

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля**

**по БОД.01 Русский язык
(1 курс, 2 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: самостоятельная работа

Задание №1

Составьте связный текст (не менее 100 слов) – сочинение на тему «Мой (моя) лучший друг (подруга)» со следующими синонимами: вежливый, отзывчивый; сильный, выносливый; веселый, смешной.

Например:

У меня много друзей и товарищей: в техникуме, во дворе, в секции футбола, где я занимаюсь. А Миша среди них – лучший друг.

У моего друга темные волосы, карие глаза. Он худой и немного ниже меня ростом, хотя мы с ним ровесники. Но при этом Миша **сильный и выносливый**.

Мы дружим с Мишей уже четыре года. Когда мои родители едут загород, то мы берем с собой Мишу. Родителям нравится мой друг, потому что он **вежливый**.

Миша добрый и **веселый** юноша, он всегда бодрый и в хорошем настроении. Своими шутками он умеет поднять настроение многим. У Миши хорошо получается рассказывать **смешные** истории.

Миша - верный друг, поэтому сочинение о настоящем друге я решил написать именно о нем. Миша всегда спешит помочь или дать полезный совет, потому что он **отзывчивый**.

Оценка	Показатели оценки
5	Текст составлен на заданную тему. В нем реализуется главная мысль "лучший друг". Текст имеет законченное высказывание. Соблюдена последовательность. Предложения логически связаны между собой. Уместно употреблены 6 рекомендуемых синонимов.
4	Текст составлен на заданную тему. В нем реализуется главная мысль "лучший друг". Текст имеет законченное высказывание. Соблюдена последовательность. Предложения логически связаны между собой. Уместно употреблены 4-5 рекомендуемых синонимов.
3	Текст составлен на заданную тему. В нем реализуется главная мысль "лучший друг". Текст имеет законченное высказывание. Соблюдена последовательность. Предложения логически связаны между собой. Уместно употреблены не все синонимы. Нарушены признаки текста.

Задание №2

Выполните тест.

1. Какое лексическое значение слова *заглавный*?

- А) Главный, основной, наиболее существенный.
- Б) Относящийся к заглавию, являющийся названием чего-либо.
- В) Возглавляющий кого- или что-либо.

2. Отметьте предложения с лексической ошибкой (несколько вариантов ответов):

- А) В спорте большое значение играет упорная тренировка.
- Б) Многие животные в пустыне бросаются в спячку.
- В) Ясный ум и руководящие способности помогли молодому руководителю сплотить команду.

3. Определите, какому слову соответствует приведенное значение.

Подчеркните слово.

А) «основанный на беспрекословном подчинении власти, на диктатуре»

- 1. *авторитетный*;
- 2. *авторитарный*.

Б) «стремление во всем рассчитывать на помощь других, а не на свои силы»

- 1. *издивенчество*;
- 2. *инфантилизм*.

В) «необходимость выбора одного из двух возможных решений»

- 1. *антагонизм*;
- 2. *альтернатива*.

4. Найдите синоним слову **длань**:

- А) лодка;
- Б) рука;
- В) лоб.

5. Найдите синоним слову **петух**:

А) кочет;

Б) векша;

В) чело.

6. Укажите пары слов, являющихся паронимами по отношению друг к другу:

А) масляные краски – масленные блины;

Б) топить корабли – топить печь;

В) эффективная мера – эффектная женщина.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 6 заданий.
4	Выполнено 4-5 заданий.
3	Выполнено 2-3 задания.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: самостоятельная работа

Задание №1

Перепишите, разделите слова на слоги. Разделите эти же слова для переноса. Подчеркните слова, которые нельзя разделить для переноса.

Примеры: электр..оборудование, плат..е, ави..ционный, (пол)лимона, класс..фикация, дрель, газ..провод, ави..конструктор.

Образец:

электрооборудование

элек-тро-обо-ру-до-ва-ние

Оценка	Показатели оценки
5	Разделены в соответствие с правилами переноса 7 слов.
4	Разделены в соответствие с правилами переноса 5-6 слов.
3	Разделены в соответствие с правилами переноса 3-4 слова.

