

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по БОД.06 Обществознание  
(1 курс, 1 семестр 2022-2023 уч. г.)**

**Текущий контроль №1**

**Форма контроля:** Самостоятельная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная работа

**Задание №1**

Оценка	Показатели оценки
5	Синквейн составлен безошибочно.
4	Синквейн составлен с незначительными ошибками (1-2).
3	Синквейн составлен с весомыми ошибками (2 и более).

**Задание №2**

Оценка	Показатели оценки
5	Текст верно проанализирован и систематизирован. Информация из представленного текста вычленена безошибочно.
4	Текст проанализирован и систематизирован с незначительными ошибками.. Информация из представленного текста вычленена безошибочно.
3	Текст верно проанализирован и систематизирован. Информацию из представленного текста вычлененас грубыми ошибками.

**Задание №3**

Составить схему по технологии "рыбий хвост" по теме: " Человек.Индивид .Личность"Раскрыть

Оценка	Показатели оценки
3	Схема составлена с замечаниями, термины раскрыты не полностью.
4	Схема составлена верно, без замечаний, но термины раскрыты с 1 ошибкой.
5	Сххема составлена верно, термины раскрыты безошибочно.

#### Задание №4

Перечислите задачи морали, используя текст ниже:

1) Лежало на пути бревно.

Мешало путникам оно.

Один сказал:

— Нехорошо! —

Сказал

И знай себе пошел.

Второй взглянул,

Потом вздохнул

И то бревно

Перешагнул.

А третий путник промолчал.

Он с виду был

И хил и мал.

Он молча

Скинул полушубок

И в сторону

Бревно убрал.

2) Когда мальчик был  
маленький, люди говорили:

— У этого ребенка жадная  
мать: она никогда не даст  
ему даже конфетки, не

разделив ее пополам.

Когда мальчик вырос, люди говорили:

– У этого парня счастливая мать: он никогда не съест куска, не разделив его с ней пополам.

3) Зайчиха, сидя у пенька,

Учила шустрого сынка:

— Будь смел,

Не хвастай и не ври!

Чужой капусты не бери!

Не жми при встрече

Волчьих лап!

Не обижай того, кто слаб!

Не смейся над чужой бедой!

С голодным поделись едой!

Оценка	Показатели оценки
3	Раскрыто 2 из 3-х задач верно.
4	Раскрыты 3 задачи с замечаниями.
5	Раскрыты 3 задачи безошибочно.

## Текущий контроль №2

**Форма контроля:** Письменный опрос (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная работа

**Задание №1**

Дать определения следующим понятиям: культура, виды и типы культур, субкультура, глобальные проблемы человечества.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны верные определения всех терминов.
4	Даны верные определения с некоторыми неточностями (1-2).
3	Даны ошибочные определения ( 1-2 ).

### Задание №2

Составить синквейн по теме: "Человек, социализация личности, конфликты в среде молодежи"

Оценка	Показатели оценки
5	Синквейн составлен безошибочно.
4	Синквейн составлен с неточностями.(1-2)
3	Синквейн составлен с ошибками.

### Задание №3

Определить типы потребностей, а также составлять блок-схему по Маслоу, относительно своих

потребностей.

Оценка	Показатели оценки
5	Типы потребностей определены верно. Блок - схема составлена.
4	Типы потребностей определены верно. Блок - схема составлена ошибочно.
3	Типы потребностей определены с ошибками. Блок - схема составлена с незначительными ошибками.

### Задание №4

Составить кроссворд, состоящий из 10 вопросов на тему "Общество, как динамическая система".

Оценка	Показатели оценки
5	Кроссворд составлен безошибочно.
4	Кроссворд составлен с незначительными неточностями.
3	Кроссворд составлен частично неверно.

### Задание №5

Проанализировать и вычленить основные факты из представленных статей, а также

~~продемонстрировать умение доказывать свою точку зрения.~~

Оценка	Показатели оценки
5	Дан полный анализ статьям.
4	Дан неполный анализ статьям.
3	Анализ дан поверхностный.