

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по ПОД.12 Физика  
(1 курс, 1 семестр 2022-2023 уч. г.)**

**Текущий контроль №1**

**Форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная контрольная работа

**Задание №1**

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: "Механическое движение, его относительность. Характеристики механического движения: перемещение, скорость, ускорение".

Оценка	Показатели оценки
5	<ol style="list-style-type: none"><li>Показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.</li><li>Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.</li><li>Правильно выполняет чертежи, схемы и графики.</li><li>Сопровождает рассказ новыми примерами.</li></ol>
4	<p>Ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</li><li>Ответ дан без использования новых примеров.</li></ol>
3	<p>Обучающийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>В его ответе, имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.</li><li>Обучающийся может допустить не более одной грубой ошибки и двух недочетов; или не более одной грубой ошибки и не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или четырех или пяти недочетов.</li></ol>

**Задание №2**

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: "Прямолинейное равномерное движение. Скорость. Графическое представление движения".

Оценка	Показатели оценки

5	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.</li> <li>2. Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.</li> <li>3. Правильно выполняет чертежи, схемы и графики.</li> <li>4. Сопровождает рассказ новыми примерами.</li> </ul>
4	<p>Ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</li> <li>2. Ответ дан без использования новых примеров.</li> </ul>
3	<p>Обучающийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. В его ответе, имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.</li> <li>2. Обучающийся может допустить не более одной грубой ошибки и двух недочетов; или не более одной грубой ошибки и не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или четырех или пяти недочетов.</li> </ul>

### Задание №3

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: "Равнопеременное движение. Уравнения скорости и перемещения при равнопеременном движении".

Оценка	Показатели оценки
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.</li> <li>2. Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.</li> <li>3. Правильно выполняет чертежи, схемы и графики.</li> <li>4. Сопровождает рассказ новыми примерами.</li> </ul>
4	<p>Ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</li> <li>2. Ответ дан без использования новых примеров.</li> </ul>

3	<p>Обучающийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В его ответе, имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.</li> <li>2. Обучающийся может допустить не более одной грубой ошибки и двух недочетов; или не более одной грубой ошибки и не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или четырех или пяти недочетов.</li> </ol>
---	--

#### Задание №4

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: "Равнопеременное движение по окружности и его характеристики".

Оценка	Показатели оценки
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.</li> <li>2. Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.</li> <li>3. Правильно выполняет чертежи, схемы и графики.</li> <li>4. Сопровождает рассказ новыми примерами.</li> </ol>
4	<p>Ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</li> <li>2. Ответ дан без использования новых примеров.</li> </ol>
3	<p>Обучающийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В его ответе, имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.</li> <li>2. Обучающийся может допустить не более одной грубой ошибки и двух недочетов; или не более одной грубой ошибки и не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или четырех или пяти недочетов.</li> </ol>

#### Задание №5

Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
1. Физическая величина	A. величина, описывает физические свойства материального объекта, явления, процесса, которое характеризуется количественно или
2. Погрешность измерения	

3. Механическое движение	<p>количественно.</p> <p><b>В.</b> отклонение измеренного значения величины от ее истинного значения</p> <p><b>С.</b> тело, размерами которого можно пренебречь, по сравнению с расстоянием, которое оно проходит</p> <p><b>D.</b> движение, которое характеризует изменение положения тела в пространстве относительно других тел с течением времени</p> <p><b>E.</b> векторная физическая величина, характеризующая быстроту перемещения и направление движения материальной точки относительно выбранной системы отсчета</p> <p><b>F.</b> векторная физическая величина, количественная мера взаимодействия тел, в результате которого они изменяют скорость или деформируются.</p>
--------------------------	--

Оценка	Показатели оценки
5	Установлено соответствие по всем терминам, не допущено ошибок.
4	<p>Установлено соответствие по всем терминам, но допущена одна ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>При установлении соответствия был пропущен один термин, но в установлении соответствия по другим терминам ошибок нет.</p>
3	<p>Установлено соответствие по всем терминам, но допущено две ошибки.</p> <p>ИЛИ</p> <p>При установлении соответствия были пропущены два термина, но в установлении соответствия по другим терминам ошибок нет.</p>

