

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля**

**по БОД.01 Русский язык  
(1 курс, 1 семестр 2022-2023 уч. г.)**

**Текущий контроль №1**

**Форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Описательная часть:** письменное тестирование

**Задание №1**

**О каком стиле идет речь (ответ впишите):**

- 1) К какому стилю относят такие жанры, как рассказы, повести, романы?
- 2) Основными функциями какого стиля являются агитация и пропаганда?
- 3) В каком стиле используются такие языковые средства: эмоциональная выразительная лексика, употребление неполных слов, слов-обращений, вводных слов?
- 4) У какого стиля такая характеристика высказывания: строгость, точность, официальность?
- 5) У какого стиля такая характеристика высказывания: точность, логичность, доказательность?

| Оценка | Показатели оценки                                     |
|--------|-------------------------------------------------------|
| 5      | Не допущена ни одна ошибка в определении стилей речи. |
| 4      | Допущены 1-2 ошибки в определении стилей речи.        |
| 3      | Допущены 3 ошибки в определении стилей речи.          |

**Задание №2**

**Определите стили речи (ответ впишите):**

**Текст 1.** В марте текущего года наша компания заключила с вами договор на изготовление и установку пластиковых окон для оборудования офисных помещений. Общее количество окон составило 48 штук, сумма договора 593000 рублей.

Следуя договору, окна должны были быть установлены в срок до 1 сентября. На сегодняшний день работы выполнены лишь на треть, несмотря на полную оплату с нашей стороны. Учитывая, что наша компания полностью выполнила обязательства по оплате, мы требуем в кратчайшие сроки выполнить работы по установке окон в полном объеме, а также устранить недостатки, описанные в ранее присланных претензиях, в срок до 1 ноября, либо вернуть нам денежные средства за невыполненные работы. Также мы намерены требовать компенсацию за причиненный ущерб.

**Текст 2.** Педагогика — совокупность теоретических и прикладных наук, изучающих воспитание,

образование и обучение. Педагогикой называется также учебный курс, который преподается в педагогических институтах и других учебных заведениях по профилирующим программам.

**Текст 3.** Лена, ты просто не представляешь, какая у нас соседка. Она уже немолода и малость плохо слышит. Все бы это ничего. Но она включает утром в своей гостиной телевизор на всю ивановскую. Слушает из кухни, когда в кастрюлях все булькает и на сковородках шкварчит! Так он целый день и бубнит: бу-бу-бу да бу-бу-бу. Смотрит все подряд, а особенно всякую политику. Мы за стенкой чувствуем себя так, будто у нас тут заседания правительства. Или агитплощадка перед выборами.

**Текст 4.** Как передает наш корреспондент, вчера над центральными районами Пензенской области прошла небывалой силы гроза. В ряде мест были повалены телеграфные столбы, порваны провода, с корнем вырваны столетние деревья. В двух деревнях возникли пожары в результате удара молнии.

**Текст 5.** Над речкой тихо стелился туман, похожий на парное молоко. Птицы почти стихли в леске. Близилось еще одно июльское утро.

| Оценка | Показатели оценки                                     |
|--------|-------------------------------------------------------|
| 5      | Не допущена ни одна ошибка в определении стилей речи. |
| 4      | Допущены 1-2 ошибки в определении стилей речи.        |
| 3      | Допущены 3 ошибки в определении стилей речи.          |

### Задание №3

**Распределите по 5 стилям следующие сферы использования (ответ впишите):**

1. Наука, образование.
- 2 Сфера делопроизводства и официальных отношений.
3. Бытовая и деловая сферы общения.
4. Литературное художественное творчество.
5. Сфера массовой информации.

| Оценка | Показатели оценки                              |
|--------|------------------------------------------------|
| 5      | Все представленные ответы верны.               |
| 4      | Допущены 1-2 ошибки в определении стилей речи. |
| 3      | Допущены 3 ошибки в определении стилей речи.   |

### Задание №4

**Распределите лексику по 5 стилям речи (ответ впишите):**

1. Вышеуказанный, в соответствии с, в силу.
2. Функция, прогресс, представители рода, во-первых, во-вторых.
3. Плакала береза, мягкие плечи.
4. Свистнул кошелек, фишка, рывкнет.
5. Экстремисты, политический авангард.

