

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по БОД.02 Литература
(1 курс, 1 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Письменная практическая работа

Задание №1

Заполните таблицу по творчеству А.С. Пушкина:

Название периода творчества	Название стихотворений	Тема, мотивы	Используемые изобразительно – выразительные средства
Лицейский			
Петербургский			
Южная ссылка			
Михайловское			
Годы странствий			
Болдинская осень (сентябрь - декабрь 1830)			
Последние годы (1831-1837)			

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании 1 ошибка.
3	В выполненном задании 2 ошибки.

Задание №2

Письменно раскройте конфликт в поэме "Медный всадник".

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании 1 ошибка.
3	В выполненном задании 2 ошибки.

Задание №3

Опишите признаки романтизма в поэме М. Ю. Лермонтова "Демон".

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании 1 ошибка.
3	В выполненном задании 2 ошибки.

Задание №4

Ответьте на вопросы письменно:

1. Почему «Петербургские повести» – цикл? Как связаны повести цикла на уровне тем, мотивов, персонажей и т.д.?
2. Каково ваше отношение к художнику Черткову в начале повести «Портрет»? Можно ли назвать Чертова «маленьким человеком»?
3. Что меняется в сознании Чертова после обнаружения денег? Правильно ли герой распоряжается деньгами? Как бы вы поступили на его месте?
4. Можно ли утверждать, что Чертов растратил свой талант в угоду корыстным интересам?
5. В чем трагедия Чертова в финале повести?

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании 1 ошибка.
3	В выполненном задании 2 ошибки.

Задание №5

Раскройте основные этапы развития русской классической литературы XIX века, литературных направлений и жанров, художественных методов, русской литературной критики.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании 1 ошибка.
3	В выполненном задании 2 ошибки.

Задание №6

Ответьте на вопросы (письменно) по драме А. Островского «Гроза». Выберите любой вариант.

1 вариант

Что Вы узнали о Катерине из 1 д.? Чем она отличается от других персонажей? Кто из них ближе всего к Катерине?

Жанр пьесы «Гроза»

В чем сходство и различие характеров Бориса и Тихона? Как они относятся к Катерине?

В чем проявляется самодурство Дикого?

В сцене прощания с Тихоном Катерина произносит : «Батюшки, погибаю я!» Объясните причину страданий Катерины. Какая борьба происходит в ее душе?

В чем трагедия Катерины?

2 вариант

Кого мы можем считать «хозяевами» жизни?

Что вы знаете об обстановке, в которой воспитывалась Катерина?

Почему Борис считал себя «белой вороной в городе Калинове»? Докажите.

Особенности композиции.

В 1 действии «Грозы» два персонажа говорят о красоте природы. Чем отличаются эти высказывания? Какие черты персонажей отразились в их словах о природе?

Почему Островский не назвал драму «Гроза» именем главной героини? Какой нравственный смысл заключен в названии драмы?

3 вариант

Чем отличается от жителей города Кулигин?

Расскажите о семье Кабановых. Каковы нравы этой семьи?

Композиция пьесы.

Достоин ли Борис любви Катерины?

Могла ли Катерина найти счастье в семье? При каких условиях?

Смысл названия пьесы.

4 вариант

По каким законам живут в городе Калинове?

Почему Катерина «завяла», попав в дом Кабановых?

Почему Варваре не понять страданий Катерины?

Докажите правоту слов Варвары, что «любить Тихона на за что».

В чем суть основного конфликта?

Сможет ли город Калинов жить по – старому после смерти Катерины?

5 вариант

Борис говорит о себе: «Я вольная птица», но, по сути дела, кто свободней, Катерина или Борис?

Почему Катерина считает свою любовь к Борису «преступной»?

Кого мы можем считать «жертвами темного царства»?

Уверены ли самодуры в своей правоте?

Проиграла или победила Кабаниха?

Докажите, что смерть Катерины – это протест?

6 вариант

Катерина – по – гречески «чистая». Почему Островский дает это имя своей героине?

Расскажите о взаимоотношениях матери с сыном (Кабанова и Тихон). Любовь? Уважение? Покорность? Боязнь? Лень спорить?

Сцена с ключом, ее роль в пьесе.

Для чего просит Кулигин деньги у Дикого? Как это его характеризует?

Какие поступки и высказывания Катерины свидетельствуют о ее честности , стремлению к свободе, прямоте?

Можно ли считать самоубийство Катерины протестом против кабановских понятий о нравственности? Был ли у Катерины другой выход?

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании 1 ошибка.
3	В выполненном задании 2 ошибки.

Задание №7

Выпишите из пьесы "Гроза" цитаты, ставшие афоризмами (пословицами, поговорками).

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании 1 ошибка.
3	В выполненном задании 2 ошибки.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Письменная практическая работа.

Задание №1

Письменно ответьте на вопросы:

1. Каков был замысел романа «Отцы и дети»? Как отразилась в нем общественно-политическая борьба 60-х годов XIX века? Совпали ли в данном случае замыслы писателя и объективное значение его произведения?
2. Каков основной конфликт в «Отцах и детях»? Показана в романе борьба двух поколений или двух идеологий?
3. Каковы взгляды Базарова? Чем он вас привлекает (или отталкивает)? Почему Тургенев показывает его одиноким не только в стане «отцов», но и среди «детей»?

Оценка	Показатели оценки
5	В ответах на вопросы отсутствуют ошибки.
4	В ответах на вопросы допущены 1-2 ошибки.
3	В ответах на вопросы допущены 2-3 ошибки.

Задание №2

Ответьте письменно на вопрос:

Какие черты характера и навыки Голована проявились в двух следующих эпизодах?

1. «Так и на этот раз: спускаем экипаж, и я верчусь, знаете, перед дышлом и кнутом Астронома остепеняю, как вдруг вижу, что уж он ни отцовых вожжей, ни моего кнута не чувствует, весь рот в крови от удиллов и глаза выворотил, а сам я вдруг слышу, сзади что-то заскрипело, да хлоп, и весь экипаж сразу так и посунулся... Тормоз лопнул! Я кричу отцу: «Держи! держи!» И он сам орет: «Держи! держи!» А уж чего держать, когда весь шестерик, как прокаженные, несутся и сами ничего не видят, а перед глазами у меня вдруг что-то стрекнуло, и смотрю, отец с козел долой летит... вожжа оборвалась... А впереди та страшная пропасть... Не знаю, жалко ли мне господ или

себя стало, но только я, видя неминуемую гибель, с подседельной бросился прямо на дышло и на конце повис... Не знаю опять, сколько тогда во мне весу было, но только на перевесе ведь это очень тяжело весит, и я дышловиков так сдушил, что они захрипели и... гляжу, уже моих передовых нет, как отрезало их, а я вишу над самую пропастью, а экипаж стоит и уперся в коренных, которых я дышлом придавил».

2. «Отодрали меня ужасно жестоко, даже подняться я не мог, и к отцу на рогоже снесли, но это бы мне ничего, а вот последнее осуждение, чтобы стоять на коленях да камешки бить... это уже домучило меня до того, что я думал-думал, как себе помочь, и решился с своею жизнью покончить. Припас я себе крепкую сахарную веревочку, у лакейчонка ее выпросил, и пошел вечером выкупался, а оттудова в осиновый лесок за огуменником, стал на кодены, помолился за вся христианы, привязал ту веревочку за сук, затравил петлю и всунул в нее голову. Осталось скакнуть и вся б недолга была... Я бы все это от своего характера пресвободно и исполнил, но только что размахнулся да соскочил с сука и повис, как, гляжу, уже на земле лежу, а передо мною стоит цыган с ножом и смеется — белые-пребелые зубы, да так ночью середь черной морды и сверкают» (IV, с.405).

— Как эти качества героя сказались в его дальнейшей судьбе?

Оценка	Показатели оценки
5	В ответе на вопрос отсутствуют ошибки.
4	В ответе на вопрос допущена 1 ошибка.
3	В ответе на вопрос допущены 2-3 ошибки.

Задание №3

Ответьте письменно на вопрос:

Какова сущность идейных споров между «отцами» и «детьми»? На чьей стороне Тургенев?

Оценка	Показатели оценки
5	В ответе на вопрос отсутствуют ошибки.
4	В ответе на вопрос допущена 1 ошибка.
3	В ответе на вопрос допущены 2 ошибки.

Задание №4

Письменно ответьте на вопросы:

1. В чем смысл эпилога романа "отцы и дети"?
2. Назовите основные черты драмы в пьесе "Гроза"
3. Как решается проблема свободы и воли в пьесе "Гроза"?

Оценка	Показатели оценки

5	В ответе на вопрос отсутствуют ошибки.
4	В ответе на вопрос допущена 1 ошибка.
3	В ответе на вопрос допущены 2 ошибки.