### Задание №6

Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Определение
1. Скорость	<b>A.</b> величина, описывает физические свойства материального объекта, явления, процесса,

2. Материальная точка	которое характеризуется количественно или количественно.
3. Механическое движение	<p><b>В.</b> отклонение измеренного значения величины от ее истинного значения</p> <p><b>С.</b> тело, размерами которого можно пренебречь, по сравнению с расстоянием, которое оно проходит</p> <p><b>Д.</b> движение, которое характеризует изменение положения тела в пространстве относительно других тел с течением времени</p> <p><b>Е.</b> векторная физическая величина, характеризующая быстроту перемещения и направление движения материальной точки относительно выбранной системы отсчета</p> <p><b>Ф.</b> векторная физическая величина, количественная мера взаимодействия тел, в результате которого они изменяют скорость или деформируются.</p>

Оценка	Показатели оценки
5	Установлено соответствие по всем терминам, не допущено ошибок.
4	<p>Установлено соответствие по всем терминам, но допущена одна ошибка.</p> <p>ИЛИ</p> <p>При установлении соответствия был пропущен один термин, но в установлении соответствия по другим терминам ошибок нет.</p>
3	<p>Установлено соответствие по всем терминам, но допущено две ошибки.</p> <p>ИЛИ</p> <p>При установлении соответствия были пропущены два термина, но в установлении соответствия по другим терминам ошибок нет.</p>

### Задание №7

Решите задачу: Двигаясь равноускорено вдоль прямой, за 20 с тело прошло путь, равный 6 м, при этом его скорость возросла в 5 раз. Определите начальную скорость тела.

Оценка	Показатели оценки

5	<p>Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно записано краткое условие задачи;</li> <li>2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом;</li> <li>3) выполнены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие кциальному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение "по частям" (с промежуточными вычислениями).</li> </ol>
4	<p>Правильно записаны необходимые формулы, проведены вычисления, и получен ответ (верный или неверный), но допущена ошибка в записи краткого условия или переводе единиц в СИ.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчетов.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, но в математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка.</p>
3	<p>Записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Записаны все исходные формулы, но в <b>ОДНОЙ</b> из них допущена ошибка.</p>

### Задание №8

Решите задачу: Мяч катиться по прямой равнозамедленное с начальной скоростью  $5 \text{ м/с}$  и ускорением  $1 \text{ м/с}^2$ . Определите величину скорости мяча в тот момент, когда он пройдет  $4,5 \text{ м}$  пути.

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно записано краткое условие задачи;</li> <li>2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом;</li> <li>3) выполнены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие кциальному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение "по частям" (с промежуточными вычислениями).</li> </ol>

4	<p>Правильно записаны необходимые формулы, проведены вычисления, и получен ответ (верный или неверный), но допущена ошибка в записи краткого условия или переводе единиц в СИ.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчетов.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, но в математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка.</p>
3	<p>Записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Записаны все исходные формулы, но в <b>ОДНОЙ</b> из них допущена ошибка.</p>

## Текущий контроль №2

**Форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная контрольная работа

### Задание №1

Решите задачу: Мальчик массой 50 кг качается на качелях с длиной подвеса 4 м. С какой силой он давит на сиденье при прохождении положения равновесия качелей со скоростью 6 м/с. (Принять ускорение свободного падения равным  $10 \text{ м/с}^2$ .)