| Оценка | Показатели оценки                              |
|--------|------------------------------------------------|
| 5      | Все представленные ответы верны.               |
| 4      | Допущены 1-2 ошибки в определении стилей речи. |
| 3      | Допущены 3 ошибки в определении стилей речи.   |

### Задание №5

**Распределите типы речи (описание, повествование, рассуждение) по целям (ответ впишите):**

1. Изложить какие-либо события, сменяющиеся действия.
2. Представить как внешне, так и внутренние признаки предмета, явления, человека и т.д.
3. Убедить, доказать.

| Оценка | Показатели оценки                           |
|--------|---------------------------------------------|
| 5      | Все представленные ответы верны.            |
| 4      | Допущена 1 ошибка в определении типов речи. |
| 3      | Допущены 2 ошибки в определении типов речи. |

### Текущий контроль №2

**Форма контроля:** Тестирование (Опрос)

**Описательная часть:** письменное тестирование

#### Задание №1

**1. В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.**

прибЫв;

тамОжня;

прожИвший;

сОздала;

ненадОлго.

**2. В какой строке во всех словах ударение поставлено верно?**

- 1) БралА, дОсуха, обОдрена, тамОжня;
- 2) вОвремя, Иксы, нЕнависть, Отбыла;
- 3) нажИвший, позвонИт, обнялИсь, зАсветло;
- 4) процЕнт, ободрИвшись, нарвалА, шарфЫ.

**3. В какой строчке допущена ошибка в постановке ударения?**

- 1) НАчал, облилАсь, цепОчка, отдАв;
- 2) отозвалА, определЕн, черпАть, пОнял;
- 3) поднЯв, нОвости, зАжило, созданА;
- 4) перелилА, щавЕль, прозорлИва, слИвовый.

**4. В одном из приведенных ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.**

- 1) создАв;
- 2) понЯвший;
- 3) досУг;
- 4) ногТЯ;
- 4) жалюзИ.

**5. В каком слове ударение падает на второй слог?**

- 1) Километр;
- 2) согнутый;
- 3) недуг;
- 4) обостренный.

| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|
|        |                   |

|   |                                         |
|---|-----------------------------------------|
| 5 | Набрано максимальное количество баллов. |
| 4 | Допущена 1 ошибка.                      |
| 3 | Допущены 2 ошибки.                      |

## Задание №2

### 1. В каком ряду во всех словах пропущена буква И?

- 1) д..монстрация, отп...реть, ж..лтизна;
- 2) заж...гать, д..сант, ч..рстветь;
- 3) д..алог, зам...рать, выл...ли;
- 4) бл...стеть, д..серт, нагр..вающий.

### 2. В каком ряду во всех словах пропущена буква А?

- 1) р...сток, сокр..щать, р..скошный;
- 2) предв..рительно, ск..кать, избирательная к..мпания;
- 3) благосл..вить, безотл..гательный, ди..гональ;
- 4) предл...жить, прор..стать, п..норама.

### 3. В каком ряду во всех словах пропущена буква Е?

- 1) неприм..римый, кам..ра, ном..р;
- 2) прим..рять туфли, отб...рать, комм..рсант;
- 3) нам...реваться, изм..рять, м..рцание;
- 4) зам..рли, бл..стающий, сум..рки.

### 4. Укажите неверное объяснение орфограммы о-е после шипящих:

- 1) *ушел* – в суффиксе глагола под ударением;
- 2) *кумачом* – в окончании существительного под ударением;
- 3) *холицовый* – в суффиксе прилагательного под ударением;
- 4) *запряженный* – в суффиксе страдательного причастия.

### 5. Укажите слово, в котором пропущен Ъ.

- 1) с..ызмала;

2) рудопод..емный;

3) с..экономить;

4) с..узить.

**6.В каком ряду верно «закончено» правило:**

«Чтобы проверить парный согласный в корне слова, надо подобрать такое проверочное слово, ...

1) чтобы на гласный падало ударение;

2) чтобы после согласного стоял гласный;

3) чтобы на согласный падало ударение.

