Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Иркутский авиационный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУИО «ИАТ»
_____ Якубовский А.Н.
«29» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БОД.09 История

специальности

24.02.01 Производство летательных аппаратов

Иркутск, 2026

Рассмотрена
цикловой комиссией
ОД, МЕН протокол № 9 от
29.04.2026 г.

№	Разработчик ФИО
1	Ринчино Валентина Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.01 Производство летательных аппаратов

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Предметные результаты

№ Результата	Формируемый результат
3.1	признаки индустриальной цивилизации в начале XX века
3.2	причины и последствия Первой мировой войны
3.3	причины и последствия Великой российской революции
3.4	основные пути политического, социально-экономического, внешнеполитического развития СССР в 1920-1930-е годы
3.5	события Второй мировой, Великой Отечественной войны: цена, итоги и уроки войны
3.6	основные черты постиндустриального общества
3.7	причины и этапы холодной войны
3.8	особенности политического, социально-экономического, культурного и внешнеполитического развития СССР в 1945 - 1991 гг.
3.9	этапы и итоги перестройки
3.10	результаты политических и экономических реформ 1990-х гг.
3.11	пути решения глобальных проблем современности
3.12	приоритеты внутренней и внешней политики Российской Федерации в XXI веке

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1 (40 минут)

Тема занятия: 1.4.2.Текущий контроль по разделу "Россия и мир накануне и в годы Первой мировой войны (1914 - 1918 гг.). Великая российская революция"
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Предметный результат: 3.1 признаки индустриальной цивилизации в начале XX века
Занятие(-я):
1.1.1.Мир в начале XX в.
1.1.2.Россия в начале XX века.
1.2.1.Первая мировая война (1914 - 1918 гг.).

Задание №1 (8 минут)
Дайте определение следующим терминам: Антанта, Тройственный союз, геополитика, милитаризм.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 4 ответа;
4	верно даны 3 ответа;
3	верно даны 2 ответа.

Задание №2 (5 минут)
Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1) Февральская революция

2) Гражданская война

3) Первая мировая война

4) русско-японская война.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно расположены 4 события;
4	правильно расположены 3 события;
3	правильно расположены 2 события.

Предметный результат: 3.2 причины и последствия Первой мировой войны
Занятие(-я):
1.2.1.Первая мировая война (1914 - 1918 гг.).
1.2.2.Россия в Первой мировой войне. Российская армия на фронтах войны.

1.2.3.Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Нарастание революционных настроений.

Задание №1 (7 минут)

Назовите не менее трех причин Первой мировой войны.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно названы 3 причины;
4	верно названы 2 причины;
3	верно названа 1 причина.

Задание №2 (5 минут)

«… Политика самодержавия увеличивает и без того тяжкие бедствия войны…. Правительство, ответственное только перед Думой, уже не способно остановить разруху в стране…. Создание Временного правительства – лозунг, который должен объединить всю демократию». Назовите войну, о которой говорится в тексте, ее хронологические рамки (годы). Назовите российского императора, к периоду правления которого относится данное обращение.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно даны 3 ответа;
4	правильно даны 2 ответа;
3	правильно дан 1 ответ.

Предметный результат: 3.3 причины и последствия Великой российской революции

Занятие(-я):

1.3.1.Российская революция. Февраль 1917 г. Причины революционного кризиса. Двоевластие.

1.3.2.Октябрь 1917 г. Изменение общественных настроений. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками.

1.3.3.Первые революционные преобразования большевиков.

1.4.1.Гражданская война: истоки и основные участники.

Задание №1 (5 минут)

«Этот год был трудным временем для Советской республики. Разгар … войны, Деникин с юга, Колчак с Востока, Юденич с северо-запада. … Двое суток стоял пароход под парами, но у меня была своя забота: отправить отсюда семьи коммунистов и часть партячеек, отсеяв тех, что остаются на «подпольной работе». На других фронтах крепко бьем и гоним белых….».

К какой войне относятся данные дневниковые записи? Укажите ее хронологические

рамки. К какой политической силе принадлежала автор дневника?

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №2 (5 минут)
Выполните тестовые задания:

1.К первым результатам Февральской революции относится:

1) заключение сепаратного мира с Германией

2) создание Совета Народных Комиссаров

3) отречение Николая II от престола

4) создание ВЧК по борьбе с саботажем и контрреволюцией

2.**Расположите в хронологической последовательности исторические события:**

1) Февральская революция

2) Гражданская война

3) Первая мировая война

4) русско-японская война

3.Декрет о мире, принятый II Всероссийским съездом Советов, содержал призыв к

1) миру без аннексий и контрибуций

2) сепаратному миру с Германией

3) превращение империалистической войны в гражданскую

4) присоединение России к Версальскому миру

4.Для политики « военного коммунизма» не было характерно:

1) распределение по уравнительному принципу

2) введение продразверстки

3) запрещение торговли

4)разрешение мелкого и среднего предпринимательства

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно выполнены 4 задания;
4	правильно выполнены 3 задания;
3	правильно выполнены 2 задания.

Задание №3 (5 минут)
Выполните тестовые задания:

1.Насильственное вмешательство, осуществленное в годы Гражданской войны иностранными государствами во внутренние дела советской республики , называется:

1)аннексией

2) контрибуцией

3) интервенцией

4) репарацией

2.*Контрибуция – это*

1) присоединение части территории одного государства к другому

2) передача гос. собственности в аренду иностранным предпринимателям

3) выплата потерпевшим поражение государствам денежной компенсации государству-победителю

4) конфискация собственности иностранных граждан

3.**Наидите лишнее имя:**

1)А. В. Самсонов

2)А.В. Колчак

3)А. И. Деникин

4)П.Н. Врангель

5)Н.Н. Юденич

4.**Брестский мир – это мирный договор, заключенный Советской Россией с**

1) Германией

2) Финляндией

3) Польшей

4) Великобританией

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 4 ответа;
4	верно даны 3 ответа;
3	верно даны 2 ответа.

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2 (38 минут)

Тема занятия: 3.2.6.Текущий контроль по разделам: "Мир в 1918-1938 гг.", "Советский Союз в начале 1920-х - начале 1941 г."
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Предметный результат: 3.1 признаки индустриальной цивилизации в начале XX века
Занятие(-я):
2.2.1.Страны Европы и Северной Америки в 1920-е - 1930-е гг.
2.2.2.Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США.
2.3.1.Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.
2.4.1.Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг. (профессионально - ориентированное содержание).
Задание №1 (8 минут)
Объяснить понятия: модернизация, индустриальная цивилизация, конфронтация, сепаратизм.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно объяснены 4 понятия;
4	правильно объяснены 3 понятия;
3	правильно объяснены 2 понятия.