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно записано краткое условие задачи;</li> <li>2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом;</li> <li>3) выполнены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение "по частям" (с промежуточными вычислениями).</li> </ol>

4	<p>Правильно записаны необходимые формулы, проведены вычисления, и получен ответ (верный или неверный), но допущена ошибка в записи краткого условия или переводе единиц в СИ.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчетов.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, но в математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка.</p>
3	<p>Записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Записаны все исходные формулы, но в <b>ОДНОЙ</b> из них допущена ошибка.</p>

## Задание №2

Решите задачу: На наклонной плоскости длиной 5 м и высотой 3 м находится груз массой 50 кг. Какую силу надо приложить, чтобы удержать тело на наклонной плоскости, если коэффициент сопротивления равен 0,2?

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно записано краткое условие задачи;</li> <li>2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом;</li> <li>3) выполнены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение "по частям" (с промежуточными вычислениями).</li> </ol>

4	<p>Правильно записаны необходимые формулы, проведены вычисления, и получен ответ (верный или неверный), но допущена ошибка в записи краткого условия или переводе единиц в СИ.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчетов.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, но в математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка.</p>
3	<p>Записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Записаны все исходные формулы, но в <b>ОДНОЙ</b> из них допущена ошибка.</p>

### Задание №3

Решите задачу: Тело массой 5 кг лежи на горизонтальной площадке. Какую силу, направленную под углом  $\alpha=30^\circ$  к горизонту, надо приложить к телу, чтобы сообщить ему ускорение  $0,5 \text{ м/с}^2$ , если коэффициент трения составляет  $0,1$ ? (Ускорение свободного падения принять равным  $9,8 \text{ м/с}^2$ .)

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно записано краткое условие задачи;</li> <li>2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом;</li> <li>3) выполнены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение "по частям" (с промежуточными вычислениями).</li> </ol>

4	<p>Правильно записаны необходимые формулы, проведены вычисления, и получен ответ (верный или неверный), но допущена ошибка в записи краткого условия или переводе единиц в СИ.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчетов.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, но в математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка.</p>
3	<p>Записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Записаны все исходные формулы, но в <b>ОДНОЙ</b> из них допущена ошибка.</p>

#### Задание №4

Решите задачу: Уравнение движения тела имеет вид  $S = t + 0,1 t^2$  (м). К этому телу приложена сила  $F=1$  кН. Найдите массу этого тела. (Ответ дать в тоннах.)

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно записано краткое условие задачи;</li> <li>2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом;</li> <li>3) выполнены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие кциальному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение "по частям" (с промежуточными вычислениями).</li> </ol>

4	<p>Правильно записаны необходимые формулы, проведены вычисления, и получен ответ (верный или неверный), но допущена ошибка в записи краткого условия или переводе единиц в СИ.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчетов.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, но в математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка.</p>
3	<p>Записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи.</p> <p><b>ИЛИ</b></p> <p>Записаны все исходные формулы, но в <b>ОДНОЙ</b> из них допущена ошибка.</p>

### Задание №5

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: "Взаимодействие тел. Законы Ньютона".

Оценка	Показатели оценки
5	<p>1. Показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.</p> <p>2. Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.</p> <p>3. Правильно выполняет чертежи, схемы и графики.</p> <p>4. Сопровождает рассказ новыми примерами.</p>
4	<p>Ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но:</p> <p>1. Обучающийся, допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</p> <p>2. Ответ дан без использования новых примеров.</p>

3	<p>Обучающийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В его ответе, имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.</li> <li>2. Обучающийся может допустить не более одной грубой ошибки и двух недочетов; или не более одной грубой ошибки и не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или четырех или пяти недочетов.</li> </ol>
---	--

### Задание №6

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: "Закон всемирного тяготения. Сила тяжести".

Оценка	Показатели оценки
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.</li> <li>2. Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.</li> <li>3. Правильно выполняет чертежи, схемы и графики.</li> <li>4. Сопровождает рассказ новыми примерами.</li> </ol>
4	<p>Ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</li> <li>2. Ответ дан без использования новых примеров.</li> </ol>
3	<p>Обучающийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В его ответе, имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.</li> <li>2. Обучающийся может допустить не более одной грубой ошибки и двух недочетов; или не более одной грубой ошибки и не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или четырех или пяти недочетов.</li> </ol>

### Задание №7

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: "Сила упругости. Вес тела. Невесомость".

