

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля**  
**по БОД.09 Основы безопасности жизнедеятельности**  
**(1 курс, 1 семестр 2022-2023 уч. г.)**

**Текущий контроль №1**

**Форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Описательная часть:** письменно тест

**Задание №1**

Ответить на вопросы теста:

**1. Причиной землетрясений может стать:**

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
- в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.

**2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстра, с полок начала падать посуда и книги. Вы срочно:**

- а) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.
- б) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договорится, о месте встречи;
- в) займете место в дверном проеме;

**3. Наибольшую опасность при извержении вулкана представляют:**

- а) тучи пепла и газов («палиящая туча»); б) взрывная волна и разброс обломков;
- в) водяные грязекаменные потоки; г) резкие колебания температуры.

**4. Одна из причин образования оползней:**

- а) вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу;
- б) вулканическая деятельность;
- в) сдвиг горных пород.

**5. Сила ветра измеряется его скоростью. Кто из ученых создал шкалу силы ветра:**

- а) Менделеев; б) Рихтер; в) Ломоносов; г) Бофорт

Оценка	Показатели оценки
3	правильно отвечено на три вопроса
4	правильно отвечено на 4 вопроса
5	правильно отвечено на 5 вопросов

**Задание №2**

Ответить на вопросы теста:

**1. Одним из последствий наводнения является:**

- а) взрывы промышленных объектов в результате действия волны прорыва;
- б) нарушение сельскохозяйственной деятельности и гибель урожая;
- в) возникновение местных пожаров, изменение климата.

**2. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, - это:**

- а) природный пожар; б) стихийный пожар; в) лесной пожар.

**3. К поражающим факторам пожара относятся:**

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- в) открытый огонь, токсичные продукты горения

г) образование облака зараженного воздуха.

**4. Взрыв всегда сопровождается:**

- а) большим количеством выделяемой энергии;
- б) резким повышением температуры;
- в) резким повышением давления.

**5. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:**

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

Оценка	Показатели оценки
3	правильно отвечено на 3 вопроса
4	правильно отвечено на 4 вопроса
5	правильно отвечено на 5 вопросов

**Задание №3**

Ответить на вопросы теста:

**1. При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты используют ватно-марлевую повязку, которую смачивают:**

- а) 2% - м раствором соды.
- б) 2% - м раствором нашатырного спирта;
- в) 2% - м раствором уксусной или лимонной кислоты;

**2. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические**

**мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:**

- а) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;
- б) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;
- в) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение вымыть руки и лицо.

**3. Проникающая радиация может вызвать у людей:**

- а) лучевую болезнь;
- б) поражение центральной нервной системы;
- в) поражение опорно-двигательного аппарата.

**4. Гидродинамические аварии - это:**

- а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

**5. Антропогенные изменения в природе - это:**

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;

в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

Оценка	Показатели оценки
3	правильно отвечено на 3 вопроса
4	правильно отвечено на 4 вопроса
5	правильно отвечено на 5 вопросов

## Текущий контроль №2

**Форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Описательная часть:** письменная работа

**Задание №1**

Ответить на вопросы теста:

1. Назовите основное (-ые) физическое (-ие) качество (-а) личности человека.

А) способность поднять большой вес; Б) способность передвинуть тяжелый груз с места на место;  
В) сила, выносливость, быстрота, ловкость, гибкость; Г) крепкая костно-мышечная система.

2. К какой группе относятся здоровые люди, физическое и психическое развитие которых соответствует возрасту, они не имеют хронических заболеваний, редко болеют?

А) к 4-й группе; Б) ко 2-й группе; В) к 3 группе; Г) к 1-й группе.

3. На здоровый образ жизни человека оказывает негативное влияние ряд отрицательных факторов. Определите фактор риска естественной природной среды.

А) солнечная активность; Б) изменение микроклимата; В) возрастание напряженности электромагнитного поля Земли; Г) нарушение температурного режима.

4. Дайте определение, что такое гигиена.

А) это наука, изучающая условия, необходимые для сохранения и укрепления здоровья; Б) это регулярное принятие душа, мытье рук и ног; В) это способность человека не допускать возникновения инфекционных заболеваний; Г) это поддержание чистоты и порядка в квартире.

