Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по БОД.05 История
(1 курс, 2 семестр 2022-2023 уч. г.)

Текущий контроль №1

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: проверочная работа
Задание №1

Охарактеризуйте причины «смутного времени»?

Оценка	Показатели оценки
3	Охарактеризованы две причины из четырех.
4	Охарактеризованы три причины из четырех.
5	Охарактеризованы четыре причины из четырех.

Задание №2

Каковы причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель?

Оценка	Показатели оценки
3	Названы две причины из четырех.
4	Названы три причины из четырех.
5	Названы четыре причины из четырех.

Задание №3

Соотнесите имена деятелей культуры с их произведениями:

1) Д.Н. Фонвизин А) Путешествие из Петербурга в Москву

2) А.Н. Радищев Б) Недоросль

3) М.М. Щербатов В) О повреждении нравов в России

Оценка	Показатели оценки
3	Дан один ответ из трех.
4	Даны два ответа из трех.
5	Даны три ответа из трех.

Задание №4

Объясните понятия: тяглые люди, дворцовый переворот, кондиции, опричнина

Оценка	Показатели оценки
3	Объяснено два понятия из четырех
4	Объяснено три понятия из четырех
5	Объяснено четыре понятия из четырех

Задание №5

«Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои – выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору… Романовы пользовались большой популярностью среди казачества. Поскольку Филарет возглавлял в свое время делегацию, которая пригласила на русский трон Владислава, то и сторонники польского королевича не беспокоились за свое будущее при Романовых».

О каком событии идет речь в документе? В каком году оно произошло и чем было вызвано?

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на 1 вопрос из 3 возможных.
4	Дан ответ на 2 вопроса из 3 возможных.
5	Дан ответ на 3 вопроас из 3 возможных**.**

Задание №6

Назовите 4 причины возвышения Москвы

Оценка	Показатели оценки
3	верно даны 2 ответа;
4	верно даны 3 ответа;
5	верно даны 4 ответа.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: проверочная работа
Задание №1

Каковы причины Крымской войны (1853-1856 гг.)?

Оценка	Показатели оценки
3	Названы две причины из четырех.
4	Названы три причины из четырех.
5	Названы четыре причины из четырех.

Задание №2

«… Политика самодержавия увеличивает и без того тяжкие бедствия войны…. Правительство, ответственное только перед Думой, уже не способно остановить разруху в стране…. Создание Временного правительства – лозунг, который должен объединить всю демократию» Назовите войну, о которой говорится в тексте, ее хронологические рамки (годы). Назовите российского императора, к периоду правления которого относится данное обращение.

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на 1 вопрос из трех возможных.
4	Дан ответ на 2 вопроса из трех возможных.
5	Дан ответ на 3 вопроса из трех возможных.

Задание №3

Объясните понятия: политеизм, интервенция, Возрождение, меркантилизм.

Оценка	Показатели оценки
3	Объяснено два понятия из четырех.
4	Объяснено три понятия из четырех.
5	Объяснено четыре понятия из четырех.

Задание №4

«…Неужели нет спасения, и муки неизбежно должна повенчать могила? Князь Горчаков говорит:

« наши верки (воинские укрепления) страдают». Это значит, что дело идет к концу.… Эти слова не брошены даром; но даром пролита будет кровь Корнилова, Истомина, Нахимова и тысячи их сподвижников! …Назовите войну, о которой идет речь. Укажите ее хронологические рамки.

Приведите не менее трех условий, на которых был заключен мир, завершивший данную войну.

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на 1 вопрос из трех возможных.
4	Дан ответ на 2 вопроса из трех возможных.
5	Дан ответ на 3 вопроса из трех возможных.

Задание №5

Установите соответствие между процессами и фактами, относящимися к этим процессам: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

процессы	**факты**
А) реформы Александра 2	1) укрепление самодержавной формы правления;
Б) экономическая реформа 1965 г.	2) введение всеобщего избирательного права;
В) внутренняя политика Николая 1	3) переход от территориального принципа управления к отраслевому;
Г) реформы середины 16 в.	4) отмена кормлений;
	5) отмена крепостного права;
	6) указ о «вольных хлебопашца.