Оценка	Показатели оценки

5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.</li> <li>2. Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.</li> <li>3. Правильно выполняет чертежи, схемы и графики.</li> <li>4. Сопровождает рассказ новыми примерами.</li> </ol>
4	<p>Ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</li> <li>2. Ответ дан без использования новых примеров.</li> </ol>
3	<p>Обучающийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В его ответе, имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.</li> <li>2. Обучающийся может допустить не более одной грубой ошибки и двух недочетов; или не более одной грубой ошибки и не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или четырех или пяти недочетов.</li> </ol>

### Задание №8

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: "Силы трения. Коэффициент трения".

Оценка	Показатели оценки
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.</li> <li>2. Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.</li> <li>3. Правильно выполняет чертежи, схемы и графики.</li> <li>4. Сопровождает рассказ новыми примерами.</li> </ol>
4	<p>Ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</li> <li>2. Ответ дан без использования новых примеров.</li> </ol>

3	<p>Обучающийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В его ответе, имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.</li> <li>2. Обучающийся может допустить не более одной грубой ошибки и двух недочетов; или не более одной грубой ошибки и не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или четырех или пяти недочетов.</li> </ol>
---	--

### Задание №9

Сформулируйте определение термина «масса», укажите синоним и символическое обозначение.

Оценка	Показатели оценки
5	Представлено верное определение, верно указаны синоним и символическое обозначение.
4	<p>Представлено определение, но имеются замечания; верно указаны синоним и символическое обозначение.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Представлено верное определение, но допущены ошибки в представлении синонима или символического обозначения.</p>
3	Представлено определение, но имеются замечания; не указаны символическое обозначение и синоним.

### Задание №10

Сформулируйте определение термина «сила», укажите синоним и символическое обозначение.

Оценка	Показатели оценки
5	Представлено верное определение, верно указаны синоним и символическое обозначение.
4	<p>Представлено определение, но имеются замечания; верно указаны синоним и символическое обозначение.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Представлено верное определение, но допущены ошибки в представлении синонима или символического обозначения.</p>
3	Представлено определение, но имеются замечания; не указаны символическое обозначение и синоним.

### Задание №11

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: "По закону всемирного тяготения все тела

притягиваются друг к другу под действием гравитационных сил. Приведите пример, когда при сближении тел сила притяжения между ними уменьшается".

Оценка	Показатели оценки
5	Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок.
4	Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование не является достаточным или в нем допущено не более одной ошибки или неточности.
3	Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован.

### Задание №12

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: "Если тело находится внутри жидкости, плотность которой равна плотности этого тела, то сила тяжести уравновешивается выталкивающей силой. Можно ли считать, что это тело находится в состоянии невесомости?"

Оценка	Показатели оценки
5	Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок.
4	Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование не является достаточным или в нем допущено не более одной ошибки или неточности.
3	Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован.

### Текущий контроль №3

**Форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная контрольная работа

#### Задание №1

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: "Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса".

Оценка	Показатели оценки
5	<ol style="list-style-type: none"><li>Показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.</li><li>Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.</li><li>Правильно выполняет чертежи, схемы и графики.</li><li>Сопровождает рассказ новыми примерами.</li></ol>

4	<p>Ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</li> <li>2. Ответ дан без использования новых примеров.</li> </ol>
3	<p>Обучающийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В его ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.</li> <li>2. Обучающийся может допустить не более одной грубой ошибки и двух недочетов; или не более одной грубой ошибки и не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или четырех или пяти недочетов.</li> </ol>

### **Задание №2**

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: "Механическая работа и мощность. Единицы измерения работы и мощности".

