Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по БОД.01 Русский язык
(1 курс, 1 семестр 2022-2023 уч. г.)

Текущий контроль №1

Форма контроля: Тестирование (Опрос)
Описательная часть: письменное тестирование
Задание №1

Выполните тест. Возможен только один правильный ответ в каждом вопросе.

1. В истории развития русского языка не выделяют период

1) Древнерусский

2) Восточнославянский

3) Старорусский

4) Период национального языка

2. Письменности на Руси возникла

1) предположительно в XI веке

2) предположительно в XII веке

3) предположительно в XIII веке

4) предположительно в XV веке

3. Царь, внесший немалый вклад в развитие русского языка (ввел новую терминологию, возвел типографии и пр.)

1) Ярослав Мудрый

2) Иван Грозный

3) Петр I

4) Николай II

4. Новый раздел науки, Грамматика, был создан благодаря трудам

1). М.В. Ломоносова

2) Кирилла и Мефодия

3) А. С. Пушкина

4) В.К. Тредиаковского

5. Родоначальник современного русского литературного языка

1) А. С. Пушкин

2) Н.М. Карамзин

3) А.С. Грибоедов

4) И.С. Тургенев

6. Последняя крупная реформа письменности была проведена

1) 1917-1918

2) 1918-1919

3) 1920-1925

4) 1925-1927

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 6 заданий
4	Выполнено 4-5 заданий
3	Выполнено 2-3 задания

Задание №2

Выполните тест. Возможен только один правильный ответ в каждом вопросе.

1. Ближайшие родственные языки русскому языку

1) молдавский и украинский

2) бурятский и украинский

3) белорусский и украинский

4) армянский и украинский

2.По распространенности в мире русский язык занимает

1) первое место

2) второе место

3) третье место

4) пятое место

3. Не бывает языков

1) естественные

2) искусственные

3) частично естественные

4) частично искусственные

4. Единицами языка не являются

1) звуки, фонемы, морфемы

2) слова, формы и классы слов

3) предложение

4) абзац, красная строка

5. В языковой системе отсутствует уровень

1) фонетический

2) лексический

3) традиционный

4) синтаксический

6. Язык - это

1) процесс практического применения человеком языка в целях общения с другими людьми

2) это вид деятельности, который всегда имеет два субъекта (два лица, ее осуществляющих)

3) система знаков – языковых единиц, изменяющихся и сочетающихся по определенным правилам, являющаяся средством общения людей

4) разные формы применения языка в различных ситуациях общения

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 6 заданий
4	Выполнено 4-5 заданий
3	Выполнено 2-3 задания

Задание №3

Выполните тест. Возможен только один правильный ответ в каждом вопросе.

1. НЕ является видом речевой деятельности

1) говорение

2) слушание

3) письмо

4) открытка

2. Компоненты, не входящие в структуру речевой ситуации

1) говорящий (адресант); слушающий (адресат);

2) отношения между говорящим и слушающим ; тональность общения (официальная - нейтральная - дружеская; шутливая – серьезная и т.д.);

3) цель;способ общения; место общения

4) подготовка к общению; оценка общения

3. Речевое поведение – это

1) это поведение личности, личность же, имея дело с нормой, связана обязанностями и наделена правами.

2) внешне проявляющаяся активность живых существ

3) это способность воспринимать, понимать информацию, записанную (передаваемую) тем или иным способом

4) это система письменных знаков для фиксации и передачи речи

4. К нормам речевого поведения не относится

1) вежливость, корректность

2) тактичность, деликатность

3) толерантность, обязательность

4) небрежность, невоспитанность

5. Основное требование официально деловой сферы общения

1) Передача объективности и правдивости информации

2) использование невербального общения

3) категоричность и безапелляционность суждений

4) открытое выражение негативных эмоциональных установок по отношению к партнеру (ненависть, неприязнь, антипатия);

6. Система, изучающая нормы речевого поведения:

1) Речевой этикет

2) риторика

3) стилистика

4) ономастика

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 6 заданий
4	Выполнено 4-5 заданий
3	Выполнено 2-3 задания

Задание №4

Перестройте предложения так, чтобы подлежащие стали обращениями.