Предметный результат: 3.2 причины и последствия Первой мировой войны
Занятие(-я):
2.1.1.Образование новых национальных государств после Первой мировой войны.
2.1.2.Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
2.2.1.Страны Европы и Северной Америки в 1920-е - 1930-е гг.
2.2.3.Возникновение фашизма. Нарастание агрессии в мире.
2.3.1.Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.
Задание №1 (5 минут)
Назовите не менее 4 причин распространения фашизма.

Оценка	*Показатели оценки*

5	верно названы 4 причины;
4	верно названы 3 причины;
3	верно названы 2 причины.

Предметный результат: 3.3 причины и последствия Великой российской революции

Занятие(-я):

1.4.2.Текущий контроль по разделу "Россия и мир накануне и в годы Первой мировой войны (1914 - 1918 гг.). Великая российская революция"

1.4.3.Идеология и культура в годы Гражданской войны (профессионально-ориентированное содержание).

Задание №1 (5 минут)

Назовите не менее 4 причин победы красных в гражданской войне.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 4 ответа;
4	верно даны 3 ответа;
3	верно даны 2 ответа.

Предметный результат: 3.4 основные пути политического, социально-экономического, внешнеполитического развития СССР в 1920-1930-е годы

Занятие(-я):

3.1.1.Экономический и политический кризис в СССР начала 1920-х гг. Переход к нэпу.

3.1.2.Образование СССР. Политическое развитие страны в 1920-е гг.

3.2.1.Форсированная индустриализация. Крупнейшие стройки первых пятилеток.

3.2.2.Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия.

3.2.3.Политическая система и национальная политика в 1930 гг. Конституция СССР 1936 года. Укрепление политического режима.

3.2.4.Международные отношения в 1920 - 1930-х гг. Внешняя политика СССР в 1920 - 1930-е гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.

3.2.5.Культурное пространство советского общества в 1930-е годы (профессионально-ориентированное содержание).

Задание №1 (5 минут)

«При дальнейшем проведении этой политики необходимо самым внимательным образом считаться с хозяйственной обстановкой, характерными
чертами которой надо считать: 1) образование внутреннего рынка как результат отказа от продразверстки, 2) развитие денежного обмена. И то, и другое есть непосредственный результат преобладания мелкого и крестьянского хозяйства в стране. При этих условиях крупнейшей ошибкой было бы применение в области

народного хозяйства со стороны Советской власти тех методов, которые применялись ею в предшествовавший период и которые вызваны были специальными условиями эпохи гражданской войны. Рабоче-крестьянская власть путем систематических строго обдуманных и построенных на точном учете процессов рынка экономических мероприятий должна взять в свои руки регулирование рынка и денежного обращения».

Прочтите отрывок из постановления и напишите сокращенное название политики, о проведении которой говорится в тексте; время проведения этой политики; имя руководителя страны.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно даны 3 ответа;
4	правильно даны 2 ответа;
3	правильно дан 1 ответ.

Задание №2 (5 минут)
«Только после того, как обострение социальных противоречий на основе НЭПа позволило бюрократии подняться над обществом, стал подниматься над партией. Бухарин считал, что «Коба» – человек с характером, и что нам такие нужны, а если он невежествен и малокультурен, то «мы ему поможем». Назовите пропущенную в тексте фамилию партийного руководителя и должность в партии, которую он занимал в период внутрипартийной борьбы. Укажите десятилетие, в которое происходила эта борьба.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №3 (5 минут)
Назовите не менее 4 итогов индустриализации.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно названы 4 итога;
4	правильно названы 3 итога;
3	правильно названы 2 итога.

Задание №4 (5 минут)
Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры 1920-1930-х гг.

и названиями их произведений:

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

А) Г. В. Александров

Б) Н.А. Островский

В) А. Н. Толстой

Г) С.С. Прокофьев

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

1 роман «Как закалялась сталь»

2 поэма «Хорошо!»

3 роман «Петр Первый»

4 фильм «Веселые ребята»

5 балет «Ромео и Джульетта»

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно установлены 4 соответствия;
4	верно установлены 3 соответствия;
3	верно установлены 2 соответствия.

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3 (40 минут)

Тема занятия: 4.2.10.Текущий контроль по разделу "Вторая мировая война. Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.)".
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменный опрос
Предметный результат: 3.5 события Второй мировой, Великой Отечественной войны: цена, итоги и уроки войны
Занятие(-я):
4.1.1.Вторая мировая война. Причины Второй мировой войны. Начало мировой войны в Европе. Борьба Китая против японских агрессоров.
4.2.1.Начало Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Вторжение врага. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г.
4.2.2.Битва за Москву. Итоги Московской битвы.
4.2.3.Блокада Ленинграда. Боевые действия на Восточном фронте весной - летом 1942 г.
4.2.4.Единство фронта и тыла. Наука и культура в годы войны (профессионально-ориентированное содержание).

4.2.5.Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.). Сталинградская битва.
4.2.6.Завершение коренного перелома в ходе войны. Итоги и значение Курской битвы.
4.2.7.«10 сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР.
4.2.8.Освобождение народов Европы. Победа СССР в Великой Отечественной войне.
4.2.9.Окончание Второй мировой войны (1944 - сентябрь 1945 г.). Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Задание №1 (8 минут)

Назовите не менее 4 значений победы СССР в Великой Отечественной войне.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно названы 4 значения;
4	правильно названы 3 значения;
3	правильно названы 2 значения.

Задание №2 (5 минут)

Выполните тестовые задания:

1. **Важным событием 1944 года было:**

1) Полное снятие блокады Ленинграда;

2) Вступление СССР в войну против Японии;

3) Поражение фашистских войск под Сталинградом;

4) Осуществление Берлинской операции.

2. **Что из названного является одним из последствий победы советских войск в битве под Москвой?**

1) открытие второго фронта;

2) Распад фашистского блока;

3) Переход стратегической инициативы на сторону Красной Армии;

4) Срыв плана «молниеносной войны».

3. **Что из названного является одним из последствий Второй мировой войны?**

1) Создание Лиги Наций;

2) Укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции;

3) Рост международного авторитета СССР;

4) Заключение советско-американского договора.

4. **Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?**

1) 19 октября 1942 г.

2) 29 октября 1942 г.

3) 19 ноября 1942 г.

4) 29 октября 1942 г.

5. **Издание И. Сталиным приказа № 227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г. было вызвано угрозой:**

1) Захвата немцами Крыма;

2) Нового прорыва немцев под Москвой;

3) Окружения Ленинграда;

4) Сдачи Сталинграда и выхода немецких армий к Волге.

6. **Какие территории отошли к СССР после капитуляции Японии в 1945 г.?**

1) Маньчжурия и Ляодунский полуостров;

2) Северная часть Сахалина и порт Находка;

3) Северная Корея и о. Хоккайдо;

4) Южная часть Сахалина и острова Курильской гряды.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно выполнены 6 заданий;
4	верно выполнены 5 заданий;
3	верно выполнены 4 задания.

