Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по БОД.01 Русский язык
(1 курс, 2 семестр 2022-2023 уч. г.)

Текущий контроль №1

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: самостоятельная работа
Задание №1

Выполните тест.

1. Какое лексическое значение слова *заглавный*?

А) Главный, основной, наиболее существенный.

Б) Относящийся к заглавию, являющийся названием чего-либо.

В) Возглавляющий кого- или что-либо.

2. Отметьте предложения с лексической ошибкой (несколько вариантов ответов):

А) В спорте большое значение играет упорная тренировка.

Б) Многие животные в пустыне бросаются в спячку.

В) Ясный ум и руководящие способности помогли молодому руководителю сплотить команду.

3. Определите, какому слову соответствует приведенное значение.

Подчеркните слово.

А) «основанный на беспрекословном подчинении власти, на диктатуре»

1. *авторитетный*;

2. *авторитарный*;

Б) «стремление во всем рассчитывать на помощь других, а не на свои силы»

1. *иждивенчество*;

2. *инфантилизм*;

В) «необходимость выбора одного из двух возможных решений»

1. *антагонизм*;

2. *альтернатива*;

4. Найдите синоним слову **длань**:

А) лодка;

Б) рука;

В) лоб.

5. Найдите синоним слову **петух**:

А) кочет;

Б) векша;

В) чело.

6. Укажите пары слов, являющихся паронимами по отношению друг к другу:

А) масляные краски – масленые блины;

Б) топить корабли – топить печь;

В) эффективная мера – эффектная женщина.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 6 заданий
4	Выполнено 4-5 заданий
3	Выполнено 2-3 задания

Задание №2

Составьте связный текст (не менее 100 слов) – сочинение на тему «Мой (моя) лучший друг (подруга)» со следующими синонимами: вежливый, отзывчивый; сильный, выносливый; веселый, смешной.

Например:

У меня много друзей и товарищей: в техникуме, во дворе, в секции футбола, где я занимаюсь. А Миша среди них – лучший друг.

У моего друга темные волосы, карие глаза. Он худой и немного ниже меня ростом, хотя мы с ним ровесники. Но при этом Миша **сильный** и **выносливый**.

Мы дружим с Мишей уже четыре года. Когда мои родители едут загород, то мы берем с собой Мишу. Родителям нравится мой друг, потому что он **вежливый**.

Миша добрый и **веселый** юноша, он всегда бодрый и в хорошем настроении. Своими шутками он умеет поднять настроение многим. У Миши хорошо получается рассказывать **смешные** истории.

Миша - верный друг, поэтому сочинение о настоящем друге я решил написать именно о нем. Миша всегда спешит помочь или дать полезный совет, потому что он **отзывчивый**.

Оценка	Показатели оценки
5	Текст составлен на заданную тему. В нем реализуется главная мысль "лучший друг". Текст имеет законченное высказывание. Соблюдена последовательность. Предложения логически связаны между собой. Уместно употреблены 6 рекомендуемых синонимов.
4	Текст составлен на заданную тему. В нем реализуется главная мысль "лучший друг". Текст имеет законченное высказывание. Соблюдена последовательность. Предложения логически связаны между собой. Уместно употреблены 4-5 рекомендуемых синонимов.
3	Текст составлен на заданную тему. В нем реализуется главная мысль "лучший друг". Текст имеет законченное высказывание. Соблюдена последовательность. Предложения логически связаны между собой. Уместно употреблены не все синонимы. Нарушены признаки текста.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: самостоятельная работа
Задание №1

Перепишите, разделите слова на слоги. Разделите эти же слова для переноса. Подчеркните слова, которые нельзя разделить для переноса.

Примеры: электр..оборудование, плат..е, ави..ционный, (пол)лимона, класс..фикация, дрель, газ..провод, ави..конструктор.

Образец:

электр**о**оборудование

элек-тро-обо-ру-до-ва-ние

Оценка	Показатели оценки
5	Разделены в соответствие с правилами переноса 7 слов.
4	Разделены в соответствие с правилами переноса 5-6 слов.
3	Разделены в соответствие с правилами переноса 3-4 слова.

