



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

Коробкова Е.А.

«31» августа 2019 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2019 - 2020 учебный год

| | | | |
|--|--|--|-----|
| Специальности | 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | | |
| Наименование дисциплины | БОД.03 Иностранный язык | | |
| Курс и группа | 1 курс КС-19-2 | | |
| Семестр | 1 | | |
| Преподаватель (ФИО) | Вишневская Дарья Николаевна, Болотова Калерия Павловна | | |
| Обязательная аудиторная нагрузка на дисциплины БОД | 48 | | час |
| В том числе: | | | |
| теоретических занятий | 0 | | час |
| лабораторных работ | 0 | | час |
| практических занятий | 48 | | час |
| консультаций по курсовому проектированию | 0 | | час |

Проверил _____ Филиппова Т.Ф. 31.08.2019

| № | Вид занятия | Наименование разделов, тем, СРС | Кол-во | Домашнее задание |
|--|----------------------|--|--------|---|
| Раздел 1. Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | | |
| Тема 1.1. Роль английского языка в современном мире как языка международного общения. | | | | |
| 1-2 | практическое занятие | Вводная беседа с группой о целях и задачах обучения английского языка. Буквы и их алфавитное название. Правила чтения некоторых согласных. Правила чтения гласных в 4-х типах ударных слогов. | 2 | [2], стр.7, заполнить таблицу по типам слогов. |
| 3-4 | практическое занятие | История появления и развития английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка. | 2 | |
| 5-6 | практическое занятие | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | 2 | Составить диалог с изученными фразами. |
| 7-8 | практическое занятие | Как поблагодарить, ответить на благодарность, подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. Как выразить (не) согласие с мнением собеседника. Правила чтения некоторых согласных,непроизносимых согласных и буквосочетаний. | 2 | [6], стр. 16, упр. 14 |
| 9-10 | практическое занятие | Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. Проверка навыков чтения. | 2 | |
| 11-12 | практическое занятие | Спряжение глаголов: to be, to have . | 2 | |
| Раздел 2. Основной развивающий курс | | | | |
| Тема 2.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) | | | | |
| 13-14 | практическое занятие | Работа с текстом “About myself” . | 2 | [1], стр. 21, упр.1.1, стр. 22, упр.1.2 |
| 15-16 | практическое занятие | Названия стран и национальностей. Чтение и аудирование. Заполнение различных анкет. | 2 | |
| 17-18 | практическое занятие | Внешность (Лексика, описывающая внешность). Личные местоимения. | 2 | Выучит слова в тетради. [1], стр.26, упр.1.3 |
| 19-20 | практическое занятие | Личные качества. Лексика, описывающая личные качества. Описание характера своего, своих друзей и родных. Притяжательные местоимения. | 2 | [1], стр.23 -24 выучить слова, выучить конспект |
| 21-22 | практическое занятие | Названия профессий. Словообразование: суффиксы существительных. | 2 | [6], стр. 30, упр. 15 |
| 23-24 | практическое занятие | Порядок слов в англ. предложении. Описание людей. Составление резюме. | 2 | |
| 25-28 | практическое занятие | Понятие об артикле: определенный/неопределенный. | 4 | [1], стр.47, упр. 2.16. Выучить правило. |
| 29-30 | практическое занятие | Местоимения: указательные, вопросительные, относительные и возвратные. | 2 | [5], стр. 12, упр.6 |
| Тема 2.2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. | | | | |
| 31-32 | практическое занятие | Члены семьи, семейные отношения. Притяжательный падеж. | 2 | [2], стр. WL 15, выучить слова |

| | | | | |
|---|----------------------|--|----|---|
| 33-34 | практическое занятие | Домашние обязанности. Обычный день моей семьи. Практика речи « Моя семья». | 2 | |
| 35-38 | практическое занятие | Множественное число существительных. | 4 | [1], стр. 39, упр. 2.6 |
| 39-42 | практическое занятие | Present Simple. Лексико-грамматические упражнения. | 4 | [1], стр. 118, упр. 8.1, упр. 8.2 |
| 43-44 | практическое занятие | Проблемы поколений. | 2 | Подготовиться к контрольной работе. |
| Тема 2.3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. | | | | |
| 45-46 | практическое занятие | Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Вредные привычки. | 2 | [2] стр. WL19 выучить слова 6b-c |
| 47-48 | практическое занятие | Модальные глаголы. | 2 | [7] стр.86, упр.2, стр.88, упр.5, стр.89, упр.6 |
| Всего: | | | 48 | |

ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Просвещение, 2009. - 288 с.
2. [дополнительная] Выборова Г.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу : учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс-Книга, 2005. - 176 с.
3. [дополнительная] Выборова Г.Е. Easy English: базовый курс : учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс, 2003. - 384 с.
4. [основная] Данное пособие составлено с таким расчетом, чтобы помочь студентам в их самостоятельной работе по грамматике. Тесты составлены в соответствии с требованиями содержания проекта образовательного стандарта. В пособие включены контрольные работы с текстами и тесты самопроверки с ключами, которые должны быть выполнены студентами. Цель послетекстовых заданий состоит в том, чтобы осуществлять контроль понимания текстового материала. Рекомендуются использовать на занятиях по всем специальностям.
5. [основная] Учебное пособие представляет собой практический курс английского языка для студентов, обучающихся по специальностям, связанным с информационными технологиями. Издание поможет студентам овладеть словарным запасом по компьютерной тематике.
6. [основная] Афанасьева О.В. Английский язык 11 класс : учебное пособие / О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева. - 3-е изд. - М. : Express Publishing : Просвещение, 2011. - 244 с.