**7. В какой строке все слова пишутся с буквой д?**

1) кле...ка, моне...ка, сосе...;

2) горо..., яго...ка, прово...;

3) салю..., верблю..., гу...ки.

**8.В какой строке все слова пишутся с буквой ш?**

эта..., муравьи...ки, бабу...ка;

ло...ка, подру...ка, мы...ка;

гребе...ки, речу...ка, пе...ком.

**9. В каком ряду во всех словах пропущена буква О?**

1) инт..нация, м..ссажер, предпол...жение;

2) б..гаж, к..мбинат, накл..ниться;

3) г..лодание, соприк..сновение, ох..рактизовать;

4) погл..тить, в..лейбол, изл...жение.

**10. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная проверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.**

1) дрожащий, реформа, песчаный;

2) описание, перехитрить, косарь;

3) орошать, бормочешь, восток;

4) издали, ледяной, косички;

5) розарий, заграждение, горизонт.

|        |                   |
|--------|-------------------|
| Оценка | Показатели оценки |
|--------|-------------------|

|   |                                         |
|---|-----------------------------------------|
| 5 | Набрано максимальное количество баллов. |
| 4 | Набрано 7-9 баллов.                     |
| 3 | Набрано 5-6 баллов.                     |

### Задание №3

**Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики фрагмента текста. Запишите номера этих ответов.**

- 1) Для текста научного и научно-популярного стилей характерно обилие научной терминологии, масса речевых клише, минимум экспрессивно-эмоциональной лексики.
- 2) Своеобразно проявляется в языке науки категория лица: значение лица обычно является ослабленным, неопределенным, обобщенным. В научной речи не принято употреблять местоимение 1-го лица единственного числа «я». Его заменяют местоимением «мы» (авторское мы). Принято считать, что употребление местоимения «мы» создает атмосферу авторской скромности и объективности: «Исторически в нас заложено стремление к ясному и краткому выражению мыслей: по своей природе мы крайне ленивы и потому стараемся свести усилия к минимуму».
- 3) Для текста характерна неподготовленная диалогическая речь в условиях свободного общения ее участников.
- 4) Типичным для текста данного стиля является употребление именного сказуемого, что способствует созданию именного характера текста (Интернет-мемы — зеркало современной жизни.).
- 5) Для текста характерно выяснение причинно-следственных отношений между явлениями, поэтому в нем преобладают сложные предложения с различными типами союзов.

В соцсетях и за их пределами общение с помощью мемов давно стало привычным, ведь они лаконичны и не без доли иронии способны передать всю палитру эмоций. Однако история мемов началась задолго до появления смартфонов и интернета. Во-первых, у мема греческие корни: в языке Аристотеля мем означал «подобие». [...], по мнению преданных своему делу мемологов, отправной точкой в истории мема стала книга «Эгоистичный ген» английского ученого Ричарда Докинза. Тогда, во второй половине прошлого века, мем сменил свою научную прописку и перекочевал из области зоологии, где обозначал способность объекта к копированию самого себя, в социокультурный дискурс.

С точки зрения лингвистики мемы можно назвать фразеологизмами или речевыми клише. Они выступают для носителя языка готовыми формулами, которыми он пользуется так же непринужденно, как копипастом.

Исторически в нас заложено стремление к ясному и краткому выражению мыслей: по своей природе мы крайне ленивы и потому стараемся свести усилия к минимуму. Но именно благодаря лени, которую мы предпочитаем называть бережливостью, появляются короткие готовые **модели** и устойчивые сочетания. А мемы — это лишь новая форма, продиктованная эрой интернета и информационных технологий.

Интернет-мемы — зеркало современной жизни. Они отражают реалии, в которых мы существуем, и становятся свидетельствами исторических процессов, а это значит, что их вполне по праву можно назвать памятниками культуры наравне с берестяными грамотами и летописями. Меняется только формат. «Мемы уже стали определенным маркером культуры современности с ее клиповым мышлением, желанием получить информацию быстро и без особых усилий понять изображенное или написанное», — комментирует искусствовед Сергей Винокуров.

| Оценка | Показатели оценки                    |
|--------|--------------------------------------|
| 5      | Все варианты ответов даны правильно. |
| 4      | Допущена 1 ошибка.                   |
| 3      | Допущены 2 ошибки.                   |