

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего
контроля
по ОГСЭ.03 Иностранный язык
(2 курс, 3 семестр 2020-2021 уч. г.)**

Текущий контроль №1

Форма контроля: Письменный опрос (Опрос)

Описательная часть: проверочная работа

Задание №1

Составьте мини-эссе на тему "Advantages and disadvantages of The Internet"

Формат и правила написания эссе:

- пишется в формальном (деловом) стиле.
- требуется выразить свою точку зрения на заданную тему, а так же привести противоположные вашей точки зрения других людей и объяснить, почему вы с ними не согласны. Ваше мнение должно быть четко сформулировано и подкреплено примерами или доказательствами.
- Объем сочинения 100-120 слов (минимум 90 слов, максимум 135)
- В сочинении должны активно использоваться конструкции типа «In my opinion», «I think», «I believe»
- Необходимо использование вводных слов и конструкций типа “On the one hand, on the other hand”..., слов - связок (Nevertheless, Moreover, Despite...)
- Состоит из 4-х абзацев:

1) Introduction (вступление)

Во вступлении необходимо четко сформулировать тему-проблему, указав, что существуют две противоположные точки зрения на проблему (Some people claim that mobile phones are very useful devices while others argue that life could be less stressful without them.) и высказать свое мнение, не используя слишком много личных конструкций

Однако первое предложение не должно слово в слово повторять заданную тему сочинения.

Рекомендуемое окончание первого абзаца: Now I would like to express my point of view on the problem of ...

2) Основная часть

1 абзац. Привести 2-3 аргумента, подтверждающих вашу точку зрения, подкрепляя их примерами или доказательствами.

Во втором абзаце вы должны придерживаться только **ОДНОЙ** точки зрения, например: Mobile phones in my opinion are very useful devices. ИЛИ I consider the mobile phone to be a harmful and useless invention.

Необходимо привести 2-3 аргумента с доказательствами в поддержку собственного мнения

2 абзац. Привести противоположные точки зрения (1-2), и объяснить, почему вы с ними НЕ

согласны. Пример: However, some people think that mobile phones not only keep you in touch with your relatives and friends but also provide you with a great number of facilities. I can't agree with this statement because...

Ваши контраргументы мнению других людей не должны повторять 2ой абзац.

3) Conclusion (заключение)

Необходимо сделать вывод, обратившись к заданной в 1-м параграфе теме, что существуют 2 точки зрения на проблему, а также подтвердить собственную точку зрения.

Например: «There are different points of view on this problem. I think that...» или «Taking everything into consideration, there are two different points of view on this problem. I believe that...»

Оценка	Показатели оценки
3	<p>1. Содержание: коммуникативная задача решена.</p> <p>2. Организация работы: высказывание нелогично, не использованы средства логической связи, текст неправильно поделен на абзацы, но формат высказывания соблюден.</p> <p>3. Лексика: употребление стилистически неподходящей лексики (разговорные обороты, сленг).</p> <p>4. Грамматика: имеются грубые грамматические ошибки (неправильные видо-временные формы глаголов, порядок слов в предложении нарушен, неправильная форма ед./мн.ч.).</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, не всегда соблюдены правила пунктуации: не все предложения начинаются с заглавной буквы, в конце не всех предложений стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также не соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
4	<p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче, но однообразна, есть незначительные нарушения, не связанные со стилевой окраской (People use surf the Internet).</p>

	<p>4. Грамматика:использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи (пропущен артикль, окончание -s в форме Зл., ед.ч.).</p> <p>5. Орфография и пунктуация: незначительные орфографические ошибки, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>
5	<p>1. Содержание: коммуникативная задача решена полностью.</p> <p>2. Организация работы: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.</p> <p>3. Лексика: лексика соответствует поставленной задаче.</p> <p>4. Грамматика: использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей, грамматические отсутствуют.</p> <p>5. Орфография и пунктуация: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых.</p>

Текущий контроль №2

Форма контроля: Самостоятельная работа (Информационно-аналитический)

Описательная часть: Письменная самостоятельная работа

Задание №1

1. Прочитайте текст. Составьте словарь незнакомых слов (не менее 10-15)

Invention

Invention (device or process) is creation of new devices, objects, ideas, or procedures useful in accomplishing human objectives. The process of invention is invariably preceded by one or more discoveries that help the inventor solve the problem at hand. A discovery may be accidental, such as the discovery of

X- rays by Wilhelm Conrad Roentgen while he was experimenting with cathode rays, or induced, such as the invention of the lightning rod by Benjamin Franklin after he proved that lightning is an electrical phenomenon.