5. Как вы понимаете, что такое духовное здоровье.

А) знание культуры и искусства; Б) начитанность и образованность человека; В) состояние системы мышления и мировоззрения; Г) умение воспринимать красоту окружающего мира.

Оценка	Показатели оценки
3	правильно отвечено на 3 вопроса
4	Правильно отвечено на 4 вопроса

**Задание №2**

Ответить на вопросы теста:

1. Заторы и зажоры, наводнения относятся к:

- а) геофизическим опасным явлениям;
- б) геологическим опасным явлениям;
- в) метеорологическим опасным явлениям;
- г) Человек выкуривающий гидрологическим опасным явлениям.

2. Чрезвычайная ситуация, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более пачки в день;субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей называется:

3) Во сколько раз чаще встречается заболевание сердца у курильщиков?

- а) В 12-13 раз,
- б) В 2-3 раза,
- в) В 5-6 раз,
- г) В 8-9 раз;

4) Спирт главным образом действует на:

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Нервную систему,
- в) Легочную систему,
- г) Костную ткань;

5) Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

- а) Влияет, но незначительно,
- б) Не влияет,

в) Влияет;

Оценка	Показатели оценки
3	правильно отвечены на 3 вопроса
4	Правильно отвечено на 4 вопроса
5	правильно отвечено на 5 вопросов

### **Задание №3**

Ответить на вопросы теста:

**1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:**

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**2. РСЧС имеет пять уровней:**

- а) объектовый;
- б) территориальный;
- в) местный;
- г) поселковый;
- д) федеральный;
- е) производственный;
- ж) региональный;
- з) республиканский;
- и) районный.

**3. РСЧС создана с целью:**

- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- в) обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

**4. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации решением соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в пределах конкретной территории устанавливается один из следующих режимов функционирования РСЧС:**

- а) повседневной деятельности;
- б) чрезвычайной ситуации;
- в) повышенной готовности;
- г) прогнозирования обстановки;
- д) оперативного реагирования.

**5. К зоне чрезвычайной ситуации относится:**

- а) территория, на которой прогнозируется ЧС;
- б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
- в) территория, на которой сложилась ЧС.

Оценка	Показатели оценки
3	правильно отвечено на 3 вопроса
4	Правильно отвечено на 4 вопроса
5	правильно отвечено на 5 вопросов

#### **Задание №4**

Ответить на вопросы теста:

**1. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:**

- а) специально создаваемые штабы;
- б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;
- в) эвакуационные комиссии.

**2. Назовите закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:**

- а) закон Российской Федерации "О безопасности";
- б) Федеральный закон "Об обороне";
- в) Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера";
- г) Федеральный закон "О гражданской обороне".

**3. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающим территорию субъекта Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:**

- а) межведомственная;
- б) ведомственная;
- в) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

**4. Назовите федеральный орган в России, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:**

- а) Министерство Обороны Российской Федерации;
- б) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- в) Федеральная служба безопасности;
- г) Министерство труда и занятости Российской Федерации.

##### **5. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:**

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;
  - б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;
  - в) для предупреждения и ликвидации ЧС на промышленных объектах;
  - г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.
- и) федеральный.

Оценка	Показатели оценки
3	правильно отвечено на 3 вопроса
4	правильно отвечено на 4 вопроса
5	правильно отвечено на 5 вопросов

#### **Задание №5**

Ответить на вопросы теста:

1. От чего защищают коллективные средства защиты?

- а) от действия обычного оружия б) от действия ядерного оружия в) от действия ОВ г) от действия БС д) все выше перечисленное

2. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания?

- а) общевойсковой защитный комплект б) противогаз в) аптечка АИ-1, АИ-2 г) противохимический пакет ИПП-8, 9, 10, 11 д) вентилируемый блиндаж

3. К средствам коллективной защиты относятся:

- а) убежища б) укрытия в) противогаз г) респиратор

4. Что является подручным средством защиты органов дыхания

- а) любая ткань, носовой платок б) противогаз в) ватно-марлевая повязка г) противопыльная тканевая маска

5. Что относится к индивидуальным медицинским средствам защиты?

