

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по БОД.05 История
(1 курс, 2 семестр 2022-2023 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: проверочная работа

Задание №1

Охарактеризуйте 4 причины «смутного времени»?	
Оценка	Показатели оценки
3	Охарактеризованы две причины из четырех возможных.
4	Охарактеризованы три причины из четырех возможных.
5	Охарактеризованы четыре причины из четырех.

Задание №2

Каковы 4 причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель?	
Оценка	Показатели оценки
3	Названы две причины из четырех возможных.
4	Названы три причины из четырех возможных.
5	Названы четыре причины из четырех.

Задание №3

Соотнесите имена деятелей культуры с их произведениями:

- 1) Д.Н. Фонвизин. А) Путешествие из Петербурга в Москву.
- 2) А.Н. Радищев. Б) Недоросль.
- 3) М.М. Щербатов. В) О повреждении нравов в России.

Оценка	Показатели оценки
3	Дан один ответ из трех возможных.
4	Даны два ответа из трех возможных.
5	Даны три ответа из трех.

Задание №4

Оценка	Показатели оценки
3	Объяснено два понятия из четырех возможных.
4	Объяснено три понятия из четырех возможных.
5	Объяснено четыре понятия из четырех.

Задание №5

Оценка	Показатели оценки
3	названы 3 признака;
4	названы 4 признака;
5	названы 5 признаков.

Задание №6

Оценка	Показатели оценки
3	названы 2 причины;
4	названы 3 причины;
5	названы верно 4 причины.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: проверочная работа

Задание №1

Оценка	Показатели оценки
3	Названы две причины из четырех возможных.
4	Названы три причины из четырех возможных.
5	Названы четыре причины из четырех.

Задание №2

Каково мировое значение западноевропейской культуры?

Оценка	Показатели оценки
3	Дано 1 значение из трех.
4	Дано 2 значения из трех.
5	Дано 3 значения из трех.

Задание №3

Назовите 4 основных направления внешней политики России во второй половине 19 века.

Оценка	Показатели оценки
3	названы 2 направления;
4	названы 3 направления;
5	названы верно 4 направления.

Задание №4

Объяснить понятия: гражданская война, либерализм, секуляризация, сепаратизм.

Оценка	Показатели оценки
3	Объяснено два понятия из четырех;
4	Объяснено три понятия из четырех;
5	Объяснены четыре понятия из четырех.

Задание №5

Соотнесите имена выдающихся деятелей культуры с с их творениями:

- 1) С.М. Соловьев. А) опера "Князь Игорь".
- 2) А.П. Бородин. Б) "История России с древнейших времен".
- 3) И.Е. Репин. В) поэма "Руслан и Людмила".
- 4) А.С. Пушкин. Г) картина "Бурлаки на Волге".

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесены два творения из четырех возможных.
4	Соотнесены три творения из четырех возможных.

5	Соотнесены четыре творения из четырех.
---	--

Текущий контроль №3

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: проверочная работа

Задание №1

Соотнесите имена деятелей культуры с их творчеством:

- 1) В.И. Мухина А) Черный квадрат
- 2) К.С. Малевич Б) Рабочий и колхозница
- 3) П.М. Третьяков В) Периодическая система химических элементов
- 4) Д.И. Менделеев Г) Основатель известной художественной галереи

Оценка	Показатели оценки
3	Соотнесено два положения из четырех возможных.
4	Соотнесено 3 положения из четырех возможных.
5	Соотнесено 4 положения из четырех.

Задание №2

Назовите 4 основных признака президентской республики.

Оценка	Показатели оценки
3	Названо два признака из четырех возможных.
4	Названо 3 признака из четырех возможных.
5	Названо 4 признака из четырех.

Задание №3

Объясните понятия: диссидент, федерация, экспансия, бонапартизм.

Оценка	Показатели оценки
3	Объяснены два понятия из четырех возможных.
4	Объяснены 3 понятия из четырех возможных.
5	Объяснены 4 понятия из четырех.

Задание №4

Каковы 4 основные причины распада СССР?

Оценка	Показатели оценки
3	названы 2 причины;
4	названы 3 причины;
5	названы верно 4 причины.

Задание №5

Назовите 3 принципа "нового политического мышления".

Оценка	Показатели оценки
3	Назван один принцип из трех возможных.
4	Названы два принципа из трех возможных.
5	Названы верно три принципа из трех.