1. Ветер споет нам про дикие горы.

2. Мой друг настойчиво добивается цели.

3. Бабушка рассказывает сказку на ночь.

4. Ребята пошли на речку.

5. Мама купила мне книгу.

6. Петя сначала выучил уроки, а потом пошел гулять.

Образец:

1. Ветер споет нам про дикие горы, ветер, спой нам про дикие горы!

Оценка	Показатели оценки
5	Верно перестроены 6 предложений, расставлены все знаки препинания
4	Верно перестроены 4-5 предложений, расставлены знаки препинания
3	Верно перестроены 3 предложения, расставлены знаки препинания

Задание №5

Определите, к какому стилю принадлежат приведенные ниже тексты, укажите отличительные признаки этих стилей:

1) разговорному;

2) художественному;

3) газетно-публицистическому;

4) официально-деловому;

5) научному.

Образец:

ТЕКСТ 1.

О целесообразности внедрения в лесокультурное производство ягодников свидетельствует передовой опыт алтайских лесоводов по созданию государственных лесных полос в сухой Кулундинской степи с участием этих ягодников в опушечных рядах. Во всяком случае, местное население с большой благодарностью оценивает такое мероприятие, ежегодно до последней ягодки собирая обильный урожай смородины, золотистой облепихи, не повреждая кустарников.

Условия выполнения заданий:

1) указать цифрами номер стиля,

2) выписать из текстов отличительные признаки стилей.

Оценка	Показатели оценки

5	Указаны стили, названы 3 отличительные признака стиля, приведены примеры(допускается 1 ошибка).
4	Указаны стили (1 ошибка), названы 3 отличительные признака стиля, приведены примеры (2 ошибки).
3	Указаны стили (2 ошибки), названы 2-3 отличительные признака стиля, приведены примеры (3 ошибки).

Задание №6

Письменно, аргументировано ответить на вопросы (по вариантам)

Вариант 1. Научный стиль.

Теоретические вопросы.

1. Что означает понятие «стиль»? Какие функциональные стили различают ученые-лингвисты?
2. Дайте развернутую характеристику научного стиля.
3. Как реализуется обобщенность и отвлеченность научного стиля, как подчеркивается логика научного изложения?
4. Каким образом выражается экспрессивность в научных текстах?
5. Какие жанры научного стиля Вы знаете, дайте их краткую характеристику.

Условия выполнения заданий: Работа представляет собой аудиторный вид самостоятельной работы студентов. Она выполняется по одному из пяти вариантов, предусматривает ответы на теоретические вопросы.

Изложение теоретического материала должно быть логичным. Перед выполнением необходимо осмыслить изученную литературу и изложить содержание самостоятельно.

Текст работы пишется в соответствии с предложенным планом. Ставится цифра 1) и раскрывается первый вопрос, в конце обязательно делается вывод. Затем таким же образом излагается второй вопрос и т.д.

Оценка	Показатели оценки
5	Письменно и аргументировано даны ответы на все 5 вопросов, допущена 1 ошибка, 1 ошибка орфографическая.
4	Письменно и аргументировано даны ответы на 4 вопроса,допущены 2 ошибки, 2 ошибки орфографические.
3	Письменно и аргументировано даны ответы на 3 вопроса,допущены 3 ошибки, 3 ошибки орфографические.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: самостоятельная работа
Задание №1

Выполните тест. Возможен только один правильный ответ в каждом вопросе.

1. Наука, занимающаяся нормами произношения, их обоснованием и установлением:

А) лексикология;

Б) орфография;

В) орфоэпия;

Г) грамматика.

2. Укажите правильный вариант:

А) бантЫ;

Б) тортЫ;

В) жАлюзи;

Г) каталОг.

3. Укажите правильный вариант:

А) звОнит;

Б) сирОты;

В) отрОчество;

Г) средствА.