Задание №2

Найдите и исправьте ошибки, вызванные нарушением норм словообразования, акцентологии, синтаксиса и грамматики. Запишите правильный вариант.

1) Я никогда еще не видел книгу, толстее той, что лежала на столе.

2) Мой дед, прежде чем поехать в санаторий сначала отлечился в стационаре.

3) Покупатель просил продавца завесить товар повторно.

4) Соседский мальчик был аккуратный и воспитаннее меня.

5) Мама купила новую тюль.

6) Молодежь стремятся учиться хорошо.

7) Хочу показать значение спорта и почему я его люблю.

8) Сейчас настоящих дружб мало.

9) Читая книги, жизнь становилась разнообразнее.

10) Встретимся в "Модном кв**а**рт**а**ле". (Указать правильное ударение)

Образец: Человечество **борются** за мир. - Человечество **борется** за жизнь.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено в соответствие с нормами словообразования 9-10 предложений.
4	Выполнено в соответствие с нормами словообразования 6-8 предложений.
3	Выполнено в соответствие с нормами словообразования 4-5 предложений.

Задание №3

Подберите по два примера слов с международными словообразовательными элементами (МСЭ):

ави(а) –

авт(о) –

агр(о) –

акв –

библио –

граф –

дром –

скоп –

терм –

фон –

Оценка	Показатели оценки
5	Приведено по два примера на каждый МСЭ
4	Приведено по одному примеру на каждый МСЭ
3	Приведено по одному-два примера не на все МСЭ

Задание №4

Соотнесите МСЭ с их основными лексическими значениями (ЛЗ):

А) циркул 1) любящий, друг

Б) крат 2) власть

В) поли 3) круг

Г) тека 4) много

Д) фил 5) ящик

Е) моно 6) тяжесть

Ж) лабор 7) народ

З) баро 8)труд

И) дем 9) ложь

К) псевдо 10) один

Оценка	Показатели оценки
5	Соотнесены верно все МСЭ со своими ЛЗ
4	Соотнесены верно 6-8 пар МСЭ
3	Соотнесены верно 4-5 пар МСЭ

Задание №5

Выполните задание по теме "Употребление прописных букв" (2 варианта), соблюдая нормы орфографии и пунктуации.

Вариант 1.Зачеркни лишнюю букву.

В (Д,д)еревне (П,п)ростоквашино живут друзья. (Д,д)ядя (Ф,ф)едор читает книгу. Его друг (К,к)от (М,м)атроскин доит корову (М,м)урку. Добрый (П,п)ес (Ш,ш)арик готовит пирог. Любознательный (П,п)очтальон (П,п)ечкин разносит письма и посылки.

Вариант 2. Найди и исправь ошибки.

В Деревне простоквашино живут друзья. дядя федор читает книгу. Его друг Кот матроскин доит корову Мурку. Добрый Пес шарик готовит пирог. Любознательный Почтальон печкин разносит письма и посылки.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено задание, все ошибки исправлены, выбран правильный вариант написания слов.
4	Выполнено задание, допущена 1 орфографическая или 1 пунктуационная ошибка.
3	Выполнено задание, допущено 1-2 орфографических и 1-2 пунктуационных ошибки.

Задание №6

Замените выделенные слова фразеологизмами.

1. ***Сочинять*** он был мастер. 2. Администрация ***не замечает*** этих недостатков.

3. Евгений и раньше был ***безвольным,*** а теперь, ***потерпев неудачу,*** он совсем ***приуныл.***

4. Они работали ***не отдыхая.*** 5. Наконец он ***перестал сердиться*** и ***заговорил.***

6. Припасы у путешественников кончились, и пришлось ***поголодать.***

7. Прежде, чем стать стойким бойцом, он ***много испытал.***

8. ***Последнее произведение*** поэта было действительно лучшим в его творческом наследии.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заменены 7-8 слов или словосочетаний.
4	Верно заменены 5-6 слов или словосочетаний.
3	Верно заменены 4 слова или словосочетания.