а) респиратор б) ватно-марлевая повязка в) индивидуальная аптечка г) противогаз д) легкий защитный костюм

Оценка	Показатели оценки
3	правильно отвечено на 3 вопроса
4	правильно отвечено на 4 вопроса
5	правильно отвечено на 5 вопросов

## Текущий контроль №3

**Форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** письменная работа

### Задание №1

Ответить на вопросы теста:

1. Что вызывает образование раковых опухолей у курильщиков?
  1. Радиоактивные вещества
  2. Никотин
  3. Эфирные масла
  4. Цианистый водород
  
1. Во сколько раз угарный газ (окись углерода), образующийся при горении табака, растворяется в крови курильщика быстрее, чем кислород?
  1. В 300 раз
  2. В 100 раз
  3. В 200 раз
  4. В 400 раз
  
1. Пассивный курильщик – это человек
  1. Выкуривающий до двух сигарет в день
  2. Находящийся в одном помещении с курильщиком
  3. Выкуривающий одну сигарету натощак
  4. Нюхающий табак
  
1. Что такое здоровый образ жизни?
  1. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
  2. Лечебно – физкультурный оздоровительный комплекс
  3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
  4. Регулярные занятия физической культурой

1. Алкоголь, попавший в организм человека:

1. Растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы
2. Быстро выводится вместе с мочой
3. Не выводится из организма до самой смерти
4. Оказывает благоприятное воздействие на внутренние органы человека

Оценка	Показатели оценки
3	правильно отвечено на 3 вопроса
4	правильно отвечена на 4 вопроса
5	правильно отвечено на 5 вопросов

## Задание №2

Дать определение ЗОЖ. Перечислить факторы, которые положительно и отрицательно влияют на здоровье.

Оценка	Показатели оценки

3	<p>1. Дано определение "Здоровый образ жизни".</p> <p>ЗОЖ - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.</p> <p>2. Перечислено не менее 2 - х факторов положительно влияющих на ЗОЖ, не менее 2 - х факторов отрицательно влияющих на ЗОЖ.</p> <p>Факторы, влияющие на здоровье человека.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;"><b>Сфера влияния факторов</b></th><th style="text-align: center; padding: 5px;"><b>Факторы</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Генетические (15-20%)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"> <b>Укрепляющие здоровье</b>            Здоровая наследственность.            Отсутствие морфофункциональных предпосылок возникновения заболеваний         </td><td style="text-align: center; padding: 5px;"> <b>Ухудшающие здоровье</b>            Наследственные заболевания и нарушения.            Наследственная предрасположенность к заболеваниям         </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Состояние окружающей среды (20-25%)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">           Хорошие бытовые и производственные условия, благоприятные климатические и природные условия, экологически благоприятная среда обитания         </td><td style="text-align: center; padding: 5px;">           Вредные условия быта и производства, неблагоприятные климатические и природные условия, нарушение экологической обстановки         </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Медицинское обеспечение (10-15%)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">           Медицинский скрининг, высокий уровень профилактических мероприятий, своевременная и полноценная медицинская помощь         </td><td style="text-align: center; padding: 5px;">           Отсутствие постоянного медицинского контроля за динамикой здоровья, низкий уровень первичной профилактики, некачественное медицинское обслуживание         </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Условия и образ жизни (50-55%)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">           Рациональная организация жизнедеятельности, оседлый режима жизнедеятельности, образ жизни, адекватная двигательная активность, социальный и психологический комфорт. полноценное и рациональное питание, отсутствие вредных привычек, валеологическое образование и пр.         </td><td style="text-align: center; padding: 5px;">           Отсутствие рационального миграционные процессы, гипо- или гипердинамия, социальный и психологический дискомфорт. неправильное питание, вредные привычки, недостаточный уровень валеологических знаний         </td></tr> </tbody> </table>	<b>Сфера влияния факторов</b>	<b>Факторы</b>	Генетические (15-20%)	<b>Укрепляющие здоровье</b> Здоровая наследственность. Отсутствие морфофункциональных предпосылок возникновения заболеваний	<b>Ухудшающие здоровье</b> Наследственные заболевания и нарушения. Наследственная предрасположенность к заболеваниям	Состояние окружающей среды (20-25%)	Хорошие бытовые и производственные условия, благоприятные климатические и природные условия, экологически благоприятная среда обитания	Вредные условия быта и производства, неблагоприятные климатические и природные условия, нарушение экологической обстановки	Медицинское обеспечение (10-15%)	Медицинский скрининг, высокий уровень профилактических мероприятий, своевременная и полноценная медицинская помощь	Отсутствие постоянного медицинского контроля за динамикой здоровья, низкий уровень первичной профилактики, некачественное медицинское обслуживание	Условия и образ жизни (50-55%)	Рациональная организация жизнедеятельности, оседлый режима жизнедеятельности, образ жизни, адекватная двигательная активность, социальный и психологический комфорт. полноценное и рациональное питание, отсутствие вредных привычек, валеологическое образование и пр.	Отсутствие рационального миграционные процессы, гипо- или гипердинамия, социальный и психологический дискомфорт. неправильное питание, вредные привычки, недостаточный уровень валеологических знаний
<b>Сфера влияния факторов</b>	<b>Факторы</b>														
Генетические (15-20%)	<b>Укрепляющие здоровье</b> Здоровая наследственность. Отсутствие морфофункциональных предпосылок возникновения заболеваний	<b>Ухудшающие здоровье</b> Наследственные заболевания и нарушения. Наследственная предрасположенность к заболеваниям													
Состояние окружающей среды (20-25%)	Хорошие бытовые и производственные условия, благоприятные климатические и природные условия, экологически благоприятная среда обитания	Вредные условия быта и производства, неблагоприятные климатические и природные условия, нарушение экологической обстановки													
Медицинское обеспечение (10-15%)	Медицинский скрининг, высокий уровень профилактических мероприятий, своевременная и полноценная медицинская помощь	Отсутствие постоянного медицинского контроля за динамикой здоровья, низкий уровень первичной профилактики, некачественное медицинское обслуживание													
Условия и образ жизни (50-55%)	Рациональная организация жизнедеятельности, оседлый режима жизнедеятельности, образ жизни, адекватная двигательная активность, социальный и психологический комфорт. полноценное и рациональное питание, отсутствие вредных привычек, валеологическое образование и пр.	Отсутствие рационального миграционные процессы, гипо- или гипердинамия, социальный и психологический дискомфорт. неправильное питание, вредные привычки, недостаточный уровень валеологических знаний													