Задание №2

Найдите и исправьте ошибки, вызванные нарушением норм словообразования, акцентологии, синтаксиса и грамматики. Запишите правильный вариант.

- 1) Я никогда еще не видел книгу, толстее той, что лежала на столе.
- 2) Мой дед, прежде чем поехать в санаторий сначала отлучился в стационаре.
- 3) Покупатель просил продавца завесить товар повторно.
- 4) Соседский мальчик был аккуратный и воспитаннее меня.
- 5) Мама купила новую тюль.
- 6) Молодежь стремятся учиться хорошо.
- 7) Хочу показать значение спорта и почему я его люблю.
- 8) Сейчас настоящих дружб мало.
- 9) Читая книги, жизнь становилась разнообразнее.
- 10) Встретимся в "Модном квартале". (Указать правильное ударение)

Образец: Человечество **борются** за мир. - Человечество **борется** за жизнь.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено в соответствие с нормами словообразования 9-10 предложений.
4	Выполнено в соответствие с нормами словообразования 6-8 предложений.
3	Выполнено в соответствие с нормами словообразования 4-5 предложений.

Задание №3

Подберите по два примера слов с международными словообразовательными элементами (МСЭ):

ави(а) –

авт(о) –

агр(о) –

акв –

библио –

граф –

дром –

скоп –

терм –

фон –

Оценка	Показатели оценки
5	Приведено по два примера на каждый МСЭ.
4	Приведено по одному примеру на каждый МСЭ.
3	Приведено по одному-два примера не на все МСЭ.

Задание №4

Соотнесите МСЭ с их основными лексическими значениями (ЛЗ):

А) циркул; 1) любящий, друг;

Б) крат; 2) власть;

В) поли; 3) круг;

Г) тека; 4) много;

Д) фил; 5) ящик;

Е) моно; 6) тяжесть;

Ж) лабор; 7) народ;

З) баро; 8) труд;

И) дем; 9) ложь;

К) псевдо. 10) один.

Оценка	Показатели оценки
5	Соотнесены верно все МСЭ со своими ЛЗ.
4	Соотнесены верно 6-8 пар МСЭ.
3	Соотнесены верно 4-5 пар МСЭ.

Задание №5

Выполните задание по теме "Употребление прописных букв" (2 варианта), соблюдая нормы орфографии и пунктуации.

Вариант 1. Зачеркни лишнюю букву.

В (Д,д)еревне (П,п)ростоквашино живут друзья. (Д,д)ядя (Ф,ф)едор читает книгу. Его друг (К,к)от (М,м)атроскин доит корову (М,м)урку. Добрый (П,п)ес (Ш,ш)арик готовит пирог. Любознательный (П,п)очтальон (П,п)ечкин разносит письма и посылки.

Вариант 2. Найди и исправь ошибки.

В Деревне простоквашино живут друзья. дядя федор читает книгу. Его друг Кот матроскин доит корову Мурку. Добрый Пес шарик готовит пирог. Любознательный Почтальон печкин разносит письма и посылки.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено задание, все ошибки исправлены, выбран правильный вариант написания слов.
4	Выполнено задание, допущена 1 орфографическая или 1 пунктуационная ошибка.
3	Выполнено задание, допущено 1-2 орфографических и 1-2 пунктуационных ошибки.

Задание №6

Замените выделенные слова фразеологизмами.

1. *Сочинять* он был мастер.
2. Администрация *не замечает* этих недостатков.
3. Евгений и раньше был *безвольным*, а теперь, *потерпев неудачу*, он совсем *приуныл*.
4. Они работали *не отдыхая*.
5. Наконец он *перестал сердиться* и *заговорил*.
6. Припасы у путешественников кончились, и пришлось *поголодать*.
7. Прежде, чем стать стойким бойцом, он *много испытал*.
8. *Последнее произведение* поэта было действительно лучшим в его творческом наследии.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно заменены 7-8 слов или словосочетаний.
4	Верно заменены 5-6 слов или словосочетаний.