Задание №3 (7 минут)
Объясните понятия:

партизанское движение, антигитлеровская коалиция, репарация, депортация.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно объяснены 4 понятия;
4	правильно объяснены 3 понятия;
3	правильно объяснены 2 понятия.

Задание №4 (5 минут)

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента и запишите.

А) Во время Великой Отечественной войны _____ своим телом закрыл вражеский дзот, чтобы открыть путь наступавшим товарищам;

Б) Операция советских войск по контрнаступлению под Сталинградом называлась _____.

В) Вступление США в войну произошло в декабре _____ года.

Пропущенные элементы:

1) «Кутузов»
2) 1941
3) А.М. Матросов
4) «Уран»
5) 1942
6) В.В. Талалихин.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно заполнены 3 пропуска;
4	правильно заполнены 2 пропуска;
3	правильно заполнен 1 пропуск.

Задание №5 (5 минут)

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В феврале 1943 г. завершилась операция «Кольцо» по уничтожению немецкой группировки под городом _____.;

Б) Во время войны большой популярностью пользовались стихотворные рассказы о Василии Теркине поэта _____.;

В) Операция «Багратион» советских войск была осуществлена в _____ году.

Пропущенные элементы:

1) 1943
2) А.Т. Твардовский
3) Сталинград
4) 1944
5) К.М. Симонов
6) Курск.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;

4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №6 (5 минут)

Установите соответствие между кодовыми и историческими названиями операций в годы Великой Отечественной войны:

1) «Концерт»	А) партизанская операция в Белоруссии
2) «Тайфун»	Б) Курская битва
3) «Уран»	В) Битва за Москву
4) «Цитадель»	Г) Сталинградская битва

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно установлены 4 соответствия;
4	правильно установлены 3 соответствия;
3	правильно установлены 2 соответствия.

Задание №7 (5 минут)

Расположите в хронологической последовательности события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны:

А) Смоленское сражение;

Б) Полное освобождение Ленинграда от блокады;

В) объявление Советским Союзом войны Японии;

Г) Курская битва.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно расположены 4 события;
4	верно расположены 3 события;
3	верно расположены 2 события.

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4 (40 минут)

Тема занятия: 6.1.3.Текущий контроль по разделу: Мир во второй половине XX – начале XXI в.

Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Предметный результат: 3.6 основные черты постиндустриального общества
Занятие(-я):
5.1.1.США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.
5.2.1.Страны Азии, Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.
5.3.1.Страны Африки, Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.и
6.1.1.Мир во второй половине XX - начале XXI в. Переход к постиндустриальному обществу. Изменения на карте мира. (профессионально - ориентированное содержание)
6.1.2.Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны.
Задание №1 (10 минут)
Укажите не менее 5 черт постиндустриального общества.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно указаны 5 черт;
4	правильно указаны 4 черты;
3	правильно указаны 3 черты.

Задание №2 (10 минут)
Объяснить понятия: холодная война, экспансия, биполярный мир, глобализация.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно объяснены 4 понятия;
4	верно объяснены 3 понятия;
3	верно объяснены 2 понятия.

Предметный результат: 3.7 причины и этапы холодной войны
Занятие(-я):
5.1.1.США и страны Европы во второй половине XX – начале XXI в.
5.2.1.Страны Азии, Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.
6.1.2.Международные отношения во второй половине XX - начале XXI в. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны.
Задание №1 (10 минут)
Каковы были причины хододной войны? Назовите не менее 3 причин.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно названы 3 причины;
4	верно названы 2 причины;
3	верно названа 1 причина.

Задание №2 (10 минут)
Выполнить ткстовые задания:

1. Монополия на ядерное оружие в середине XX в. (1945-1949 гг) принадлежала:

А) США

Б) СССР

В) Франции

Г) Великобритании

2.Какая страна первой в истории Латинской Америки встала на путь построения социализма

А) Куба

Б) Венесуэла

В) Мексика

Г) Чили

3.В каком локальном конфликте непосредственное участие принимали войска США в 1964-1973гг?

1) Корейской войне

2) Война во Вьетнаме

3) Карибский кризис

4) ближневосточный конфликт

4.**Как называлось социалистическое государство в Германии, созданное в 1949г?**

1) ФРГ 2) ГДР

3) КНДР 4) КНР

5.С каким событием связывают начало "Холодной войны"

А) с доктриной Трумэна

Б)с победой коалиции во Второй Мировой войне

В)выступление Черчилля в Фултоне

Г) испытание атомной бомбы

6.В послевоенных международных отношениях для обозначения границы между «западным» и «восточным» блоками использовалось название:

а) «невидимый фронт»
б) «прозрачная граница»
в) «ядерный щит»

г) «железный занавес»

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно выполнены 6 заданий;
4	правильно выполнены 5 заданий;
3	правильно выполнены 4 задания.

2.5 Текущий контроль (ТК) № 5 (40 минут)

Тема занятия: 6.2.16.Текущий контроль по разделу: СССР в 1945 - 1991 гг.
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Информационно-аналитический)
Вид контроля: Письменный опрос
Предметный результат: 3.8 особенности политического, социально-экономического, культурного и внешнеполитического развития СССР в 1945 - 1991 гг.
Занятие(-я):
6.2.1.СССР в 1945 - 1953 гг.
6.2.2.Внешняя политика СССР в 1945 - 1953 гг.
6.2.3.Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы.
6.2.4.СССР в 1953 - 1964 гг. Смена политического курса.
6.2.5.Экономическое и социальное развитие в 1953-1964 гг.
6.2.6.Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Идеология и культура, повседневная жизнь общества (профессионально-ориентированное содержание).
6.2.7.Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
6.2.8.Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
6.2.9.Социально-экономическое развитие СССР в 1964-1985 гг.
6.2.10.Развитие науки, образования, здравоохранения. Идеология и культура. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг.
6.2.11.Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.

Задание №1 (5 минут)

«20 съезд, разоблачив преступления Сталина, осудив репрессии, обрек на гибель централизованную систему руководства. …Он ухитрился поссориться со многими еще вчерашними своими сторонниками. …всем стало жить труднее. При действующей системе приростов производства ждать не приходилось. Требовались коренные преобразования…. Отец исчерпал себя. Его время истекло….».

Вопросы: Назовите отца автора воспоминаний. К каким десятилетиям относится период его руководства страной? Какое образное название получил этот период в истории нашей страны?