Текущий контроль №3

Форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)
Описательная часть: письменная самостоятельная работа
Задание №1

Дайте определение следующим понятиям:

1. речевая ситуация

2. компоненты речевой ситуации

3. литературный язык

4. языковая норма

5. культура речи

6.функционнальный стиль

Оценка	Показатели оценки
5	Воспроизведены существенные признаки 6 терминов.
4	Воспроизведены существенные признаки 4-5 терминов.
3	Воспроизведены существенные признаки 2-3 терминов.

Задание №2

Выполните тест по теме "Числительное"

1. Найдите собирательное числительное.

А) двадцать учеников;

Б) две десятых урожая;

В) одиннадцать экземпляров;

Г) двое очков;

2. В каких числительных мягкий знак пишется на конце?

А) от 5 до 20; 30;

Б) от 5 до 20;

В) от 5 до 30;

Г) от 5 до 25;

3. С какими существительными не согласуется собирательное числительное?

А) двое учеников;

Б) двое учениц;

В) трое лисят;

Г) трое ножниц;

4. Найдите простое числительное.

А) двадцать пять;

Б) сорок четыре;

В) пятьсот пятьдесят семь;

Г) одиннадцать;

5. Найдите числительное с неверным окончанием.

А) в ста метрах;

Б) с девяносто литрами;

В) в сорока сочинениях;

Г) из ста лыж;

6. В каком ряду все слова являются именами числительными?

А) три пятых, полтора, семь, полуторный

Б) первый, второй, третий, который

В) много, мало, сколько, трижды

Г) двое, обе, полтораста, шестой

7. В каком варианте грамматические признаки числительного определены неправильно?

А) пятьдесят — количественное числительное, сложное

Б) сто первый — порядковое числительное, составное

В) семерых — собирательное числительное в форме мужского рода предложного падежа

Г) одному — количественное числительное в форме мужского рода единственного числа дательного падежа

8. В каком варианте содержится ошибка в определении грамматических признаков выделенных в предложении числительных?

Особенно тяжелыми были для него *четыре* года от *тысяча восемьсот шестьдесят пятого* до *тысяча восемьсот шестьдесят девятого,* которые, может быть, стоили *четырех*лет каторги.

А) четыре — числительное, количественное, простое, в форме именительного падежа, входит в состав подлежащего

Б) тысяча восемьсот шестьдесят пятого — числительное, порядковое, составное, в форме родительного падежа, мужского рода, единственного числа, входит в состав определения

В) тысяча восемьсот шестьдесят девятого — числительное, порядковое, составное, в форме родительного падежа, мужского рода, единственного числа, входит в состав определения

Г) четырех — числительное, количественное, простое, в форме дательного падежа, входит в состав дополнения.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 8 заданий
4	Выполнено 6-7 заданий
3	Выполнено 4-5 заданий

Задание №3

Прочитайте текст. Выпишите ключевые слова, относящиеся к части речи - глагол.

В русском языке в предложении очень часто употребляются глаголы. Для чего нужна эта часть речи?
Глагол - самостоятельная часть речи, обозначающая действие предмета, отвечает на вопросы что делать? что сделать?
В зависимости от того, в каком времени будет выполняться действие при спряжении глагола, выделяют совершенный и несовершенный виды. У глагола имеются и другие признаки как время, число, род .
От глагола образуются причастия , деепричастия , категория состояния.
В предложении является сказуемым или его частью , реже выполняет функцию подлежащего.
Используя в своей речи глагол, мы делаем ее более динамичной, яркой, образной.

Образец: Глагол, самостоятельная часть речи, действие предмета....

Оценка	Показатели оценки
5	Выписано 32-35 ключевых слов
4	Выписано 18-31 ключевое слово
3	Выписано 12-17 ключевых слов

Задание №4

Устно определите значение просторечных слов, замените литературными словами:

Богатей, тепереча, манатки, тутошный , небось, умаяться, сызмала, смотаться, шибко, пузо, сдрейфить, расфуфыриться, веси, ланиты.

Образец: богатей - богач.

