Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по БОД.04 Иностранный язык
(1 курс, 1 семестр 2022-2023 уч. г.)

Текущий контроль №1

Форма контроля: Практическая работа (Сравнение с аналогом)
Описательная часть: письменная контрольная работа
Задание №1

Прочитайте текст «Learning a foreign language». Используя информацию текста, назовите в краткой форме на английском языке причины, почему необходимо изучать иностранный язык. Н-р.: ин.язык тренирует память, увеличивает словарный запас

Learning a foreign language takes time, patience and sometimes money and can take many months of dedication. However, the venture is an investment for the future that can produce many benefits whether it is for one's career, travel adventures or personal growth and will more than likely open the door to many opportunities. Therefore, there are many reasons why one should learn a foreign language.
There are educational reasons for foreign language study. Learning a foreign language at the earliest possible age, from between 4 and 5 years old – that is, at nursery and primary school – opens up a whole new dimension for children: it greatly benefits their reading and writing in their own language; there's evidence that, like musical education, it contributes significantly to the development of individual intelligence, and concretely it improves overall results at school. Through engaging in a foreign language, one is able to increase vocabulary, pushing the brain to its fullest capacity. Learning a foreign language also exercises the memory. Learning a foreign language can help to increase mental power by being able to speak and think in another language.

Оценка	Показатели оценки
5	названы в краткой форме на английском языке 6-7 причин
4	названы в краткой форме на английском языке 4-5 причин
3	названы в краткой форме на английском языке 3 причины

Задание №2

Соотнести английские слова с их соответствующими значениями

a) nephew	1) uncle's or aunt's daughter / son
b) niece	2) mother and father
c) aunt	3) mother's or father's brother
d) uncle	4) mother's or father's sister
e) parents	5) sister's or brother's son
f) cousin	6) sister's or brother's daughter

Оценка	Показатели оценки
5	Соотнесены правильно 6 слов с их соответствующим значением
4	Соотнесены правильно 5 слов с их соответствующим значением
3	Соотнесены правильно 5 слов с их соответствующим значением

Задание №3

Соотнести общий смысл высказываний на английском языке по теме «About myself» с их подходящими обозначениями:

1) someone who studies at the college	a) hobby
2) Saturday and Sunday	b) native place
3) mother, father and children	c) weekend
4) a country where you were born	d) student
5) go in for sports	e) family

Оценка	Показатели оценки
5	соотнесены правильно 5 высказываний с их подходящими обозначениями
4	соотнесены правильно 4 высказывания с их подходящими обозначениями
3	соотнесены правильно 3 высказывания с их подходящими обозначениями

Задание №4

Прочитайте следующие предложния и определите, являются ли они согласно тексту «Learning a

foreign language» (см. задание №2): верными (T) или неверными (F) утверждениями.

1. Learning a foreign language at the earliest possible age, from between 5 and 6 years old.

2. Learning a foreign language also exercises the memory.

3. There are few reasons why one should learn a foreign language.

4. Learning a foreign language can help to increase mental power.

5. It is not able to increase vocabulary, pushing the brain to its fullest capacity.

Оценка	Показатели оценки
5	определены правильно верные и неверные утверждения в 5 предложениях
4	определены правильно верные и неверные утверждения в 4 предложениях
3	определены правильно верные и неверные утверждения в 3 предложениях

Задание №5

Английский друг попросил вас рассказать о вашем брате/сестре, напишите небольшое сообщение о нем/о ней с учетом правильного построения английских предложений. В вашем сообщении должна содержаться следующая информация:

1. his/her name

2. age

3. hobby

4. work

5. personal characteristics

6. home duties

7. likes

Оценка	Показатели оценки
5	написано 6-7 предложений с учетом правильного построения английских предложений
4	написано 5 предложений с учетом правильного построения английских предложений
3	написано 4 предложения с учетом правильного построения английских предложений

Текущий контроль №2

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: письменная контрольная работа
Задание №1

В представленных 6 предложениях вставьте глаголы to be или to have:

Mary and Nelly... friends.