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №2 (5 минут)

Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940 -1950 х гг. постами, ролью в политической жизни страны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Государственные деятели:	Посты, роль в политике послевоенного периода:
А) Л. П. Берия	1) председатель Госплана СССР, репрессирован по «Ленинградскому делу»;
Б) Н. А. Вознесенский	2) Первый секретарь ЦК КПСС с 1953 по 1964 гг.
В) В. М. Молотов	3) министр иностранных дел СССР, выступил в 1957 г. против Н. С. Хрущева, за что был обвинен в антипартийной деятельности;
Г) Г. К. Жуков	4) министр обороны СССР 1955–1957 гг., сыгравший ключевую роль в разгроме «Антипартийной группы» в 1957 г.
	5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в 1953 г. был арестован и казнен.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно установлены 4 соответствия;
4	правильно установлены 3 соответствия;
3	правильно установлены 2 соответствия.

Задание №3 (5 минут)
Какие три события относятся к первому послевоенному десятилетию?

1) принятие Программы построения коммунизма в СССР;

2) «Ленинградское дело»;

3) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград»;

4) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»;

5) преобразование наркоматов в министерства;

6) создание совнархозов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно указаны 3 события;
4	верно указаны 2 события;
3	верно указано 1 событие.

Предметный результат: 3.9 этапы и итоги перестройки
Занятие(-я):
6.2.12.СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.
6.2.13.Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Реформа политической системы СССР и ее итоги.
6.2.14.Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.
6.2.15.Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Распад СССР (1985 - 1991).
Задание №1 (5 минут)
Выполните тестовые задания:

1.**Исторический период, связанный с первым этапом перестройки, охватывает:**

1) 1982-1985гг.

2) 1985-1988гг.

3) 1984-1985гг.

4) 1988-1991гг.

2. Какой из названных документов был принят в период перестройки?

1) закон «О кооперации в СССР»;

2) новая программа КПСС;

3) Конституция СССР;

4) Федеративный договор.

3.Прочитайте отрывок из обращения руководства РСФСР и укажите фамилию президента, выступившего с этим обращением:

«К гражданам России! В ночь с 18 на 19 августа был отстранен от власти законно избранный президент страны. Какими бы причинами не оправдывалось это отстранение, мы имеем дело с правым, реакционным, антиконституционным переворотом… Призываем граждан России дать достойный отпор путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию».

1. Ю.В. Андропов;
2. Н.С. Хрущев;
3. Б.Н. Ельцин;
4. М.С. Горбачев.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно выполнены 3 задания;
4	правильно выполнены 2 задания;
3	правильно выполнено 1 задание.

Задание №2 (5 минут)

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,

- отмечая, что переговоры о подготовке нового союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом; …

- сознавая ответственность … заявляем о создании Содружества Независимых Государств. …». Укажите год, к которому относится данное заявление. Назовите фамилию руководителя СССР, при котором было оглашено данное заявление. Назовите фамилию руководителя России, подписавшего данное заявление

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Предметный результат: 3.7 причины и этапы холодной войны
Занятие(-я):
6.1.3.Текущий контроль по разделу: Мир во второй половине XX – начале XXI в.
6.2.2.Внешняя политика СССР в 1945 - 1953 гг.
6.2.7.Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
6.2.11.Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.
6.2.14.Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.
Задание №1 (5 минут)
Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Падение Берлинской стены	1) 1954
Б) XX съезд КПСС	2) 1962 г.
В) Августовский путч	3) 1961 г.
Г) Карибский кризис	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно установлены 4 соответствия;
4	правильно установлены 3 соответствия;
3	правильно установлены 2 соответствия.

Предметный результат: 3.6 основные черты постиндустриального общества
Занятие(-я):
6.1.3.Текущий контроль по разделу: Мир во второй половине XX – начале XXI в.
Задание №1 (5 минут)
Объяснить понятия: конфронтация, денонсация, экстремизм, консолидация.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно объяснены 4 понятия;
4	верно объяснены 3 понятия;
3	верно объяснены 2 понятия.

Задание №2 (5 минут)
Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно названы 3 принципа;
4	правильно названы 2 принципа;
3	правильно назван 1 принцип.

2.6 Текущий контроль (ТК) № 6 (40 минут)

Тема занятия: 6.3.15.Текущий контроль по темам: "Россия в 1990-е годы; Россия в XXI веке".
Метод и форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Вид контроля: Письменный опрос
Предметный результат: 3.12 приоритеты внутренней и внешней политики Российской Федерации в XXI веке
Занятие(-я):
6.3.7.Россия в XXI в.: вызовы времени и новые приоритеты внутренней политики. (профессионально ориентированное содержание).
6.3.8.Российская Федерация в 2008-2011 гг.
6.3.9.Социально-экономическое развитие России в начале XXI века.
6.3.10.Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Наш край в конце XX - начале XXI вв. (профессионально-ориентированное содержание).
6.3.11.Россия в 2012 - середине 2020-х гг.
6.3.12.Внешняя политика РФ в XXI веке. Становление нового внешнеполитического курса России.
6.3.13.Россия сегодня. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Новые регионы.
6.3.14.Специальная военная операция (2022). СВО и российское общество. Россия – страна героев.
Задание №1 (5 минут)
Какие новые субъекты вошли в состав РФ в 2022 году? Назовите не менее 4 субъектов.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно названы 4 субъекта;
4	верно названы 3 субъекта;
3	верно названы 2 субъекта.

Задание №2 (7 минут)
Дайте определение следующим понятиям:

сепаратизм, федерация, приватизация, рыночная экономика, разделение властей.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно объяснены 5 понятий;
4	правильно объяснены 4 понятия;
3	правильно объяснены 3 понятия.

Задание №3 (8 минут)
Выполните 3 задания:

1.Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к политике В.В. Путина. Найдите и запишите порядковые номера данных терминов.
1) федеральный округ;

2) укрепление вертикали власти;

3) создание Государственного совета;
4) национальные проекты;

5) федеративный договор;

6) курс на экономическое ускорение.

2.Какова цель Специальной военной операции?

3.В каком году произошло возвращение Крыма в состав России?

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно выполнены 3 задания;
4	верно выполнены 2 задания;
3	верно выполнено 1 задание.

Предметный результат: 3.10 результаты политических и экономических реформ 1990-х гг.
Занятие(-я):
6.3.1.Российская Федерация в 1990-е гг. Экономика в условиях рынка.
6.3.2.Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Межнациональные отношения и национальная политика.
6.3.3.Повседневная жизнь в 1990-е гг. Иркутская область в 1990-е гг.
6.3.4.Россия и мир. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг.

Задание №1 (5 минут)
Какие три понятия характеризуют постсоветский период развития нашей страны?

1) парламентаризм;

2) приватизация;

3) акционирование;

4) эвакуация;

5) стагнация.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно указаны 3 понятия;
4	верно указаны 2 понятия;
3	верно указано 1 понятие.