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесены одно или два положения из четырех возможных.
4	Соотнесены три положения из четырех возможных.
5	Соотнесены четыре положения из четырех возможных.

Задание №6

Соотнесите имена выдающихся деятелей культуры с с их творениями:

1) С.М. Соловьев. А) опера "Князь Игорь";

2) А.П. Бородин. Б) "История России с древнейших времен";

3) И.Е. Репин. В) поэма "Руслан и Людмила";

4) А.С. Пушкин. Г) картина "Бурлаки на Волге".

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесены два творения из четырех.
4	Соотнесены три положения из четырех.
5	Соотнесены четыре положения из четырех.

Текущий контроль №3

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: проверочная работа
Задание №1

Соотнесите имена деятелей культуры с их творчеством:

1) В.И. Мухина А) Черный квадрат

2) К.С. Малевич Б) Рабочий и колхозница

3) П.М. Третьяков В) Периодическая система химических элементов

4) Д.И. Менделеев Г) Основатель известной художественной галереи

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесено два положения из четырех.
4	Соотнесено 3 положения из четырех.
5	Соотнесено 4 положения из четырех.

Задание №2

Объяснить понятия: гражданская война, либерализм, секуляризация, сепаратизм.

Оценка	Показатели оценки
3	Объяснено два понятия из четырех.
4	Объяснено три понятия из четырех.
5	Объяснено четыре понятия из четырех.

Задание №3

Назовите 4 основных признака президентской республики.

Оценка	Показатели оценки

3	Названо два признака из четырех.
4	Названо 3 признака из четырех.
5	Названо 4 признака из четырех.

Задание №4

Чем объясняются причины военных действий СССР против Японии? Приведите не менее трех объяснений.

Оценка	Показатели оценки
3	верно дан 1 ответ;
4	верно даны 2 ответа;
5	верно даны 3 ответа.

Задание №5

«Этот год был трудным временем для Советской республики. Разгар … войны, Деникин с юга, Колчак с Востока, Юденич с северо-запада. … Двое суток стоял пароход под парами, но у меня была своя забота: отправить отсюда семьи коммунистов и часть партячеек, отсеяв тех, что остаются на «подпольной работе». На других фронтах крепко бьем и гоним белых….». К какой войне относятся данные дневниковые записи? Укажите ее хронологические рамки. К какой политической силе принадлежала автор дневника?

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на один вопрос из трех.
4	Дан ответ на два вопроса из трех.
5	Дан ответ на три вопрос из трех.

Задание №6

Назовите причины перестройки в СССР.

Оценка	Показатели оценки
3	Названы две причины из четырех.
4	Названы 3 причины из четырех.

5	Названы 4 причины из четырех.

Задание №7

Соотнесите имена деятелей культуры с их творчеством:

1) В.И. Мухина А) Черный квадрат

2) К.С. Малевич Б) Рабочий и колхозница

3) П.М. Третьяков В) Периодическая система химических элементов

4) Д.И. Менделеев Г) Основатель известной художественной галереи

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесено два положения из четырех.
4	Соотнесено три положения из четырех.
5	Соотнесено четыре положения из четырех.

Задание №8

«Мы, руководители Республики Беларусь, РСФСР, Украины,

- отмечая, что переговоры о подготовке нового союзного договора зашли в тупик, объективный процесс выхода республик из состава Союза ССР и образования независимых государств стал реальным фактом; …

- сознавая ответственность … заявляем о создании Содружества Независимых Государств. …» Укажите год, к которому относится данное заявление. Назовите фамилию руководителя СССР, при котором было оглашено данное заявление. Назовите фамилию руководителя России, подписавшего данное заявление.

Оценка	Показатели оценки
3	Дан ответ на один вопрос из трех.
4	Дан ответ на два вопроса из трех.
5	Дан ответ на три вопроса из трех.

Задание №9

Каковы 4 основные причины распада СССР?

Оценка	Показатели оценки
3	верно даны 2 ответа;

4	верно даны 2 ответа;
5	верно даны 3 ответа.