Контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля
по БОД.01 Русский язык
(1 курс, 2 семестр 2022-2023 уч. г.)

Текущий контроль №1

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: самостоятельная работа
Задание №1

1. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова, выделенного в тексте. Определите значение, в котором это слово употреблено в тексте. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведенном фрагменте словарной статьи.

МОДЕЛЬ

1) Образец, тип, образцовый экземпляр чего-либо. *Модель товара. Модель платья. Автомобиль новой модели. Составьте текст по предложенной модели.*

2) Натурщик, натурщица, какой-нибудь предмет, служащий материалом для художественного воспроизведения, изображения. *Нужна модель для демонстрации женской одежды.*

3) Геометрический чертеж, схема для пояснения какого-нибудь физического явления или процесса (научн.). *Модель строения атома.*

4) Воспроизведенный, обычно в уменьшенном виде, образец какого-нибудь сооружения (тех.). *Модель машины.*

С точки зрения лингвистики мемы можно назвать фразеологизмами или речевыми клише. Они выступают для носителя языка готовыми формулами, которыми он пользуется так же непринужденно, как копипастом.

Исторически в нас заложено стремление к ясному и краткому выражению мыслей: по своей природе мы крайне ленивы и потому стараемся свести усилия к минимуму. Но именно благодаря лени, которую мы предпочитаем называть бережливостью, появляются короткие готовые **модели** и устойчивые сочетания. А мемы — это лишь новая форма, продиктованная эрой интернета и информационных технологий.

2. В одном из приведенных ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

1. Чтобы получить льготы на санаторно-курортное лечение, необходимо ПРЕДСТАВИТЬ документы, перечисленные ниже.

2. Сильный прибой и КАМЕНИСТЫЙ берег сделали пляж непригодным для купания.

3. В усадьбе сохранились уникальные липовые аллеи, ВЕКОВЫЕ дубы и высаженные в прошлом веке сибирские кедры.

4. Как специалист-технолог, Николай рассчитывал устроиться на одном из фарфоровых или СТЕКЛЯННЫХ заводов региона.

5. Ему была ПРЕДОСТАВЛЕНА возможность повысить свою квалификацию.

3.Установите соответствие между типами речевой ошибки и предложениями, в которых они допущены.

А) Нарушение лексической сочетаемости слов.
Б) Употребление многозначных слов или омонимов, приводящее к двусмысленности высказывания.
В) Употребление лишнего слова (плеоназм).
Г) Неуместное повторение одних и тех же слов.
Д) Смешение лексики различных исторических эпох.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно указаны все ответы.
4	Допущены 2-3 ошибки.
3	Допущены 4 ошибки.

Текущий контроль №2

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: самостоятельная работа
Задание №1

1. Какое слово неправильно разбито на морфемы:

1) подо-жд-а-в,
2) не-по-движ-ен-,
3) с-верк-а-вш-ий,
4) (много) из-мен-ений.

2. Какое слово верно разбито на морфемы?

1) сер-ов-ат-ое,
2) на-столь-ный,
3) вы-воз-ит,
4) рассказ-чиц-а.

3. Какое слово состоит из пяти морфем?

1) подготовка,
2) превзошли,
3) стремится,
4) утомлен.

4. В каком ряду во всех словах выделяется приставка НАД -?

1) надпись, надуманный, надоедать,

2) надрез, надомница, надувной,

3) надломленный, надкусить, надсечка,

4) надрубка, надрываться, надежность.

5. В каком ряду во всех словах выделяется приставка ЗА -?

1) заглохший, залежь, законный,

2) загородный, задушевность, закатиться,

3) заземленный, замшевый, заикаться,

4) заквасить, занозить, закадычный.

6. Какое из слов не является однокоренным?

1) жевать,

2) переживать,

3) заживлять,

4) животворный.

7. В каком слове нет окончания?

1) заснул,

2) ловкий,

3) колибри,

4) рисуешь.

8. Укажите способ образования слова мороженое (сущ.)

1) суффиксальный,

2) сложение основ слов с соединительной гласной **о,**

3) переход слова из одной части речи в другую,

4) приставочно-суффиксальный.

9. В каком ряду все слова не имеют окончания?

1) метро, номер, тут,

2) накипь, кофе, четверо,

3) короче, став, меню,

4) фойе, самосвал, казино.

10. Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом

1) пришкольный,

2) зарница,

3) товарищество,

4) небольшой.

11. Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке: **белый — белеть — ... — побелевший?**

1) побелеть,

2) набело,

3) беляк,

4) беленький.

12. В каком слове нет приставки?

1) погоня,

2) подкова,

3) посвист,

4) подошва.

13. В каком ряду во всех словах есть только один корень?

1) перещеголять, недосказанный, перекрытие, приборостроение,

2) служительница, выразительный, укрощение, сыроварня,

3) напрыгался, окрыленный, пересказанный, уложенный,

4) обогревать, беспредметный, отреставрировать, сбербанк.

14. В каком слове есть окончание -о-?

1) засветло,

2) налево,

3) сильно,

4) перо.

15.Укажите слово, образованное способом сложения

1) МВД,

2) странный,

3) столовая (ложка),

4) разбиться.

Оценка	Показатели оценки
5	Даны 13-15 правильных ответов.
4	Даны 10-12 правильных ответов.
3	Даны 6-9 правильных ответов.

Текущий контроль №3

Форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)
Описательная часть: письменная самостоятельная работа
Задание №1

1.Морфология – это:

А) раздел русского языка, изучающий состав слова;

Б) раздел русского языка, изучающий правила правописания слов;

В) раздел русского языка, изучающий слово как часть речи;

Г) раздел русского языка, изучающий нормы произношения.

2.Все части речи делятся:

А) Самостоятельные и служебные;

Б) Самостоятельные и знаменательные;

В) Служебные и междометия;

Г) Грамматические и неграмматические.

3.Укажите ряд, в котором даны только одушевленные существительные:

А) абажур, боксер, ваза;

Б) груша, дом, ель;

В) моряк, народ, одноклассник;

Г) пирог, покойник, погибший.

4. Укажите ряд, в котором даны только неодушевленные существительные:

А) Атлет, болото, ведьма;

Б) Грузин, дагестанец, доска;

В) Еж, енот, ерш;

Г) армия, стая, табун.

5. Определите ряд с вещественными существительными:

А) Поросенок, утка, пенал;

Б) колбаса, студень, вода;

В) сметана, ветчина, бензин;

Г) все перечисленное.

6.Укажите ряд, в котором правильно определен род существительных:

А) Шампунь, тюль, овощ – мужской род;

Б) Шампунь, тюль, овощ – женский род;

В) Шампунь, тюль, овощ – средний род;

Г) Шампунь, тюль, овощ – общий род.

7.В каком ряду дана правильная форма существительных в И.п. мн. числа:

А) волосы, договоры, выборы;

Б) волоса, договора, выбора;

В) профессоры, шоферы, директоры;

Г) тракторы, торта, слесаря.

8.В каком ряду дана правильная форма существительных в Р.п. мн.ч.:

А) Туфель, вишен, мачт;

Б) басней, стай, очередей;

В) чулков, носков, сапогов;

Г) армянов, узбеков, татар.

9.Найдите ряд фамилий, которые не склоняются:

А) Бондаренко, Церетели, Фальконе;

Б) Бенуа, Дюма, Окуджава;

В) Дарвин, Золя, Мопассан;

Г) Руставели, Толстой, Акутагава.

10.Сколько всего слов ошибочно просклонял писатель А.Хайт в стихотворении:

Любит кины детвора,

Если в кинах кенгура

Ходит – бродит по шоссу,

Носит в сумках шимпанзу.

Кенгуру в кафу зашел,

Занял там свободный стол

И сидит за доминой

С шимпанзой и какадой.

А) 8;

Б) 9;

В)10;

Г)11.

11. В каком ряду все существительные имеют окончание и:

А) в забыть.., у Наталь.., в рощ..;

Б) нет тетрадк.., в тетрад.., на ветк..;

В) о времен.., по дивизии.., на территори..;

Г) в пол.., по алле.., к башн..

12.Определите, в каком слове не приставка:

А) Неон;

Б) нектар;

В) нейлон;

Г) незнайка.

13.В каком предложении не с существительными пишется раздельно:

А) (Не)возраст старит человека, а печаль и заботы;

Б) (Не)внимательность приводит к ошибкам;

В) (Не)вежливость не украшает человека;

Г) От увиденного я пришла в (не)доумение.

14.Проверьте правописание слов:

А) богомолец, страдалец, кормилец;

Б) замочек, кусочек, горошек;

В) ноченька, доченька, реченька;

Г) все написано правильно.