Задание №2 (5 минут)
Выполните тестовые задания:

1.Согласно Конституции РФ 1993 г. органом представительной власти (законодательной) власти является:

а) Государственный Совет;

б) Федеральное Собрание;

в) Администрация Президента;

г) Правительство.

2. Кто является разработчиком программы "500 дней"?

а) А. Сахаров, М. Горбачев;

б) К. Черненко, Ю. Андропов;

в) Б. Ельцин, В. Жириновский;

г) Г. Явлинский, С. Шаталин.

3. Кто в июне 1991 года был избран Президентом России?

а) Б. Н. Ельцин;

б) В.В. Путин;

в) Ю. В. Андропов;

г) К. У. Черненко.

4. Что из перечисленного относится к последствиям издания Указа Президента РФ № 1400 от 21.09.1993 года:

а). Распад СССР;

б). Создание СНГ;

в). Конфликт Президента РФ и Верховного Совета народных депутатов;

г). Завершение процесса приватизации.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно выполнены 4 задания;
4	правильно выполнены 3 задания;
3	правильно выполнены 2 задания.

Задание №3 (5 минут)
Что из перечисленного относится к экономическим реформам и экономической ситуации 1992–1993 гг.? Выберите три ответа и запишите:
1) отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю;
2) расширение государственных субсидий промышленным предприятиям;
3) устойчивый рост государственных доходов;
4) национализация сырьевых ресурсов страны;
5) либерализация цен;
6) появление олигархического капитала.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно выбраны 3 ответа;
4	верно выбраны 2 ответа;
3	верно выбран 1 ответ.

Предметный результат: 3.11 пути решения глобальных проблем современности
Занятие(-я):
6.3.5.Современный мир. Глобальные проблемы человечества. (профессионально ориентированное содержание)
6.3.6.Международные отношения в конце XX - начале XXI в.
6.3.10.Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Наш край в конце XX - начале XXI вв. (профессионально-ориентированное содержание).
6.3.12.Внешняя политика РФ в XXI веке. Становление нового

внешнеполитического курса России.
6.3.13.Россия сегодня. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Новые регионы.
6.3.14.Специальная военная операция (2022). СВО и российское общество. Россия – страна героев.

Задание №1 (5 минут)

Назовите не менее 5 глобальных проблем человечества.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно названы 5 проблем;
4	правильно названы 4 проблемы;
3	правильно названы 3 проблемы.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет может быть выставлен автоматически по результатам текущих контролей
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4
Текущий контроль №5
Текущий контроль №6

Метод и форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Вид контроля: По выбору выполнить 2 теоретических задания
Дидактическая единица для контроля:
.3.7 причины и этапы холодной войны

Задание №1 (15 минут)

«Этот год был трудным временем для Советской республики. Разгар … войны, Деникин с юга, Колчак с Востока, Юденич с северо-запада. … Двое суток стоял пароход под парами, но у меня была своя забота: отправить отсюда семьи коммунистов и часть партячеек, отсеяв тех, что остаются на «подпольной работе». На других фронтах крепко бьем и гоним белых….».

К какой войне относятся данные дневниковые записи? Укажите ее хронологические рамки. К какой политической силе принадлежала автор дневника?

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №2 (15 минут)

Назовите не менее 4 причин победы красных в гражданской войне.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно названы 4 причины;

4	верно названы 3 причины;
3	верно названы 2 причины.

Задание №3 (15 минут)
Объяснить понятия: конфронтация, денонсация, экстремизм, консолидация.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно объяснены 4 понятия;
4	верно объяснены 3 понятия;
3	верно объяснены 2 понятия.

Дидактическая единица для контроля:
.3.4 основные пути политического, социально-экономического, внешнеполитического развития СССР в 1920-1930-е годы
Задание №1 (15 минут)
Выполнить тестовые задания:

1.Забойщик донбасской шахты, вырубивший за смену сто две тонны угля при норме в семь тонн:

1) М. Мазай;

2) А. Стаханов;

3) А. Бусыгин;

4) М. Пудовкин.

2. Главным соперником И.В. Сталина в борьбе за лидерство в партии после смерти В.И. Ленина был:

1) Л. Троцкий;

2) Л. Каменев;

3) С. Киров;

4) Н. Бухарин.

3. В годы первой пятилетки был построен:

1. ДНЕПРОГЭС;

2. БАМ;

3.КАМАЗ;

4.Нефтепровод «Дружба».

4. Репрессии – это:

1. карательные меры государства против своих граждан, нарушение их прав и свобод;

2. нападение одного государства на другое;

3. противодействие распространению преступности;

4. система мер, направленная на поддержание экономики в годы кризиса.

Оценка	*Показатели оценки*
5	задание выполнено в полном объеме;
4	при выполнении задания допущена одна ошибка;
3	при выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №2 (15 минут)
«Только после того, как обострение социальных противоречий на основе НЭПа позволило бюрократии подняться над обществом, стал подниматься над партией. Бухарин считал, что «Коба» – человек с характером, и что нам такие нужны, а если он невежествен и малокультурен, то «мы ему поможем». Назовите пропущенную в тексте фамилию партийного руководителя и должность в партии, которую он занимал в период внутрипартийной борьбы. Укажите десятилетие, в которое происходила эта борьба.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №3 (15 минут)
Выполнить тестовые задания:

1.Забойщик донбасской шахты, вырубивший за смену сто две тонны угля при норме в семь тонн:

1) М. Мазай;

2) А. Стаханов;

3) А. Бусыгин;

4) М. Пудовкин.

2. Главным соперником И.В. Сталина в борьбе за лидерство в партии после смерти В.И. Ленина был:

1) Л. Троцкий;

2) Л. Каменев;

3) С. Киров;

4) Н. Бухарин.

3. В годы первой пятилетки был построен:

1. ДНЕПРОГЭС;

2. БАМ;

3.КАМАЗ;

4.Нефтепровод «Дружба».

4. Репрессии – это:

1. карательные меры государства против своих граждан, нарушение их прав и свобод;

2. нападение одного государства на другое;

3. противодействие распространению преступности;

4. система мер, направленная на поддержание экономики в годы кризиса.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно выполнены 4 задания;
4	правильно выполнены 3 задания;
3	правильно выполнены 2 задания.

Задание №4 (15 минут)

«При дальнейшем проведении этой политики необходимо самым внимательным образом считаться с хозяйственной обстановкой, характерными чертами которой надо считать: 1) образование внутреннего рынка как результат отказа от продразверстки, 2) развитие денежного обмена. И то, и другое есть непосредственный результат преобладания мелкого и крестьянского хозяйства в стране. При этих условиях крупнейшей ошибкой было бы применение в области народного хозяйства со стороны Советской власти тех методов, которые применялись ею в предшествовавший период и которые вызваны были специальными условиями эпохи гражданской войны. Рабоче-крестьянская власть

путем систематических строго обдуманных и построенных на точном учете процессов рынка экономических мероприятий должна взять в свои руки регулирование рынка и денежного обращения».

