**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по БОД.05 История
(1 курс, 2 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: проверочная работа

Задание №1

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Названы две причины из четырех возможных.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Противоречия между Россией, Турцией и европейскими государствами из-за режима проливов.2) Помощь со стороны России национально-освободительным движениям балканских народов в борьбе против Османской империи.3) Политика Англии, направленная на ослабление влияния России на Балканах и Ближнем Востоке.4) Борьба России и Франции за укрепление влияния на Ближнем Востоке.
4	<p>Названы три причины из четырех возможных.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Противоречия между Россией, Турцией и европейскими государствами из-за режима проливов.2) Помощь со стороны России национально-освободительным движениям балканских народов в борьбе против Османской империи.3) Политика Англии, направленная на ослабление влияния России на Балканах и Ближнем Востоке.4) Борьба России и Франции за укрепление влияния на Ближнем Востоке.

5	<p>Названы четыре причины из четырех.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Противоречия между Россией, Турцией и европейскими государствами из-за режима проливов. 2) Помощь со стороны России национально-освободительным движениям балканских народов в борьбе против Османской империи. 3) Политика Англии, направленная на ослабление влияния России на Балканах и Ближнем Востоке. 4) Борьба России и Франции за укрепление влияния на Ближнем Востоке.
---	---

Задание №2

Объяснить Оценка	понятия: западничество, двоявластие, промышленный переворот, славянофильство. Показатели оценки
3	<p>Объяснено два понятия из четырех возможных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Западничество - идейно-политическое учение, согласно которому историческое развитие России должно следовать европейскому варианту. 2) Двоевластие - система управления, сложившаяся в ходе Февральской революции 1917 года, когда важнейшие государственные вопросы решались соперничавшими органами власти - Временным правительством и Советами. 3) Промышленный переворот - переход от мануфактурного (ремесленного) к крупному промышленному производству с заменой ручного труда машинным. 4) Славянофильство - идейно-политическое течение об исключительности и самобытности исторического пути развития России, мессианской предопределенности русского народа.

4	<p>Объяснено три понятия из четырех возможных.</p> <p>1) Западничество - идейно-политическое учение, согласно которому историческое развитие России должно следовать европейскому варианту.</p> <p>2) Двоевластие - система управления, сложившаяся в ходе Февральской революции 1917 года, когда важнейшие государственные вопросы решались соперничавшими органами власти - Временным правительством и Советами.</p> <p>3) Промышленный переворот - переход от мануфактурного (ремесленного) к крупному промышленному производству с заменой ручного труда машинным.</p> <p>4) Славянофильство - идейно-политическое течение об исключительности и самобытности исторического пути развития России, мессианской предопределенности русского народа.</p>
5	<p>Объяснены четыре понятия из четырех.</p> <p>1) Западничество - идейно-политическое учение, согласно которому историческое развитие России должно следовать европейскому варианту.</p> <p>2) Двоевластие - система управления, сложившаяся в ходе Февральской революции 1917 года, когда важнейшие государственные вопросы решались соперничавшими органами власти - Временным правительством и Советами.</p> <p>3) Промышленный переворот - переход от мануфактурного (ремесленного) к крупному промышленному производству с заменой ручного труда машинным.</p> <p>4) Славянофильство - идейно-политическое течение об исключительности и самобытности исторического пути развития России, мессианской предопределенности русского народа.</p>

Задание №3

Соотнесите имена выдающихся деятелей культуры с с их творениями:

- 1) С.М. Соловьев А) опера "Князь Игорь"
- 2) А.П. Бородин Б) "История России с древнейших времен"
- 3) И.Е. Репин В) поэма "Руслан и Людмила"
- 4) А.С. Пушкин Г) картина "Бурлаки на Волге"