4. Единообразие передачи слов и грамматических форм речи на письме:

А) грамматика;

Б) лексикология;

В) орфография;

Г) лексикография.

5. Отметьте слово, в котором пишется **Ъ**:

А) мороз трескуч..;

Б) много училищ..;

В) отреж..те кусочек;

Г) первый под..езд.

6. Выберите слово, в котором не пишется буква **Ь**:

А) восем_сот;

Б) блестящ_ ;

В) испеч_;

Г) невмоч_.

7. В каком слове после **Ц** следует писать **Ы**:

А) ц…ган;

Б) ц…рк;

В) нац…я;

Г) краснолиц…й.

8. Укажите неверное объяснение орфограммы **О − Е** после шипящих:

А) уш**е**л – в суффиксе глагола под ударением;

Б) кумач**о**м – в окончании существительного под ударением;

В) холщ**о**вый – в суффиксе прилагательного под ударением;

Г) запряж**е**нный – в суффиксе страдательного причастия.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 8 заданий
4	Выполнено 6-7 заданий
3	Выполнено 3-5 заданий

Задание №2

Выполните следующие задания:

1. Определить форму речи текста (монолог, диалог, полилог).

2. Найти нелитературные варианты языка, указать их разновидность.

3. Указать какие части речи преобладают в тексте, разряды местоимений.

4. Найти простые предложения, восклицательные, неполные.

Пример текста

Боровое здорово покалечили за войну. Добрую половину изб сожгли. Скотины почти никакой не осталось. Сады повырубали. А какие сады были! Любо-дорого поглядеть! Обезлюдело село. Как наши пришли, так, может, шестая часть колхозников в селе оставалась, а может, и меньше. Кто сам ушел – на восток подался, кто – в партизаны, а кого фрицы в Германию угнали. Ой, худо было! Правда, в Боровом немец еще не так лютовал, как в соседних селах, а все-таки… Да что и говорить – разорил село. А теперь не узнать Борового…

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнены в соответствие с правилами русского языка 4 задания
4	Выполнены в соответствие с правилами русского языка 3 задания
3	Выполнены в соответствие с правилами русского языка 2 задания

Задание №3

Перепишите, вставляя пропущенные буквы (если нужно). Подчеркните слова, написание которых проверяется словарем.

1. Книги лежали впереме…ку с тетрадями, что создавало на столе большой беспорядок. 2. А…бест употребляется в качестве огнеупорного материала. 3. Необходимо было заделать отвер…тие в стене. 4. В числе восьми детей был один ровес…ник мне. 5. Иван ахнул, глянул вдаль и увидел ненавис…ного неизвес…ного. 6. Коэ..циент полезного действия оказался очень высоким.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 6 предложений в соответствие с орфографическими и пунктуационными нормами.
4	Выполнено 4-5 предложений в соответствие с орфографическими и пунктуационными нормами.
3	Выполнено 3-2 предложения в соответствие с орфографическими и пунктуационными нормами.

Задание №4

Составьте связанный текст из 6 предложений на тему "Русский язык" с учетом норм русского литературного языка.

Образец:

Русский язык является государственнным языком России, он произошел от древнеславянского языка. Русский языкизучается во многих странах мира. Многие иностранцы хотят читать книги классиков русской литературы на русском языке, несмотря на то, что он находится на третьем месте по сложности в мире. Многие считают, что русский язык - напевный и звонкий, в нем много гласных и звонких согласных. Россиянам надо изучать русский язык, чтобы грамотно и красиво говорить и писать на нем.

Оценка	Показатели оценки
5	Текст составлен на заданную тему. Текст имеет законченное высказывание. Соблюдена последовательность. Все 6 предложений логически связаны между собой. Отсутствуют ошибки.
4	Текст составлен на заданную тему. Текст имеет законченное высказывание. Соблюдена последовательность.Допускается 1-2 ошибки.
3	Текст составлен на заданную тему. Текст имеет законченное высказывание. Соблюдена последовательность.Допускается 3-4 ошибки.