Прочтите отрывок из постановления и напишите сокращенное название политики, о проведении которой говорится в тексте; время проведения этой политики; имя руководителя страны.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №5 (15 минут)

«При дальнейшем проведении этой политики необходимо самым внимательным образом считаться с хозяйственной обстановкой, характерными чертами которой надо считать: 1) образование внутреннего рынка как результат отказа от продразверстки, 2) развитие денежного обмена. И то, и другое есть непосредственный результат преобладания мелкого и крестьянского хозяйства в стране. При этих условиях крупнейшей ошибкой было бы применение в области народного хозяйства со стороны Советской власти тех методов, которые применялись ею в предшествовавший период и которые вызваны были специальными условиями эпохи гражданской войны. Рабоче-крестьянская власть путем систематических строго обдуманных и построенных на точном учете процессов рынка экономических мероприятий должна взять в свои руки регулирование рынка и денежного обращения».

Прочтите отрывок из постановления и напишите сокращенное название политики, о проведении которой говорится в тексте; время проведения этой политики; имя руководителя страны.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №6 (15 минут)

Ниже приведен список терминов, понятий, названий. Все они, за исключением двух, относятся к периоду 1918–1920 гг.

1) Государственная дума; 2) продразверстка; 3) Первая конная армия;
4) «нечаевщина»; 5) «красный террор»; 6) Добровольческая армия.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, понятий, названий, относящихся к данному периоду.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно записаны 3 ответа;
4	правильно записаны 2 ответа;
3	правильно записан 1 ответ.

Задание №7 (15 минут)

«Только после того, как обострение социальных противоречий на основе НЭПа позволило бюрократии подняться над обществом, стал подниматься над партией. Бухарин считал, что «Коба» – человек с характером, и что нам такие нужны, а если он невежествен и малокультурен, то «мы ему поможем». Назовите пропущенную в тексте фамилию партийного руководителя и должность в партии, которую он занимал в период внутрипартийной борьбы. Укажите десятилетие, в которое происходила эта борьба.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №8 (15 минут)

Установите соответствие между датами и событиями:

А) подписание советско-германского договора о ненападении;

Б) образование СССР;

В) принятие второй Конституции СССР;

Г) убийство С.М.Кирова и начало массовых репрессий в СССР.

1) 1936

2) 1929

3) 1934

4) 1922

5) 1939

А	Б	В	Г

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно установлены 4 соответствия;
4	верно установлены 3 соответствия;
3	верно установлены 2 соответствия.

Дидактическая единица для контроля:

.3.3 причины и последствия Великой российской революции

Задание №1 (15 минут)

Что из перечисленного относится к экономическим реформам и экономической ситуации 1992–1993 гг.? Выберите три ответа и запишите:

1) отказ от государственной монополии на внешнюю торговлю

2) расширение государственных субсидий промышленным предприятиям

3) устойчивый рост государственных доходов

4) национализация сырьевых ресурсов страны

5) либерализация цен

6) появление олигархического капитала.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №2 (15 минут)

Назовите не менее 5 причин победы красных в гражданской войне.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно названы 5 причин;
4	верно названы 4 причины;
3	верно названы 3 причины.

Задание №3 (15 минут)

Выполните тестовые задания:

1**. Февральская революция в Петрограде началась**:

1) 23 февраля 1917 г. 2) 25 февраля 1917 г. 3) 28 февраля 1917 г.

2. В ходе Февральской революции 1917 г. в России была:
1) свергнута монархия;
2) установлена республика;
3) достигнута договоренность с Германией о заключении сепаратного мира.

3. К марту 1917г. в Петрограде сформированы два органа власти:
1) V Государственная Дума и Петроградский совет;
2) Совет крестьянских депутатов и Совет рабочих и солдатских депутатов;
3) Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

4. Первый Декрет II съезда Советов провозглашал переход власти:

А) к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов;

Б) к Учредительному собранию;

В) к Комитету общественной безопасности.

5. С каким государством был подписан Брестский мир:

А) с Англией;

Б) с Францией; В) с Австро- Венгрией;

Г) с Германией.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно выполнены 5 заданий;
4	верно выполнены 4 задания;
3	верно выполнены 3 задания.

Задание №4 (15 минут)
Назовите не менее 4 причин победы красных в гражданской войне.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно названы 4 причины;
4	верно названы 3 причины;
3	верно названы 2 причины.

Задание №5 (15 минут)
«Этот год был трудным временем для Советской республики. Разгар … войны, Деникин с юга, Колчак с Востока, Юденич с северо-запада. … Двое суток стоял пароход под парами, но у меня была своя забота: отправить отсюда семьи

коммунистов и часть партячеек, отсеяв тех, что остаются на «подпольной работе». На других фронтах крепко бьем и гоним белых….».

К какой войне относятся данные дневниковые записи? Укажите ее хронологические рамки. К какой политической силе принадлежала автор дневника?

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно даны 3 ответа;
4	правильно даны 2 ответа;
3	правильно дан 1 ответ.

Дидактическая единица для контроля:
.3.2 причины и последствия Первой мировой войны
Задание №1 (15 минут)
Объяснить понятия: геополитика, суверенитет, экспансия, пацифизм.

Оценка	***Показатели оценки***
5	задание выполнено в полном объеме;
4	при выполнении задания допущена одна ошибка;
3	при выполнении задания допущены две ошибки.

Задание №2 (15 минут)
Назовите не менее трех причин Первой мировой войны.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно названы 3 причины;
4	правильно названы 2 причины;
3	правильно названа 1 причина.

Задание №3 (15 минут)
«… Политика самодержавия увеличивает и без того тяжкие бедствия войны…. Правительство, ответственное только перед Думой, уже не способно остановить разруху в стране…. Создание Временного правительства – лозунг, который должен объединить всю демократию». Назовите войну, о которой говорится в тексте, ее хронологические рамки (годы). Назовите российского императора, к периоду правления которого относится данное обращение.

Оценка	***Показатели оценки***

5	правильно названы 3 ответа;
4	правильно названы 2 ответа;
3	правильно назван 1 ответ.

Дидактическая единица для контроля:
.3.9 этапы и итоги перестройки
Задание №1 (15 минут)
Расположите в хронологической последовательности события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны

А) Смоленское сражение Б) Полное освобождение Ленинграда от блокады

В) объявление Советским Союзом войны Японии Г) Курская битва.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно расположены 4 события;
4	правильно расположены 3 события;
3	правильно расположены 2 события.