Оценка	Показатели оценки

3	<p>Соотнесены два творения из четырех возможных.</p> <p>1) С.М. Соловьев Б) "История России с древнейших времен".</p> <p>2) А.П. Бородин А) опера "Князь Игорь"</p> <p>3) И.Е. Репин Г) картина "Бурлаки на Волге"</p> <p>4) А.С. Пушкин В) поэма "Руслан и Людмила"</p>
4	<p>Соотнесены три творения из четырех возможных.</p> <p>1) С.М. Соловьев Б) "История России с древнейших времен".</p> <p>2) А.П. Бородин А) опера "Князь Игорь"</p> <p>3) И.Е. Репин Г) картина "Бурлаки на Волге"</p> <p>4) А.С. Пушкин В) поэма "Руслан и Людмила"</p>
5	<p>Соотнесены четыре творения из четырех.</p> <p>1) С.М. Соловьев Б) "История России с древнейших времен".</p> <p>2) А.П. Бородин А) опера "Князь Игорь"</p> <p>3) И.Е. Репин Г) картина "Бурлаки на Волге"</p> <p>4) А.С. Пушкин В) поэма "Руслан и Людмила"</p>

Текущий контроль №2

Форма контроля: Лабораторная работа (Опрос)

Описательная часть: проверочная работа

Задание №1

Укажите название экономической политики большевиков во время Гражданской войны. Назовите десятилетие проведения этой политики. Назовите главу советского государства, при котором эта политика началась.

Образец ответов:

- название политики – НЭП (новая экономическая политика);

- десятилетие – 1920-е годы;

- В.И. Ленин.

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на один вопрос.
4	Дан ответ на два вопроса.
5	Дан ответ на три вопроса.

Задание №2

Что объединяет страны Востока?

Образец ответов:

1. колониальное и полуколониальное прошлое
2. периферийное положение в мировой экономической системе
3. сближение Востока с Западом в сфере культуры, религии, духовной жизни происходит относительно медленно.

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на один вопрос.
4	Дан ответ на два вопроса.
5	Дан ответ на три вопроса.

Задание №3

Назовите не менее семи мер (мероприятий, преобразований) НЭПа.

Образец ответов:

- замена продразверстки продналогом;
- установление свободы внутренней торговли;
- денационализация средней и мелкой промышленности;
- передача предприятий в аренду предоставление концессий иностранным предпринимателям;
- отмена всеобщей трудовой повинности;
- возрождение рынка труда и безработицы;

- возрождение денежной системы через денежную реформу 1922-1924 гг., установление червонца как денежной единицы.

Оценка	Показатели оценки
3	Названо одна - три меры.
4	Названо четыре - пять мер.
5	Названо шесть - семь мер.

Текущий контроль №3

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: проверочная работа

Задание №1

В каком году началась битва за Москву и как называлась немецкая военная операция по захвату столицы? Укажите название немецкой группы армий, участвовавшей в ней.

Образец ответов:

- год – 1941;

- немецкая операция – «Тайфун»;

- немецкая группа армий – «Центр».

Оценка	Показатели оценки
3	указан 1 вопрос
4	указано 2 вопроса
5	указано 3 вопроса

Задание №2

Чем можно объяснить поворот во внутренней политике Ивана Грозного: отказ от проведения реформ Избранной рады в начале 60-х гг. 16 в. и учреждение опричнины (1565 г.)? Приведите три объяснения.

Образец ответов:

- разногласия Ивана Грозного и участников Избранной рады по внешнеполитическим вопросам;

- стремление Ивана Грозного к неограниченному самовластию;

- необходимость пополнения казны для продолжения войны.

Оценка	Показатели оценки
3	Приведено одно объяснение.
4	Приведены два объяснения.
5	Приведено три объяснения.

Задание №3

Какие причины неспособности немецкой группы армий, действовавших под Москвой, выполнить поставленные командованием задачи? Укажите не менее четырех причин.

Образец ответов:

- недостаточность сил группы армий для стратегических операций после предыдущих потерь;
- усиление сил Красной армии за счет дивизий из Сибири и с Кавказа;
- трудность захвата крупнейшего транспортного узла, которым была Москва;
- трудности наступающей суровой зимы.

Оценка	Показатели оценки
3	• Указана одна причина.
4	Указаны две - три причины.
5	Указаны четыре причины.