3	Верно заменены 4 слова или словосочетания.
---	--

Текущий контроль №3

Форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)

Описательная часть: письменная самостоятельная работа

Задание №1

Дайте определение следующим понятиям:

1. речевая ситуация;
2. компоненты речевой ситуации;
3. литературный язык;
4. языковая норма;
5. культура речи;
6. функциональный стиль.

Оценка	Показатели оценки
5	Воспроизведены существенные признаки 6 терминов.
4	Воспроизведены существенные признаки 4-5 терминов.
3	Воспроизведены существенные признаки 2-3 терминов.

Задание №2

Прочитайте текст. Выпишите ключевые слова, относящиеся к части речи - глагол.

В русском языке в предложении очень часто употребляются глаголы. Для чего нужна эта часть речи?

Глагол - самостоятельная часть речи, обозначающая действие предмета, отвечает на вопросы что делать? что сделать?

В зависимости от того, в каком времени будет выполняться действие при спряжении глагола, выделяют совершенный и несовершенный виды. У глагола имеются и другие признаки как время, число, род .

От глагола образуются причастия , деепричастия , категория состояния.

В предложении является сказуемым или его частью , реже выполняет функцию подлежащего.

Используя в своей речи глагол, мы делаем ее более динамичной, яркой, образной.

Образец: Глагол, самостоятельная часть речи, действие предмета...

Оценка	Показатели оценки
5	Выписано 32-35 ключевых слов.
4	Выписано 18-31 ключевое слово.
3	Выписано 12-17 ключевых слов.

Задание №3

Устно определите значение просторечных слов, замените литературными словами:

Богатей, тепереча, манатки, тутошный, небось, умаяться, сызмала, смотаться, шибко, пузо, сдрейфить, расфуфыриться, веси, ланиты.

Образец: богатей - богач.

Оценка	Показатели оценки
5	Заменено 14 просторечных слов.
4	Заменено 8-12 просторечных слов.
3	Заменено 4-7 просторечных слов.

Задание №4

Выполните тест по теме "Числительное".

1. Найдите собирательное числительное.

- А) двадцать учеников;
- Б) две десятых урожая;
- В) одиннадцать экземпляров;
- Г) двое очков.

2. В каких числительных мягкий знак пишется на конце?

- А) от 5 до 20; 30;
- Б) от 5 до 20;
- В) от 5 до 30;
- Г) от 5 до 25.

3. С какими существительными не согласуется собирательное числительное?

- А) двое учеников;
- Б) двое учениц;
- В) трое лисят;
- Г) трое ножниц.

4. Найдите простое числительное.

- А) двадцать пять;
- Б) сорок четыре;
- В) пятьсот пятьдесят семь;
- Г) одиннадцать.

5. Найдите числительное с неверным окончанием.

- А) в ста метрах;
- Б) с девяносто литрами;
- В) в сорока сочинениях;
- Г) из ста лыж.

6. В каком ряду все слова являются именами числительными?

- А) три пятых, полтора, семь, полуторный;
- Б) первый, второй, третий, который;
- В) много, мало, сколько, трижды;
- Г) двое, обе, полтора, шестой.

7. В каком варианте грамматические признаки числительного определены неправильно?

- А) пятьдесят — количественное числительное, сложное;
- Б) сто первый — порядковое числительное, составное;
- В) семерых — собирательное числительное в форме мужского рода предложного падежа;

Г) одному — количественное числительное в форме мужского рода единственного числа дательного падежа.

8. В каком варианте содержится ошибка в определении грамматических признаков выделенных в предложении числительных?

Особенно тяжелыми были для него *четыре* года от *тысяча восемьсот шестьдесят пятого* до *тысяча восемьсот шестьдесят девятого*, которые, может быть, стоили *четырёхлет* каторги.

А) четыре — числительное, количественное, простое, в форме именительного падежа, входит в состав подлежащего;

Б) тысяча восемьсот шестьдесят пятого — числительное, порядковое, составное, в форме родительного падежа, мужского рода, единственного числа, входит в состав определения;

В) тысяча восемьсот шестьдесят девятого — числительное, порядковое, составное, в форме родительного падежа, мужского рода, единственного числа, входит в состав определения;

Г) четырёх — числительное, количественное, простое, в форме дательного падежа, входит в состав дополнения.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 8 заданий.
4	Выполнено 6-7 заданий.
3	Выполнено 4-5 заданий.