Оценка	Показатели оценки
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.</li> <li>2. Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.</li> <li>3. Правильно выполняет чертежи, схемы и графики.</li> <li>4. Сопровождает рассказ новыми примерами.</li> </ol>
4	<p>Ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</li> <li>2. Ответ дан без использования новых примеров.</li> </ol>
3	<p>Обучающийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В его ответе, имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.</li> <li>2. Обучающийся может допустить не более одной грубой ошибки и двух недочетов; или не более одной грубой ошибки и не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или четырех или пяти недочетов.</li> </ol>

### **Задание №3**

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: "Механическая энергия. Закон сохранения полной

механической энергии".

Оценка	Показатели оценки
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.</li> <li>Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.</li> <li>Правильно выполняет чертежи, схемы и графики.</li> <li>Сопровождает рассказ новыми примерами.</li> </ol>
4	<p>Ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</li> <li>Ответ дан без использования новых примеров.</li> </ol>
3	<p>Обучающийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>В его ответе, имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.</li> <li>Обучающийся может допустить не более одной грубой ошибки и двух недочетов; или не более одной грубой ошибки и не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или четырех или пяти недочетов.</li> </ol>

#### Задание №4

Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: "Статика. Условия равновесия тел".

Оценка	Показатели оценки
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>Показывает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теорий, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.</li> <li>Дает правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения.</li> <li>Правильно выполняет чертежи, схемы и графики.</li> <li>Сопровождает рассказ новыми примерами.</li> </ol>
4	<p>Ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обучающийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.</li> <li>Ответ дан без использования новых примеров</li> </ol>

3	<p>Обучающийся правильно понимает физическую сущность рассматриваемых явлений и закономерностей, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В его ответе, имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса физики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.</li> <li>2. Обучающийся может допустить не более одной грубой ошибки и двух недочетов; или не более одной грубой ошибки и не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или четырех или пяти недочетов.</li> </ol>
---	--

### Задание №5

Решите задачу: С какой начальной скоростью  $v_0$  надо бросить мяч вниз с высоты 20 м, чтобы он подпрыгнул на высоту 40 м? Считать удар о землю абсолютно упругим, ускорение свободного падения принять равным  $10 \text{ м/с}^2$ .

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно записано краткое условие задачи;</li> <li>2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом;</li> <li>3) выполнены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие кциальному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение "по частям" (с промежуточными вычислениями).</li> </ol>
4	<p>Правильно записаны необходимые формулы, проведены вычисления, и получен ответ (верный или неверный), но допущена ошибка в записи краткого условия или переводе единиц в СИ.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчетов.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, но в математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка.</p>
3	<p>Записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Записаны все исходные формулы, но в <b>ОДНОЙ</b> из них допущена ошибка.</p>

### Задание №6

Решите задачу: Пуля массой 10 г, летящая горизонтально со скоростью 300 м/с, ударяется в подвешенный на нитях деревянный бруск массой 6 кг и застrevает в нем. Определить высоту, на которую поднимется бруск. (Ответ дать в см.)

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) верно записано краткое условие задачи;</li><li>2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом;</li><li>3) выполнены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение "по частям" (с промежуточными вычислениями).</li></ol>
4	<p>Правильно записаны необходимые формулы, проведены вычисления, и получен ответ (верный или неверный), но допущена ошибка в записи краткого условия или переводе единиц в СИ.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчетов.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, но в математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка.</p>
3	<p>Записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Записаны все исходные формулы, но в <b>ОДНОЙ</b> из них допущена ошибка.</p>

### Задание №7

Сформулируйте определение термина «импульс», укажите синоним и символическое обозначение.

Оценка	Показатели оценки
5	Представлено верное определение, верно указаны синоним и символическое обозначение.