4	<p>1. Дано определение "Здоровый образ жизни".</p> <p>ЗОЖ - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.</p> <p>2. Перечислено не менее 3 - х факторов положительно влияющих на ЗОЖ, не менее 3 - х факторов отрицательно влияющих на ЗОЖ.</p> <p>Факторы, влияющие на здоровье человека.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;"><b>Сфера влияния факторов</b></th><th style="text-align: left; padding: 5px;"><b>Факторы</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Генетические (15-20%)</td><td style="padding: 5px;"> <b>Укрепляющие здоровье</b>            Здоровая наследственность.            Отсутствие морфофункциональных предпосылок возникновения заболеваний         </td><td style="padding: 5px;"> <b>Ухудшающие здоровье</b>            Наследственные заболевания и нарушения.            Наследственная предрасположенность к заболеваниям         </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Состояние окружающей среды (20-25%)</td><td style="padding: 5px;">           Хорошие бытовые и производственные условия, благоприятные климатические и природные условия, экологически благоприятная среда обитания         </td><td style="padding: 5px;">           Вредные условия быта и производства, неблагоприятные климатические и природные условия, нарушение экологической обстановки         </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Медицинское обеспечение (10-15%)</td><td style="padding: 5px;">           Медицинский скрининг, высокий уровень профилактических мероприятий, своевременная и полноценная медицинская помощь         </td><td style="padding: 5px;">           Отсутствие постоянного медицинского контроля за динамикой здоровья, низкий уровень первичной профилактики, некачественное медицинское обслуживание         </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Условия и образ жизни (50-55%)</td><td style="padding: 5px;">           Рациональная организация жизнедеятельности, оседлый режима жизнедеятельности, образ жизни, адекватная двигательная активность, социальный и психологический комфорт. полноценное и рациональное питание, отсутствие вредных привычек, валеологическое образование и пр.         </td><td style="padding: 5px;">           Отсутствие рационального миграционные процессы, гипо- или гипердинамия, социальный и психологический дискомфорт. неправильное питание, вредные привычки, недостаточный уровень валеологических знаний         </td></tr> </tbody> </table>	<b>Сфера влияния факторов</b>	<b>Факторы</b>	Генетические (15-20%)	<b>Укрепляющие здоровье</b> Здоровая наследственность. Отсутствие морфофункциональных предпосылок возникновения заболеваний	<b>Ухудшающие здоровье</b> Наследственные заболевания и нарушения. Наследственная предрасположенность к заболеваниям	Состояние окружающей среды (20-25%)	Хорошие бытовые и производственные условия, благоприятные климатические и природные условия, экологически благоприятная среда обитания	Вредные условия быта и производства, неблагоприятные климатические и природные условия, нарушение экологической обстановки	Медицинское обеспечение (10-15%)	Медицинский скрининг, высокий уровень профилактических мероприятий, своевременная и полноценная медицинская помощь	Отсутствие постоянного медицинского контроля за динамикой здоровья, низкий уровень первичной профилактики, некачественное медицинское обслуживание	Условия и образ жизни (50-55%)	Рациональная организация жизнедеятельности, оседлый режима жизнедеятельности, образ жизни, адекватная двигательная активность, социальный и психологический комфорт. полноценное и рациональное питание, отсутствие вредных привычек, валеологическое образование и пр.	Отсутствие рационального миграционные процессы, гипо- или гипердинамия, социальный и психологический дискомфорт. неправильное питание, вредные привычки, недостаточный уровень валеологических знаний
<b>Сфера влияния факторов</b>	<b>Факторы</b>														
Генетические (15-20%)	<b>Укрепляющие здоровье</b> Здоровая наследственность. Отсутствие морфофункциональных предпосылок возникновения заболеваний	<b>Ухудшающие здоровье</b> Наследственные заболевания и нарушения. Наследственная предрасположенность к заболеваниям													
Состояние окружающей среды (20-25%)	Хорошие бытовые и производственные условия, благоприятные климатические и природные условия, экологически благоприятная среда обитания	Вредные условия быта и производства, неблагоприятные климатические и природные условия, нарушение экологической обстановки													
Медицинское обеспечение (10-15%)	Медицинский скрининг, высокий уровень профилактических мероприятий, своевременная и полноценная медицинская помощь	Отсутствие постоянного медицинского контроля за динамикой здоровья, низкий уровень первичной профилактики, некачественное медицинское обслуживание													
Условия и образ жизни (50-55%)	Рациональная организация жизнедеятельности, оседлый режима жизнедеятельности, образ жизни, адекватная двигательная активность, социальный и психологический комфорт. полноценное и рациональное питание, отсутствие вредных привычек, валеологическое образование и пр.	Отсутствие рационального миграционные процессы, гипо- или гипердинамия, социальный и психологический дискомфорт. неправильное питание, вредные привычки, недостаточный уровень валеологических знаний													