Текущий контроль №3

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Письменная практическая работа.

Задание №1

Письменно ответьте на вопросы:

1. В чем заключается нравственно - ценностное влияние сказок Салтыкова - Щедрина на формирование национальной литературы?
2. Дайте характеристику 3 героям Петербурга в романе Достоевского, раскрывающих образ города в романе

Оценка	Показатели оценки
5	В ответах на предложенные вопросы отсутствуют ошибки.
4	В ответах на предложенные вопросы допущена 1 ошибка.
3	В ответах на предложенные вопросы допущены 2 ошибки либо отсутствует выполнение 1 задания.

Задание №2

Составьте «досье» на одного из героев романа.

Пример:

ФИО: Раскольников Родион Романович.

Возраст: 23-24 года.

Детство: родился и вырос в крошечном городишке.

Сословие: дворянин.

Место жительства: Петербург.

Социальное положение: бывший студент, бросивший учебу в Петербургском университете на юридическом факультете.

Род занятий: ранее давал частные уроки.

Материальное положение: «задавлен бедностью».

Жилищные условия: снимает каморку, похожую на шкаф.

Черты характера: гордый, самоуверенный, решительный, сочувствует униженным и оскорбленным.

Семейное положение: холост.

Родные: отец и младший брат умерли. Мать Пульхерия Александровна, сестра Дуня (Авдотья Романовна).

Публикации: статья «О преступлении».

Друзья: Разумихин.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущена 2 ошибки.

Задание №3

Опишите состояние Раскольникова перед совершением убийства и после.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущена 2 ошибки.

Задание №4

Ответьте письменно на вопрос: почему 60 - 70 - е годы в творчестве Достоевского можно назвать временем великих романов? Какие проблемы, волновавшие писателей того времени, связывают их?

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущена 2 ошибки.

Задание №5

Письменно ответьте на вопрос:

1. В чем основной конфликт сказок М. Е. Салтыкова - Щедрина?
2. Составьте синквейн к образу одного из героев романа.

Справка.

Синквейн –это стихотворная форма из пяти строк.

1 строка: слово – существительное (тема синквейна).

2 строка: два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.

3 строка – три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме синквейна.

4 строка: фраза, при помощи которой нужно выразить свое отношение к теме.

5 строка: слово-резюме, которое дает новую интерпретацию темы, выражает личное отношение автора синквейна к теме.

Пример синквейна:

Соня

Мудрая, добрая

Спасает, любит, заботится

Приносит себя в жертву

«Вечная Сонечка»

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущена 2 ошибки.

Задание №6

Выполните задания письменно.

1. Назовите особенности композиции и жанра повести "Очарованный странник".
2. В чем особенность сатиры сказок Щедрина?
3. Почему Лужина и Свидригайлова считают двойниками Раскольникова?

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено без ошибок.
4	В выполненном задании допущена 1 ошибка.
3	В выполненном задании допущена 2 ошибки.

Текущий контроль №4

Форма контроля: Практическая работа (Опрос)

Описательная часть: Письменная практическая работа.

Задание №1

Ответьте письменно на вопрос: Какова роль Евангелия в романе "Преступление и наказание"?

Оценка	Показатели оценки
5	В ответе на вопрос отсутствуют ошибки.
4	В ответе на вопрос допущена 1 ошибка.
3	В ответе на вопрос допущены 2 ошибки.

Задание №2

Письменно ответьте на вопросы:

1. В чем смысл философии жизни Л. Н.Толстого?
2. Наполеон и Кутузов. Художественный вымысел или историческая правда?

Оценка	Показатели оценки
5	Ответы на вопросы не содержат ошибок.
4	В ответе на вопросы допущена 1 ошибка.
3	В ответе на вопросы допущены 2 ошибки.

Задание №3

Письменно ответьте на вопрос: в чем заключаются духовные искания героев романа "Война и мир" (на примере 1 героя).

Оценка	Показатели оценки
5	Ответ на вопрос не содержит ошибок.
4	В ответе на вопрос допущена 1 ошибка.
3	В ответе на вопрос допущены 2 ошибки.

Задание №4

Ответьте на вопрос: как меняются герои романа в военное время? (на примере 1 героя).

Оценка	Показатели оценки
5	Ответ на вопрос не содержит ошибок.
4	В ответе на вопрос допущена 1 ошибка.
3	В ответе на вопрос допущены 2 ошибки.