Задание №4

Чем завершилась Московская битва, и какое значение она имела для хода войны? Приведите не менее четырех значений.

Образец ответов:

- Московская битва завершилась победой советской стороны;
- в результате контрнаступления Красной Армии противник был отброшен от столицы на 80-200 км;
- противник временно лишился своего преимущества в моторизованных частях;

- поражение под Москвой стало первым крупным поражением вермахта во Второй мировой войне.

Оценка	Показатели оценки
3	Приведено одно значение.
4	Приведено два - три значения.
5	Приведено четыре значения.

Текущий контроль №4

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: проверочная работа

Задание №1

Соотнесите имена деятелей культуры с их творчеством:

- 1) В.И. Мухина А) Черный квадрат
- 2) К.С. Малевич Б) Рабочий и колхозница
- 3) П.М. Третьяков В) Периодическая система химических элементов
- 4) Д.И. Менделеев Г) Основатель известной художественной галереи

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесено два положения из четырех возможных. 1) В.И. Мухина Б) Рабочий и колхозница 2) К.С. Малевич А) Черный квадрат 3) П.М. Третьяков Г) Основатель известной художественной галереи 4) Д.И. Менделеев В) Периодическая система химических элементов
4	Соотнесено 3 положения из четырех возможных. 1) В.И. Мухина Б) Рабочий и колхозница 2) К.С. Малевич А) Черный квадрат 3) П.М. Третьяков Г) Основатель известной художественной галереи 4) Д.И. Менделеев В) Периодическая система химических элементов

5	<p>Соотнесено 4 положения из четырех.</p> <p>1) В.И. Мухина Б) Рабочий и колхозница</p> <p>2) К.С. Малевич А) Черный квадрат</p> <p>3) П.М. Третьяков Г) Основатель известной художественной галереи</p> <p>4) Д.И. Менделеев В) Периодическая система химических элементов</p>
---	---

Задание №2

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Названо два признака из четырех возможных.</p> <p>1) Правительство назначается президентом и утверждается парламентом.</p> <p>2) Правительство подотчетно президенту, а не парламенту.</p> <p>3) Президент избирается всенародным голосованием.</p> <p>4) Президент обладает правом вето на решения парламента, а также имеет право распустить парламент и объявить новые выборы.</p>
4	<p>Названо 3 признака из четырех возможных.</p> <p>1) Правительство назначается президентом и утверждается парламентом.</p> <p>2) Правительство подотчетно президенту, а не парламенту.</p> <p>3) Президент избирается всенародным голосованием.</p> <p>4) Президент обладает правом вето на решения парламента, а также имеет право распустить парламент и объявить новые выборы.</p>
5	<p>Названо 4 признака из четырех.</p> <p>1) Правительство назначается президентом и утверждается парламентом.</p> <p>2) Правительство подотчетно президенту, а не парламенту.</p> <p>3) Президент избирается всенародным голосованием.</p> <p>4) Президент обладает правом вето на решения парламента, а также имеет право распустить парламент и объявить новые выборы.</p>

Задание №3

Оценка	Объяснить понятия: диссидент, федерация, экспансия, бонапартизм Показатели оценки
3	<p>Объяснены два понятия из четырех возможных.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Диссидент -лицо, несогласное с господствующей идеологией и политикой властей, инакомыслящий.2) Федерация - форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства федеральные единицы (республики, штаты, земли) юридически обладают определенной самостоятельностью, имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные, судебные органы, наряду с этим образуются федеральные органы государственной власти, устанавливаются общее гражданство, денежная система и т.д.3) Экспансия - расширение сфер влияния, осуществляемое как с использованием мирных средств (вывоз капитала, дипломатическое давление), так и путем вооруженных захватов новых территорий.4) Бонапартизм - форма государственного правления, при которой власть опирается на консервативно настроенные круги военных и проводит политику лавирования между различными классами и социальными группами.
4	<p>Объяснены 3 понятия из четырех возможных.</p> <ol style="list-style-type: none">1) Диссидент -лицо, несогласное с господствующей идеологией и политикой властей, инакомыслящий.2) Федерация - форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства федеральные единицы (республики, штаты, земли) юридически обладают определенной самостоятельностью, имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные, судебные органы, наряду с этим образуются федеральные органы государственной власти, устанавливаются общее гражданство, денежная система и т.д.3) Экспансия - расширение сфер влияния, осуществляемое как с использованием мирных средств (вывоз капитала, дипломатическое давление), так и путем вооруженных захватов новых территорий.4) Бонапартизм - форма государственного правления, при которой власть опирается на консервативно настроенные круги военных и проводит политику лавирования между различными классами и социальными группами.