5	<p>1. Дано определение "Здоровый образ жизни".</p> <p>ЗОЖ - это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.</p> <p>2. Перечислено не менее 4 - х факторов положительно влияющих на ЗОЖ, не менее 4 - х факторов отрицательно влияющих на ЗОЖ.</p> <p>Факторы, влияющие на здоровье человека.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left; padding: 5px;"><b>Сфера влияния факторов</b></th><th style="text-align: left; padding: 5px;"><b>Факторы</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Генетические (15-20%)</td><td style="padding: 5px;"> <b>Укрепляющие здоровье</b>            Здоровая наследственность.            Отсутствие морфофункциональных предпосылок возникновения заболеваний         </td><td style="padding: 5px;"> <b>Ухудшающие здоровье</b>            Наследственные заболевания и нарушения.            Наследственная предрасположенность к заболеваниям         </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Состояние окружающей среды (20-25%)</td><td style="padding: 5px;">           Хорошие бытовые и производственные условия, благоприятные климатические и природные условия, экологически благоприятная среда обитания         </td><td style="padding: 5px;">           Вредные условия быта и производства, неблагоприятные климатические и природные условия, нарушение экологической обстановки         </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Медицинское обеспечение (10-15%)</td><td style="padding: 5px;">           Медицинский скрининг, высокий уровень профилактических мероприятий, своевременная и полноценная медицинская помощь         </td><td style="padding: 5px;">           Отсутствие постоянного медицинского контроля за динамикой здоровья, низкий уровень первичной профилактики, некачественное медицинское обслуживание         </td></tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Условия и образ жизни (50-55%)</td><td style="padding: 5px;">           Рациональная организация жизнедеятельности, оседлый режима жизнедеятельности, образ жизни, адекватная двигательная активность, социальный и психологический комфорт. полноценное и рациональное питание, отсутствие вредных привычек, валеологическое образование и пр.         </td><td style="padding: 5px;">           Отсутствие рационального миграционные процессы, гипо- или гипердинамия, социальный и психологический дискомфорт. неправильное питание, вредные привычки, недостаточный уровень валеологических знаний         </td></tr> </tbody> </table>	<b>Сфера влияния факторов</b>	<b>Факторы</b>	Генетические (15-20%)	<b>Укрепляющие здоровье</b> Здоровая наследственность. Отсутствие морфофункциональных предпосылок возникновения заболеваний	<b>Ухудшающие здоровье</b> Наследственные заболевания и нарушения. Наследственная предрасположенность к заболеваниям	Состояние окружающей среды (20-25%)	Хорошие бытовые и производственные условия, благоприятные климатические и природные условия, экологически благоприятная среда обитания	Вредные условия быта и производства, неблагоприятные климатические и природные условия, нарушение экологической обстановки	Медицинское обеспечение (10-15%)	Медицинский скрининг, высокий уровень профилактических мероприятий, своевременная и полноценная медицинская помощь	Отсутствие постоянного медицинского контроля за динамикой здоровья, низкий уровень первичной профилактики, некачественное медицинское обслуживание	Условия и образ жизни (50-55%)	Рациональная организация жизнедеятельности, оседлый режима жизнедеятельности, образ жизни, адекватная двигательная активность, социальный и психологический комфорт. полноценное и рациональное питание, отсутствие вредных привычек, валеологическое образование и пр.	Отсутствие рационального миграционные процессы, гипо- или гипердинамия, социальный и психологический дискомфорт. неправильное питание, вредные привычки, недостаточный уровень валеологических знаний
<b>Сфера влияния факторов</b>	<b>Факторы</b>														
Генетические (15-20%)	<b>Укрепляющие здоровье</b> Здоровая наследственность. Отсутствие морфофункциональных предпосылок возникновения заболеваний	<b>Ухудшающие здоровье</b> Наследственные заболевания и нарушения. Наследственная предрасположенность к заболеваниям													
Состояние окружающей среды (20-25%)	Хорошие бытовые и производственные условия, благоприятные климатические и природные условия, экологически благоприятная среда обитания	Вредные условия быта и производства, неблагоприятные климатические и природные условия, нарушение экологической обстановки													
Медицинское обеспечение (10-15%)	Медицинский скрининг, высокий уровень профилактических мероприятий, своевременная и полноценная медицинская помощь	Отсутствие постоянного медицинского контроля за динамикой здоровья, низкий уровень первичной профилактики, некачественное медицинское обслуживание													
Условия и образ жизни (50-55%)	Рациональная организация жизнедеятельности, оседлый режима жизнедеятельности, образ жизни, адекватная двигательная активность, социальный и психологический комфорт. полноценное и рациональное питание, отсутствие вредных привычек, валеологическое образование и пр.	Отсутствие рационального миграционные процессы, гипо- или гипердинамия, социальный и психологический дискомфорт. неправильное питание, вредные привычки, недостаточный уровень валеологических знаний													

