

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по БОД.06 Обществознание
(1 курс, 1 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)

Описательная часть: Письменная работа

Задание №1

Составить синквейн по теме: " Особенности социально-гуманитарного познания"	
Оценка	Показатели оценки
5	Синквейн составлен безошибочно
4	Синквейн составлен с незначительными ошибками (1-2)
3	Синквейн составлен с весомыми ошибками (2 и более)

Задание №2

Проанализировать и систематизировать информацию из представленного текста по заданной теме.	
Оценка	Показатели оценки
5	Текст верно проанализирован и систематизирован. Информация из представленного текста вычленена безошибочно.
4	Текст проанализирован и систематизирован с незначительными ошибками.. Информация из представленного текста вычленена безошибочно.
3	Текст верно проанализирован и систематизирован. Информацию из представленного текста вычлененас грубыми ошибками.

Задание №3

Составить схему по технологии "рыбий хвост" по теме: " Человек.Индивид .Личность"Раскрыть

термины	
Оценка	Показатели оценки
3	Схема составлена с замечаниями, термины раскрыты не полностью
4	Схема составлена верно, без замечаний, но термины раскрыты с 1 ошибкой
5	Сххема составлена верно, термины раскрыты безошибочно

Задание №4

Перечислите задачи морали, используя текст ниже:

1) Лежало на пути бревно.

Мешало путникам оно.

Один сказал:

— Нехорошо! —

Сказал

И знай себе пошел.

Второй взглянул,

Потом вздохнул

И то бревно

Перешагнул.

А третий путник промолчал.

Он с виду был

И хил и мал.

Он молча

Скинул полушубок

И в сторону

Бревно убрал.

2)

Когда мальчик был
маленький, люди говорили:

— У этого ребенка жадная
мать: она никогда не даст
ему даже конфетки, не
разделив ее пополам.

Когда мальчик вырос, люди
говорили:

– У этого парня счастливая
мать: он никогда не съест
куска, не разделив его с
ней пополам.

3

Зайчиха, сидя у пенька,

Учила шустрого сынка:

— Будь смел,

Не хвастай и не ври!

Чужой капусты не бери!

Не жми при встрече

Волчьих лап!

Не обижай того, кто слаб!

Не смейся над чужой
бедой!

С голодным поделись
едой!

Оценка	Показатели оценки
3	Раскрыто 2 из 3-х задач верно
4	Раскрыты 3 задачи с замечаниями
5	Раскрыты 3 задачи безошибочно (оценивать, регулировать, воспитывать)

Текущий контроль №2

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Письменная работа

Задание №1

Дать определения следующим понятиям: культура, виды и типы культур, субкультура, глобальные проблемы человечества.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны верные определения всех терминов.
4	Даны верные определения с некоторыми неточностями.(1-2)
3	Даны ошибочные определения. (1-2)

Задание №2

Составить синквейн по теме: "Человек, социализация личности, конфликты в среде молодежи"

Оценка	Показатели оценки
5	Синквейн составлен безошибочно.
4	Синквейн составлен с неточностями.(1-2)
3	Синквейн составлен с ошибками.

Задание №3

Определить типы потребностей, а также составлять блок-схему по Маслоу, относительно своих

потребностей.

Оценка	Показатели оценки
5	типы потребностей определены верно. Блок - схема составлена.
4	типы потребностей определены верно. Блок - схема составлена ошибочно.
3	типы потребностей определены с ошибками. Блок - схема составлена с незначительными ошибками

Задание №4

Общество, как динамическая система. Составить кроссворд, состоящий из 10 вопросов.

Оценка	Показатели оценки
5	Кроссворд составлен безошибочно.
4	Кроссворд составлен с незначительными неточностями.
3	Кроссворд составлен частично неверно.

Задание №5

Проанализировать и вычленить основные факты из представленных статей, а также уметь

доказать свою точку зрения.

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный анализ статьям.
4	Дан неполный анализ статьям.
3	Анализ дан поверхностный.