Early inventors were usually isolated and unable to support themselves through their inventions. In some cases, although two individuals working independently achieved the same innovation simultaneously, only one was recognized for the discovery. For example, the American inventors Elisha Gray and Alexander Graham Bell applied for a patent on the telephone on the same day. Credit for the discovery of the calculus was fought for bitterly by the English scientist and mathematician Sir Isaac Newton and the German philosopher and mathematician Gottfried Wilhelm Leibniz.

Today most modern inventions and discoveries take place in large research organizations supported by universities, government agencies, private industries, or privately endowed foundations. Because of this, ascribing any single invention to a specific person has become difficult.

2. Письменно ответьте на вопросы

1. What is invention?
2. Can the discovery be accidental?
3. Early inventors were not usually isolated and unable to support themselves through their inventions, were they?
4. Where do most modern inventions and discoveries take place?
5. Why has ascribing any single invention to a specific person become difficult?

Оценка	Показатели оценки
3	Словарь содержит не менее 10 слов. Дан ответ на 1-2 вопроса, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
4	Словарь содержит не менее 13 слов. Дан ответ на 3-4 вопроса, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.

5	Словарь содержит не менее 15 слов. Дан ответ на все вопросы, имеются незначительные грамматические ошибки, не более трех (пропущен артикль, форма глагола в 3л., ед.ч.), порядок слов в предложении соблюден, видо-временные формы глаголов соответствуют форме вопроса.
---	--

Текущий контроль №3

Форма контроля: Контрольная работа (Опрос)

Описательная часть: Письменная контрольная работа

Задание №1

Определите видовременную форму сказуемого, переведите предложения на русский язык.

1. The telephone was invented by Al. Bell.
2. The texts will be translated from Russian into English.
3. All examinations will have been passed in June.
4. Users spend most of their time in Windows.
5. We thought about our future.
6. You'll run DOS programs.
7. The engineers are creating new programs.
8. He to deleted files into the Recycle Bin .

Оценка	Показатели оценки
3	Верно указаны видовременные формы в 3-4 предложениях.Выполнен перевод 4-5 предложений.
4	Верно указаны видовременные формы в 5-6 предложениях.Выполнен перевод 6-7 предложений.
5	

Верно указаны видовременные формы в 7-8 предложениях.Выполнен перевод всех предложений.

Задание №2

Определите видовременную форму сказуемого, переведите предложения на русский язык.

1. The texts was translated from Russian into English.
2. The doors of the institute have been opened for our students.
3. A thick cable is being laid near their house.
4. The work was being done in the morning.

5. Windows 98 makes your work at the computer easy.
6. Recycle Bin recovered deleted files.
7. This system has decided many problems.
8. Our institute had bought portable computers by the end of May.

Оценка	Показатели оценки
3	Верно указаны видовременные формы в 3-4 предложениях.Выполнен перевод 4-5 предложений.
4	Верно указаны видовременные формы в 5-6 предложениях.Выполнен перевод 6-7 предложений.
5	

Верно указаны видовременные формы в 7-8 предложениях. Выполнен перевод всех предложений.

Задание №3

Переведите на русский язык

The modern world of high technology could not be possible without computers. In many cases a person's first experience with a computer is negative. Most people blame it in a mistake that they have done themselves. An airplane reservation is badly made, or an important shipment arrives late, and in each case the computer is blamed. Blaming the computer for what are really human errors has become common practice. However, it should be understood that computers are machines. They rarely make mistakes, but the people who operate them frequently do.

Оценка	Показатели оценки
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.

Задание №4

Переведите на русский язык

Computer addicts are the minority of computer users but there is no doubt that a lot of young people are computer literate. Computer addicts are usually very shy people. Using computers gives them confidence. They love debugging and solving problems, develop programs and love learning programming languages. They learnt to communicate with other users through computer networks and the people they met in school and work think of them as experts who could help and advise when they had problems with their machines.

Оценка	Показатели оценки
3	Неполный перевод. Нарушается правильность передачи характерных особенностей стиля переводимого текста. Отсутствуют грубые терминологические искажения.
4	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Присутствуют незначительные нарушения терминологии и характерных особенностей стиля переводимого текста.
5	Полный перевод. Соблюдается точность передачи содержания. Отсутствуют смысловые и терминологические искажения. Творческий подход к передаче характерных особенностей стиля переводимого текста.