The house ... five floors.

It... cold today.

We... a big car.

He... many uncles and aunts.

She... two books.

Оценка	Показатели оценки
5	глаголы to be или to have вставлены правильно в 6 предложениях
4	глаголы to be или to have вставлены правильно в 4 предложениях
3	глаголы to be или to have вставлены правильно в 3 предложениях

Задание №2

Укажите слова, в которых гласная в открытом слоге:

big,bite,best,bike,close,drink,drive,smog,smoke,broke,hope,spot,go,lock,bad,home,life,lift,size,desk

Оценка	Показатели оценки
5	указано правильно 10-11 слов
4	указано правильно 8-9 слов
3	указано правильно 7 слов

Задание №3

Прочитайте оценочные фразы из разных ситцаций общения. Выбирите один правильный вариант ответа, обращая внимание на употребление форм притяжательного падежа существительных.

1..... was amasing! I am happy for them.

a) Mary's and Frank's wedding

b) Mary and Frank's wedding

c) Mary and Frank' wedding

2. .... is very comfortable.

a) Linda's car

b) Linda' car

c) car of the Linda

3. Ann is ...now. Do you want to call her?

a) at Paui's

b) at Paui'

c) house of Paul

4. Mike is a .... He always helps me.

a) my's classmate

b) mine classmate

c) classmate of mine

5. ...is very old. It was build in 1078.

a) The tower of the London

b) The tower's London

c) The tower of London

Оценка	Показатели оценки
5	Выбрано 5 правильных вариантов ответа: 1-b, 2-a, 3-a, 4-c, 5-c
4	Выбрано 4 правильных варианта ответов
3	Выбрано 3 правильных варианта ответов

Задание №4

1. Укажите номер глагола, который следует вставить.

a) He ….. to the technical school in the morning.

1. To go; 2.went; 3.go; 4.goes.

b) We ….. to be students.

1. To want; 2.want; 3.wants; 4.wanted.

c) ….. you like English?

1. To do; 2.did; 3.does; 4.do

d)….. she work at the factory?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

2. Выбрать предложения, в которых употребляется Present Simple.

1) I am reading a book. 2) Do you speak English? 3) He will go there. 4) He takes English lessons. 5)I do not know French. 6) Does she study at school? 7) Shall we go to the club? 8) They know English well. 9) She does not speak English. 10) My sister liked to dance.

Оценка	Показатели оценки
5	указано 4 глагола в задании №1, выбрано 4 предложения в задании №2
4	указано 3 глагола в задании №1, выбрано 3 предложения в задании №2
3	указано 2 глагола в задании №1, выбрано 2 предложения в задании №2

Задание №5

Выбирите номер английских предложений, содержащих правильный перевод русских.

а) Я хожу в техникум.

1) I am going to the technical school.

2) I go to the technical school.

3) I was going to the technical school.

4) I went to the technical school.

5) I shall go to the technical school.

b) Вы читаете английские книги?

1) Did you read English books?

2) Will you read English books?

3) Were you read English books?

4) Do you read English books?

5) Are you read English books?

c) Он не работает на фабрике.

1) He is not working at the factory.

2) He will not work at the factory.

3) He does not work at the factory.

4) He was not work at the factory.

5) He did not work at the factory.

d) Она учит английский язык.

1) She studied English

.2) She studies English.

3) She will study English.

e) Этот студент хорошо переводит английские тексты?

1) Will this student translate English texts well?

2) Is this student translating an English text?

3) Does this student translate English texts well?

4) Do they translate English texts well?

Оценка	Показатели оценки

5	выбран правильный перевод 5 предложений: a-2, b-4, c-3, d-2, e-3
4	выбран правильный перевод 4 предложений
3	выбран правильный перевод 3 предложений

Задание №6

Вставьте в диалог следующие оценочные фразы: It's great! What a nice car! Wonderful! I'm happy!

Really? Glad to see you!