15.Определите ряд слов, в которых допущены ошибки:

А) Прийти к Любови Владимировне;

Б) по всей России;

В) к своей землянки;

Г) бродят по отмели.

Оценка	Показатели оценки
5	Дано 15 -14 правильных ответов.
4	Дано 13 -12 правильных ответов.
3	Дано 10 - 9 правильных ответов.

Текущий контроль №4

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)
Описательная часть: Самостоятельная работа
Задание №1

Подчеркните подлежащее и сказуемое; Поставьте, где нужно, тире. Объясните свой выбор.

О б р а з е ц: *Ученье — свет, а неученье — тьма.* [сущ. — сущ.], а [сущ. – сущ.].

1. Плохой товарищ не подмога.

2. Сердце не камень.

3. Назначение искусства помогать людям полюбить жизнь.

4. И неподкупный голос мой был эхо русского народа.

5. Точность и краткость вот первые достоинства прозы.

6. Друга любить себя не щадить.

7. Земля как будто глобус.

8. Счастье умов благородных видеть довольство вокруг.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено полностью, ошибок нет.
4	Задания выполнено не полностью, допущены 2 пунктуационные ошибки.
3	Задание выполнено не полностью, допущены 2-3 пунктуационные ошибки, аргументация не приведена.

Задание №2

Заполните таблицу приведенными ниже словосочетаниями, вставляя пропущенные буквы. Определите, какие части речи выступают в качестве зависимых слов при согласовании, управлении, примыкании.

Согласование	Управление	Примыкание

Здание эл..ватора, легкое пр..к..сновение, к..сательная к окружности, ..десь не курят, качественное прил..гательное, ра..пространенное пр..дл..жение, пр..гласить на танец, пр..дл..гать помощь, пр..спустить флаг, оди(н, нн)надцатая ост..новка, наш пр..подаватель, пр..клонный возр..ст, пр..клонить к..лена, пр..имущество в игре, пр..ехал пр..смотреться, не(за)чем беспокоит(?)ся, пр..одолеть пр..пятствия, его сб..режения, бежал не огляд..ваясь.

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено полностью, ошибок нет.
4	Задания выполнено не полностью, допущены 2 ошибки.
3	Задания выполнено не полностью, допущены 2 ошибки; не определено, какие части речи выступают в качестве зависимых слов.

Задание №3

Среди предложений 1-5 найдите предложение с однородными членами. Напишите номер этого предложения.

1) На востоке разгорается заря, и вода кажется розовой.

2) Как бы в парной легкой дымке под пение бесчисленных птиц поднимается над землею солнце.

3) Точно живое дыхание земли, легкий золотистый туман стелется над полями, над недвижной лентой реки.

4) Все выше поднимается солнце.

5) Прохладная прозрачная роса на лугах сияет алмазной россыпью. (И.Соколов-Микитов)

Оценка	Показатели оценки
5	Задание выполнено верно.
4	Задание выполнено верно, определение дано корректно, но ОЧП не выделены графически.
3	Найдено предложение, нет определения термину, ОЧП не выделены графически.

Задание №4

Составьте схемы следующих предложений с прямой речью.

1) Все чаще вспоминались слова: «И может быть — на мой закат печальный блеснет любовь улыбкою прощальной» (П.).

2) «Идите за мной», — сказала она, взяв меня за руку (Л.).

3) «Позвольте... — прошептал Эмиль трепетным голосом, — позвольте мне ехать с вами».

4) «Кондуктор! — крикнул сердитый голос. — Почему не даете билетов?» (Пауст.).

5) «Ну уж это положительно интересно, — трясясь от хохота, проговорил профессор, — что же это у вас, чего ни хватишься, ничего нет!» (Булг.).

6) Он сказал: «Я это уже слышал!» — и попросил больше не повторяться.

Оценка	Показатели оценки
5	Все схемы оформлены пунктуационно верно.
4	Верно составлены схемы 5-ти предложений.
3	Верно составлены схемы 4-х предложений.

Задание №5

Запишите предложения, подчеркивая грамматическую основу и обстоятельства, выраженные сравнительным оборотом. Расставьте знаки препинания.

1) Из трубы в темно-синее небо черными клубами валит дым а над ним мигают как живые глаза ясные звезды.

2) Дождь за окном потрескивал как поленья в костре.

3) Корабль словно щепку бросало на волнах.

4) Весь день дождь лил как из ведра.

5) Он пролетел как стрела все расстояние.

6) Мальчик покраснел как рак.