5	<p>Объяснены 4 понятия из четырех.</p> <p>1) Диссидент -лицо, несогласное с господствующей идеологией и политикой властей, инакомыслящий.</p> <p>2) Федерация - форма государственного устройства, при которой входящие в состав государства федеральные единицы (республики, штаты, земли) юридически обладают определенной самостоятельностью, имеют собственные конституции, законодательные, исполнительные, судебные органы, наряду с этим образуются федеральные органы государственной власти, устанавливаются общее гражданство, денежная система и т.д.</p> <p>3) Экспансия - расширение сфер влияния, осуществляемое как с использованием мирных средств (вывоз капитала, дипломатическое давление), так и путем вооруженных захватов новых территорий.</p> <p>4) Бонапартизм - форма государственного правления, при которой власть опирается на консервативно настоянные круги военных и проводит политику лавирования между различными классами и социальными группами.</p>
---	--

Задание №4

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Назван один принцип из трех возможных.</p> <p>1) Отказ от фундаментального вывода о расколе современного мира на две противоположные общественно-политические системы (социалистическую и капиталистическую), признание его единым и взаимозависимым.</p> <p>2) Объявление в качестве универсального способа решения международных вопросов не баланса сил лвух систем, а баланса их интересов.</p> <p>3) Отказ от принципа пролетарского (социалистического) интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над любыми другими (классовыми, национальными, идеологическими).</p>

4	<p>Названы два принципа из трех возможных.</p> <p>1) Отказ от фундаментального вывода о расколе современного мира на две противоположные общественно-политические системы (социалистическую и капиталистическую), признание его единым и взаимозависимым.</p> <p>2) Объявление в качестве универсального способа решения международных вопросов не баланса сил двух систем, а баланса их интересов.</p> <p>3) Отказ от принципа пролетарского (социалистического) интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над любыми другими (классовыми, национальными, идеологическими).</p>
5	<p>Названы три принципа из трех.</p> <p>1) Отказ от фундаментального вывода о расколе современного мира на две противоположные общественно-политические системы (социалистическую и капиталистическую), признание его единым и взаимозависимым.</p> <p>2) Объявление в качестве универсального способа решения международных вопросов не баланса сил двух систем, а баланса их интересов.</p> <p>3) Отказ от принципа пролетарского (социалистического) интернационализма и признание приоритета общечеловеческих ценностей над любыми другими (классовыми, национальными, идеологическими).</p>

Задание №5

Назвать 4 причины перестройки.

Оценка	Показатели оценки
3	<p>Названа одна причина из четырех возможных.</p> <p>1) Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада.</p> <p>2) Низкий уровень жизни населения: дефицит продуктов питания и промышленных товаров, рост цен "черного рынка"</p> <p>3) Политический кризис, выразившийся в неспособности руководства обеспечить экономический прогресс.</p> <p>4) Негативные явления в духовной жизни.</p>

4	<p>Названы три причины из четырех возможных.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада. 2) Низкий уровень жизни населения: дефицит продуктов питания и промышленных товаров, рост цен "черного рынка 3) Политический кризис, выразившийся в неспособности руководства обеспечить экономический прогресс. 4) Негативные явления в духовной жизни.
5	<p>Названы четыре причины из четырех.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада. 2) Низкий уровень жизни населения: дефицит продуктов питания и промышленных товаров, рост цен "черного рынка 3) Политический кризис, выразившийся в неспособности руководства обеспечить экономический прогресс. 4) Негативные явления в духовной жизни.