

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по БОД.05 История  
(1 курс, 1 семестр 2022-2023 уч. г.)**

**Текущий контроль №1**

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** проверочная работа

**Задание №1**

Оценка	Показатели оценки
3	Названа одна теория из трех возможных.
4	Названы две теории из трех возможных.
5	Названы три теории из трех.

**Задание №2**

Оценка	Показатели оценки
3	Названо одно последствие из трех возможных.
4	Названы два последствия из трех возможных.
5	Названы три последствия.

**Задание №3**

Оценка	Показатели оценки
3	Определены два значения из четырех возможных.
4	Определены три значения из четырех возможных.
5	Определены четыре значения из четырех.

**Задание №4**

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде

последовательности буквенных обозначений выбранных элементов.

А) Стояние на реке Угре.

Б) Куликовская битва.

В) Ледовое побоище.

Г) Окончательное закрепощение крестьян (по Соборному Уложению).

Д) Начало Северной войны.

Оценка	Показатели оценки
3	Два события распожены в правильной хронологической последовательности из пяти возможных.
4	Три события распожены в правильной хронологической последовательности из пяти возможных.
5	Все события распожены в правильной хронологической последовательности.

## Текущий контроль №2

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** проверочная работа

### Задание №1

Охарактеризуйте 4 причины «смутного времени»?

Оценка	Показатели оценки
3	Охарактеризованы две причины из четырех возможных.
4	Охарактеризованы три причины из четырех возможных.
5	Охарактеризованы четыре причины из четырех.

### Задание №2

Каковы 4 причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель.

Оценка	Показатели оценки
3	Названы две причины из четырех возможных.
4	Названы три причины из четырех возможных.
5	Названы четыре причины из четырех.

### Задание №3

Каковы 3 значения Куликовской битвы (8 сентября, 1380 г. Не менее 3 значений)?

Оценка	Показатели оценки
3	Дано одно значение из трех возможных.
4	Даны два значения из трех возможных.
5	Даны три значения.

### Задание №4

Соотнесите имена деятелей культуры с их произведениями:

1) Д.Н. Фонвизин А) Путешествие из Петербурга в Москву

2) А.Н. Радищев Б) Недоросль

3) М.М. Щербатов В) О повреждении нравов в России

Оценка	Показатели оценки
3	Дан один ответ из трех возможных.
4	Даны два ответа из трех возможных.
5	Даны три ответа из трех.

### Задание №5

Объясните понятия: тяглые люди, дворцовый переворот, кондиции, опричнина.

Оценка	Показатели оценки
3	Объяснено два понятия из четырех возможных.
4	Объяснено три понятия из четырех возможных.
5	Объяснено четыре понятия из четырех.

### Текущий контроль №3

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** проверочная работа

#### Задание №1

Каковы 4 причины Крымской войны (1853-1856 гг.)?

Оценка	Показатели оценки
--------	-------------------

3	Названы две причины из четырех возможных.
4	Названы три причины из четырех возможных.
5	Названы четыре причины из четырех.

### Задание №2

Объяснить понятия: западничество, двосвластие, промышленный переворот, славянофильство.	
Оценка	Показатели оценки
3	Объяснено два понятия из четырех возможных.
4	Объяснено три понятия из четырех возможных.
5	Объяснены четыре понятия из четырех.

### Задание №3

Соотнесите имена выдающихся деятелей культуры с с их творениями:

- 1) С.М. Соловьев А) опера "Князь Игорь"
- 2) А.П. Бородин Б) "История России с древнейших времен"
- 3) И.Е. Репин В) поэма "Руслан и Людмила"
- 4) А.С. Пушкин Г) картина "Бурлаки на Волге"

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесены два творения из четырех возможных.
4	Соотнесены три творения из четырех возможных.
5	Соотнесены четыре творения из четырех.