Задание №2 (15 минут)
Выполните тестовые задания:

1.**Исторический период, связанный с первым этапом перестройки, охватывает:**

1) 1982-1985гг.

2) 1985-1988гг.

3) 1984-1985гг.

4) 1988-1991гг.

2. Какой из названных документов был принят в период перестройки?

1) закон «О кооперации в СССР»;

2) новая программа КПСС;

3) Конституция СССР;

4) Федеративный договор.

3.Прочитайте отрывок из обращения руководства РСФСР и укажите фамилию президента, выступившего с этим обращением:

«К гражданам России! В ночь с 18 на 19 августа был отстранен от власти законно избранный президент страны. Какими бы причинами не оправдывалось это

отстранение, мы имеем дело с правым, реакционным, антиконституционным переворотом… Призываем граждан России дать достойный отпор путчистам и требовать вернуть страну к нормальному конституционному развитию».

1. Ю.В. Андропов;
2. Н.С. Хрущев;
3. Б.Н. Ельцин;
4. М.С. Горбачев.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно выполнены 3 задания;
4	правильно выполнены 2 задания;
3	правильно выполнено 1 задание.

Задание №3 (15 минут)
Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно названы 3 принципа;
4	правильно названы 2 принципа;
3	правильно назван 1 принцип.

Дидактическая единица для контроля:
.3.5 события Второй мировой, Великой Отечественной войны: цена, итоги и уроки войны
Задание №1 (15 минут)
Выполните тестовые задания:

1. **Важным событием 1944 года было:**

1) Полное снятие блокады Ленинграда;

2) Вступление СССР в войну против Японии;

3) Поражение фашистских войск под Сталинградом;

4) Осуществление Берлинской операции.

2. **Что из названного является одним из последствий победы советских войск в битве под Москвой?**

1) открытие второго фронта;

2) Распад фашистского блока;

3) Переход стратегической инициативы на сторону Красной Армии;

4) Срыв плана «молниеносной войны».

3. **Что из названного является одним из последствий Второй мировой войны?**

1) Создание Лиги Наций;

2) Укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции;

3) Рост международного авторитета СССР;

4) Заключение советско-американского договора.

4. **Когда началось контрнаступление советских войск под Сталинградом?**

1) 19 октября 1942 г.

2) 29 октября 1942 г.

3) 19 ноября 1942 г.

4) 29 октября 1942 г.

5. **Издание И. Сталиным приказа № 227 «Ни шагу назад!» от 28 июля 1942 г. было вызвано угрозой:**

1) Захвата немцами Крыма;

2) Нового прорыва немцев под Москвой;

3) Окружения Ленинграда;

4) Сдачи Сталинграда и выхода немецких армий к Волге.

6. **Какие территории отошли к СССР после капитуляции Японии в 1945 г.?**

1) Маньчжурия и Ляодунский полуостров;

2) Северная часть Сахалина и порт Находка;

3) Северная Корея и о. Хоккайдо;

4) Южная часть Сахалина и острова Курильской гряды.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно выполнены 6 заданий;

4	верно выполнены 5 заданий;
3	верно выполнены 4 задания.

Задание №2 (15 минут)

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента и запишите.

А) Во время Великой Отечественной войны _____ своим телом закрыл вражеский дзот, чтобы открыть путь наступавшим товарищам.

Б) Операция советских войск по контрнаступлению под Сталинградом называлась _____.

В) Вступление США в войну произошло в декабре _____ года.

Пропущенные элементы:

1) «Кутузов»
2) 1941
3) А.М. Матросов
4) «Уран»
5) 1942
6) В.В. Талалихин.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №3 (15 минут)

Объясните понятия: партизанское движение, антигитлеровская коалиция, репарация, депортация.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно объяснены 4 понятия;
4	правильно объяснены 3 понятия;
3	правильно объяснены 2 понятия.

Задание №4 (15 минут)

Объясните понятия: партизанское движение, антигитлеровская коалиция, репарация, депортация.

Оценка	***Показатели оценки***

5	правильно объяснены 4 понятия;
4	правильно объяснены 3 понятия;
3	правильно объяснены 2 понятия.

Задание №5 (15 минут)
Назовите не менее 4 значений победы СССР в Великой Отечественной войне.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно названы 4 значения;
4	правильно названы 3 значения;
3	правильно названы 2 значения.

Дидактическая единица для контроля:
.3.1 признаки индустриальной цивилизации в начале XX века
Задание №1 (15 минут)
Объяснить понятия: геополитика, суверенитет, экспансия, пацифизм.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно объяснены 4 понятия;
4	верно объяснены 3 понятия;
3	верно объяснены 2 понятия.

Задание №2 (15 минут)
Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск.

А) В войне против СССР на стороне нацистской Германии участвовала _____.
Б) В _____ году началась Битва за Кавказ.
В) В самом начале войны экипаж под командованием _____ направил свой горящий самолет на колонну техники противника.
Пропущенные элементы:
1) 1941
2) Италия
3) И.Н. Кожедуб
4) Н.Ф. Гастелло
5) 1942
6) Швеция.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №3 (15 минут)
Объяснить понятия: геополитика, суверенитет, экспансия, пацифизм.

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно объяснены 4 понятия;
4	верно объяснены 3 понятия;
3	верно объяснены 2 понятия.

Задание №4 (15 минут)
«20 съезд, разоблачив преступления Сталина, осудив репрессии, обрек на гибель централизованную систему руководства. …Он ухитрился поссориться со многими еще вчерашними своими сторонниками. …всем стало жить труднее. При действующей системе приростов производства ждать не приходилось. Требовались коренные преобразования…. Отец исчерпал себя. Его время истекло….».

Вопросы: Назовите отца автора воспоминаний. К каким десятилетиям относится период его руководства страной? Какое образное название получил этот период в истории нашей страны?

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Дидактическая единица для контроля:
.3.10 результаты политических и экономических реформ 1990-х гг.
Задание №1 (15 минут)
Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) скульптурный комплекс или мемориал «Родина-мать»	1) Установлен в Волгограде.

Б) кинофильм «Покаяние»	2) Автор - А. И. Солженицын.
В) роман «В круге первом»	3) Создан в 1980-е гг.
Г) картина «Оборона Севастополя»	4) Сюжет иллюстрирует события периода оттепели.
	5) Главный герой - В.И. Ленин.
	6) Автор - А. А. Дейнека.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно установлены 4 соответствия;
4	правильно установлены 3 соответствия;
3	правильно установлены 2 соответствия.

Задание №2 (15 минут)

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям периода перестройки. Найдите и запишите номера, относящиеся к данному историческому периоду. 1) *Альтернативные выборы;* 2) *гласность;* 3) *раскулачивание;* 4) *Съезд народных депутатов;* 5) *индивидуальная трудовая деятельность;* 6) *совнархозы.*

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 4 ответа;
4	верно даны 3 ответа;
3	верно даны 2 ответа.