### Задание №3

~~Напишите примеры вызова служб экстренной помощи.~~

Оценка Показатели оценки

3	<p><b>1. Приведен пример вызова службы экстренной помощи с мобильного телефона</b></p> <p>Службы городской экстренной помощи (вызов с городского телефона):</p> <p>101 (01)- Пожарная охрана и спасатели 102 (02)- Милиция 103 (03)- Скорая помощь 104 (04)- Аварийная служба газовой сети</p> <p><b>Службы экстренной помощи (вызов с мобильного (сотового) телефона):</b></p> <p><b>Вызов экстренных служб через номер 112</b></p> <p><b>Для экстренного вызова специальных служб также работает номер 112. На русском и английском языках.</b></p> <p><b>Вызов с номера экстренного вызова 112 возможен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- при отсутствии денежных средств на вашем счету,</li><li>- при заблокированной SIM-карте,</li><li>- при отсутствии SIM-карты телефона,</li></ul> <p>Звонок в экстренные службы является бесплатным.</p> <p>Если Ваш мобильный аппарат не поддерживает набор номеров, состоящих из двух цифр, при звонках в экстренные службы после номера службы необходимо набирать знак *</p> <p>01* — Вызов пожарной охраны и спасателей 02* — Вызов милиции 03* — Вызов скорой помощи 04* — Вызов аварийной службы газа</p>
---	--

4	<p><b>1. Приведен пример вызова службы экстренной помощи с городского телефона</b></p> <p><b>Службы городской экстренной помощи (вызов с городского телефона):</b></p> <p><b>101 (01)- Пожарная охрана и спасатели</b>  <b>102 (02)- Милиция</b>  <b>103 (03)- Скорая помощь</b>  <b>104 (04)- Аварийная служба газовой сети</b></p> <p><b>Службы экстренной помощи (вызов с мобильного (сотового) телефона):</b></p> <p><b>Вызов экстренных служб через номер 112</b></p> <p>Для экстренного вызова специальных служб также работает номер 112. На русском и английском языках.</p> <p>Вызов с номера экстренного вызова 112 возможен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при отсутствии денежных средств на вашем счету,</li> <li>- при заблокированной SIM-карте,</li> <li>- при отсутствии SIM-карты телефона,</li> </ul> <p>Звонок в экстренные службы является бесплатным.</p> <p>Если Ваш мобильный аппарат не поддерживает набор номеров, состоящих из двух цифр, при звонках в экстренные службы после номера службы необходимо набирать знак *</p> <p>01* — Вызов пожарной охраны и спасателей      02* — Вызов милиции      03* — Вызов скорой помощи      04* — Вызов аварийной службы газа</p>
---	---

5	<p><b>1. Приведен пример вызова службы экстренной помощи с городского телефона и мобильного телефона</b></p> <p>Службы городской экстренной помощи (вызов с городского телефона):</p> <p>101 (01)- Пожарная охрана и спасатели      102 (02)- Милиция      103 (03)- Скорая помощь      104 (04)- Аварийная служба газовой сети</p> <p>Службы экстренной помощи (вызов с мобильного (сотового) телефона):</p> <p>Вызов экстренных служб через номер 112</p> <p>Для экстренного вызова специальных служб также работает номер 112. На русском и английском языках.</p> <p>Вызов с номера экстренного вызова 112 возможен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при отсутствии денежных средств на вашем счету,</li> <li>- при заблокированной SIM-карте,</li> <li>- при отсутствии SIM-карты телефона,</li> </ul> <p>Звонок в экстренные службы является бесплатным.</p> <p>Если Ваш мобильный аппарат не поддерживает набор номеров, состоящих из двух цифр, при звонках в экстренные службы после номера службы необходимо набирать знак *</p> <p>01* — Вызов пожарной охраны и спасателей      02* — Вызов милиции      03* — Вызов скорой помощи      04* — Вызов аварийной службы газа</p>
---	--

## Текущий контроль №4

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная работа

**Задание №1**

Что понимается под репродуктивным здоровьем? Какова роль семьи в формировании

~~репродуктивного здоровья? Приведите примеры.~~

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на один вопрос
4	Дан ответ на два вопроса, допускаются незначительные замечания.
5	Дан полный развернутый ответ на все вопросы

## Задание №2

Задание 1: Во время купания из природного водоема был извлечен мальчик с признаками утопления. Продемонстрируете первую медицинскую помощь.

Задание 2: Школьник на уроке труда нарушил технику безопасности и порезал острым инструментом предплечье, кровь из раны алого цвета идет сильной, пульсирующей струей. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Задание 3: При ранении грудной клетки острым предметом из раны идет пенистая кровь, в вашей аптечке есть спиртовой раствор йода и индивидуальный перевязочный пакет, пластырь. Составьте алгоритм оказания первой медицинской помощи.

Оценка	Показатели оценки
3	Продемонстрирована первая медицинская помощь из задания 1
4	Составлен алгоритм оказания первой медицинской помощи из задания 2
5	Составлены алгоритмы оказания первой медицинской помощи из задания 2