Оценка	Показатели оценки
5	Заменено 14 просторечных слов
4	Заменено 8-12 просторечных слов
3	Заменено 4-7 просторечных слов

Текущий контроль №4

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: Самостоятельная работа
Задание №1

Выполните тест. Возможен только один правильный ответ в каждом вопросе.

1. В каком словосочетании неверно указано главное слово?

1) ***устал*** на охоте;

2) ***очень*** добрый;

3) птичье ***пение***;

4) ***идти*** быстро.

2. Какая пара слов не является словосочетанием?

1) он придет;

2) придет в гости;

3) летнего вечера;

4) замолчат сразу.

3. В каком предложении неверно указано подлежащее?

1) **Наша** задача – хорошо учиться.

2) **Мы** подошли к станции.

3) **Знакомые** были очень рады встрече.

4) **Дважды два** – четыре.

4. Укажите безличное предложение.

1) Что-то тревожное послышалось в его голосе.

2) В горах ночью прохладно.

3) Меня здесь не понимают.

4) Звонкое, радостное утро.

5. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Мычат коровы да лают собаки.

2) Крупные снежинки кружились в воздухе опускались на воротники прохожих.

3) Поезд уже показался когда я подошел к станции.

4) Мороз крепчал и больше всего доставалось рукам и коленям.

6. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.

1) С обоих сторон реки густой лес.

2) Компьютерный вирус не обнаружен.

3) Авария произошла благодаря невнимательности электрика.

4) Мальчики бежали сломив голову.

Оценка	Показатели оценки

5	Выполнено 6 заданий
4	Выполнено 4-5 заданий
3	Выполнено 2-3 задания

Задание №2

Письменно выполните лингвистический анализ текста по предложенному плану.

Россия не только государство… Она – сверхгосударство, океан, стихия, которая еще не оформилась, не влегла в свои, предназначенные ей берега. Не засверкала еще в отточенных и ограненных понятиях, в своем своеобразии, как начинает в бриллианте сверкать сырой алмаз. Она вся еще в предчувствиях, в брожениях, в бесконечных желаниях и бесконечных органических возможностях.

Россия есть страна византийских куполов, звона и синего ладана, которые несутся из великой и угасшей наследницы Рима – Византии, Второго Рима. И придают России неслыханную красоту, запечатленную в русском искусстве. (Н. Рерих, из статьи журнала)

План:

1.Какого типа речи текст перед вами?

2. Какова композиция текста?

3. Каков характер связи предложений текста?

4. К какому стилю речи относится текст?

5. Какова тема текста?

Образец лингвистического анализа текста:

1. Какого типа речи текст перед вами? *(Рассуждение с элементами описания.)*
2. ...

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнен анализ текста: 5 вопросов по плану.
4	Выполнен анализ текста: 4 вопроса по плану.
3	Выполнен анализ текста: 3 вопроса по плану.

Задание №3

Составьте диалог официально-делового стиля на свободную тему.

Образец:

- Доброе утро, вы подали заявление о приеме на работу?

- Да, я подал заявление на должность лаборанта в УЦИТ.

- Я бы хотел узнать о вас немного больше. Расскажите, пожалуйста, о вашем образовании.

- Я окончил школу в 15 лет, затем поступил в авиационный техникум. Сейчас я учусь на втором курсе, специальности "Программирование в компьютерных системах". По итогам двух сессий задолженностей не имел, средний балл составляет 4,5. Также в прошлом году я прошел одногодичные компьютерные курсы.

- А опыт работы у Вас есть?

- Опыта работы не имею.

- Расскажите о Ваших положительных качествах.

- Я пунктуальный, ответственный, обучаюсь новому довольно быстро, коммуникабелен.

- Достаточно. Мы сообщим вам о результатах собеседования через несколько дней. До свидания.

- До свидания.

Оценка	Показатели оценки
5	Форма и содержание диалога отвечают всем требованиям официально-делового стиля.
4	Незначительные отклонения от формы и содержания диалога (нарушена последовательность построения, точность употребления лексических единиц (канцеляризмов) официально-делового стиля).
3	Частичное выполнение создания диалога (текст диалога не закончен, нарушена последовательность изложения повествования диалога, точность употребления лексических единиц (канцеляризмов) официально-делового стиля).