Текущий контроль №4

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: Самостоятельная работа

Задание №1

Выполните тест. Возможен только один правильный ответ в каждом вопросе.

1. В каком словосочетании неверно указано главное слово?

- 1) *устал* на охоте;
- 2) *очень* добрый;
- 3) птичье *пение*;
- 4) *идти* быстро.

2. Какая пара слов не является словосочетанием?

- 1) он придет;
- 2) придет в гости;
- 3) летнего вечера;
- 4) замолчат сразу.

3. В каком предложении неверно указано подлежащее?

- 1) **Наша** задача – хорошо учиться.
- 2) **Мы** подошли к станции.
- 3) **Знакомые** были очень рады встрече.
- 4) **Дважды два** – четыре.

4. Укажите безличное предложение.

- 1) Что-то тревожное послышалось в его голосе.
- 2) В горах ночью прохладно.
- 3) Меня здесь не понимают.
- 4) Звонкое, радостное утро.

5. Укажите простое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Мычат коровы да лают собаки.
- 2) Крупные снежинки кружились в воздухе опускались на воротники прохожих.
- 3) Поезд уже показался когда я подошел к станции.
- 4) Мороз крепчал и больше всего доставалось рукам и коленям.

6. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.

- 1) С обеих сторон реки густой лес.
- 2) Компьютерный вирус не обнаружен.
- 3) Авария произошла благодаря невнимательности электрика.

4) Мальчики бежали сломя голову.

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнено 6 заданий.
4	Выполнено 4-5 заданий.
3	Выполнено 2-3 задания.

Задание №2

Письменно выполните лингвистический анализ текста по предложенному плану.

Россия не только государство... Она – сверхгосударство, океан, стихия, которая еще не оформилась, не влегла в свои, предназначенные ей берега. Не засверкала еще в отточенных и ограненных понятиях, в своем своеобразии, как начинает в бриллианте сверкать сырой алмаз. Она вся еще в предчувствиях, в брожениях, в бесконечных желаниях и бесконечных органических возможностях.

Россия есть страна византийских куполов, звона и синего ладана, которые несутся из великой и угасшей наследницы Рима – Византии, Второго Рима. И придают России неслыханную красоту, запечатленную в русском искусстве. (Н. Рерих, из статьи журнала)

План:

1. Какого типа речи текст перед вами?
2. Какова композиция текста?
3. Каков характер связи предложений текста?
4. К какому стилю речи относится текст?
5. Какова тема текста?

Образец лингвистического анализа текста:

1. Какого типа речи текст перед вами? (*Рассуждение с элементами описания.*)
2. ...

Оценка	Показатели оценки
5	Выполнен анализ текста: 5 вопросов по плану.
4	Выполнен анализ текста: 4 вопроса по плану.
3	Выполнен анализ текста: 3 вопроса по плану.

Задание №3

Составьте диалог официально-делового стиля на свободную тему.

Образец:

- Доброе утро, вы подали заявление о приеме на работу?
- Да, я подал заявление на должность лаборанта в УЦИТ.
- Я бы хотел узнать о вас немного больше. Расскажите, пожалуйста, о вашем образовании.
- Я окончил школу в 15 лет, затем поступил в авиационный техникум. Сейчас я учусь на втором курсе, специальности "Программирование в компьютерных системах". По итогам двух сессий задолженностей не имел, средний балл составляет 4,5. Также в прошлом году я прошел одногодичные компьютерные курсы.
- А опыт работы у Вас есть?
- Опыта работы не имею.
- Расскажите о Ваших положительных качествах.
- Я пунктуальный, ответственный, обучаюсь новому довольно быстро, коммуникабелен.
- Достаточно. Мы сообщим вам о результатах собеседования через несколько дней. До свидания.
- До свидания.

Оценка	Показатели оценки
5	Форма и содержание диалога отвечают всем требованиям официально-делового стиля.
4	Незначительные отклонения от формы и содержания диалога (нарушена последовательность построения, точность употребления лексических единиц (канцеляризмов) официально-делового стиля).
3	Частичное выполнение создания диалога (текст диалога не закончен, нарушена последовательность изложения повествования диалога, точность употребления лексических единиц (канцеляризмов) официально-делового стиля).