Оценка	Показатели оценки
5	Грамматическая основа выделена верно; предложения оформлены пунктуационно верно.
4	Выполнена верно одна из двух частей задания.
3	Допущены ошибки в двух частях.

Текущий контроль №5

Форма контроля: Самостоятельная работа (Опрос)
Описательная часть: Письменная самостоятельная работа
Задание №1

1. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Рядом с тобой всегда люди (1) и (2) даже если тебе очень одиноко (3) ты не сомневайся в том (4) что кто-то сможет выслушать и понять тебя.

2. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Для археологии важны вещественные источники (1) и (2) даже если они спрятаны в земле (3) они все равно составляют основной разряд памятников (4) исследованием которых занимается эта наука.

3. Найдите предложения, в которых запятая(-ые) ставится(-ятся) в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

(1)Холм на берегу реки Чепца является одним из красивейших мест Удмуртии, с него открывается великолепный вид на окрестности: далеко внизу петляет река, к горизонту мягкими волнами поднимаются холмы, поросшие елями.

(2)До наших дней дошло множество легенд о происхождении названия этой горы, и, по преданиям, у горы Байгурезь было два названия. (3)Первое — Байгурезь, которое в переводе с удмуртского значит, «богатая гора». (4)Второе название горы — Бакгурезь, что означает «немая гора». (5)Легенда гласит, будто давным-давно у подножия горы жил богатый мельник, у которого была одна дочь. (6)Когда пришла пора выдавать девушку замуж, мельник заявил, что дочь свою отдаст только за того человека, который поднимется на гору по самому крутояру. (7)Никто из претендентов не смог покорить гордую гору, поскольку не знал о том, что у духа горы нужно попросить благословения. (8)А в одной из окрестных деревень жил юноша: ловкий, красивый, умный, но глухонемой. (9)Когда он попросил руки дочери мельника, тот указал ему на гору — юноша попросил благословения и, быстро забравшись на вершину, чудесным образом якобы обрел дар речи.

Оценка	Показатели оценки

5	Верно даны все варианты ответов.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущены 2-3 ошибки.

Задание №2

1. Укажите неверное утверждение.

1) Предложение является сложным, если в нем несколько грамматических основ.

2) Простые предложения соединяются в сложные только при помощи союзов или союзных слов.

3) По характеру союза и значению ССП также делятся на 3 группы.

4) Запятая между частями сложного предложения не ставится, если части имеют общий член.

5) В ССП простые предложения равноправны по смыслу.

2. Запятая ставится в сложносочиненном предложении:

1) Мы вышли из дома на рассвете и вернулись поздно вечером.
2) На востоке заалело и звезды стали бледнее.
3) Луна сильно светила и озаряла город.
4) Весенний ручей не успел совсем сбежать и теперь струится по зеленой траве.
5) Скоро осень проснется и заплачет спросонья.

3. Укажите сложносочиненное предложение с общим второстепенным членом, относящимся к обоим предложениям:

1) Звали в даль журавлиные стаи и орлиный мне слышался крик.
2) Здесь краски не ярки и звуки не резки.
3) Я побежал к хате но суховей настиг меня в пути.
4) Легок шаг у мороза но хватка крепка.
5) Снега высокие сойдут и солнце выпьет влажный след.

4. Укажите предложение, части которого связаны с помощью подчинительного союза.

1) Прошло несколько минут, **пока** бечевка с сучком на конце опустилась и остановилась сажени за две до протянутой руки Бумбараша.(Гайдар А.)

2) На видимой стороне монолита нечетко намечены уступы, **откуда** прыгали все мальчишки городка. (Бахвалов А.)

3) Видимо, так и не вспомнив, **кто** это, Соколов изумленно поверх очков поглядел на ведущего и ему первому протянул руку. (Бахвалов А.)

4) Люди на берегу провожали тех, **кто** уплывал в прошлое, и не замечали друг друга. (Дубина Н.)

5. Укажите правильное объяснение постановки тире в предложении.

Совесть потеряешь – другой не купишь.

1) Вторая часть указывает на быструю смену событий.

2) Содержание второй части противоречит содержанию первой.

3) Первая часть указывает на время совершения действий, о которых говорится во второй части.

4) Первая часть указывает на условие совершения действий, о которых говорится во второй части.

Оценка	Показатели оценки
5	Верно даны все варианты ответов.
4	Допущена 1 ошибка.
3	Допущены 2-3 ошибки.