Текущий контроль №5

Форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)
Описательная часть: Письменная самостоятельная работа
Задание №1

Расставьте знаки препинания.

Такого подростка каким он является сейчас – сделало время в котором мы живем. Современная

эпоха в которой мы живем влияет на воспитание молодежи и взрослые должны научиться понимать своих детей.

Непонимание «отцов» и «детей» в романе очевидно. События происходят в период преобразований в России когда каждый из героев определяет свое отношение к событиям к жизни. За конфликтом между старшими Кирсановыми и Базаровым кроется конфликт двух поколений.

Я полностью разделяю точку зрения автора: родители и их дети воспитанные в разное время конечно отличаются и во взглядах и в привычках. Но те и другие обязаны находить общий язык между собой.

Я считаю...

Образец:

Такого подростка, каким он является сейчас – сделало время, в котором мы живем.

Оценка	Показатели оценки
5	Все запятые расставлены правильно, согласно правилам пунктуации
4	Расставлены правильно 8-10 запятых, согласно правилам пунктуации
3	Расставлены правильно 5-7 запятых, согласно правилам пунктуации

Задание №2

Прочитайте текст. Подберите имена пригалательные (эпитеты), характеризующие духовную, нравственную и культурную ценность русского языка.

Текст.

Самая большая ценность народа - это язык, язык, на котором он пишет, говорит, думает. Вся сознательная жизнь человека проходит через родной ему язык. Эмоции, ощущения - только окрашивают то, что мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении, но мысли наши все формулируются языком.

Вернейший способ узнать человека - его умственное развитие, его моральный облик, его характер - прислушаться к тому, как он говорит.

Язык народа - показатель его культуры, а язык отдельного человека - показатель его личных качеств, качеств человека, который пользуется языком народа.

О русском языке как о языке народа писалось много. Это один из совершеннейших языков мира, язык, развивавшийся в течение более тысячелетия, давший в XIX веке лучшую в мире литературу и поэзию. Тургенев говорил о русском языке -«...нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!». (Лихачев Д.С.)

Образец: народный

Оценка	Показатели оценки
5	Подобраны более 8 имен прилагательных, характеризующие духовную, нравственную и культурную ценность русского языка.
4	Подобраны 5-7 имен прилагательных, характеризующие духовную, нравственную и культурную ценность русского языка.
3	Подобраны 3-5 имен прилагательных, характеризующие духовную, нравственную и культурную ценность русского языка.

Задание №3

Допишите эссе «Проблемы молодежи» на примере произведения «Отцы и дети», используя сложные предложения с разными видами связи. (не менее 100 слов)

Показатель: Такого подростка, каким он является сейчас – сделало время, в котором мы живем. Современная эпоха, в которой мы живем, влияет на воспитание молодежи, и взрослые должны научиться понимать своих детей.

Непонимание «отцов» и «детей» в романе очевидно. События происходят в период преобразований в России, когда каждый из героев определяет свое отношение к событиям, к жизни. За конфликтом между старшими Кирсановыми и Базаровым кроется конфликт двух поколений.

Я полностью разделяю точку зрения автора: родители и их дети, воспитанные в разное время, конечно, отличаются и во взглядах, и в привычках. Но те и другие обязаны находить общий язык между собой.

Я считаю...

Оценка	Показатели оценки
5	Форма и содержание эссе соответствуют жанру публицистического стиля. Логически корректное и убедительное продолжение эссе. Соблюдение языковых норм. Тема раскрыта полностью.
4	Форма и содержание эссе соответствует жанру публицистического стиля. Незначительные затруднения в изложении содержания (стилистические затруднения). Несущественные отклонения от языковых норм (3- орфографических ошибки, 2-пунктуационные). Тема раскрыта полностью.
3	Форма и содержание эссе соответствует жанру публицистического стиля. Нарушены языковые нормы в изложении материала. Отклонения от языковых норм (орфографических более 3, пунктуационных более 2 ошибок). Тема раскрыта частично.