I see.

-Hello, Max! ... .!

-Hello! Nice to see you too!

-I passed exams! I'm a clever boy!

-Congratulations!... ...!

-And I bought a car!

-....? Is it Toyota? What color is it?

-It's red.

-... Come and see my new car!

-Is it a second hand car?

-No, it's new!

....! Are you happy?

-Yes, I am.

Оценка	Показатели оценки
5	вставлено 6 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога
4	вставлено 5 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога
3	вставлено 2 оценочные фразы в соответствии с содержанием диалога

Текущий контроль №3

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)
Описательная часть: Письменная контрольная работа
Задание №1

Внимательно посмотрите на фотографию. Прослушайте диалог и обозначьте следующие утверждения как верные (T) или неверные (F).



1. Emily is Tom´s mother. -

2. Oliver is 5. - ___

3. Sophie is Tom´s daughter. - ___

4. Tom´s parents aren´t in the photo. - ___

5. David is Tom´s brother. - ___

6. Alison is David´s wife. - ___

7. It´s Tom´s birthday party. - ___

Оценка	Показатели оценки
3	Правильно определена истинность/ложность 3-х утверждений из семи, отсутствует аргументация ложных утверждений.
4	Правильно определена истинность/ложность 5-ти утверждения из семи, есть не менее 4 аргументаций ложных утверждений.
5	Правильно определена истинность/ложность 6-7 утверждения из семи, есть все аргументации ложных утверждений

Задание №2

1. Проанализируйте семейное древо семьи Холли и дополните предложения, используя следующие слова:

wife - жена
husband - муж

mother, mum - мама
father, dad - папа
son - сын
daughter - дочь
brother - брат
sister - сестра

grandmother - бабушка
grandfather - дедушка

grandson - внук
granddaughter – внучка

aunt - тетя
uncle - дядя
niece - племянница
nephew - племянник
cousin – двоюродный брат (сестра)



1. James is Holly´s … . 6. Owen is her … .

2. Leo is her … . 7. Sarah is her … .

3. Kate is her … . 8. Charlie is her … .

4. Emma is her … . 9. Elliot is her … .

5. Alice is her … .

2. Укажите родственные связи членов семьи Холли.

1. Leo is Sarah´s … . 9. Sara is Leo´s … .

2. James is Emma´s … . 10. Emma is James´ … .

3. Holly is Kate´s … . 11. Kate is Holly´s … .

4. Grace is Elliot´s … . 12. Elliot is Grace´s … .

5. Kate is Owen´s … . 13. Owen is Kate´s … .

6. James is Kate´s … . 14. Kate is James´ … .

7. Alice is Sarah´s … . 15. Sarah is Alice´s … .

8. Charlie is Owen´s … . 16. Owen is Charlie´s …

Оценка	Показатели оценки
3	Верно выполнено одно из двух заданий.
4	Выполнено два задания, правильно заполнено не менее 20-ти пропусков.
5	Верно выполнены оба задания, имеются 1-2 ошибки.

Задание №3

You are going to take part in an international exchange programme. The programme organizers asked you to fill in the following form.

Вы собираетесь принять участие в программе международного обмена студентами. Вам нужно заполнить следующую анкету.

PERSONAL PROFILE

EXCHANGE PROGRAMME PARTICIPANTS

PERSONAL INFORMATION

FIRST NAME(1) _____

SURNAME(2) _____

ADDRESS(3) _____

DATE OF BIRTH(4)_____

PLACE OF BIRTH(5)_____

SEX (MALE/FEMALE) (6)

_____

AGE (7) _____

COLLEGE ATTENDED(8)

_____

FOREIGN LANGUAGE(9)

_____

FAVOURITE SUBJECT(S) AT
COLLEGE(10)_____

Оценка	Показатели оценки
3	Верно заполнено 3-6 пукнктов из 10;
4	Верно заполнено 7-8 пукнктов из 10;
5	Верно заполнено 9-10 пукнктов из 10;