Текущий контроль №5

Форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)

Описательная часть: Письменная самостоятельная работа

Задание №1

Расставьте знаки препинания.

Такого подростка каким он является сейчас – сделало время в котором мы живем. Современная

эпоха в которой мы живем влияет на воспитание молодежи и взрослые должны научиться понимать своих детей.

Непонимание «отцов» и «детей» в романе очевидно. События происходят в период преобразований в России когда каждый из героев определяет свое отношение к событиям к жизни. За конфликтом между старшими Кирсановыми и Базаровым кроется конфликт двух поколений.

Я полностью разделяю точку зрения автора: родители и их дети воспитанные в разное время конечно отличаются и во взглядах и в привычках. Но те и другие обязаны находить общий язык между собой.

Я считаю...

Образец:

Такого подростка, каким он является сейчас – сделало время, в котором мы живем.

Оценка	Показатели оценки
5	Все запятые расставлены правильно, согласно правилам пунктуации.
4	Расставлены правильно 8-10 запятых, согласно правилам пунктуации.
3	Расставлены правильно 5-7 запятых, согласно правилам пунктуации.

Задание №2

Прочитайте текст. Подберите имена приглательные (эпитеты), характеризующие духовную, нравственную и культурную ценность русского языка.

Текст.

Самая большая ценность народа - это язык, язык, на котором он пишет, говорит, думает. Вся сознательная жизнь человека проходит через родной ему язык. Эмоции, ощущения - только окрашивают то, что мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении, но мысли наши все формулируются языком.

Вернейший способ узнать человека - его умственное развитие, его моральный облик, его характер - прислушаться к тому, как он говорит.

Язык народа - показатель его культуры, а язык отдельного человека - показатель его личных качеств, качеств человека, который пользуется языком народа.

О русском языке как о языке народа писалось много. Это один из совершеннейших языков мира, язык, развивавшийся в течение более тысячелетия, давший в XIX веке лучшую в мире литературу и поэзию. Тургенев говорил о русском языке -«...нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!». (Лихачев Д.С.)

Образец: народный.

Оценка	Показатели оценки
5	Подобраны более 8 имен прилагательных, характеризующие духовную, нравственную и культурную ценность русского языка.
4	Подобраны 5-7 имен прилагательных, характеризующие духовную, нравственную и культурную ценность русского языка.
3	Подобраны 3-5 имен прилагательных, характеризующие духовную, нравственную и культурную ценность русского языка.

Задание №3

Допишите эссе «Проблемы молодежи» на примере произведения «Отцы и дети», используя сложные предложения с разными видами связи. (не менее 100 слов)

Показатель: Такого подростка, каким он является сейчас – сделало время, в котором мы живем. Современная эпоха, в которой мы живем, влияет на воспитание молодежи, и взрослые должны научиться понимать своих детей.

Непонимание «отцов» и «детей» в романе очевидно. События происходят в период преобразований в России, когда каждый из героев определяет свое отношение к событиям, к жизни. За конфликтом между старшими Кирсановыми и Базаровым кроется конфликт двух поколений.

Я полностью разделяю точку зрения автора: родители и их дети, воспитанные в разное время, конечно, отличаются и во взглядах, и в привычках. Но те и другие обязаны находить общий язык между собой.

Я считаю...

Оценка	Показатели оценки
5	Форма и содержание эссе соответствуют жанру публицистического стиля. Логически корректное и убедительное продолжение эссе. Соблюдение языковых норм. Тема раскрыта полностью.
4	Форма и содержание эссе соответствует жанру публицистического стиля. Незначительные затруднения в изложении содержания (стилистические затруднения). Несущественные отклонения от языковых норм (3- орфографических ошибки, 2- пунктуационные). Тема раскрыта полностью.
3	Форма и содержание эссе соответствует жанру публицистического стиля. Нарушены языковые нормы в изложении материала. Отклонения от языковых норм (орфографических более 3, пунктуационных более 2 ошибок). Тема раскрыта частично.