

**Контрольно-оценочные средства для проведения текущего  
контроля  
по ОГСЭ.08 Психология личности и профессиональное  
самоопределение  
(2 курс, 3 семестр 2022-2023 уч. г.)**

**Текущий контроль №1**

**Форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная контрольная работа

**Задание №1**

Дать определения понятиям: темперамент, профессиональное самоопределение, психические

процессы, мотивация, самопознание.

| Оценка | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | <p>Дано определение 2 понятиям из 5</p> <p>Темперамент - это совокупность врожденных свойств личности, которые влияют на формирование личности.</p> <p>Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации.</p> <p>Психические процессы - это процессы, происходящие в голове человека, обеспечивающие познание окружающей действительности.</p> <p>Мотивация - это система побуждений, вызывающих активность индивида, определяющих направленность и характер его поведения и деятельности.</p> <p>Самопознание – это изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>Дано определение 4 понятиям из 5</p> <p>Темперамент - это совокупность врожденных свойств личности, которые влияют на формирование личности.</p> <p>Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации.</p> <p>Психические процессы - это процессы, происходящие в голове человека, обеспечивающие познание окружающей действительности.</p> <p>Мотивация - это система побуждений, вызывающих активность индивида, определяющих направленность и характер его поведения и деятельности.</p> <p>Самопознание – это изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя.</p> |
| 5 | <p>Дано определение 5 понятиям из 5</p> <p>Темперамент - это совокупность врожденных свойств личности, которые влияют на формирование личности.</p> <p>Профессиональное самоопределение – процесс формирования личностью своего отношения к профессионально-трудовой среде и способ ее самореализации.</p> <p>Психические процессы - это процессы, происходящие в голове человека, обеспечивающие познание окружающей действительности.</p> <p>Мотивация - это система побуждений, вызывающих активность индивида, определяющих направленность и характер его поведения и деятельности.</p> <p>Самопознание – это изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя.</p> |

## Задание №2

| Оценка | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | <p>Перечислить этапы мотивации профессиональной деятельности</p> <p>Написан 1 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап выбора профессии или специальности;</li> <li>2. Этап выбора места работы;</li> <li>3. Этап непосредственно реализации профессиональной деятельности.</li> </ol> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <p>Написаны 2 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап выбора профессии или специальности;</li> <li>2. Этап выбора места работы;</li> <li>3. Этап непосредственно реализации профессиональной деятельности.</li> </ol>    |
| 5 | <p>Перечислены 3 из 3 этапов мотивации профессиональной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап выбора профессии или специальности;</li> <li>2. Этап выбора места работы;</li> <li>3. Этап непосредственно реализации профессиональной деятельности.</li> </ol> |

### Задание №3

| Перечислить типы личности по типу темперамента. |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка                                          | Показатели оценки                                                                                                                                                                              |
| 3                                               | <p>Перечислены 2 из 4 типов личности по типу темперамента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холерик</li> <li>2. Сангвиник</li> <li>3. Флегматик</li> <li>4. Меланхолик</li> </ol> |
| 4                                               | <p>Перечислены 3 из 4 типов личности по типу темперамента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холерик</li> <li>2. Сангвиник</li> <li>3. Флегматик</li> <li>4. Меланхолик</li> </ol> |

|   |                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Перечислены 4 из 4 типов личности по типу темперамента:</p> <p>1. Холерик</p> <p>2. Сангвиник</p> <p>3. Флегматик</p> <p>4. Меланхолик</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Задание №4

Установите соответствие типа темперамента и вида деятельности

| Тип темперамента | Вид деятельности                                                          |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. Сангвиник     | а) Творческая деятельность в науке и искусстве, мыслительная деятельность |
| 2. Меланхолик    | б) Планомерная и плодотворная деятельность                                |
| 3. Холерик       | в) Организаторская деятельность, политика                                 |
| 4. Флегматик     | г) Активная рискованная деятельность, стратегия                           |

| Оценка | Показатели оценки                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | <p>Установлено соответствие 2 типов темперамента с 2 видами деятельности</p> <p>1в, 2а, 3г, 4б</p> |
| 4      | <p>Установлено соответствие 3 типов темперамента с 3 видами деятельности</p> <p>1в, 2а, 3г, 4б</p> |
| 5      | <p>Установлено соответствие 4 типов темперамента с 4 видами деятельности</p> <p>1в, 2а, 3г, 4б</p> |

#### Задание №5

|                                                                |                   |
|----------------------------------------------------------------|-------------------|
| Перечислите и раскройте методы тренировки памяти (не менее 3). |                   |
| Оценка                                                         | Показатели оценки |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>Перечислены 3 из 3, но не раскрыты методы тренировки памяти, или названы 2 метода из 3 и раскрыт один из них</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод, основанный на внимательности.</li> </ul> <p>Необходимо направлять внимание на то, что нужно запомнить, подкрепляя это конкретными целями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод, основанный на ассоциациях</li> </ul> <p>Ассоциации образуют связь между кратковременной памятью и тем, что уже было заложено в долговременную. Главное – ассоциация должна быть понятной и легкой для восприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод повтора информации</li> </ul> <p>Основан на периодическом воспроизведении полученной информации. Чем новее полученная информация, тем больше потребуется концентрации и повторений.</p> |
| 4 | <p>Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и дана характеристика 1 методу из 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод, основанный на внимательности.</li> </ul> <p>Необходимо направлять внимание на то, что нужно запомнить, подкрепляя это конкретными целями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод, основанный на ассоциациях</li> </ul> <p>Ассоциации образуют связь между кратковременной памятью и тем, что уже было заложено в долговременную. Главное – ассоциация должна быть понятной и легкой для восприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод повтора информации</li> </ul> <p>Основан на периодическом воспроизведении полученной информации. Чем новее полученная информация, тем больше потребуется концентрации и повторений.</p>                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Перечислены 3 из 3 методов тренировки памяти и даны характеристики 3 методам из 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод, основанный на внимательности.</li> </ul> <p>Необходимо направлять внимание на то, что нужно запомнить, подкрепляя это конкретными целями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод, основанный на ассоциациях</li> </ul> <p>Ассоциации образуют связь между кратковременной памятью и тем, что уже было заложено в долговременную. Главное – ассоциация должна быть понятной и легкой для восприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод повтора информации</li> </ul> <p>Основан на периодическом воспроизведении полученной информации. Чем новее полученная информация, тем больше потребуется концентрации и повторений.</p> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Текущий контроль №2