Задание №3 (15 минут)

Выполните тестовые задания:

1.Согласно Конституции РФ 1993 г. органом представительной власти (законодательной) власти является:

а) Государственный Совет;

б) Федеральное Собрание;

в) Администрация Президента;

г) Правительство.

2. Кто является разработчиком программы "500 дней"?

а) А. Сахаров, М. Горбачев;

б) К. Черненко, Ю. Андропов;

в) Б. Ельцин, В. Жириновский;

г) Г. Явлинский, С. Шаталин.

3. Кто в июне 1991 года был избран Президентом России?

а) Б. Н. Ельцин;

б) В.В. Путин;

в) Ю. В. Андропов;

г) К. У. Черненко.

4. Что из перечисленного относится к последствиям издания Указа Президента РФ № 1400 от 21.09.1993 года:

а) Распад СССР;

б) Создание СНГ;

в) Конфликт Президента РФ и Верховного Совета народных депутатов;

г) Завершение процесса приватизации.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно выполнены 4 задания;
4	правильно выполнены 3 задания;
3	правильно выполнены 2 задания.

Дидактическая единица для контроля:
.3.12 приоритеты внутренней и внешней политики Российской Федерации в XXI веке

Задание №1 (15 минут)
Прочитайте текст и укажите фамилию политического деятеля, о котором идет речь; название реформы, год отставки от обязанности Председателя правительства РФ.

Политический деятель, экономист. Внук известного советского писателя. В июне—декабре 1992 г. исполнял обязанности Председателя правительства РФ. С его именем связывают начало широкомасштабных экономических преобразований. VII Съезд народных депутатов РФ добился его отставки. Доктор экономических наук.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно даны 3 ответа;
4	правильно даны 2 ответа;
3	правильно дан 1 ответ.

Задание №2 (15 минут)
Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности:

1) воссоединение Крыма с Россией

2) начало либерализации цен

3) начало реализации четырех приоритетных Национальных проектов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №3 (15 минут)
Какие новые субъекты вошли в состав РФ в 2022 году? Назовите не менее 4 субъектов.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно названы 4 субъекта;
4	верно названы 3 субъекта;
3	верно названы 2 субъекта.

Дидактическая единица для контроля:
.3.8 особенности политического, социально-экономического, культурного и внешнеполитического развития СССР в 1945 - 1991 гг.

Задание №1 (15 минут)
Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940 -1950 х гг. постами, ролью в политической жизни страны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Государственные деятели:	Посты, роль в политике послевоенного периода:
А) Л. П. Берия	1) председатель Госплана СССР, репрессирован по «Ленинградскому делу»;
Б) Н. А. Вознесенский	2) Первый секретарь ЦК КПСС с 1953 по 1964 гг.

В) В. М. Молотов	3) министр иностранных дел СССР, выступил в 1957 г. против Н. С. Хрущева, за что был обвинен в антипартийной деятельности;
Г) Г. К. Жуков	4) министр обороны СССР 1955–1957 гг., сыгравший ключевую роль в разгроме «Антипартийной группы» в 1957 г.
	5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в 1953 г. был арестован и казнен.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно соотнесены 4 параметра;
4	верно соотнесены 3 параметра;
3	верно соотнесены 2 параметра.

Задание №2 (15 минут)
Какие три понятия характеризуют постсоветский период развития нашей страны?

1) парламентаризм; 3) приватизация;

2) акционирование; 4) эвакуация;

5) стагнация.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно названы 3 понятия;
4	верно названы 2 понятия;
3	верно названо 1 понятие.

Задание №3 (15 минут)
«20 съезд, разоблачив преступления Сталина, осудив репрессии, обрек на гибель централизованную систему руководства. …Он ухитрился поссориться со многими еще вчерашними своими сторонниками. …всем стало жить труднее. При действующей системе приростов производства ждать не приходилось. Требовались коренные преобразования…. Отец исчерпал себя. Его время истекло….».

Вопросы: Назовите отца автора воспоминаний. К каким десятилетиям относится период его руководства страной? Какое образное название получил этот период в истории нашей страны?

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №4 (15 минут)

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца:

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Падение Берлинской стены	1) 1954
Б) XX съезд КПСС	2) 1962 г.
В) Августовский путч	3) 1961 г.
Г) Карибский кризис	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

Оценка	*Показатели оценки*
5	правильно установлены 4 соответствия;
4	правильно установлены 3 соответствия;
3	правильно установлены 2 соответствия.

Задание №5 (15 минут)

«20 съезд, разоблачив преступления Сталина, осудив репрессии, обрек на гибель централизованную систему руководства. …Он ухитрился поссориться со многими еще вчерашними своими сторонниками. …всем стало жить труднее. При действующей системе приростов производства ждать не приходилось. Требовались коренные преобразования…. Отец исчерпал себя. Его время истекло….».

Вопросы: Назовите отца автора воспоминаний. К каким десятилетиям относится период его руководства страной? Какое образное название получил этот период в истории нашей страны?

Оценка	*Показатели оценки*
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Дидактическая единица для контроля:

.3.6 основные черты постиндустриального общества

Задание №1 (15 минут)

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,

- отмечая, что переговоры о подготовке нового союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом; …

- сознавая ответственность … заявляем о создании Содружества Независимых Государств. …». Укажите год, к которому относится данное заявление. Назовите фамилию руководителя СССР, при котором было оглашено данное заявление. Назовите фамилию руководителя России, подписавшего данное заявление.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №2 (15 минут)

«Только после того, как обострение социальных противоречий на основе НЭПа позволило бюрократии подняться над обществом, стал подниматься над партией. Бухарин считал, что «Коба» – человек с характером, и что нам такие нужны, а если он невежествен и малокультурен, то «мы ему поможем». Назовите пропущенную в тексте фамилию партийного руководителя и должность в партии, которую он занимал в период внутрипартийной борьбы. Укажите десятилетие, в которое происходила эта борьба.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно даны 3 ответа;
4	верно даны 2 ответа;
3	верно дан 1 ответ.

Задание №3 (15 минут)

Объяснить понятия: конфронтация, денонсация, экстремизм, консолидация.

Оценка	***Показатели оценки***
5	верно объяснены 4 понятия;
4	верно объяснены 3 понятия;
3	верно объяснены 2 понятия.

Дидактическая единица для контроля:

.3.11 пути решения глобальных проблем современности

Задание №1 (15 минут)

Назовите не менее 5 глобальных проблем человечества.

Оценка	***Показатели оценки***
5	правильно названы 5 проблем;
4	правильно названы 4 проблемы;
3	правильно названы 3 проблемы.