4	<p>Представлено определение, но имеются замечания; верно указаны синоним и символическое обозначение.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Представлено верное определение, но допущены ошибки в представлении синонима или символического обозначения.</p>
3	<p>Представлено определение, но имеются замечания; не указаны символическое обозначение и синоним.</p>

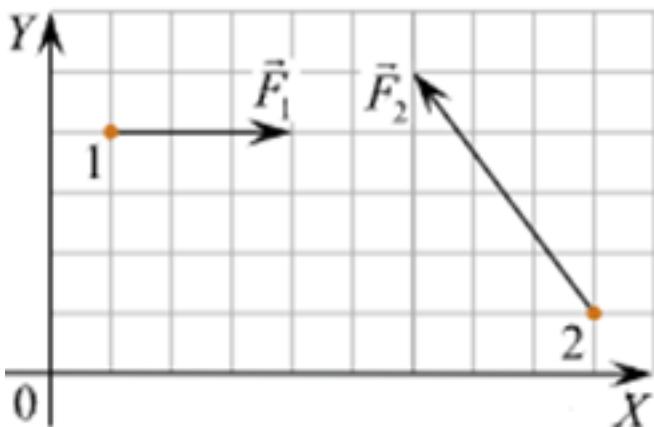
### Задание №8

Сформулируйте определение термина «энергия», укажите синоним и единицу измерения.

Оценка	Показатели оценки
5	<p>Представлено верное определение, верно указаны синоним и единица измерения.</p>
4	<p>Представлено определение, но имеются замечания; верно указаны синоним и единица измерения.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Представлено верное определение, но допущены ошибки в представлении синонима или единицы измерения.</p>
3	<p>Представлено определение, но имеются замечания; не указаны единица измерения и синоним.</p>

### Задание №9

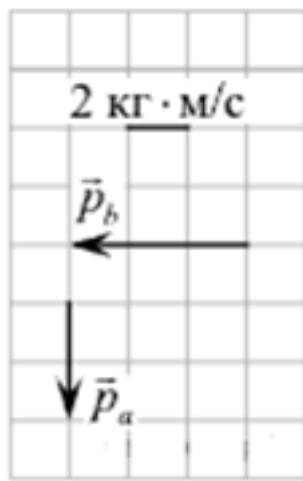
Решите задачу: Тела 1 и 2 находятся на гладкой горизонтальной плоскости (см. рис., вид сверху). На них одновременно начинают действовать постоянные силы, равные, соответственно,  $F_1 = 3 \text{ Н}$  и  $F_2$ . Чему равно изменение проекции импульса системы этих тел на ось  $OX$  за первые две секунды? (Ответ дайте в килограммах на метр в секунду.)



Оценка	Показатели оценки
5	<p>Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно записано краткое условие задачи;</li> <li>2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом;</li> <li>3) выполнены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение "по частям" (с промежуточными вычислениями).</li> </ol>
4	<p>Правильно записаны необходимые формулы, проведены вычисления, и получен ответ (верный или неверный), но допущена ошибка в записи краткого условия или переводе единиц в СИ.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчетов.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, но в математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка.</p>
3	<p>Записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Записаны все исходные формулы, но в <b>ОДНОЙ</b> из них допущена ошибка.</p>

### Задание №10

Решите задачу: Система состоит из двух тел  $a$  и  $b$ . На рисунке стрелками в заданном масштабе указаны импульсы этих тел. Чему по модулю равен импульс всей системы? Ответ выразите в килограммах на метр в секунду и округлите до десятых.



Оценка	Показатели оценки
5	<p>Приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) верно записано краткое условие задачи;</li> <li>2) записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом;</li> <li>3) выполнены необходимые математические преобразования и расчеты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ. При этом допускается решение "по частям" (с промежуточными вычислениями).</li> </ol>
4	<p>Правильно записаны необходимые формулы, проведены вычисления, и получен ответ (верный или неверный), но допущена ошибка в записи краткого условия или переводе единиц в СИ.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчетов.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, но в математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка.</p>
3	<p>Записаны и использованы не все исходные формулы, необходимые для решения задачи.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Записаны все исходные формулы, но в <b>ОДНОЙ</b> из них допущена ошибка.</p>