1.1.14, 1.1.15, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.12
2.1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения	1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11, 1.1.16
1.2 лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.	1.1.2, 1.1.7, 1.1.13
2.2 сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.	1.1.2, 1.1.7, 1.1.14, 1.1.15
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	1.1.1, 1.1.7, 1.2.1
2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.12
2.7 устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.12

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
4	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №3

Текущий контроль №4

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	1.2.13, 1.2.14, 1.2.15, 1.2.16, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8, 1.3.9, 1.3.10, 1.3.12, 1.3.13, 2.1.2
2.4 читать чертежи и техническую документацию на английском языке	2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
1.3 основы разговорной речи на английском языке	1.3.7, 1.3.8, 1.3.9
2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	1.2.13, 1.2.14, 1.2.15, 1.2.16, 1.3.1, 1.3.6, 1.3.8
1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	1.3.10, 1.3.11, 2.1.1, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
6	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**

1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	2.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.5, 2.4.6
2.8 самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас	2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.3, 2.3.4, 2.4.4
2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	2.3.1
1.4 профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации	2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9
2.5 называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности	2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4

№ семестра	**Вид промежуточной аттестации**
7	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №7

Методы и формы: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: По выбору выполнить 1 теоретическое задание и 1 практическое задание

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Индекс темы занятия**
1.1 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7

2.6 применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности	3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.6, 3.2.7
2.1 вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения	3.2.2, 3.2.6
2.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения	3.2.2, 3.2.4, 3.2.6

4.3. Критерии и нормы оценки результатов освоения дисциплины

Для каждой дидактической единицы представлены показатели оценивания на «3», «4», «5» в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценка «2» ставится в случае, если обучающийся полностью не выполнил задание, или выполненное задание не соответствует показателям на оценку «3».