

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по БОД.04 Иностранный язык
(1 курс, 1 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Письменная контрольная работа

Задание №1

Укажите номер глагола, который следует вставить.

a)... he go to the technical school yesterday?

1.to do; 2.did; 3.does; 4.do.

b) ... you students last year?

1. am; 2.was;3.were; 4.are;

c) you like this book?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

d)..... she work at the factory last year?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

e) What ... you watch on TV last night?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

f) ... it cold yesterday?

1. am; 2.was;3.were; 4.are.

Оценка	Показатели оценки
5	употребляет 6 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики;
4	употребляет 5 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики;
3	употребляет 3 глагола в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: письменная контрольная работа

Задание №1

Укажите слова, в которых гласная в открытом слоге:

big, bite, best, bike, close, drink, drive, smog, smoke, broke, hope, spot, go, lock, bad, home, life, lift, size, desk

Оценка	Показатели оценки
5	вы правильно указали 10-11 слов;
4	вы правильно указали 8-9 слов;
3	вы правильно указали 7 слов.

Задание №2

Вставьте в диалог следующие оценочные фразы: It's great! What a nice car! Wonderful! I'm happy!

Really? Glad to see you!

I see.

-Hello, Max!!

-Hello! Nice to see you too!

-I passed exams! I'm a clever boy!

-Congratulations!... ..!

-And I bought a car!

-....? Is it Toyota? What color is it?

-It's red.

-... Come and see my new car!

-Is it a second hand car?

-No, it's new!

....! Are you happy?

-Yes, I am.

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

5	использует 6 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога;
4	использует 5 оценочных фраз в соответствии с содержанием диалога;
3	использует 2 оценочные фразы в соответствии с содержанием диалога.

Задание №3

Установите соответствие между заголовками А-Е и текстами 1-4. Используйте каждую букву только один раз. В задании один заголовок лишний.

A. My working day

B. Sport

C. Technical school

D. My family

E. City

1. My name is Igor Smirnov. I am a student of the University. My family is not very large. We have five people in our family. I live with my parents, my younger sister and my grandmother. My mother's name is Anna Petrovna. She is forty years old. She is a teacher and works at school. My father is an electronics engineer and works at a large plant. My younger sister Natasha is a pupil. She is in the seventh form.

2. I am a first year student of the aviation technical school. Our technical school is situated at the center of Irkutsk. I can get there by bus. Our technical school occupies (занимает) one of the oldest buildings in Irkutsk. It was built in 1799. Our classes begin at 8.30. Usually we have 5 lessons a day. We study mathematics, English, literature.

3. London is the capital of Great Britain, its political economic and commercial centre (центр). It is one of largest cities in the world and the largest city in Europe. Its population is about 8 million. London is situated on the river Thames. The city is very old. It has 20 centuries old history. London is divided (делится) into 4 parts, the City, Westminster, the West End and the East End.

4. My working day usually begins at 7 o'clock. I get up, make my bed, open the window and do my morning exercises. Then I go to the bathroom. I clean my teeth and wash. Usually I have breakfast at home. I go to the kitchen and make breakfast for myself. I usually have a cup of tea or coffee, cheese, bread and butter. I live not far from my technical school. It takes me 20 minutes to get there by bus.

Показатели

Оценка	Показатели оценки
5	выбрал 4 заголовка в соответствии с содержанием текстов;

4	выбрал 3 заголовка в соответствии с содержанием текстов;
3	выбрал 2 заголовка в соответствии с содержанием текстов.

Задание №4

Расположите фрагменты письма в логической последовательности в соответствии с правилами написания писем (приветствие, основная часть, завершающая часть):

I'm Tony Philips and I'm seventeen years old. Best wishes, Tony There are seven of us in our family: my grandparents, my parents, my sister, Liz, aged nine, my brother Leo, aged six, and me. Dear Pierre, My mother is a teacher in a primary school. In my free time, I love playing computer games and listening to rock music. My father is a surgeon. Well, that's all about me. I'm a student and I live in Montreal, Canada. Write back and tell me about myself.

Оценка	Показатели оценки
5	сообщает полную информацию о себе, располагая фрагменты письма в логической последовательности;
4	сообщает полную информацию о себе, нарушает логическую последовательность;
3	сообщает полную информацию о себе, нарушает правила написания письма, принятые в стране изучаемого языка.