**Форма контроля:** Контрольная работа (Опрос)

**Описательная часть:** Письменная контрольная работа

### Задание №1

| Перечислить 4 основных требования к специалистам на рынке труда. |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка                                                           | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3                                                                | <p>Перечислены 2 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая квалификация.</li> <li>2. Профессионализм.</li> <li>3. Многофункциональность.</li> <li>4. Высокая работоспособность.</li> </ol> |
| 4                                                                | <p>Перечислены 3 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая квалификация.</li> <li>2. Профессионализм.</li> <li>3. Многофункциональность.</li> <li>4. Высокая работоспособность.</li> </ol> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Перечислены 4 из 4 основных требований к специалистам на рынке труда.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая квалификация.</li> <li>2. Профессионализм.</li> <li>3. Многофункциональность.</li> <li>4. Высокая работоспособность.</li> </ol> |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Задание №2

Дать определение понятиям:

1. Профессия

2. Рынок труда

3. Профессиограмма

| Оценка | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | <p>Дано определение 1 понятию из 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессия - это род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретенных в ходе специальной подготовки.</li> <li>2. Рынок труда - это система взаимоотношений между теми, кто ищет работу и теми, кто ее предлагает.</li> <li>3. Профессиограмма - система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.</li> </ol>  |
| 4      | <p>Дано определение 2 понятиям из 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессия - это род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретенных в ходе специальной подготовки.</li> <li>2. Рынок труда - это система взаимоотношений между теми, кто ищет работу и теми, кто ее предлагает.</li> <li>3. Профессиограмма - система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.</li> </ol> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Дано определение 3 понятиям из 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессия - это род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом теоретических знаний и навыков, приобретенных в ходе специальной подготовки.</li> <li>2. Рынок труда - это система взаимоотношений между теми, кто ищет работу и теми, кто ее предлагает.</li> <li>3. Профессиограмма - система признаков, описывающих ту или иную профессию, а также включающая в себя перечень норм и требований, предъявляемых этой профессией или специальностью к работнику.</li> </ol> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Задание №3

Раскрыть 5 этапов построения карьеры в таблице с помощью целей.

|   | Этапы построения карьеры                   | Характеристика этапа |
|---|--------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Главная цель                               |                      |
| 2 | Ближайшие и более отдаленные цели          |                      |
| 3 | Пути и средства достижения ближайших целей |                      |
| 4 | Внешние условия достижения целей           |                      |
| 5 | Внутренние условия                         |                      |

| Оценка | Показатели оценки                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------|
| 3      | Раскрыты 2 этапа построения карьеры с помощью целей из 5  |
| 4      | Раскрыты 4 этапа построения карьеры с помощью целей из 5  |
| 5      | Раскрыты 5 этапов построения карьеры с помощью целей из 5 |

### Задание №4

Заполните таблицу "Навыки и компетенции, необходимые для профессионала", ориентируясь на пройденный материал раздела (не менее 5 в каждой колонке)



|                |               |                              |
|----------------|---------------|------------------------------|
| Навыки общения | Личные навыки | Профессиональные компетенции |
|                |               |                              |
|                |               |                              |

| Оценка | Показатели оценки                                                                                                 |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3      | В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 2 пунктов в каждой колонке из 5 |
| 4      | В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 4 пунктов в каждой колонке из 5 |
| 5      | В таблице "Навыки и компетенции необходимые для профессионала" заполнены не менее 5 пунктов в каждой колонке из 5 |

### Задание №5

| Перечислите 4 способа развития творческого мышления в повседневной жизни |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка                                                                   | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3                                                                        | <p>Перечислены 2 из 4 способов развития творческого мышления;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Писать или рисовать левой рукой.</li> <li>2. С закрытыми глазами определить предметы и их фактуру. Этот прием развивает координацию и интуицию</li> <li>3. Есть с закрытыми глазами, разбирать вкусы и запахи еды;</li> <li>4. Поехать домой с учебы по другой дороге, выбрать краткий или длинный путь.</li> </ol> |
| 4                                                                        | <p>Перечислены 3 из 4 способов развития творческого мышления;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Писать или рисовать левой рукой.</li> <li>2. С закрытыми глазами определить предметы и их фактуру. Этот прием развивает координацию и интуицию</li> <li>3. Есть с закрытыми глазами, разбирать вкусы и запахи еды;</li> <li>4. Поехать домой с учебы по другой дороге, выбрать краткий или длинный путь.</li> </ol> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Перечислены 4 из 4 способов развития творческого мышления;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Писать или рисовать левой рукой.</li> <li>2. С закрытыми глазами определить предметы и их фактуру. Этот прием развивает координацию и интуицию</li> <li>3. Есть с закрытыми глазами, разбирать вкусы и запахи еды;</li> <li>4. Поехать домой с учебы по другой дороге, выбрать краткий или длинный путь.</li> </ol> |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|