



Министерство образования Иркутской области
ГБПОУИО «Иркутский авиационный техникум»

Утверждаю

Зам. директора по УР

Коробкова Е.А.

«31» августа 2019 г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2019 - 2020 учебный год

Специальности	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства		
Наименование дисциплины	ПОД.11 Информатика		
Курс и группа	1 курс ТМП-19-1		
Семестр	1		
Преподаватель (ФИО)	Богачева Марина Александровна, Безносова Ольга Юрьевна		
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34		час
В том числе:			
теоретические занятия	18		час
лабораторные работы	0		час
практические занятия	14		час
курсовое проектирование	0		час
консультации	0		час
Самостоятельная работа	0		час
Проверил	Филиппова Т.Ф. 31.08.2019		

№	Вид занятия	Наименование разделов, тем, СРС	Кол-во	Домашнее задание
Раздел 1. Информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Информатизация общества				
1-2	теория	Введение в предмет. Техника безопасности. Основные этапы развития информационного общества. Роль информационной деятельности в современном обществе	2	[1], стр. 12-17 читать
3-4	практическое занятие	Информационные ресурсы общества	2	
5-6	теория	Правовые нормы информационной деятельности. Защита информации	2	[1], стр. 295-301, читать
Раздел 2. Информация и информационные процессы				
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации				
7-8	теория	Понятие "информация". Свойства, виды и формы представления информации	2	[1], стр. 72-74, читать, ответить на вопросы
9-10	практическое занятие	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	2	[1], стр. 72-74, читать, ответить на вопросы
11-12	теория	Единицы измерения информации в компьютере. Вероятностный подход к измерению количества информации	2	[1], стр. 78-79, ответить на вопросы
13-14	теория	Алфавитный подход к измерению количества информации	2	
15-16	практическое занятие	Решение задач на измерение количества информации	2	
17-18	теория	Информация и моделирование	2	[1], стр. 237-240, читать
19-20	практическое занятие	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	2	[1], стр. 255 ответить на вопрос
21-22	практическое занятие	Использование компьютерных моделей	2	
Тема 2.2. Представление и кодирование информации				
23-24	теория	Системы счисления и двоичное представление информации в памяти компьютера	2	[1], стр. 87-92, читать, ответить на вопросы
25-26	практическое занятие	Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую	2	
27-28	теория	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации	2	
29-30	практическое занятие	Кодирование информации	2	
31-32	консультация	Решение задач на кодирование информации	2	
33-34	теория	Итоговое занятие осеннего семестра	2	
Всего:			34	

ИСТОЧНИКИ

1. [основная] Цветкова М.С. Информатика : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., стер.. - М. : Академия, 2017. - 352 с.
2. [дополнительная] Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учебник для СПО / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 3-е изд., испр., стер.. - М. : Академия, 2017. - 240 с.
3. [дополнительная] Методическое пособие предназначено для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплине «Информатика и информационные технологии в

профессиональной деятельности». В методическом пособии представлены основные сведения о персональном компьютере и его основных компонентах, операционных системах, текстовых редакторах, электронных таблицах, системах управления базами данных, создании электронных презентаций, справочно-правовых системах. Пособие адресовано студентам юридических специальностей, а также преподавателям вузов.

4. [дополнительная] Ермакова А.Н. Информатика : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ермакова А.Н., Богданова С.В.. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2013. — 184 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/48250.html> (дата обращения: 30.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей