



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

Коробкова Е.А.

«31» августа 2019 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2019 - 2020 учебный год

Специальности	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства		
Наименование дисциплины	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности		
Курс и группа	2 курс ТМП-18-2		
Семестр	3		
Преподаватель (ФИО)	Кузнецова Елена Романовна, Жаворонкова Ольга Валерьевна		
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	30		час
В том числе:			
теоретические занятия	2		час
лабораторные работы	0		час
практические занятия	26		час
курсовое проектирование	0		час
консультации	0		час
Самостоятельная работа	2		час
Проверил	Филиппова Т.Ф. 31.08.2019		

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. . Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения				
Тема 1.1. Я и моя специальность				
1-2	теория	Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации	2	
3-4	практическое занятие	Составление профессионального портрета «Техник- технолог». Профессиональные компетенции. Личностные качества.	2	
5-6	практическое занятие	Дискуссия на тему: Саморазвитие в специальности: образование, карьера и профессиональный рост. Времена группы Simple.	2	
7-10	практическое занятие	Работа с текстами по теме: «Моя специальность» (практическое занятие) Времена группы Simple.	4	
11-14	практическое занятие	Дискуссия по теме: Должностная инструкция по специальности «Специалист по технологии машиностроения» Времена группы Simple.	4	
15-16	Самостоятельная работа	Составить и написать эссе: «Хочу стать профессионалом»	2	
Тема 1.2. Диалог-общение				
17-18	практическое занятие	Диалогическая речь. Диалог в ситуациях официального и неофициального общения (диалог этикетного характера, диалог-расспрос). Типы вопросов	2	
19-20	практическое занятие	Диалогическая речь. Диалог в ситуациях профессионального общения (диалог-побуждение к действию, диалог-обмен информацией) Общий вопрос. Специальный вопрос.	2	
21-22	практическое занятие	Диалогическая речь. Диалог в различных ситуациях профессионального и социального общения (Диалоги смешанного типа). Разделительный вопрос Альтернативный вопрос	2	
23-24	практическое занятие	Дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»	2	
25-26	практическое занятие	Составление планов на будущее, обосновывая свои намерения/поступки. Способы выражения будущих действий в английском языке	2	
27-28	практическое занятие	В поисках работы. Составление резюме.	2	
29-30	практическое занятие	Диалогическая речь. В поисках работы. Собеседование	2	
Всего:			30	

ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Агабекян И.П. Английский язык : учебное пособие / И.П. Агабекян. - 14-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2009. - 318 с.

2. [основная] Выборова Г.Е. Easy English: базовый курс : учебник / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс, 2003. - 384 с.
3. [основная] Агабекян И.П. Английский язык для ссузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - М. : Просвещение, 2009. - 288 с.
4. [дополнительная] Выборова Г.Е. Сборник упражнений по английской грамматике к базовому курсу : учебное пособие / Г.Е. Выборова, К.С. Махмурян, О.П. Мельчина. - М. : АСТ-Пресс-Книга, 2005. - 176 с.
5. [основная] Бгашев В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных ВУЗов и техникумов : учебное пособие / В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Астрель; АСТ, 2007. - 381 с.
6. [основная] Агабекян И.П. Английский для технических вузов : учебное пособие / И.П. Агабекян. - Ростов н/Д. : Феникс, 2005. - 352 с.
7. [основная] Данное пособие составлено с таким расчетом, чтобы помочь студентам в их самостоятельной работе по грамматике. Тесты составлены в соответствии с требованиями содержания проекта образовательного стандарта. В пособие включены контрольные работы с текстами и тесты самопроверки с ключами, которые должны быть выполнены студентами. Цель послетекстовых заданий состоит в том, чтобы осуществлять контроль понимания текстового материала. Рекомендуется использовать на занятиях по всем специальностям.