Задание №5

Напишите письмо другу о своей семье по образцу.

42, Bobrov Street,
Borisovka,
Russia
17/06/2020

Dear Benjamin,

Thanks for your letter. You know I live in a big family, so I have to share a room with a brother or stay with a sister in the evening when our parents have a chance to go to the theatre or any other place. I should say it's very cool to have somebody you can take care of or share your interests. My brother Tom and me have the same hobby of collecting small chocolates. When we have more than thirty we make a kind of party and eat them all. We sometimes give one or two to my sister. She always looks forward to such occasions.

Now tell me about that sports club. How can you train there? What workings hours does it have? Can you have a personal tutor there?

Hope to hear from you soon!

Best wishes,
Victor

Оценка	Показатели оценки

3	Письмо содержит грубые грамматические ошибки. Нарушена логическая связь.
4	Грамматические ошибки не значительные. Содержание выстроено в основном логично.
5	Отсутствуют грамматические ошибки. Предложения составлены логично.

Текущий контроль №3

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: письменная контрольная работа

Задание №1

Образуйте 2-ю форму неправильных глаголов: to be, to have, to take, to see, to give, to go, to come, to

get, to make, to know, to leave.

Оценка	Показатели оценки
5	образует 2-ю форму 11 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов;
4	образует 2-ю форму 9 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов;
3	образует 2-ю форму 7 неправильных глаголов в соответствии с таблицей неправильных глаголов.

Задание №2

Укажите номер глагола, который следует вставить.

a)... he go to the technical school yesterday?

1.to do; 2.did; 3.does; 4.do.

b) ... you students last year?

1. am; 2.was;3.were; 4.are;

c) you like this book?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

d)..... she work at the factory last year?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

e) What ... you watch on TV last night?

1. to do; 2.did; 3.does; 4.do

f) ... it cold yesterday?

1. am; 2.was;3.were; 4.are.

Оценка	Показатели оценки
5	употребляет 6 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики;
4	употребляет 5 глаголов в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики;
3	употребляет 3 глагола в вопросительной форме в соответствии с правилами грамматики.

Задание №3

Напишите ответ на письмо английского друга. Ответьте на его вопросы о ваших домашних обязанностях, употребите нужный модальный глагол.

.... Yesterday I had an argument with my sister, Alice. She was angry because I didn't want to take out the rubbish. But I think I do a lot of housework! I have to take the rubbish out every morning, I have to put the dirty plates in the dishwasher and I also have to help Mom in the garden.

Do you have to do the housework in your family? What do you have to do every day? Do you think we should help our parents about the house? Why or why not?

Hope to hear from you soon.

Best wishes,

Jim

Оценка	Показатели оценки
5	Ответы даны полностью. Отсутствуют грамматические и лексические ошибки. Выдержана логическая структура письма.
4	Ответы даны полностью. Присутствуют незначительные грамматические и лексические ошибки. Выдержана логическая структура письма.
3	Ответы даны не полностью. Присутствуют грубые грамматические и лексические ошибки. Логическая структура письма нарушена.

Задание №4

Составьте диалог по образцу. Опишите внешность своего друга по следующим параметрам: лицо, глаза, волосы, телосложение, фигура, рост

Dialogue

- Hey Kate. How is your friend Mark doing? He is an artist, right?
- Hey Tom, yes, he's an artist.
- How does he look like?
- Well, he has **almond-shaped blue eyes** and **cheeks with dimples**.
- What about his hair?
- It's **long** and it's **wavy**. It has **golden** colour.

- ..

Оценка	Показатели оценки
3	В диалоге употребляется менее 4 параметров описывающих внешность.
4	В диалоге описаны 5 параметров внешности.
5	В диалоге подробно описаны 6 параметров внешности.

Задание №5

Составьте вопрос из следующих предложений, дайте краткие отрицательные ответы, используя сказуемое, выраженное оборотом there is.

1. There are four books on the table.
2. There is a chair near the window.
3. There are fifty hens on the farm.
4. There is a telephone in that room.
5. There is a clock in our class room.

Оценка	Показатели оценки
3	Присутствуют ошибки, количество вопросов менее 5.
4	Незначительные ошибки, количество составленных предложений не менее 5.
5	Предложения составлены верно, количество предложений не менее 5.